

Initiatiefvoorstel: naar een Haags Student Investment Fund

Kansen

- Hoe uitdagend en leerzaam zou het zijn voor studenten om zelf een investeringsfonds te runnen, een fonds dat investeert in Haagse startups en scale-ups die op een of andere manier verbonden zijn met de Haagse Hogeschool?
- Hoe gaaf zou het zijn als dit fonds regionaal innovatief ondernemerschap kan stimuleren in de vorm van kapitaal en kennis?
- Hoe geweldig zou het zijn als het fonds een deur opent naar kennis in de regio en verbinding weet te leggen tussen onderzoek en onderwijs?
- Hoe fantastisch zou het zijn als het fonds jong talent verbindt aan ervaren ondernemers, alumni en bestuurders ?
- En hoe leerzaam en interessant zou het zijn om studenten van verschillende disciplines zoals ondernemerschap, marketing, finance en technologie bij elkaar te brengen in een Haags Student Investment Fund?

Vooronderzoek

Afgelopen jaar zijn er een aantal sessies gehouden met onderwijsdeskundigen, docenten, externe partners en studenten. Doel van deze sessies was om het enthousiasme te peilen, ideeën op te halen en gedachten aan te scherpen rondom het opzetten van een Student Investment Bank of Fund.

Het idee wordt verwelkomt, maar vraagt uiteraard nog om de nodige aanscherping en uitwerking. De discussies hebben nu geleid tot het inzicht dat het opzetten van een Haags Student Investment Fund (HSIF) het meest aanspreekt en de grootste kans van slagen heeft.

Veel voorkomende adviezen in de sessies waren: “ga experimenteren”, “begin klein – groei daarna door”, “zet het in over de opleidingen en faculteiten heen” en “betrek vooral studenten er zelf bij”.

Naast deze sessies is literatuuronderzoek gedaan naar Student Investment Funds (SIF's). Er is beperkt literatuur beschikbaar en veelal afkomstig uit de VS of de UK. Toch biedt deze literatuur veel praktische handvatten, zoals hoe een SIF in te passen in het onderwijs, mogelijke structuren van het HSIF, mogelijke governance structuren van het HSIF, hoe risico's bij opvolging kunnen worden beperkt, mogelijke kansen voor versterken van netwerken en het verbeteren van de uitstraling van de onderwijsinstelling.

Momenteel zijn twee studenten hun afstudeeronderzoek aan het doen bij het HSIF, een naar de investeringsbeoordelingsmodellen en de ander naar governancestructuren.

Student Investment Funds in Nederland

In met name de VS, Canada en UK bestaat het fenomeen SIF al geruime tijd en kent het verschillende verschijningsvormen, van beleggingsclubs tot social venture funds.

In Nederland zijn er momenteel een tweetal SIF's die zich positioneren als venture capital fund, het Dutch Student Investment Fund (DSIF, www.dsif.nl, 2017) en het Amsterdam Student Investment Fund (ASIF, www.asif.ventures, 2018). DSIF is een fonds dat verbonden is aan Hogeschool Saxion en de Universiteit Twente en heeft een fondsvermogen van € 300.000. DSIF verstrekt kapitaal tot €

50.000. ASIF kent als aandeelhouders de UvA en de VU en heeft een fondsvermogen van € 500.000 miljoen en in vervolgfonds nog eens € 500.000. ASIF verstrekt kapitaal tot € 25.000 tot € 50.000.

Aan verschillende andere universiteiten zijn beleggingsclubs actief, waarin studenten al dan niet met eigen inbreng belegging in aan de beurs genoteerde aandelen.

Tijd dus om te onderzoek te doen naar de mogelijkheden voor een SIF in Den Haag!

Het voorstel

Het voorstel is om een Haags Student Investment Fund op te zetten. Een fonds dat geld investeert in aan de Haagse Hogeschool en Haagse regio verbonden start- en scaleups. Een fonds dat gerund wordt door studenten, waar studenten zorgen voor werving van investeringsprojecten en voor funding. Een fonds dat een knooppunt is in een netwerk van ondernemers, studenten, de Haagse regio, alumni, financiers, docenten etc.

De sleutel tot succes is als HHs-studenten zelf het idee gaan omarmen. Een van boven opgelegde structuur gaat niet werken. Komend schooljaar willen we met studenten aan de slag om dit fonds op te zetten.

Keuzemodule

Komend jaar richten we een vrije keuzemodule van 3-6 ECTS in waar studenten van verschillende opleidingen kunnen participeren. In eerste instantie wordt gedacht aan maximaal 8 studenten. In een latere fase groeit de module mogelijk uit tot een volwaardige minor.

Deze studenten zullen onderzoek doen en stappen zetten om te komen tot de oprichting van een Student Investment Fund.

De keuzemodule hangt in eerste instantie onder de opleiding Accountancy, maar staat open voor studenten van andere opleidingen. De keuzemodule wordt inhoudelijk vormgegeven en begeleid vanuit het lectoraat New Finance.

Studenten zullen in projectvorm een aantal onderzoeksvragen gaan uitwerken. Een daarvan is te inventariseren of er voldoende interesse is onder Haagse studenten voor het starten een SIF en in het starten van een bedrijf.

Het idee is om komend jaar een (of meerdere) pitch-evenement(en) te organiseren waarin studenten worden uitgenodigd om hun bedrijfsidee te presenteren. De winnaar kan aanspraak maken (onder voorwaarden uiteraard) op een investering (prijs) van € 10.000.

We willen hierbij de opleiding / faculteit vragen € 5.000 ter beschikking te stellen en de andere € 5.000 euro zullen studenten zelf moeten gaan werven.

Meedoen?

