De Haagse Onderzoeksdag

Het beroep in 2035:

duurzaam denken doen

25 april 2012

▶ inhoudsopgave

Voorwoord	3
Programma hogeschoolbreed	5
H/Link afstudeerprijs	11
Programma academiesessies	17
De lectoraten van De Haagse Hogeschool	31

▶ voorwoord

De Haagse Onderzoeksdag vindt dit jaar plaats op woensdag 25 april 2012 in het hoofdgebouw van De Haagse Hogeschool, in Den Haag. Daarnaast zullen er ook op woensdag 18 april in onze vestiging in Delft en op dinsdag 17 en donderdag 19 april in onze vestiging op de Laan van Poot bijeenkomsten plaatsvinden. Tijdens deze dagen staat ons onderzoek centraal. Al 10 jaar lang geeft onderzoek een kwaliteitsimpuls aan ons onderwijs en draagt het bij aan de ontwikkeling van het beroepenveld en onze partners daarin. We kijken op woensdag 25 april terug op wat we in die 10 jaar hebben opgebouwd, maar we kijken vooral ook vooruit naar komende ontwikkelingen en naar de wijze waarop de hogeschool zich door het doen van onderzoek en de keuze van zijn partners kan profileren als kennisinstelling.

Tijdens deze dag richten we ons op de toekomst van onze vakgebieden en beroepen waar we voor opleiden. Hoe ziet het beroepenveld er uit in 2035? Door het stellen van de juiste vragen en het doen van onderzoek naar ontwikkelingen in de samenleving kunnen we proberen ons een beeld te vormen van toekomstige beroepen, de context waarin deze beroepen zullen moeten worden uitgeoefend, de eisen die gesteld worden aan onze afgestudeerden en in het verlengde hiervan aan ons onderwijs. Goed onderzoek is daarmee de basis voor kwalitatief hoogwaardig en toekomstbestendig onderwijs. De Haagse Onderzoeksdag biedt volop gelegenheid om samen met lectoren en collega's een kijkje te nemen in de toekomst van het eigen beroepenveld en dat van andere opleidingen.

Laten we van elkaar leren en voortbouwen op wat al bereikt is om samen een toekomstbestendige hogeschool te creëren.

Ik wens iedereen inspirerende dagen toe.

Ineke van der Meule
Directeur Centrum voor Lectoraten en Onderzoek

PROGRAMMA HOGESCHOOLBREED

Woensdag 25 april

08.30 – 09.00 uur
Ontvangst met koffie en thee
▶ Atrium

09.00 – 11.00 uur
Opening van 'De Haagse Onderzoeksdag: Het beroep in 2035: duurzaam denken doen' door dagvoorzitter **Ineke van der Meule** (directeur Centrum voor Lectoraten en Onderzoek)

Onderzoek in een hogeschool van morgen: de praktijk door **Bert Mulder** (lector Informatie, Technologie en Samenleving, De Haagse Hogeschool)

Samenleven in transitie. Kijken naar onderzoek en lesgeven in 2035 door **Jan Jonkers** (hoogleraar Duurzaam Ondernemen aan de Nijmegen School of Management van de Radboud Universiteit)

Uitreiking Link afstudeerprijs (zie pagina 12), voor de studenten met het beste afstudeeronderzoek
▶ Aula

11.00 – 11.15 uur
Pauze

Tijdens de pauze is het mogelijk om **publicaties van verschillende onderzoekers van De Haagse Hogeschool uit de afgelopen jaren** in te kijken. Tevens is er gelegenheid om meer informatie te verkrijgen over onderzoek binnen de hogeschool.
▶ Plein

11.15-12.45 uur
Een heel onderzoek in 90 minuten. Kan dat? door **René Diekstra** en verschillende onderzoekers, promovendi van De Haagse Hogeschool.
▶ Aula

12.45-13.30 uur
Meet & Greet lunch
Tijdens de gezamenlijke lunch bestaat de gelegenheid tot een **Meet & Greet.** De **Meet & Greet** biedt de mogelijkheid om op informele wijze van gedachten te wisselen met lectoren, kenniskringleden en andere collega's over de indrukken die 's morgens zijn opgedaan, onderzoek en over andere ontwikkelingen.
▶ Plein

13.30-16.30 uur
Academiesessies (zie pagina 17)
Per academie wordt er zo mogelijk samen met lectoren, externe stakeholders en alumni nagedacht over prangende vragen binnen de academie.
▶ Diverse locaties; deze worden tevens op de website bekend gemaakt.

16.30 uur
Presentatie ART (zie pagina 24) **en borrel**
Tijdens de borrel wordt het **eerste exemplaar van ART** gepresenteerd en overhandigd aan Susana Menéndez.
▶ Dok75

Meer informatie
De meeste actuele informatie vindt u op dehaagsehogeschool.nl/onderzoeksdagen.

Onderzoek in een Hogeschool voor morgen: de praktijk

Al ruim 10 jaar doen we op De Haagse Hogeschool onderzoek. Bert Mulder kijkt in zijn presentatie terug op wat we in de afgelopen 10 jaar hebben opgebouwd, maar vooral ook naar de komende ontwikkelingen. De komende decennia intensiveert de verandering in de samenleving. Die transformatie speelt zich voornamelijk af in de beroepspraktijk, en het HBO is een belangrijke katalysator voor de kwaliteit van die transformatie. Daarmee verandert de rol van de hogeschool: van het doorgeven van een bekende beroepspraktijk aan een nieuwe generatie professionals naar het bijdragen aan noodzakelijke vernieuwing in een samenleving waarin de complexiteit en dynamiek toenemen. Onderzoek is cruciaal in die nieuwe rol van het HBO, niet alleen als activiteit, maar ook als kwaliteit van docenten en studenten: wat zijn de kwaliteiten van een onderzoekende professional?

In zijn presentatie geeft Bert Mulder een schets van de verandering, een model van de kwaliteit van onderzoekende professionals en laat hij zien hoe die integreren in de dagelijkse praktijk van het bacheloronderwijs.

Bert Mulder is als lector Informatie, Technologie en Samenleving verbonden aan De Haagse Hogeschool. Tevens is hij directeur van het eSociety Instituut, een ontwikkel-, ontwerp- en onderzoeksinstituut naar de brede sociale en maatschappelijke toepassing van ICT, een initiatief vanuit het lectoraat. Hij richt zich op strategie en ontwikkeling van brede en innovatieve toepassing van ICT in de samenleving. Met klanten als ministeries, grote steden en sociale, maatschappelijke en culturele organisaties werkt hij ontwikkelingen voor de komende jaren uit in strategierapporten, innovatieve projecten en nieuwe werkmethoden. Eerder was hij informatie adviseur van de Tweede Kamer. Bert Mulder is bestuurslid van een aantal culturele instellingen en lid van het Europees Cultureel Parlement.

