

Symposium Uitnodiging

van het Lectoraat Inclusive Education

Connecting our stories: Inclusion Matters



In juni 2019 bestaat het lectoraat Inclusive Education achttien maanden. Om dit te vieren organiseren wij als leden van het lectoraat een symposium om onze ervaringen en bevindingen met u te kunnen delen. Tijdens deze dag willen wij u aanmoedigen om de uiteenlopende thema's rondom inclusiviteit te onderzoeken en betrokken te raken. Door ons werk met u te delen hopen wij te inspireren, uw eigen verhaal te verkennen en te verbinden met de verhalen van de mensen om u heen.

Er zal gelegenheid zijn om kennis te maken met de verschillende activiteiten en projecten van het Lectoraat. Er is een mobiele kunstinstallatie (How do we shape inclusivity?) te zien, ontworpen door de Haagse Studente Alizée Bollen in samenwerking met studenten van het Sandberg Instituut (Rietveld Academie), Koninklijke Academie van Beeldende Kunsten Den Haag en ArtEZ.

Er is een speciale sectie ingericht voor studenten georganiseerd door de Student Branch van het lectoraat. Ook is er ruimte om in contact te komen met de aanwezigen en indien gewenst, plaats om u even terug te trekken en te reflecteren.

De namiddag is gewijd aan het vraagstuk van inclusie volgens de zogeheten D.I.S.C.O. sessies:

D = for Doing	Sessies gewijd aan actie rondom een specifiek aspect van inclusie. Geen college of panels, alleen activiteiten.
I = for Involvement	Sessies waar de uitdagingen van interpersoonlijke interacties centraal staan.
S = for Strategy	Introduceert deelnemers verschillende strategieën van onderwijzen tot werving die waardevol zijn in het creëren van een inclusieve leeromgeving.
C = for Collaboration	Verkent de cruciale onderdelen van samenwerking in inclusieve leer en werkomgevingen.
O = for Ownership	Verdiept zich in aspecten van eigenaarschap. Hoe promoten we duurzaam eigenaarschap van inclusiviteit?

Deelname is gratis. Aanmelden en registreren voor de workshops kan via [deze link](#). Alhoewel sommige sessies Engelstalig zullen zijn, worden de meeste sessies in het Nederlands gegeven. Indien nodig worden er aanpassingen gedaan voor Engelssprekenden.

10:00 – 11:00 Welkomstreceptie, kunstinstallatie, postersessieAtrium

11:00 – 12:00 Plenaire sessieAula

Welkomstwoord	Maria Toko	Vice-voorzitter Hogeschoolraad
Student	Sahar Shirzad	
Gast	Sander Kos	Hogeschool van Amsterdam
Keynote	Aminata Cairo	Lector Inclusive Education

From Blues Aesthetic to Holy Hip Hop: Daring to Use the Marginalized Perspective to Create a New Narrative of Inclusion

12:00 – 12:45 Lunch en entertainmentAtrium

13:00 – 13:45 Sessie 1

D = for Doing	Ongemak
I = for Involvement	Intersectionaliteit
S = for Strategy	Werving en binding
C = for Collaboration	Ondersteuningsnetwerken voor studenten
O = for Ownership	Men at work

14:00 – 14:45 Sessie 2

D = for Doing	Verbinden met het verhaal van de ander
I = for Involvement	Studeren onder druk
S = for Strategy	Spoor 22
C = for Collaboration	Powerhouse
O = for Ownership	Inclusivity Training Toolkit

15:00 – 15:45 Sessie 3

D = for Doing	Vieren
I = for Involvement	Gewaagde gesprekken
S = for Strategy	Lesgeven met spelgevoel
C = for Collaboration	Samenwerkings-uitdagingen van een Erasmus+ project
O = for Ownership	H/Overstap

13:00 – 15:45 Student Branch

16:00 – 16:30 Afsluiting – overhandiging boek. Gedicht van de dag.

