

| Onderdelen | | STP | | |
|-------------|---------------|-----|----|-------|
| | | | | |
| Propedeuse | | 60 | | major |
| Kernen | | 60 | | major |
| Keuze BT | | 15 | | major |
| Minorruimte | | 45 | | minor |
| Stage | | 30 | | major |
| Afstuderen | Praktijkleren | 30 | 60 | major |

| PROPEDEUSE MTBT 2122 | | | | Blokken | | | | Competenties | Werkvorm (* aanwezigheidsplicht) | Toetsvorm | Vorm van toetsafname** | Deeltoetsen wegings-factor | Minimumcijfer | Cijfer / V/O | Toets moment | | Toetsduur in minuten | Contacturen (Zelf) studieren | | Module coördinator | Namen docenten | |
|----------------------|---|-------------------------------------|--|---------|-------------|--------------------|---------------------------|--------------|----------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------|---------------|--------------|------------------|------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--|-----------------------|----|
| Studiepunten | Onderwijsseenheid (* Kwalitatieve eis voor BSA) | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | 1e afname moment | 2e afname moment | | | | | | |
| | | | | 5 | MT-P-BA1-18 | Bewegingsanalyse 1 | Human movement analysis 1 | | | | | 1 | | | | Zie artikel 4.6 | | | | | 60 | 24 |
| | TOETS01 | praktijktoets | | x | | | | | ASSESSMENT | | 40% | 5,5 | Cijfer | b1w7 | b1w10 | nvt | | | | | | |
| | TOETS02 | kennistoets | | x | | | | | REMINDO | Remindo | 40% | 5,5 | Cijfer | b1w7 | b1w10 | 120 | | | | | | |
| | TOETS03 | kennistoets wiskunde | | x | | | | | SCHRIFT | P&S | 20% | 5,5 | Cijfer | b1w 7 | b1w10 | 60 | | | | | | |
| 5 | MT-P-PROD-ONT-17 | Productontwikkeling | Product development | | | | | 2,3,5,8 | <WV> | | | Zie artikel 4.6 | | | | | | | Jorine Koopman | Jorine Koopman, Paul Steijger, Martijn van der Ent | MT-P-PROD-ONT-17-2020 | |
| | TOETS01 | casusopdracht | | x | | | | | GROEPSOPDR | | 100% | 5,5 | Cijfer | b1w 7 | b1w10 | nvt | | | | | | |
| | TOETS02 | vaardigheidstoets productietechniek | | x | | | | | WERKSTUK | | n.v.t | G/V/O | | b1w6 | b1w7 | nvt | | | | | | |
| | TOETS03 | vaardigheidstoets 3d cad | | x | | | | | IND.OPDR | | n.v.t | G/V/O | | b1w6 | b1w7 | nvt | | | | | | |
| 5 | MT-P-OW-PROJ-17 | Ontwikkelproject | Project - product design and development | | | | | 2,3,5,7,8 | <WV> | | | Zie artikel 4.6 | | | | | | | Jorine Koopman | Jorine Koopman | MT-P-OW-PROJ-17-2020 | |
| | TOETS01 | casusopdracht | | x | | | | | GROEPSOPDR | | 100% | 5,5 | Cijfer | b1w10 | b2w1 | nvt | 20 | 120 | | | | |
| 15 | Totaal aantal STP blok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|--|--|--|-------|------------|------------|-------|-----------------|--------|--------------|------|-----|----|----|----------------------|--|----------------------|
| 5 | MT-P-BIostat-20 | Biostatica | Statics | | | | | 1 | <WV> | | | Zie artikel 4.6 | | | | | | | Herre Faber | Daniel van Leeuwen en Herre Faber | MT-P-BIostat-20-2020 |
| | TOETS01 | kennistoets | | x | | | | | SCHRIFT | P&S | 60% | 5,5 | CIJFER | b2w10 | b3w4 | 120 | | | | | |
| | TOETS02 | vaardigheidstoets matlab | | x | | | | | REMINDO | Remindo+Ma | 40% | 5,5 | CIJFER | b2w9 | b3w4 | 120 | | | | | |
| 5 | MT-P-BA2-17 | Bewegingsanalyse 2 | Human movement analysis 2 | | | | | 1,4 | <WV> | | | Zie artikel 4.6 | | | | | | | Hester van der Sloot | Hester van der Sloot, Henk Schutte, Manon Kessels, Timothy de Roos | MT-P-BA2-17-2020 |
| | TOETS01 | praktijktoets | | x | | | | | ASSESSMENT | | 50% | 5,5 | CIJFER | b2w10 | b3w6 | nvt | | | | | |
| | TOETS02 | kennistoets | | x | | | | | REMINDO | Remindo | 50% | 5,5 | CIJFER | b2w9 | b3w6 | 90 | | | | | |
| 5 | MT-P-MODEL-17 | Modelleren | Modelling | | | | | 1,2,3 | <WV> | | | Zie artikel 4.6 | | | | | | | Aad Lagerberg | Aad Lagerberg en Lisanne Fioole | MT-P-MODEL-17-2020 |
| | TOETS01 | Casusopdracht | | x | | | | | IND.OPDR | | n.v.t | G/V/O | | b2 w2,5,9,10 | b3w6 | nvt | 50 | 90 | | | |
| | TOETS02 | Groepsopdracht model toepassing | | x | | | | | GROEPSOPDR | | 100% | 5,5 | CIJFER | b2w10 | b3w6 | nvt | | | | | |