Samenleven in Transitie. Kijken naar onderzoek en lesgeven in 2035

Onderwijzen doet regelmatig denken aan het besturen van een auto door in de achteruitspiegel te kijken. Wat we in collegezalen en werkgroepen vertellen is vaak kennis uit het verleden, opgeschreven in boeken van jaren terug en gebaseerd op onderzoek van daarvoor. Het is daarom niet verwonderlijk dat studenten niet zelden verveeld en snel afgeleid zijn. Toch is kennis van gisteren van groot belang, want onderwijzen betekent toerusten, het overdragen van *lessons learned*. Het betekent mensen hun competenties zodanig te laten ontdekken dat ze daardoor autonoom, met volwassenheid en professioneel door het leven gaan. Onderwijs helpt dus de competentie 'de toekomst aan te kunnen' te ontwikkelen. Dat kunnen we echter niet alleen met kennis uit het verleden. Daarom doen we onderzoek. De samenleving verandert, beroepen veranderen, we lopen tegen grenzen aan. We moeten studenten (de professionals van morgen) leren anders te denken en daardoor anders te handelen. Het HBO heeft bij uitstek de rol een bijdrage te leveren aan het transformeren van die praktijk, aan het transformeren van de samenleving. Het HBO vormt daarmee een levende illustratie van de omvang van de veranderingen die komen. Onderzoek doen doet er dus toe.

Prof. Dr. J. (Jan) Jonker is als hoogleraar Duurzaam Ondernemen verbonden aan de Nijmegen School of Management van de Radboud Universiteit. Zijn onderwijs en onderzoek staan geheel in het teken van de vraag hoe wij duurzaamheid kunnen implementeren – binnen en buiten organisaties. Hij geeft o.a. een derdejaars campusbreed keuzevak over Duurzaam Ondernemen en elective in het Masterjaar Managementsciences, alles op de Radboud Universiteit. Hij initieerde en is directeur van een vierjarige parttime promovendi school RESORG (www.ru.nl/resorg). Hij initieerde in 2010 ook het crowdsourcingsproject 'Our Common Future 2.0 (zie www.ourcommonfuture.nl) en schreef/edited de 'groene' bestseller 'Duurzaam Denken Doen'. Dit jaar verschijnt zijn vijfentwintigste boek. Op de Groene lijst van Trouw staat hij op de 11de plaats van invloedrijke Nederlanders. Hij geeft les in Toulouse (Fr.), Barcelona (Sp.) en Izmir (Tr.). Hij is bereikbaar via j.jonker@fm.ru.nl.

Een heel onderzoek in 90 minuten. Kan dat?
René Diekstra gaat samen met de aanwezigen aantonen of dit inderdaad kan of niet. In anderhalf uur zal hij een poging doen een goede vraagstelling te formuleren, op basis hiervan met de aanwezigen een onderzoekje te doen en af te sluiten met het trekken van een aantal conclusies uit de tijdens de workshop door de aanwezigen verzamelde gegevens. Tijdens dit proces zullen de verschillende stappen van het onderzoeksproces doorlopen worden. De bijeenkomst is met name bedoeld voor diegenen die zelf onderzoek (willen) doen danwel onderzoek (gaan) begeleiden.

Dr. René F.W. Diekstra is als lector Jeugd en Opvoeding verbonden aan De Haagse Hogeschool. Daarnaast doceert hij psychologie aan de Roosevelt Academy in Middelburg, honors college opgericht door de Universiteit van Utrecht. Hij is auteur van ruim 200 internationale wetenschappelijke tijdschriftpublicaties. Hij adviseert overheidsinstanties en maatschappelijke organisaties. Zo initieerde hij en bracht hij voor de gemeente Rotterdam mede tot uitvoering thans structurele programma's als de Rotterdamse Jeugdmonitor, Levensvaardigheden en Voorkomende Ouders. Hij was tevens projectleider Stadsetiquette. Sinds 2005 is hij mede-constructeur van het programma Mensen Maken de Stad. In opdracht van de gemeente Den Haag ontwikkelde hij de Opvoedingscanon.

H/LINK AFSTUDEERPRIJS

H/Link afstudeerprijs

H/Link, het magazine voor studenten en medewerkers van De Haagse Hogeschool, looft in samenwerking met de Hogeschoolbibliotheek een prijs uit voor het beste, leukste en nieuwswaardigste afstudeeronderzoek. Tussen alle beleidsnota's over onderzoek aan het hbo zouden we bijna vergeten dat studenten in hun loopbaan ook succesvol een onderzoek moeten afronden. Hun publicatie: de scriptie. H/Link ging in 2011-2012 opnieuw op zoek naar nieuwswaardige scripties en nomineerde negen stuks voor de H/Link afstudeerprijs. Criteria waar de scriptie aan moest voldoen: nieuwswaardig, hoog niveau (volgens de opleiding), publiek toegankelijk en recent.

Jury

De jury bestaat uit Belinda van der Gaag (docent en journalist), Ruud Ligtvoet (medewerker HBO-Kennisbank), Jos Walenkamp (lector Internationale Samenwerking) en Bas Schrijver (persvoorlichter De Haagse Hogeschool).

Prijsuitreiking

De prijs wordt uitgereikt op woensdag 25 april om 10.30 uur in de Aula.

▶ H/Link afstudeerprijs

Genomineerden

Ahlam Amrani (Bestuurskunde/ Overheidsmanagement): over de multi-etnische samenleving bestaan boekenkasten vol analyses. Maar slaan die ergens op? Amrani onderzocht waarom nieuwe Nederlanders in een aandachtswijk minder goed participeren dan gewenst. Haar scriptie leest als een aflevering mythbusters.

Wendy de Boon & Maxime van Kraaij (HALO): sportdocenten brengen veel van hun kennis en vaardigheden over met lichaamstaal. Wendy en Maxime zochten uit of gebrekkige lichaamstaal ook echt tot verkeerde boodschappen leidt. Ze pleiten voor meer aandacht in het HALO-curriculum.

Patrick Dekker & Kas Peters (Bewegingstechnologie): ontwikkelden een pasprothese waardoor mensen die een arm of been missen eerst met een goedkoop te vervaardigen model kunnen beslissen of ze eigenlijk wel een dure prothese willen laten maken.