16:30 – 17:30 Natje en droogje ☺

Sessie omschrijving

D = for Doing

1 Ongemak

Ongemak is vaak het grootste obstakel voor ons om een connectie te maken of een standpunt in te nemen. In deze sessie gaan we het ongemak aan, dagen wij het uit en werken wij ons er doorheen.

2 Verbinden met het verhaal van de ander

In deze sessie maakt men op verschillende manieren contact met het verhaal van de ander.

3 Vieren

Wij nemen de tijd niet om stil te staan bij onze successen. Het is heel belangrijk dat wij dat doen voor ons eigen welzijn.

I = for Involvement

1 Intersectionaliteit

Intersectionaliteit is vaak een onbekend en toch belangrijke identiteitsfactor. Hoe verandert onze interactie als wij niet vanuit één dimensie naar mensen kijken?

2 Studeren onder druk

Onze studenten ervaren diverse vormen van druk die invloed hebben op hun leerervaring, van familie verwachtingen tot financiële druk. Hoe houden wij ondanks deze realiteit toch de aandacht en focus vast op leren en empowerment?

3 Gewaagde gesprekken

Wat als we, in plaats van het vermijden van verschillen juist beginnen met de verschillen te benoemen? We beginnen met de verschillen en zullen die gebruiken om een brug te slaan naar elkaar's verhalen.

S = for Strategy

1 Werving en binding

Mensen binnenhalen is een ding, ze binnenhouden is een ander. Wat zien we over het hoofd wanneer we werven voor meer diversiteit?

2 Spoor 22

Er is grote behoefte aan goede sociaalwerkers, maar er is een mismatch van behoefte en aanbod tussen werkveld en onderwijsinstellingen. Spoor 22 is een nieuw programma dat een strategische samenwerking aangaat tussen onderwijsinstellingen en werkveld om dit dilemma op te lossen.

3 Lesgeven met spelgevoel

De regels van de jeugdcultuur, thuis en school zijn anders. In plaats van frustratie over het niet passen, wat als wij rekening houden met de verschillende regels en deze inzichten gebruiken om een nieuw leerspeelveld te creëren in de klas?

C = for Collaboration

1 Ondersteunings-netwerken voor studenten

Niemand haalt zijn diploma in zijn eentje. Studenten moeten leren hoe zij een goed ondersteuningsnetwerk bouwen en hoe het te activeren. Hoe doe je dat?

2 Powerhouse

De Powerhouse was een programma specifiek gericht op het ondersteunen van langstudeerders in het behalen van hun diploma. De vele vormen van samenwerking tussen studenten, peer mentoren, familieleden en staf waren een hoofdingrediënt voor succes.

3 Samenwerkings- uitdagingen van een Erasmus+ project

Soms zit een programma heel goed in elkaar en zijn het juist de samenwerkingsuitdagingen die zaken moeilijker maken dan nodig. Hier een voorbeeld van een dergelijke ervaring.

O = for Ownership

1 Men at work

Mannen in de zorgberoepen denken na over het lage aantal jongens in de zorgopleidingen. Zij stellen de vraag: Is er ruimte voor niet-traditioneel mannelijk gedrag in onze beroepen? Is het überhaupt veilig om dit bespreekbaar te maken en zo niet, wat doen we daar aan?

2 Inclusivity Training Toolkit

De Inclusivity Training Toolkit is een programma dat wordt ontwikkeld door het Lectoraat in samenwerking met InHolland en Universiteit Leiden om hun vaardigheden te versterken om inclusieve leer- en werkomgevingen te creëren. Hoe zorgen we ervoor dat het echt een normaal onderdeel van de cultuur wordt en eigendom van de mensen?

3 H/Overstap

Dit programma is ontwikkeld om de overstap van voorbereidend onderwijs naar het HBO te verbeteren. De Haagse Hogeschool heeft de grote verantwoordelijkheid om de diverse projecten met meerdere partners te coördineren. Hoe behoudt je het hierbij overzicht?