| 15 | Totaal aantal STP blok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| PROPEDEUSE MTBT 2122 | | | | Blokken | | | | Competenties | Werkvorm (* aanwezigheidsplicht) | Toetsvorm | Vorm van toetsafname** | Deeltoetsen wegings-factor | Minimumcijfer | Cijfer / V/O | Toets moment | | Toetsduur (min) | Contacturen (Zelf) studieren | | Module coördinator | Namen docenten, koppeling met OSIRIS is VETGEDRUKT | |
|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|---------|----------------|---------------|---------------|--------------|----------------------------------|------------|------------------------|----------------------------|---------------|---|------------------|------------------|-----------------|------------------------------|---------------|--|--|--|
| Studiepunten | Onderwijsseenheid (* Kwalitatieve eis voor BSA) | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | 1e afname moment | 2e afname moment | | | | | | |
| | | | | 5 | MT-P-BIOKIN-19 | Biokinematica | Biokinematics | | | | | 1,2 | <WV> | | | Zie artikel 4.6 | | | | | | |
| | TOETS01 | kennistoets (samengesteld)* | | | | | x | | SCHRIFT | P&S | 100% | 5,5 | CIJFER | 1e kans deel A b3w6 (40%) 1e kans deel B b3w10 (60%) | | 90 | 41 | 99 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2e kans (geheel) b4w4 | | 120 | | | | | | |
| 5 | MT-P-METEN-18 | Meten aan de mens | Measuring human metrics | | | | | 1,2,4,6,8 | <WV> | | | Zie artikel 4.6 | | | | | | | Aad Lagerberg | Aad Lagerberg, Manon Kessels, Hanneke Braakhuis, Daniel van Leeuwen, Rienk van der Slikke, Lisanne Fioole, Arno Pluk | MT-P-METEN-18-2020 | |
| | TOETS01 | kennistoets | | x | | | | | REMINDO | Remindo | 50% | 5,5 | CIJFER | b3 w10 | b4 w4 | 120 | | | | | | |
| | TOETS02 | vaardigheidstoets matlab | | x | | | | | REMINDO | Remindo+Ma | 50% | 5,5 | CIJFER | b3 w10 | b4 w4 | 120 | | | | | | |
| | TOETS03 | praktijktoets | | x | | | | | GROEPSOPDR | | n.v.t | G/V/O | | b3 w9 | b4 w4 | nvt | | | | | | |
| 5 | MT-P-PROD-IW-19 | Product in werking | Product application | | | | | 1,3,4,5,7,8 | <WV> | | | Zie artikel 4.6 | | | | | | | Paul Steijger | Paul Steijger, Lisanne Fioole, Karen van Stein Callenfels, Michiel van Breugel, Jorine Koopman | MT-P-PROD-IW-19-2020 | |
| | TOETS01 | casusopdracht | | x | | | | | GROEPSOPDR | | 50% | 5,5 | CIJFER | b3w9 | b4w4 | nvt | | | | | | |
| | TOETS02 | vaardigheidstoets productietechniek | | x | | | | | GROEPSOPDR | | n.v.t | G/V/O | | b3w5 | b3w10 | nvt | | | | | | |
| | TOETS03 | kennistoets | | x | | | | | SCHRIFT | P&S | 50% | 5,5 | CIJFER | b3w5 | b4w4 | 120 | | | | | | |
| | TOETS04 | vaardigheidstoets 3d cad | | x | | | | | IND.OPDR | | n.v.t | G/V/O | | b3w5 | b3w10 | nvt | | | | | | |
| 15 | Totaal aantal STP blok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------------------------------------|---------------------|--|--|--|---|-----------------|------------|--|-------|-----------------|--------|-------|-------|-----|----|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 5 | MT-P-PROJ-O-17 | Projectoriëntatie | Project initiation | | | | | 1,2,3,7,5,6,7,8 | <WV> | | | Zie artikel 4.6 | | | | | | | Jorine Koopman en Hanneke Braakhuis | Jorine Koopman en Hanneke Braakhuis | MT-P-PROJ-19-2020 |
| | TOETS01 | plan van aanpak en tussenresultaat | | | | | x | | PROJECT | | 100% | 5,5 | CIJFER | b4w4 | b4w5 | nvt | 25 | 115 | | | |
| 5 | MT-P-PROJ-U-17 | Projectuitvoering | Project development | | | | | 1,2,3,7,5,6,7,8 | <WV> | | | Zie artikel 4.6 | | | | | | | Jorine Koopman en Hanneke Braakhuis | Jorine Koopman en Hanneke Braakhuis | MT-P-PROJ-19-2020 |
| | TOETS01 | presentatie | | | | | x | | ASSESSMENT | | 100% | 5,5 | CIJFER | b4w7 | b4w8 | nvt | 24 | 116 | | | |
| 5 | MT-P-PROJ-A-17 | Projectafroning | Project realisation | | | | | 1,2,3,7,5,6,7,8 | <WV> | | | Zie artikel 4.6 | | | | | | | Jorine Koopman en Hanneke Braakhuis | Jorine Koopman en Hanneke Braakhuis | MT-P-PROJ-19-2020 |
| | TOETS01 | project afronding | | | | | x | | ASSESSMENT | | 100% | 5,5 | CIJFER | b4w10 | b4w11 | nvt | 14 | | | | |
| | TOETS02 | portfolio assessment | | | | | x | | ASSESSMENT | | n.v.t | G/V/O | | b4w9 | b4w11 | nvt | 15 | | | | |
| 15 | Totaal aantal STP blok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Samengestelde toets: bestaat uit 2 deelttoetsen bij de 1e kans, die samen het eindcijfer van de 1e kans bepalen. De herkansing is 1 toets

