

Abstract white paper over Collaborative Learning

Miranda de Hei, Ellen Sjoer, Chris Wallner, Dick Rijken

Voor meer informatie over white paper: m.s.a.dehei@hhs.nl en c.wallner@hhs.nl

Collaborative Learning richt zich op samenwerkend leren in diverse vormen van leernetwerken. Deze leernetwerken ontstaan doordat in werk-, woon- en leeromgevingen mensen sociale relaties aangaan om bijvoorbeeld problemen in deze omgevingen op te lossen of een specifieke situatie te verbeteren. In de leernetwerken worden kennis en ervaringen uitgewisseld, wordt er samen geleerd en bouwen de deelnemers samen aan nieuwe omgevingen. De netwerken die onderzocht worden zijn zeer divers. Ze verschillen bijvoorbeeld wat betreft ontstaanswijze, samenstelling, doelen en werkwijze. Een groot aantal initiatieven zoals innolabs van de gemeente Den Haag, en leernetwerken binnen en buiten De Haagse Hogeschool zullen worden beschreven. Het doel van het onderzoek van de onderzoeksgroep Collaborative Learning is het expliciteren van de opbrengsten van leernetwerken om bij te dragen aan het stimuleren en verbeteren van het proces van connected learning. Er wordt onderzocht welke opbrengsten worden gegenereerd en hoe de opbrengsten kunnen bijdragen aan de werk-, woon- en leeromgevingen waarin de netwerken functioneren, welke processen binnen de leernetwerken plaatsvinden die mogelijk leiden tot deze opbrengsten, welke acties ondernomen kunnen worden om het proces binnen leernetwerken te stimuleren en verbeteren. De deelnemers van de leernetwerken zijn divers en dat geldt ook voor de stakeholders. Zo wordt er bijvoorbeeld onderzoek verricht binnen een leernetwerk van zorgprofessionals, studenten en docenten van de opleiding Verpleegkunde. In dit netwerk worden uitdagingen die in de ziekenhuispraktijk voorkomen ingebracht. Ook wordt project in een wijk van Den Haag onderzocht waar studenten van de pabo samenwerken met basisscholen en burgers om innovatieve wijkactiviteiten te ontwikkelen die bijdragen aan de sociale veiligheid van basisschoolkinderen.