Silke van Dijk (Voeding en Diëtetiek): dikke mensen zijn twee keer vaker ziek dan dunne. Verzekeringsmaatschappij CZ biedt daarom hulp voor bedrijven aan, zodat ze samen met hun medewerkers het probleem kunnen aanpakken. Van Dijk ontdekte waarom die hulp niet werkt.

Wendy Geleijnse† (European Studies): iedere vluchteling die Europa binnenkomt, moet vanaf 2012 overal hetzelfde behandeld worden. Dat gebeurt alleen niet: in het ene land is de kans dat je mag blijven veel groter dan in het andere. Verschillen in toestroom en mogelijkheden lijken doorslaggevend.

Desiré de Jonge (International Communication Management): de ziekenhuizen zijn er druk mee – lijstjes met wie in welk vakgebied de beste zorg biedt. Maar hoe zinnig zijn dat soort lijstjes eigenlijk? Patiënten slaan er namelijk geen acht op, blijkt uit de studie van De Jonge.

Marleine van Kampen (Technische Informatica): er bestaan smartphone-apps om de televisie harder mee te zetten, of Pasen in 2020 mee te berekenen. Een app die zelf hulp zoekt als zijn eigenaar onwel wordt... dat bestond echter nog niet. Van Kampen ontwikkelde zo'n app.

Martijn Langendoen (Integrale Veiligheidskunde): in het Rotterdamse havengebied vormt metaaldiefstal een groot probleem. Toch wordt er nauwelijks iets aan gedaan. Langendoen analyseerde hoe dat komt en agendeerde het misdrijf bij politie en politiek.

Stefan Lugtigheid (Industrieel Product Ontwerpen): zette zijn tanden in een parkje waar veel zwerfvuil het speelplezier van de kinderen bederft. Zijn oplossing: een doordachte afvalbak in de vorm van een boom die tegen je praat. Het bleef niet bij de tekentafel. De bak staat er.

Wendy Geleijnse kwam in oktober 2011 bij een noodlottig ongeval om het leven. Toch vinden we dat haar scriptie op deze lijst van genomineerden niet kan ontbreken.

PROGRAMMA ACADEMIESESSIES

Programma academiesessies van 13.30 tot 16.30 uur

De academiesessies zijn inmiddels een vast onderdeel van De Haagse Onderzoeksdag. Het streven is om tijdens deze bijeenkomsten zoveel mogelijk in te gaan op ontwikkelingen en kwesties binnen de academies. Dit jaar hebben we daarom de academies gevraagd om zelf invulling te geven aan dit programmaonderdeel, in samenwerking met de betreffende academiedirecteur en het Centrum voor Lectoraten en Onderzoek. Tijdens deze sessies zullen academies samen met lectoren en soms ook met externe stakeholders en alumni nadenken over prangende vragen over de toekomst, de toekomst van de vakgebieden en beroepen waar we voor opleiden, maar ook vragen over de huidige situatie.

Om de kennisdeling te vergroten, zijn deze bijeenkomsten vrij toegankelijk voor geïnteresseerden van buiten de academie.

LOCATIES

Locaties worden via **dehaagsehogeschool.nl/onderzoeksdagen** bekend gemaakt.
Hier vindt u ook meer informatie over de bijeenkomsten.

woensdag 25 april

Woensdag 25 april

13.30 – 16.30 uur

▶ **De plek van onderzoek in het beroep van de leerkracht basisonderwijs in 2035**
Pedagogische Academie voor Basisonderwijs
Ellen Sjoer lector Duurzame Talentontwikkeling van Leraren
Locatie: Ovaal 5.72

▶ **De profilering van De Haagse en het effect voor onderzoek binnen de academie**
Academie voor Technology, Innovation & Society Den Haag
Deirdre Beneken genaamd Kolmer lector Mantelzorg
Arend de Kloet lector Revalidatie
Locatie: 'filmzaal' in Rugzak 0.01

▶ **Cyber Security and Safety en Digitale Marketing**
Academie voor Marketing & Commerce
Marcel Spruit lector Cyber Security & Safety
Locatie wordt nader bekend gemaakt

▶ **Onderzoeksvaardigheden voor docenten en eerste ervaringen met Voortraject Afstuderen**
Academie voor Management & Human Resources
Ton Korver lector Human Resources Management
Locatie: Slinger 3.32

▶ **Education and research need to be able to reflect and cope with a world which is evolving at an ever faster pace. The challenge is to provide a scenario where key skills such as communication, critical thinking and global citizenship are placed into a concept of present and future worlds in order to prepare students for jobs and the job market over the next ten years.**

Academie voor European Studies & Communication Management
Rianne Valkenburg lector Kennistransfer in Productinnovatie
Henno Theisens lector Public Management: Effectieve Complexe Governance Systemen
Locatie wordt nader bekend gemaakt

▶ **Het FM-beroep in 2035. Het ontwikkelen en verder brengen van een onderzoeksagenda**

Academie voor Facility Management
Duurzame gastvrijheid **'Hostmanship in 2035'**
Rob Oudkerk lector Leefstijlverandering bij Jongeren
Voorzitter: Bernadette Heemskerk
Locatie: Strip 0.22

Duurzame huisvesting **'Real Estate in 2035'**
Laure Itard lector Energie en de Gebouwde Omgeving
Voorzitter: Frans Joosstens
Locatie: Strip 0.26

Duurzaam ondernemen **'FM Economics in 2035'**
Vincent Smit lector Grootstedelijke Ontwikkeling
Voorzitter: Arjen Mulder
Locatie: Strip 0.30

▶ **De toekomst van ICT en het beroep waarvoor wij opleiden**

Academie voor ICT & Media
Dick Rijken lector Informatie, Technologie en Samenleving
Locatie wordt nader bekend gemaakt

▶ programma
academiesessies

woensdag 25 april

▶ **Het toekomstige beroep, het (landelijke) beroepsprofiel en de onderzoeksvaardigheden die de BRV-student moet hebben om daarin goed te functioneren**

Academie voor Bestuur, Recht en Veiligheid
Gerrit Dijkstra lector Public Management: Verantwoordelijkheidsrelaties binnen de publieke sector
Joris Voorhoeve lector Internationale Vrede, Recht en Veiligheid
Locatie wordt nader bekend gemaakt

▶ **Werken aan gezondheid in 2012 en in 2035. Wat betekent dit voor de werker?**

Academie voor Gezondheid
Bert Mulder lector Informatie, Technologie en Samenleving
Frans Hoogeveen lector Psychogeriatrie
Locatie wordt nader bekend gemaakt

▶ **Structurele samenwerking tussen de masteropleidingen en de lectoren en kenniskringen**

Academie voor Masters en Professional Courses
Klaas Molenaar lector Financial Inclusion and New Entrepreneurship
Jos Walenkamp lector Internationale Samenwerking
Locatie wordt nader bekend gemaakt

▶ **Onderzoek in Onderwijs. De optimale plaats van onderzoek en onderzoeksvaardigheden in het curriculum**

Academie voor Accounting & Financial Management
Marli Huijer lector Filosofie en Beroepspraktijk
Frans Meijers lector Pedagogiek van de Beroepsvorming
Locatie wordt nader bekend gemaakt

▶ **Toekomstperspectief: het belang van het verzamelen van kwalitatieve data bij moeilijk bereikbare groepen**

Academie voor Sociale Professies
Baukje Prins lector Burgerschap en Diversiteit
Locatie wordt nader bekend gemaakt

Afwijkende datum

Dinsdag 17 april, 9.00 – 17.00 uur op de Laan van Poot

▶ Aan de slag als onderzoekende professional met dr. René Brohm en Xannah Brohm MA.