| HOOFDFASE MTBT 2122 | | Blokken | Competenties | Werkvorm (* aanwezigheidsplicht) | Toetsvorm | Vorm van toetsafname * | Deeltoetsen wegings-factor | Minimumcijfer | Cijfer / VIO | Toets moment | | Toetsduur (min) | contacturen | zelfstudieuren | Module coördinator | Namen docenten, koppeling met OSIRIS is VETGEDRUKT | Opmerkingen |
|---------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|--------------|---|-----------------|-------------|----------------|--|--|---------------------|
| Studie-punten | Onderwijsseenheid (* Kwaliteitsniveau voor BSA) | | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| KERNEN | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | MT-H-ASPORT-19 | Ontwikkelkern aangepast sporten | Adaptive Sports Engineering | | | 1,2,3,5,7,8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Daniel van Leeuwen, Aad Lagerberg, Hester van der Sloot, Herre Faber, Rienk van der Sikke, Lisanne Fioole, Michiel van Breugel | | MT-H-ASPORT-19-2020 |
| | TOETS01 | casusopdracht | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS02 | praktijktoets anatomie | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS03 | kennisstoets | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | MT-H-RAB-20 | Onderzoekskern registreren en analyseren van bewegen | Human Movement Analysis | | | 1,2,4,6,8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Manon Kessels, Daniel van Leeuwen, Herre Faber, Hanneke Braakhuis, Rochus van der Doef | | MT-H-RAB-20-2020 |
| | TOETS01 | praktijktoets: discussie | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS02 | praktijktoets: artikel | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS03 | praktijktoets: inspansingsfysiologie | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS04 | kennisstoets RAB algemeen | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS05 | kennisstoets RAB statistiek | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | MT-H-FOB-20 | Ontwikkelkern feedback over bewegen | Design for Feedback of Movement | | | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Jorine Koopman & Karen van Stein Callenfels | | MT-H-FOB-20-2020 |
| | TOETS01 | portfolio | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS02 | explanimation | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS03 | scrum | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | MT-H-GBB-19 | Onderzoekskern gezond blijven bewegen | Health and mobility | | | | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Aad Lagerberg & Herre Faber | | MT-H-GBB-19-2020 |
| | TOETS01 | praktijktoets: challenge | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS02 | praktijktoets: lab skills | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS03 | kennisstoets | | | x | | | | | | | | | | | | |

