

## **Abstract white paper over Publiek Leren**

*Jos van Leeuwen, Dick Rijken, Elke Müller*

Voor meer informatie over white paper: [J.P.vanLeeuwen@hhs.nl](mailto:J.P.vanLeeuwen@hhs.nl)

De huidige participatie- en netwerksamenleving vraagt om nieuwe vormen van publiek leren. Het draait daarin vooral om de co-creatie en het zoeken naar gedeelde waarden in het publieke domein. Hieraan ten grondslag liggen de volgende tendensen. Ten eerste komen professionals in toenemende mate in een docentenrol als begeleiders van doe-het-zelvende burgers. Ten tweede zijn oude top down-verhoudingen en -processen tussen overheid en burger (maar ook tussen docent en student) niet langer werkzaam en vragen deze om nieuwe bottom up-benaderingen. Ten derde is - hieraan gerelateerd - een 'horizontaal governance'-model in opkomst waarbij overheid, burgers, marktpartijen en maatschappelijke organisaties onderling (hybride) allianties aangaan en zodoende een 'nieuw maatschappelijk middenveld' vormen. Ten vierde wordt het publieke domein gekenmerkt door een diversiteit aan sociale activiteiten, maar is het niet altijd duidelijk in hoeverre er daadwerkelijk een publiek belang wordt gediend. Het onderzoek beoogt om, niet alleen analyserend maar ook experimenteel, een bijdrage te leveren aan het innovatief vormgeven van de distributie en organisatie van genetwerkte en technologisch gemedieerde waarden, relaties en vaardigheden in het publieke domein. Hiervoor vormen de innolabs een belangrijk medium waarbinnen de volgende onderzoeksdomeinen richtinggevend zullen zijn: filosofie, social design en civic media.