Academie voor Sportstudies – HALO
Locatie wordt nader bekend gemaakt

Donderdag 19 april, 9.00 – 11.30 uur op de Laan van Poot

▶ De onderzoekende sportmanager

Academie voor Sportstudies – SPM
Locatie: C1-16

Meer informatie academiesessies

De meest actuele informatie vindt u op dehaagsehogeschool.nl/onderzoeksdagen. Hierop staan ook eventuele wijzigingen in het programma en/of locatiewijzigingen.

U kunt tevens contact opnemen met **Meike de Jong**, 070 – 445 7959 of lectoraten@hhs.nl.

Symposium R&D: Energie voor onderzoek en ontwikkeling

Woensdag 18 april, 13.30 – 20.30 uur op locatie Delft

▶ Met dit symposium maakt u kennis met:

- Toonaangevende sprekers over de laatste stand van zaken op het gebied van gelijkspanningsnetten en energiebeheer
- Huidige onderzoeken die binnen het lectoraat Energie en de Gebouwde Omgeving wordt uitgevoerd
- Hoe onderwijs, onderzoek en bedrijfsleven elkaar versterken (lectoraat Energie en de Gebouwde Omgeving, Expertise Centrum Technology Innovation Society Delft, Academies TIS Delft, TIS Den Haag en FM)

Meer info over dit symposium is te vinden op dehaagsehogeschool.nl/symposium-dc

Academie voor Technology, Innovation & Society Delft
Laure Itard lector Energie en de Gebouwde Omgeving

Programma

13.30 uur	Ontvangst met koffie
14.00 uur	Opening door Rob Brons, voorzitter CvB De Haagse Hogeschool
14.15 uur	Inleiding thema en toelichting programma door dagvoorzitter
14.45-18.05 uur	Parallelsessies/workshops
18.05 uur	Borrel en buffet onder muzikale begeleiding
19.30 uur	Paneldiscussie o.l.v. dagvoorzitter
20.30 uur	Sluiting

ART

Wat is het effect van het gebruik van de Nintendo Wii op de fysieke, cognitieve en sociale ontwikkeling van jongeren met niet aangeboren hersenletsel?
Is er samenhang tussen succesvolle vernieuwingen binnen het onderwijs en het vermogen van docententeams om collectief te leren?
Levert de resultatenrapportage van het ministerie van Buitenlandse Zaken een goede bijdrage aan het bieden van inzicht in de geleverde prestaties op het gebied van ontwikkelingssamenwerking?
Welke verschillen zijn er in persoonlijkheidskenmerken, sociale vaardigheden en capaciteiten met betrekking tot conflicthantering tussen hiërarchisch leidinggevenden en projectmanagers?

Deze en meer vragen worden beantwoord in **Applied Research Today (ART)**, een nieuwe publicatiebundel die het Centrum voor Lectoraten en Onderzoek samen met de dienst Communicatie & Marketing heeft opgezet.
De publicatie verbindt onderwijs en onderzoek door (uitkomsten van) onderzoek toegankelijk te maken voor het onderwijs. Het verbindt beroepspraktijk en onderzoek door artikelen op te nemen die gaan over onderzoek gericht op de praktijk.

De artikelen zijn geschreven door onderzoekers, vaak docenten die verbonden zijn aan een kenniskring van de lectoraten van De Haagse Hogeschool. Voordat ze zijn geplaatst zijn ze eerst beoordeeld door lectoren, hoogleraren of andere wetenschappelijk deskundigen. Onderzoekers krijgen hierdoor de mogelijkheid om hun onderzoek onder de aandacht te brengen en, in de vorm van een wetenschappelijk artikel, te publiceren. Ze krijgen hierbij ondersteuning en advies van lectoren of andere (externe) onderzoekers.

ART biedt ook ruimte voor interviews, artikelen over nieuwe ontwikkelingen, verhalen van bijvoorbeeld beginnend onderzoekers en promovendi. In dit o-nummer zijn interviews en een artikel opgenomen over de rol van onderzoek in het hoger onderwijs en het maatschappelijk belang hiervan.

Uitreiking eerste exemplaar

Tijdens de borrel zal het eerste exemplaar van ART worden overhandigd aan Susana Menendez, lid CvB De Haagse Hogeschool

▶ Dok75

▶ aantekeningen

▶ aantekeningen

DE LECTORATEN VAN DE HAAGSE HOGESCHOOL

Burgerschap en Diversiteit

Dr. Baukje Prins

Binnen het lectoraat Burgerschap en Diversiteit wordt kleinschalig, kwalitatief en interdisciplinair onderzoek verricht naar de alledaagse leefwereld van burgers in een diverse samenleving. De leidende vraag is op welke manier en onder welke voorwaarden we in een tijd van globalisering en verstedelijking in staat zijn om in etnisch en religieus diverse settings samen te leven en te laten leven. Hiervoor moeten burgers beschikken over sociale competenties als identificatie en aanspreekbaarheid, en democratische competenties als weerbaarheid en tolerantie. Doel van het onderzoek is een bijdrage te leveren aan een samenleving die individuen enerzijds de ruimte geeft om zich optimaal te ontplooien, en die anderzijds nieuwe vormen van sociale cohesie stimuleert op de plekken waar mensen elkaar ontmoeten, samen naar school gaan en samenwerken. In concreto worden case studies verricht naar alledaagse omgangsvormen in de openbare ruimte, het (beroeps)onderwijs en op de werkvloer.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-bd