| HOOFDFASE MTBT 2122 | | Blokken | Competenties | Werkvorm (* aanwezigheidsplicht) | Toetsvorm | Vorm van toetsafname * | Deeltoetsen wegings-factor | Minimumcijfer | Cijfer / VIO | Toets moment | | Toetsduur (min) | contacturen | zelfstudieuren | Module coördinator | Namen docenten, koppeling met OSIRIS is VETGEDRUKT | Opmerkingen |
|--------------------------|---|---|---|----------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|--------------|---|-----------------|-------------|----------------|---|--|---|
| Studie-punten | Onderwijsseenheid (* Kwaliteitsniveau voor BSA) | | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| KEUZEVAKKEN MTBT* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | GVS-HMVT19-SPT | Science & Technology in (adaptive) sports | Science & Technology in (adaptive) sports | | | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Rienk van der Sikke en Aad Lagerberg | | GVS-HMVT19-SPT-2020 |
| | TOETS01 | sport biomechanics assignments | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS02 | presentatie | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS03 | project | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS04 | theoretical assessment | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MT-K-NEURO-19 | Neurowetenschappen | Neuroscience | | | 1 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Hester van der Sloot | | MT-K-NEURO-19-2020 |
| | TOETS01 | Projectopdracht | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS02 | Kennisstoets | | x | | | | | | | | | | | | | open boek toets |
| 5 | MT-K-TRAIN-20 | Trainingsleer | Exercise physiology and training | | | 1,3,4,5 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Daniel van Leeuwen | | MT-K-TRAIN-20-2020 |
| | TOETS01 | Assessment | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS02 | Kennisstoets | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MT-K-3D-19 | 3D dynamica | 3d dynamics | | | 1,4 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Herre Faber | | MT-K-3D-19-2020 |
| | TOETS01 | Assessment | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS02 | Kennisstoets | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MT-K-ORTHO-19 | Oriëntatie orthopedie | Orientation Orthopedics | | | 1,2,8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Karen van Stein Callenfels | | MT-K-ORTHO-19-2020 |
| | TOETS01 | Assessment | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MT-K-SW-19 | Solidworks | Solidworks | | | 3 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Paul Steijger | | MT-K-SW-19-2020 |
| | TOETS01 | Assessment | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | MT-K-OPC-19 | Ontwikkelproject construeren | Project - product design and development | | | 1, 3,5,7,8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Lisanne Fioole | | MT-K-OPC-19-2020 |
| | TOETS01 | Project | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS02 | Kennisstoets | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MT-K-TE-21 | Techniek&Ethiek | Technics & Ethics | | | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Caroline Doorenbosch en Rochus van der Doef | | nieuw vak, er is al een course gemaakt voor 2021, MT-K-TE-21-2021 |
| | TOETS01 | Essay | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS02 | Assessment | | x | | | | | | | | | | | | | |

* Bij het volgen van meer dan 15 stp keuzevakken MTBT dan worden deze studiepunten geplaatst in de minorruimte

| HOOFDFASE MTBT 2021 | | Blokken | Competenties | Werkvorm (* aanwezigheidsplicht) | Toetsvorm | Vorm van toetsafname * | Deeltoetsen wegings-factor | Minimumcijfer | Cijfer / VIO | Toets moment | | Toetsduur (min) | contacturen | zelfstudieuren | Module coördinator | Namen docenten, koppeling met OSIRIS is VETGEDRUKT | Opmerkingen |
|---------------------------|---|-----------------|--------------|----------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|--------------|---|-----------------|-------------|----------------|-----------------------------------|--|-------------------|
| Studie-punten | Onderwijsseenheid (* Kwaliteitsniveau voor BSA) | | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| 60 PRAKTIJKLEREN** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | MT-H-STAGE15A-18 | Stage A 15 ects | Internship | | | 1 t/m 8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Manon Kessels | | GVS-MT-PRKLR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |
| 15 | MT-H-STAGE15B-18 | Stage B 15 ects | Internship | | | 1 t/m 8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Manon Kessels | | GVS-MT-PRKLR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |
| 30 | MT-H-STAGE30-18 | Stage 30 ects | Internship | | | 1 t/m 8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Manon Kessels | | GVS-MT-PRKLR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |
| 30 | MT-H-AFSTUD30-18 | Afstuderen | Graduate | | | 1 t/m 8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Jorine Koopman, Hanneke Braakhuis | | GVS-MT-PRKLR-2020 |
| | TOETS01 | Project | | x | x | x | | | | | | | | | | | |
| | TOETS02 | Assessment | | x | x | x | | | | | | | | | | | |

**Praktijkleren bestaat uit 30 punten stage en 30 punten afstuderen. Studenten kunnen kiezen uit 2 keer 15 punten stage (STAGE15A en STAGE15B) of 1 keer 30 punten stage (STAGE30)