Ben je geïnteresseerd in finance en ondernemerschap en vind je het een uitdaging om mee te doen met dit project, stuur dan een gemotiveerde mail sturen naar j.h.vanderkooij@hhs.nl.

Je maakt met de begeleidend docent afspraken over je inzet, waar je zelf veel invloed op hebt. Of je nou geïnteresseerd bent in marketing, finance, ondernemerschap, governance, administratie, dat maakt niet uit. Samen met andere studenten werk je aan het uitwerken van een business plan voor het Student Investment Fund.

Het project zal in principe een doorlopend karakter hebben en je tijd die je besteed mag je daarom uitsmeren over een heel schooljaar.

Deelname aan dit project biedt geweldige kansen om je netwerk te vergroten, kennis op te doen van finance en ondernemerschap, je CV met een aansprekende ervaring aan te vullen en vooral veel plezier.

Onderzoeksvragen

Studenten kunnen met een veelheid aan onderzoeksvragen aan de slag. Hieronder een aantal relevante vragen:

- Zijn er aan de Haagse studenten bezig met een startups?
- Is er behoefte aan financiering van aan de Haagse verbonden startups en scaleups?
- Kan het fonds bijdragen aan ondernemerschap op niet-business opleidingen?
- Welke type activiteiten gaat het fonds in investeren?
- Welke bronnen van funding zijn mogelijk: HHS, alumni, (regio-)fondsen, ondernemers?
- Naast geld, welke kennis en kunde is nodig om ondernemerschap te stimuleren onder studenten en net afgestudeerden?
- Is er in de Haagse regio behoefte aan groeikapitaal bij ondernemers? Welke bronnen van financiering kunnen worden aangeboord?
- Wil de HHS een financiële partner zijn in het HSIF, zijn alumni geïnteresseerd of ondernemers?
- Welke juridische structuur dient het HSIF te krijgen?
- Op welke wijze kan de continuïteit gewaarborgd worden als studenten wisselen van bestuurspositie?
- Welke vergoeding is passend bij de rol van student-bestuurders, ECTS of stagevergoeding?
- Welke toezichtstructuur is passend?
- Welke onderwijsvorm en inhoud past bij het opzetten en managen van een SIF?

Doelstellingen komend jaar

- Interesse onder studenten kweken voor het opzetten en managen van HSIF
- Pitch-evenement organiseren met prijzengeld
- Funding-opties verkennen
- Opzetten business plan HSIF

Bijlage: Literatuur

Boughton, C. M., & Jackson, K. L. (2019). Variation in the structure and administration of student-managed investment funds. *Managerial Finance*, ahead-of-print(ahead-of-print).

<https://doi.org/10.1108/MF-06-2018-0252>

Clinebell, J. (2013). Socially responsible investing and student managed investment funds: Expanding investment education. *Financial Services Review*, 22(1), 13–22.

Damast, A. (2007). Student Funds Get Responsible. *BusinessWeek Online*, 10–10.

Dolan, R. C., & Stevens, J. L. (2006). Business Conditions and Economic Analysis: An Experiential Learning Program for Economics Students. *The Journal of Economic Education*, 37(4), 395–405.

<https://doi.org/10.3200/JECE.37.4.395-405>

Europe's First Student Investment Fund—Dutch Student Investment Fund. (z.d.). DSIF. Geraadpleegd 3 februari 2020, van <https://www.dsif.nl/>

Gradisher, S., Kahl, D. R., Clinebell, J. M., & Stevens, J. L. (2016). Fiduciary and legal considerations for student-managed investment funds. *Journal of Education for Business*, 91(2), 83–89.

<https://doi.org/10.1080/08832323.2015.1122564>

Grinder, B., Cooper, D. W., & Britt, M. (1999). An integrative approach to using student investment clubs and student investment funds in the finance curriculum. *Financial Services Review*, 8(4), 211.

[https://doi.org/10.1016/S1057-0810\(00\)00040-8](https://doi.org/10.1016/S1057-0810(00)00040-8)

Horstmeyer, D. (2019). Formation of a student managed investment fund: Risk management and oversight. *Managerial Finance*, MF-08-2018-0396. <https://doi.org/10.1108/MF-08-2018-0396>

Institute, T. Z. L. (z.d.). *University of Michigan's Social Venture Fund Invests in Six Foods*.

Geraadpleegd 17 mei 2020, van <https://www.prnewswire.com/news-releases/university-of-michigans-social-venture-fund-invests-in-six-foods-300665381.html>

Lawrence, E. C. (2008). Student Managed Investment Funds: An International Perspective. *Journal of Applied Finance*, 18(2), 67–83.

Macy, A. (2008). Assessing Finance Programs Using Student-Managed Investment Funds. *Summer Internet Proceedings*, 10, 57–58.

Saunders, K. (2015). Experiential Learning: Shareholder Engagement in a Student-Managed Investment Fund. *Christian Business Academy Review (CBAR)*, 45–54.

Saxion. (z.d.). *Een investeringsfonds dat gerund wordt door studenten? Dat kan!* Hogeschool Saxion.

Geraadpleegd 3 februari 2020, van <https://www.saxion.nl/nieuws/2018/05/een-investeringsfonds-dat-gerund-wordt-door-studenten-dat-kan>

Schuetzle, J. T., Witwer, M., & Haskins, J. P. (2012). Student-Managed Venture Capital Funds: Addressing Investor Concerns. *Journal of Accounting & Finance (2158-3625)*, 12(3), 104–123.

Walker, O. (2018, juni 17). *Student funds teach investment with hard cash.*

<https://www.ft.com/content/29afe168-603d-11e8-ab47-8fd33f423c09>

Zaher, T., & Smith, B. (2018). The Student Managed Investment Fund Consortium (SMIFC): History, Activities, Benefits and Challenges. *Global Business & International Management Conference*, 14(2), 95–99