Cyber security & safety

Dr. Marcel Spruit

In de huidige sterk gedigitaliseerde informatie-maatschappij nemen zowel de hoeveelheid digitale informatie als het belang ervan toe. Zowel individuen als organisaties werken met digitale gegevens, op pc, laptop, mp3-speler, mobieltje, camera, pinpas, etc. Ook het besturen van vitale objecten, zoals energiecentrales, bruggen, sluizen en waterzuiveringinstallaties, gebeurt digitaal. De grote diversiteit aan digitale gegevens en gegevensdragers maakt de gegevens extra kwetsbaar voor allerlei bedreigingen, waaronder verlies, diefstal, vervalsing en fraude, maar ook brand, bliksem en waterschade. Incidenten zadelen de maatschappij met een zeer grote schadepost op. Het lectoraat Cyber security & safety beoogt het inzicht in het belang van digitale informatie te vergroten en het beveiligen ervan te verbeteren. Vanuit het lectoraat doen studenten en docenten onderzoek naar onder meer het reduceren van menselijk falen en het ontwerpen van nieuwe maatregelen tegen cybercrime. Daarnaast levert het lectoraat bijdragen aan het onderwijs van verschillende opleidingen.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-css

Duurzame Talentontwikkeling

Dr. Ellen Sjoer

‘Ieder zijn talent, samen het resultaat’. Dat was het motto van het kenniscentrum KWT-West en het bijbehorende lectoraat Kennisinfrastructuur voor Wetenschap en Techniek dat onderzoek deed naar de professionalisering van Pabo-studenten en basisschoolleraren op het gebied van wetenschap en techniek. Het nieuwe lectoraat Duurzame Talentontwikkeling gaat verder met de verankering van een leven lang leren van professionals in het primair onderwijs. Vanaf de eerste dag dat een student binnenkomt op de opleiding tot aan de dag dat een ervaren leraar afscheid neemt van het onderwijs werken zij aan hun eigen professionele ontwikkeling en zijn zij (gezamenlijk) bezig het onderwijs van morgen vorm te geven. Het lectoraat onderzoekt welke factoren een rol spelen bij het ter hand nemen van de eigen professionele ontwikkeling en wat een effectieve manier is om dat als school in te zetten om het onderwijs, waar nodig, voortdurend te verbeteren en te vernieuwen.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-dt

Energie en de Gebouwde Omgeving

Dr. Laure Itard

De wereldwijde energievraag is enorm en blijft stijgen, en fossiele energiebronnen, waarvan wij nog voor meer dan 80% afhankelijk zijn, raken op, voorzieningszekerheid en onafhankelijkheid worden steeds moeilijker te garanderen, en de milieugevolgen van conventionele energieconversiesystemen zijn niet meer aanvaardbaar. In Nederland wordt bijna 40% van de totale energie gebruikt in de gebouwde omgeving om gebouwen te voorzien van warmte, koude en elektriciteit. Het lectoraat Energie en de Gebouwde Omgeving verspreidt kennis op het gebied van het verduurzamen van de energieketen in de gebouwde omgeving. Het lectoraat richt zich specifiek op systeemmodellering en -simulatie van complexe energie- en binnenklimaatinstallaties (installaties voor verwarming, koeling, ventilatie en elektriciteit), met als doel de installatiebranche en gebouwgebruikers te ondersteunen bij het ontwikkelen van betere, gezondere en duurzamere systemen.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-ego

Filosofie en Beroepspraktijk

Dr. Marli Huijer

Het lectoraat Filosofie en Beroepspraktijk beoogt een intellectueel klimaat te ontwikkelen dat studenten, docenten en bestuurders van de hogeschool tot denkende praktijkmensen maakt. Tot reflective practicioners die in staat zijn kritisch en zelfbewust op te treden en die handelen vanuit een maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef dat passend is voor een hoger opgeleide professional.
Daarnaast laat het lectoraat studenten, docenten en bestuurders kennis maken met de inhoud van de filosofie. Dat wil zeggen het op de hoogte raken van actuele intellectuele debatten, het lezen van klassieke filosofische teksten, het leren kennen van filosofische onderzoeksmethodes, het ervaring opdoen met het formuleren van vragen of een probleemstelling, het ontwikkelen van theorieën en begrippen en het kunnen houden van een beargumenteerd betoog. Speerpunten in het onderzoek van het lectoraat zijn 'Filosofie van tijd en cultuur' en 'Kritisch denken'. Het lectoraat richt zich op de hogeschool als geheel en op de brede beroepspraktijk en functioneert als zodanig op metaniveau.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-fb

Financial Inclusion and New Entrepreneurship

Drs. Klaas Molenaar

Het lectoraat Financial Inclusion and New Entrepreneurship beschouwt de toegang tot financiële diensten voor ondernemende mensen - ongeacht de sociale of economische status- als voorwaarde voor een open en sterke samenleving. Microfinanciering leert anders te denken over geld en ondernemend handelen. Er is meerwaarde te genereren door maatschappelijk verantwoord handelen en de relatie tussen mensen en organisaties weer centraal te stellen. Dat vindt ook direct beslag op lokaal en regionaal niveau als mensen nieuwe, economische initiatieven ontplooien en daar eigentijdse organisatievormen om heen (proberen te) ontwikkelen. Het lectoraat beschouwt ervaringen en expertise in het Zuiden op dit vakgebied als essentieel en denkt daarom vanuit het principe van Reversed Transfer of Knowledge South – North.
Het praktijkgericht onderzoek richt zich onder andere op de rol van Informele Spaar-, Verzekerings- en LeenArrangementen op wijkniveau, de toename van Sociale Cohesie door Microkredieten (en aanvullende diensten zoals training, en begeleiding), en de relatie tussen Ondernemerschap en (Micro) Financiering.
Het onderwijs is gericht op studenten die meer willen weten en begrijpen van de rol van de ondernemende mens in de samenleving en/ of de wijze waarop financiële diensten aansluiten (al dan niet) op de verschillende vragen uit de markt.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-fine

Grootstedelijke Ontwikkeling

Dr. Vincent Smit

De Haagse Hogeschool maakt deel uit van het omvangrijke en dichtbevolkte stedelijk gebied in en rond Den Haag. Het lectoraat wil de problematiek en de kansen die deze grootstedelijke omgeving biedt, een plaats geven in onderzoek en onderwijs in de hogeschool. Zo kan de band tussen hogeschool en de nabije stad versterkt worden. Het lectoraat verricht onderzoeksprojecten naar de initiatieven die diverse partijen nemen om de woon- en leefsituatie in stad en wijk te verbeteren. Vragen van leefbaarheid en bestaanszekerheid komen aan de orde evenals sociale, fysieke en economische dimensies van stedelijke en wijkvernieuwing. Hier ligt ook een belangrijk deel van de beroepspraktijk van veel studenten. Het lectoraat wil de resultaten plaatsen in het algemene debat over de stedelijke vraagstukken en dit inbrengen in colleges op de hogeschool en conferenties met instellingen in de stad.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-gso