| HOOFDFASE MTBT 2021 | | Blokken | Competenties | Werkvorm (* aanwezigheidsplicht) | Toetsvorm | Vorm van toetsafname * | Deeltoetsen wegings-factor | Minimumcijfer | Cijfer / VIO | Toets moment | | Toetsduur (min) | contacturen | zelfstudieuren | Module coördinator | Namen docenten, koppeling met OSIRIS is VETGEDRUKT | Opmerkingen |
|--------------------------|---|----------------------------|---------------|----------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|--------------|---|-----------------|-------------|----------------|--------------------|--|-------------------|
| Studie-punten | Onderwijsseenheid (* Kwaliteitsniveau voor BSA) | | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| 45 MINORRUIMTE*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MT-M-WERK5-20 | Werkvordoriëntatie 5 ects | Internship 5 | | | 1 t/m 8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Manon Kessels | | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |
| 10 | MT-M-WERK10-20 | Werkvordoriëntatie 10 ects | Internship 10 | | | 1 t/m 8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Manon Kessels | | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |
| 15 | MT-M-WERK15-20 | Werkvordoriëntatie 15 ects | Internship 15 | | | 1 t/m 8 | <WV> | | Zie artikel 4.6 | | | | | | Manon Kessels | | GVS-MT-MINOR-2020 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|------------------------------|---|---|---|--|--|--------|------|------------|------|-----------------|--------|-------------|-------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|-------------------|
| 15 | TOETS01 MT-M-MSTAGE15-20 | Stage binnen minorruimte 15 ects | Internship 15 | x | x | x | | | 1 tm 8 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Manon Kessels | Manon Kessels | Praktijkleren | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | 5,5 | Cijfer | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Manon Kessels | Manon Kessels | Praktijkleren | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 30 | TOETS01 MT-M-MSTAGE30-20 | Stage binnen minorruimte 30 ects | Internship 30 | x | x | x | | | 1 tm 8 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Manon Kessels | Manon Kessels | Praktijkleren | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | 5,5 | Cijfer | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Manon Kessels, Jorine Koopman, Hester van der Sloot | alle docenten MTBT | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 3 | TOETS01 MT-M-PROFIEL3-20 | Profielopdracht 3 ects | Assignment 3 | x | x | x | | | 1 tm 8 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Manon Kessels, Jorine Koopman, Hester van der Sloot | alle docenten MTBT | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | | | | | | | Manon Kessels, Jorine Koopman, Hester van der Sloot | alle docenten MTBT | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 4 | TOETS01 MT-M-PROFIEL4-20 | Profielopdracht 4 ects | Assignment 4 | x | x | x | | | 1 tm 8 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Manon Kessels, Jorine Koopman, Hester van der Sloot | alle docenten MTBT | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | | | | | | | Manon Kessels, Jorine Koopman, Hester van der Sloot | alle docenten MTBT | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 5 | TOETS01 MT-M-PROFIEL5-20 | Profielopdracht 5 ects | Assignment 5 | x | x | x | | | 1 tm 8 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Manon Kessels, Jorine Koopman, Hester van der Sloot | alle docenten MTBT | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | | | | | | | Manon Kessels, Jorine Koopman, Hester van der Sloot | alle docenten MTBT | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 6 | TOETS01 MT-M-VUWIS-20 | Schakelprogramma VU Wiskunde | VU Mathematics | x | x | x | | | 1 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Herre Faber | Herre Faber | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | 5,5 | Cijfer | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Herre Faber | Herre Faber | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 6 | TOETS01 MT-M-VUDIG-20 | Schakelprogramma VU Verwerken van digitale signalen | VU Digital signal processing | x | x | x | | | 1 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Herre Faber | Herre Faber | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | 5,5 | Cijfer | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Herre Faber | Herre Faber | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 6 | TOETS01 MT-M-VUBIOM-20 | Schakelprogramma VU Biomechanica | VU Biomechanics | x | x | x | | | 1 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Herre Faber | Herre Faber | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | 5,5 | Cijfer | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Herre Faber | Herre Faber | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 6 | TOETS01 MT-M-VUSTAT-20 | Schakelprogramma VU Statistiek | VU Statistics | x | x | x | | | 1 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Herre Faber | Herre Faber | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | 5,5 | Cijfer | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Herre Faber | Herre Faber | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 6 | TOETS01 MT-M-VUMEAS-20 | Schakelprogramma VU Measuring movement | VU Measuring movement | x | x | x | | | 1 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Herre Faber | Herre Faber | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | 5,5 | Cijfer | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Herre Faber | Herre Faber | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 3 | TOETS01 MT-M-OPLEIDA3-20 | Opleidingsactiviteiten 3 ects | Extracurricular activities | x | x | x | | | 1 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Sandra Koens en Manon Kessels | Sandra Koens en Manon Kessels | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | | | | | | | Sandra Koens en Manon Kessels | Sandra Koens en Manon Kessels | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 4 | TOETS01 MT-M-OPLEIDA4-20 | Opleidingsactiviteiten 4 ects | Extracurricular activities | x | x | x | | | 1 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Sandra Koens en Manon Kessels | Sandra Koens en Manon Kessels | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | | | | | | | Sandra Koens en Manon Kessels | Sandra Koens en Manon Kessels | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| 5 | TOETS01 MT-M-OPLEIDA5-20 | Opleidingsactiviteiten 5 ects | Extracurricular activities | x | x | x | | | 1 | <WV> | ASSESSMENT | 100% | Zie artikel 4.6 | G/V/O | b1, 2, 3, 4 | b1, 2, 3, 4 | | | Sandra Koens en Manon Kessels | Sandra Koens en Manon Kessels | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |
| | TOETS01 | | | x | x | x | | | | | ASSESSMENT | 100% | | | | | | | Sandra Koens en Manon Kessels | Sandra Koens en Manon Kessels | Minorruimte | GVS-MT-MINOR-2020 |

*** Studenten kunnen de minorruimte vullen met de onderdelen genoemd in het OER. Specifieke onderdelen die vanuit de opleiding worden aangeboden om de minorruimte te vullen zijn hier weergegeven.