Human Resources Management

Dr. Ton Korver

In een economie waar elke arbeidskracht telt is het van belang dat iedereen op de juiste plek zit en in dat kader is meer beweeglijkheid in de loopbanen van mensen een eerste vereiste. In een kenniseconomie tellen niet zozeer aantallen mensen als wel aantallen en kwaliteit van vaardigheden en vaardigheden verkommeren bij niet-gebruik, bij slecht gebruik en bij eenzijdig gebruik en ze groeien bij adequaat gebruik. Er zou veel gewonnen zijn indien personeelsvoorziening en arbeidsvoorziening in regionaal verband meer op elkaar worden afgestemd. De missie van het lectoraat is samen te vatten als het streven naar beheersbare mobiliteit. De mobiliteit van werknemers is voornamelijk regionaal, evenals de arbeidsmarkt van werkgevers. De ambitie van het lectoraat is daarom organisaties in regionaal verband bij elkaar te brengen, met als oogmerk de personele bewegingen tussen en binnen organisaties te faciliteren.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-hrm

Informatie, Technologie en Samenleving

Bert Mulder

Het eSociety instituut van het lectoraat Informatie, Technologie en Samenleving onderzoekt hoe ICT de kwaliteit van leven in de samenleving kan stimuleren. Studenten doen, samen met docenten en professionals, projecten gericht op internet in aandachtswijken, toepassingen voor dementerenden, opendata voor overheden, cloud computing voor eerstelijnszorg en 'senioren inspireren', een nationale campagne die ouderen stimuleert tot internetgebruik. Dergelijke mogelijkheden zijn essentieel voor het leven in de informatiesamenleving, en moderne professionals en organisaties moeten ze begrijpen en succesvol kunnen inzetten. Daarom werkt het instituut actief samen aan innovatieve projecten met academies en opleidingen. Voor professionals wil het instituut een structurele innovatiepartner zijn die bijdraagt aan het innovatievermogen van hun organisaties.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-its

▶ de lectoraten

Informatie, Technologie en Samenleving

Drs. Dick Rijken

Informatie wordt digitaal en burgers worden steeds actiever als producenten van informatie en betekenis. Culturele instellingen moeten in het licht van deze ontwikkelingen transformeren naar open organisaties die processen van reflectie en expressie in de samenleving ondersteunen en inspireren.
Het lectoraat Informatie, Technologie en Samenleving is op zoek naar een nieuwe rol voor culturele instellingen in de netwerksamenleving.
Het lectoraat werkt nauw samen met culturele instellingen om met deze veranderingen in de praktijk te experimenteren. Het is fundamenteel praktijk-onderzoek, waarin het structureel en duurzaam transformeren van organisaties centraal staat. Veel van deze veranderingen krijgen vorm in het werk van professionals: hun zelfbeeld en hun taken en verantwoordelijkheden veranderen en dat is van groot belang voor verschillende opleidingen van De Haagse Hogeschool. In het onderzoek werken lectoren, docent/onderzoekers en medewerkers van culturele instellingen nauw samen aan het transformeren van de beroepspraktijk.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-its

Innovatieve Beweegstimulering en Sport

Drs. Tinus Jongert

Sporten en lichaamsbeweging zijn belangrijk uit gezondheidskundig, sociaal en maatschappelijk oogpunt. Alhoewel er in de laatste jaren een toenemend aantal Nederlanders voldoet aan de beweegnormen, is er nog steeds een aanzienlijk deel van de bevolking die met het huidige sport- en beweegaanbod onvoldoende bereikt wordt. Om de mensen die onvoldoende lichamelijk actief zijn beter te kunnen bereiken is een innovatief sport- en beweegaanbod nodig dat bepaalde groepen uit de samenleving meer aanspreekt. Het lectoraat heeft als missie om innovatieve vormen van beweegstimulering en sport te ontwikkelen, te evalueren en te implementeren. Het lectoraat richt zich op mensen met chronische aandoeningen of (ernstig) overgewicht, ouderen, mensen met lichamelijke beperkingen en mensen uit de lage sociaal economische klassen.
In het lectoraat werkt De Haagse Hogeschool samen met het Nederlands Paramedisch Instituut.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-ibs

Internationale Samenwerking

Dr. Jos Walenkamp

Veel hogescholen hebben de ambitie een internationale instelling te zijn en bij te dragen aan de oplossing van mondiale problemen. Ontwikkelingssamenwerking is een deel van het internationaliseringbeleid, en wel een bijzonder deel, omdat het een speciaal beroep doet op de motivatie en competenties van docenten en studenten en op het soort onderwijs dat voor de hogescholen kenmerkend is. Het onderzoek dat binnen het lectoraat Internationale Samenwerking plaatsvindt, heeft een direct doel: kennis genereren die het mogelijk maakt dat hogescholen meer en effectiever bijdragen aan capaciteitsopbouw in ontwikkelingslanden. Die kennis moet de basis vormen voor het ontwikkelen van visie, beleid en strategie voor het hbo als sector op het terrein van Internationale Samenwerking. Daarnaast moet het lectoraat kennis genereren die nodig is voor het verbeteren van de inzet: competentieontwikkeling, kennis overdragen en ervaring opdoen. Het lectoraat is in samenwerking met de NUFFIC gevestigd.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-is

Internationale Vrede, Recht en Veiligheid

Prof.dr.ir. Joris Voorhoeve

De groei van de wereldbevolking, de opkomst van Aziatische staten, de armoede, onderdrukking en het politieke geweld op veel continenten, de verspreiding van wapens, de zwakte van zowel nationaal bestuur als internationale organisaties, en ineffectief beleid om grote vraagstukken als honger, ziekten, rampen en de energie- en klimaatcrisis aan te pakken, hebben grote gevolgen voor de risico's en kansen in ieders toekomst. De lector en kenniskring maken een studiehandboek Internationale Betrekkingen en Organisaties, en leveren bijdragen aan internationale aspecten van onderwijs en onderzoek van de andere lectoraten en eenheden van de hogeschool. Het lectoraat Internationale Vrede, Recht en Veiligheid richt zich tevens op de vorming van studenten tot autonome, verantwoordelijke wereldburgers. Zij leren hun weg te vinden in mondiale veranderingen die Nederland en Europa sterk zullen beïnvloeden.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-ivrv