Overgangsregeling propedeuse

te maken toets in 2122 toetsnaam in cohort2021 toetsnaam in cohort1920 toetsnaam in cohort1819

| MT-P-BIOSTAT-20 | MT-P-BIOSTAT-20 | MT-P-BIOSTAT-19 | MT-P-BIOPSTAT-18 |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| TOETS01 (kennistoets) | TOETS01 (kennistoets) | TOETS01 (kennistoets, samengesteld) | TOETS01 (kennistoets) |
| TOETS02 (vaardigheidstoets matlab) | TOETS02 (vaardigheidstoets matlab) | TOETS02 (vaardigheidstoets matlab) | TOETS02 (vaardigheidstoets matlab) |

| MT-P-BIOKIN-19 | MT-P-BIOKIN-19 | MT-P-BIOKIN-19 | MT-P-BIOKIN-17 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| TOETS01 (kennistoets, samengesteld) | TOETS01 (kennistoets, samengesteld) | TOETS01 (kennistoets, samengesteld) | TOETS01 (kennistoets) |
| | | | TOETS02 casusopdracht * neem contact op met de docent |
| | | | |
| MT-P-METEN-18 | MT-P-METEN-18 | MT-P-METEN-18 | MT-P-METEN-18 |
| TOETS01 kennistoets | TOETS01 kennistoets | TOETS01 kennistoets | TOETS01 kennistoets |
| TOETS03 praktijktoets | TOETS03 praktijktoets | TOETS03 praktijktoets | TOETS03 praktijktoets |
| TOETS02 vaardigheidstoets matlab | TOETS02 vaardigheidstoets matlab | TOETS02 vaardigheidstoets matlab | TOETS02 vaardigheidstoets matlab |

| MT-P-PROD-IW-19 | MT-P-PROD-IW-19 | MT-P-PROD-IW-19 | MT-P-PROD-IW-18 |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| TOETS01 (casusopdracht) | TOETS01 (casusopdracht) | TOETS01 (casusopdracht) | TOETS01 (casusopdracht) |
| TOETS02 (vaardigheidstoets) | TOETS02 (vaardigheidstoets) | TOETS02 (vaardigheidstoets) | TOETS02 (vaardigheidstoets) |
| TOETS03 (kennistoets) | TOETS03 (kennistoets) | TOETS03 (kennistoets) | TOETS03 (kennistoets) |
| TOETS04 (vaardigheidstoets 3d cad) | TOETS04 (vaardigheidstoets 3d cad) | TOETS04 (vaardigheidstoets 3d cad) | TOETS04 (vaardigheidstoets 3d cad) |

Overgangsregeling hoofdfase

te maken toets in 212: toetsnaam in cohort 2021

toetsnaam in cohort1920

toetsnaam in cohort1819

| MT-H-ASPORT-19 | MT-H-ASPORT-19 | MT-H-ASPORT-19 | MT-H-ASPORT-18 |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| TOETS01 (casusopdracht) | TOETS01 (casusopdracht) | TOETS01 (casusopdracht) | TOETS01 (casusopdracht) |
| TOETS02 (praktijktoets anatomie) | TOETS02 (praktijktoets anatomie) | TOETS02 (praktijktoets anatomie) | TOETS02 (praktijktoets anatomie) |
| TOETS03 (kennistoets samengesteld) | TOETS03 (kennistoets samengesteld) | TOETS03 (kennistoets samengesteld) | TOETS03 (kennistoets) |

| MT-H-RAB-20 | MT-H-RAB-20 | MT-H-RAB-18 | MT-H-RAB-18 |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------|
| TOETS04 kennistoets RAB algemeen | TOETS04 kennistoets RAB algemeen | TOETS04 kennistoets | TOETS04 kennis |
| TOETS05 kennistoets RAB statistiek | TOETS05 kennistoets RAB statistiek | | |

| MT-H-FOB-20 | MT-H-FOB-20 | MT-H-FOB-18 |
|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| TOETS02 explanation | TOETS02 explanation | Toets01 (casusopdracht explanation) |
| TOETS03 scrum | TOETS03 scrum | Toets02 (casusopdracht scrum) |
| TOETS01 portfolio | TOETS01 portfolio | Toets03 (casusopdracht portfolio) |

| MT-H-GBB-19 | MT-H-GBB-19 | MT-H-GBB-19 | MT-H-GBB-18 |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| TOETS01 (praktijktoets challenge) | TOETS01 (praktijktoets challenge) | TOETS01 (praktijktoets challenge) | TOETS01 (praktijktoets challenge) |
| TOETS02 (praktijktoets labskills) | TOETS02 (praktijktoets labskills) | TOETS02 (praktijktoets labskills) | TOETS02 (praktijktoets labskills) |
| TOETS03 (kennistoets samengesteld) | TOETS03 (kennistoets samengesteld) | TOETS03 (kennistoets samengesteld) | TOETS03 (kennistoets) |

| MT-H-TRAIN-20 | MT-H-TRAIN-20 | MT-H-TRAIN-19 |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| TOETS01 kennistoets | TOETS01 kennistoets | TOETS01 kennistoets |

| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| TOETS02 assessment | TOETS02 assessment | TOETS02 assessment |
|--------------------|--------------------|--------------------|