Jeugd en Opvoeding

Dr. René Diekstra

Het lectoraat Jeugd en Opvoeding heeft een drietal doelstellingen. Op de eerste plaats het door wetenschappelijk onderzoek vermeerderen van kennis, begrip en competenties aangaande ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jeugdigen onder volwassenen in het algemeen en professionals in de kinder- en jeugdzorg en het onderwijs in het bijzonder. Op de tweede plaats het regelmatig verzamelen en op effectieve wijze toegankelijk maken van beschikbare (inter) nationale nieuwe kennis aangaande ontwikkeling en opvoeding, voor zowel het grote publiek als voor professionals. Op de derde plaats het bijdragen aan het up-to-date houden en innoveren van het hoger beroepsonderwijs op de genoemde gebieden, zowel wat betreft inhoud en onderwijsvormen als relevantie voor de beroepspraktijk. De activiteiten van het lectoraat op de gebieden van kennisproductie, kenniscirculatie en onderwijsontwikkeling vinden hun startpunt principieel in vragen die vanuit de samenleving, in het bijzonder de beroepspraktijk, aan haar worden gesteld en het is aan de bruikbaarheid daarvoor waaraan die activiteiten voortdurend worden getoetst.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-jo

Kennisinfrastructuur voor Wetenschap en Techniek

Dr. Ellen Sjoer

Onderwijs in wetenschap en techniek wordt steeds belangrijker, ook op basisscholen. Want nu wetenschap en techniek een steeds grotere rol speelt in onze maatschappij, is het logisch dat het bètatalent van de toekomst al vanaf jonge leeftijd gestimuleerd en ontwikkeld wordt. PABO-studenten, basisschoolleraren en schoolbesturen gaan op zoek naar manieren om wetenschap en techniek duurzaam in het onderwijs te verankeren. Daar komt het lectoraat Kennisinfrastructuur voor Wetenschap en Techniek (KWT) in beeld. Zij houdt zich bezig met het leerproces van PABO-studenten en basisschoolleraren op het gebied van wetenschap en techniek en onderzoekt wat studenten en lerarenteams doen en nodig hebben om de bèta-talentontwikkeling van kinderen te stimuleren. Dat onderzoek gebeurt grotendeels vraaggestuurd. Basisscholen geven aan waar ze behoefte aan hebben; het lectoraat helpt hen de vragen geschikt te maken voor praktijkonderzoek op wetenschappelijke basis. De resultaten van het onderzoek dragen bij aan de schoolontwikkeling, aan de vernieuwing van het wetenschap- en techniekonderwijs en aan de kennis over (een leven lang) professioneel leren.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-kwt

Kennistransfer in Productinnovatie

Dr. ir. Rianne Valkenburg

De 21e eeuw kenmerkt zich door groeiende complexiteit, maar ook door sociale verbondenheid waardoor nieuwe mogelijkheden ontstaan. De wereld van innoveren verandert door meer samenwerking over organisatiegrenzen en door disciplines heen. Het lectoraat Kennistransfer in Productinnovatie ontwikkelt kennis en inzicht op het gebied van Het Nieuwe Innoveren. Op het snijvlak van onderzoek, onderwijs en de praktijk motiveert en inspireert het lectoraat jonge professionals zodat ze in deze complexe wereld zinvolle oplossingen creëren en realiseren voor mensen.
Speerpunten in het onderzoek zijn: designgedreven open innovatie, design thinking, het verbeelden van de toekomst, duurzame business modellen voor multistakeholder innoveren, mens-product evolutie en flexibele innovatienetwerken.
Voor studenten, docenten en professionals die willen of moeten innoveren is het lectoraat een kennisplatform. Door het ontwikkelen van methoden en technieken, door het ontwikkelen van hoogwaardige onderwijsprogramma's en door het samenbrengen van werkveld, docenten, studenten en onderzoekers in praktijkgerichte projecten vindt kenniscreatie en -circulatie plaats.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-kp

Leefstijlverandering bij Jongeren

Drs. Rob Oudkerk

Het lectoraat Leefstijlverandering bij Jongeren richt zich op het (helpen) creëren van multidisciplinaire leefstijlinterventies om overgewicht al op jonge leeftijd te voorkomen.
Nadrukkelijk is het lectoraat gericht op het bereik, de effecten, de implementatie en vooral ook de duurzaamheid van interventies en heeft als missie in deze zin het kaf van het koren te scheiden.
Het lectoraat speelt diverse rollen waar het gaat om het realiseren van haar doelstellingen: ze initieert onder meer publiek-private samenwerking in de regio, onderzoekt de waarde van social marketing, doet communicatieanalyses teneinde de doelgroepen beter te bereiken en doet proces- en effectevaluaties van interventies. Het lectoraat heeft een multidisciplinair leefstijlcentrum opgezet en werkt nauw samen met de GGD en de gemeente Den Haag om een in andere landen bewezen succesvolle methodologie, bestaande uit bovenstaande elementen, in de Haagse regio van de grond te tillen.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-lj

Mantelzorg

Dr. Deirdre Beneken genaamd Kolmer

'*In den beginne is de relatie'* (Martin Buber)
In zorgsituaties ontmoeten zorgvragers, mantelzorgers en beroepskrachten elkaar. Onderzoek in het lectoraat draagt direct en indirect bij aan afstemming binnen deze zorgtriade. Wat gebeurt er in gezinnen als een gezinslid ernstig ziek is? Wat zijn de gevolgen van rolomkering voor jonge mantelzorgers? Maar ook samenlevingsbrede onderwerpen als het delen van zorgverantwoordelijkheid zijn onderwerp van onderzoek. Het lectoraat wil niet alleen onderzoek doen, kennis delen en onderwijs vernieuwen vanuit het perspectief van 'de mantelzorg', maar vanuit de context waar mantelzorg deel van uitmaakt. Het lectoraat is tot stand gekomen door de ambitie van de gemeente Den Haag en twaalf zorgorganisaties. Hun 'mantelzorgakkoord' is uniek in Nederland en biedt mogelijkheden om onderzoek, beleid en praktijk te verbinden.
Het primaat van mantelzorg is de relatie met de zorgvrager. 'Relationeel werken' is daarom vanuit het lectoraat een van de aandachtspunten voor het onderwijs en de beroepspraktijk.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-mz