Oud curriculum naar nieuw curriculum

| | | |
|--|---|----------------------|
| MT-K-NEURO-19 | MT-K-NEURO-19 | BT-NEURO-13 |
| TOETS01 Projectopdrach | TOETS01 Projectopdracht | practicumopdracht |
| TOETS02 kennistoets | TOETS02 kennistoets | schriftelijk |
| | | |
| MT-H-RAB-20 | MT-H-RAB-20 | Keuze: BT-INSPFYS-12 |
| TOETS03 praktijktoets: inspanningsfysiologie | TOETS03 praktijktoets: inspanningsfysic | VERSLAG1 verslag |
| TOETS04 kennistoets RAB algemeen | TOETS04 kennistoets RAB algemeen | SCHRIFT1 kennistoets |

| | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|
| MT-K-OPC-20 | MT-K-OPC-20 | BT-CONSTRIII-11 |
| TOETS01 project | TOETS01 project | IND.OPDR.1 |
| TOETS02 kennistoets | TOETS02 kennistoets | SCHRIFT1 |
| | | |

| | |
|--------------------|--|
| MT-H-AFSTUD30-18 | BT-CMII-13 - BT-Comm. en Management II |
| TOETS02 ASSESSMENT | Portfolio |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| MT-H-STAGE-15a | BT-STAGEI-12 - BT-Stage I |
| TOETS 01 | Stage I |
| MT-H-STAGE-30 | BT-STAGEII-12 - BT-Stage II |
| TOETS 01 | Stage II |

| | |
|------------------|----------------------------|
| MT-H-AFST30-18 | BT-AFST-12 - BT-Afstuderen |
| TOETS 01 Project | Verslag |

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| MT-P-PROJ-A-17 | BT-SLBII-12 - BT-SLB II |
| TOETS02 Portfolio assessment | Portfolio |

| Oud curriculum | | | |
|---------------------------|---|---|--------------------|
| Verantwoordelijke docent* | Codenaam oud curriculum | Oorspronkelijk toets | Alternatieve toets |
| Doef | BT-BIODYNIII-14 - BT-Biodynamica III | Opdracht Wiskunde | |
| Faber | BT-BIODYNIII-14 - BT-Biodynamica III | Opdracht Programmeren | |
| Faber | BT-BIODYNIII-14 - BT-Biodynamica III | Opdracht Registratie | |
| Leeuwen | BT-BIODYNIII-14 - BT-Biodynamica III | Schriftelijk Biodyn III* | opdracht |
| Koens | BT-CMII-13 - BT-Comm. en Management II | project managment mod 1 | |
| Koens | BT-CMII-13 - BT-Comm. en Management II | project managment mod 2 | |
| van Leeuwen | BT-CMII-13 - BT-Comm. en Management II | artikel | |
| v Breugel | BT-CONSTRII-11 - BT-Construeren II | Opdracht Berekening Herontwerp | |
| v Breugel | BT-CONSTRII-11 - BT-Construeren II | Opdracht Mechanica | |
| v Breugel | BT-CONSTRII-11 - BT-Construeren II | Schriftelijk Construeren II | |
| v Breugel | BT-CONSTRIV-11 - BT-Construeren IV | Opdracht Eindige Elem. Meth. | |
| v Breugel | BT-CONSTRIV-11 - BT-Construeren IV | Opdracht Vervorming | |
| v Breugel | BT-CONSTRIV-11 - BT-Construeren IV | schriftelijk | |
| Doef | BT-METEN-13 - BT-Meten | Analyse artikel | |
| Doef | BT-METEN-13 - BT-Meten | Klein experiment | |
| Doef | BT-OAKIN-16 - BT-Osteo- en Arthrokinematica | Opdracht Wiskunde | |
| Faber, Leeuwen, Doef | BT-OAKIN-16 - BT-Osteo- en Arthrokinematica | Schriftelijk Osteo- en Orthrokinematica | mondelinge toets |
| Koopman | BT-ONTWII-11 - BT-Ontwerpen II | Ontwerpopdracht Creativiteitstechnieken | |
| Koopman | BT-ONTWII-11 - BT-Ontwerpen II | Ontwerpopdracht Materialisatie | |
| Koopman | BT-ONTWII-17 - BT-Ontwerpen II | Ontwerpopdracht Creativiteitstechnieken | |
| Koopman | BT-ONTWII-17- BT-Ontwerpen II | Ontwerpopdracht Materialisatie | |
| Koopman | BT-ONTWII-11 - BT-Ontwerpen II | 3d protolab; opdracht solid works | |
| Doef | BT-SYSTI-12 - BT-Systeemkunde I | Opdracht Statistiek | |

| Codes open voor inschrijving OSIRIS en open in BB |
|---|
| BT-BIODYNIII-14 - BT-Biodynamica III |
| BT-BIODYNIII-14 - BT-Biodynamica III |
| BT-BIODYNIII-14 - BT-Biodynamica III |
| BT-BIODYNIII-14 - BT-Biodynamica III |
| BT-CMII-13 - BT-Comm. en Management II |
| BT-CMII-13 - BT-Comm. en Management II |
| BT-CMII-13 - BT-Comm. en Management II |
| BT-CONSTRII-11 - BT-Construeren II |
| BT-CONSTRII-11 - BT-Construeren II |
| BT-CONSTRII-11 - BT-Construeren II |
| BT-CONSTRIV-11 - BT-Construeren IV |
| BT-CONSTRIV-11 - BT-Construeren IV |
| BT-CONSTRIV-11 - BT-Construeren IV |
| BT-METEN-13 - BT-Meten |
| BT-METEN-13 - BT-Meten |
| BT-OAKIN-16 - BT-Osteo- en Arthrokinematica |
| BT-OAKIN-16 - BT-Osteo- en Arthrokinematica |
| BT-ONTWII-11 - BT-Ontwerpen II |
| BT-ONTWII-11 - BT-Ontwerpen II |
| BT-ONTWII-17 - BT-Ontwerpen II |
| BT-ONTWII-17- BT-Ontwerpen II |
| BT-ONTWII-11 - BT-Ontwerpen II |
| BT-SYSTI-12 - BT-Systeemkunde I |

| | | | | |
|------------------|--|---------------------------------------|------------------|--|
| Lagerberg, Faber | BT-SYSTII-12 - BT-Systeemkunde II | Schriftelijk systeemkunde II | mondelinge toets | BT-SYSTII-12 - BT-Systeemkunde II |
| Slout | BT-BAPII-15 - BT-Bewegingsanalyse en Pathologie II | Schriftelijk bewegingsan. en path. II | | BT-BAPII-15 - BT-Bewegingsanalyse en Pathologie II |

* Toetsmoment te bepalen in overleg met verantwoordelijke docent

| minoren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------|---|---|--|---|---|---|--------------|--------------|------------|---------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|-------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|
| Studiepunten | Onderwijseenheid | | | Blok (kies voor semester of voor blok) | | | | Competenties | Werkvorm | Toetsvorm | Deeltoetsen wegingsfactor | Minimumcijfer (zie artikel 4.6) | Cijfer/G/V/O | Toetsmoment (*in blok/semesterweken) | | Toetsduur in minuten | Contacturen | Zelfstudie-uren | Contactpersoon/modulecoördinator | Namen docenten in Osiris | Opmerkingen (bijv. ingangseisen, uitfaserend, kwalitatief BSA-criterium, soort computertoets) | Minimum aantal deelnemers | Maximum aantal deelnemers |
| | Cursuscode | Cursusnaam NL | Cursusnaam EN | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1e afname-moment | 2e afname-moment | | | | | | | | |
| 15 | GVS-HMVT21-BAB1 | Bewegingsanalyse in sport en revalidatie Deel 1 | motion analysis in sports and rehabilitation part 1 | x | | | | 1,2 | | | | | | | | | 120 | 300 | Aad Lagerberg | Aad Lagerberg Herre Faber | Afgerond propedeuse | 10 | 24 |
| 0 | TOETS01 | casusopdrachten | | | | | | | Werkcollegie | IND.OPDR | 0% | | G/V/O | w1,2,3,4,5,6,7 | w10 zelfde blok | nvt | | 0 | | | | | |
| 0 | TOETS02 | projectopdracht | | | | | | | Project | GROEPSOPDR | 100% | 5,5 | | w10 | w10 zelfde blok | nvt | | 0 | | | | | |
| 15 | GVS-HMVT21-BAB2 | Bewegingsanalyse in sport en revalidatie deel 2 | motion analysis in sports and rehabilitation part 2 | | x | x | | 1,2 | | | | | | | | | | 420 | | | | | |
| 15 | TOETS01 | project | | | | | | | Project | ASSESSMENT | 100% | 5,5 | | week 10 elke blok | week 4 blok erna | nvt | | 420 | Aad Lagerberg | Aad Lagerberg Herre Faber | Afgerond (Code) deel 1 | | 10 |