Ondernemen en Innoveren

Dr. Jacco van Uden

Het lectoraat Ondernemen en Innoveren bestaat sinds 2004 en richt zich op de bedrijfskundige aspecten van innovatie. De doelstelling van dit lectoraat is om een bijdrage te leveren aan het innovatieve en ondernemende vermogen van bedrijven, studenten en docenten. De wisselwerking tussen onderzoek, onderwijs en ondernemingen staat centraal: wat kunnen we van elkaar leren? Zo heeft het lectoraat onderzoek en onderwijs samengebracht in het Innovatie- en Ondernemerscollege. Studenten van alle opleidingen zijn hier welkom om te proeven aan het ondernemerschap. Ik versta mijn vak maar ben ik ook ondernemend? En welke kwaliteiten zou ik verder moeten ontwikkelen om te slagen als ondernemer? Het lectoraat Ondernemen en Innoveren werkt nauw samen met bedrijven in de regio. Bijvoorbeeld in Lerende Netwerken, waar ondernemers elkaar onder begeleiding van kenniskringleden helpen om innovatiekansen te ontdekken èn te verzilveren. Dat laatste is een cruciaal punt binnen het lectoraat. Innovaties tellen pas echt mee als zij een bijdrage leveren aan het resultaat van de onderneming.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-oi

Pedagogiek van de Beroepsvorming

Dr. Frans Meijers

De Nederlandse economie wordt in een snel tempo een kenniseconomie waarvan de basis wordt gevormd door een professional die niet alleen beschikt over kennis en vaardigheden, maar ook over een intrinsieke motivatie (en daarmee verbonden persoonseigenschappen als openheid, flexibiliteit en innovatiebereidheid). Het beroepsonderwijs slaagt er onvoldoende in om hoofd, hand én hart te ontwikkelen. Er is een hoge drop out en werkgevers klagen met name over het ontbreken van het vermogen tot zelfsturing bij afgestudeerden. Voorwaarde voor de ontwikkeling van zelfsturing bij studenten is dat zij in staat worden gesteld loopbaancompetenties en een arbeids-identiteit te verwerven. Daarvoor is een intensieve studieloopbaanbegeleiding in combinatie met krachtige loopbaangerichte leeromgevingen noodzakelijk. Het lectoraat Pedagogiek van de Beroepsvorming houdt zich bezig met de vraag hoe de inrichting van het (beroeps) onderwijs en de vorm van begeleiding kan bijdragen aan de zelfsturing van studenten als voorbereiding op een dynamische arbeidsmarkt en een leven lang leren.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-pvdb

Psychogeriatrie

Dr. Frans Hoogeveen

Het lectoraat Psychogeriatrie stelt zich ten doel te bevorderen dat meer jonge mensen de psychogeriatrie tot hun vakgebied kiezen. Dat wil zij doen door goede voorlichting, het tot stand brengen van een gunstig en reëel beeld over het vakgebied en door deskundigheidsbevordering binnen het hbo en mbo.

Voor mensen met dementie en hun naasten staat het lectoraat Psychogeriatrie voor een menswaardige zorg en een niet aflatende aandacht voor de kwaliteit van leven. Het lectoraat wil dit bereiken door het ontwikkelen van onderwijsprogramma's van hoge kwaliteit, het uitvoeren van innoverend praktijkgericht onderzoek, professionalisering en kennisdeling.

Het lectoraat is gevestigd op initiatief van twee zorginstellingen, te weten Woon- en Zorgcentra Haaglanden en Florence, en De Haagse Hogeschool. Daarnaast participeren het ROC Mondriaan en het ROC ASA in het lectoraat.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-pg

Public Management: Verantwoordelijkheidsrelaties binnen de publieke sector

Mr.dr. Gerrit Dijkstra

Het lectoraat gaat uit van het bijzondere karakter van publieke organisaties. Dit bijzondere karakter uit zich onder andere in de waarden die inherent zijn aan de democratische rechtsstaat. Centraal in een publieke organisatie staan processen van democratische verantwoording en rechtsstatelijke waarden. Dit bijzondere karakter maakt het moeilijk om bedrijfsmatige methoden te introduceren binnen publieke organisaties. Toch is de introductie van bedrijfsmatige methoden een belangrijke trend in het openbaar bestuur in Westerse landen, waaronder Nederland. Ondanks kritiek, doet zich wel de vraag voor wat het alternatief is. Publieke organisaties en medewerkers niet afrekenen op resultaten, vormt geen goed alternatief. De ambitie van het lectoraat is te komen tot aanbevelingen en suggesties voor prestatiemetingen in de publieke sector, die zich wel goed verdragen met het bijzondere karakter van het openbaar bestuur.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-pmv

Public Management: Effectieve Complexe Governance Systemen

Dr. Henno Theisens

In de afgelopen drie decennia heeft de Nederlandse Rijksoverheid minder macht gekregen. De macht van Den Haag verplaatst zich opwaarts (Europese Unie en internationale organisaties), zijwaarts (bedrijven, non-profit organisaties, toezichthouders) en neerwaarts (lokale overheden en instellingen zoals scholen en ziekenhuizen). Over de afstemming tussen de verschillende organisaties moet steeds worden onderhandeld. Regelmatig lopen de verantwoordelijkheden van al deze verschillende organisaties door elkaar, waardoor de relaties complex worden. Hoewel andere organisaties ook invloed hebben op het beleid blijft de Rijksoverheid vaak wel het eerste aanspreekpunt; ministers zijn ook politiek verantwoordelijk. Het lectoraat gaat onderzoeken hoe de Rijksoverheid haar kerntaken zo effectief mogelijk kan uitvoeren in deze complexe omgeving.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-pmgs

▶ de lectoraten

Revalidatie

Drs. Arend de Kloet

Het lectoraat Revalidatie heeft ‘participatie’ als kennisgebied en wil ‘meedoen met beperkingen’ bevorderen.
Doel is het leggen en versterken van verbindingen tussen Sophia Revalidatie en De Haagse Hogeschool, door middel van gezamenlijke innovatieve projecten en onderzoek. Beter snappen, meten en beïnvloeden van bepalende factoren in participeren van mensen met een beperking, zowel op sociaal als maatschappelijk vlak. Voorlopig ligt de focus hierbij op jongeren (-25 jaar) met niet aangeboren hersenletsel (NAH).
Een kansrijke wisselwerking: vragen van de werkvloer van Sophia Revalidatie worden in projecten, stages en onderzoek voor en door studenten omgezet, de resultaten worden in de alledaagse praktijk van de revalidatie toegepast. Het lectoraat wil regionaal en landelijk een belangrijke rol spelen in het genereren, verspreiden en implementeren van nieuwe kennis.
Voorbeelden van lopende projecten: Wii daag(t) je uit?, Voetbal Plus, Brains4U (week), ontwikkelen van gezinsgerichte interventie, onderzoek naar participatieproblemen jongeren met NAH.
Het lectoraat is gevestigd in samenwerking met Sophia Revalidatie.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-r