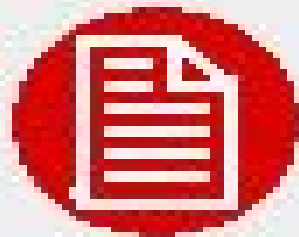


RefWorks



Organizing
Your Research

Dit kan ook met Refworks

Literatuur

Argyris, C. (1964) *Integrating the individual and the organization*. New York: Wiley

Argyris, C. & Schon, D. (1978) *Organizational learning: a theory of action perspective*. Reading: Addison-Wesley

Baalen, Peter van (2002), 'Kenniss, transacties en infoculturen: de institutionalisering van kennis' In: *Kennis en Management*, redactie Peter van Baalen, M. Weggeman en A. Witteveen. Schiedam: Scriptum Management

Blasuw, Gerben (2005), *Identificatie van Cruciale Kennis*, Proefschrift Rijksuniversiteit Groningen. Ridderkerk: Labyrint Publications

Boersma, Jacques, (2002) *Managoment van kennis, een creatieve onderneming*. Koninklijke Van Gorcum, Assen, p. I-IX, p. 1-248

Brown, J. and D. Isaacs (2005) *The World Café: Shaping Our Futures Through Conversations That Matter*. San Francisco, Berrett-Koehler

- Bronnen importeren automatisch of handmatig
- Eigen metadata toekennen aan Bronnen
- Bronnen delen met elkaar
- Bibliografisch format opstellen volgens de richtlijnen van de opleiding

Verschillende output mogelijk

APA style

Literatuur

Argyris, C. (1964) *Integrating the individual and the organization*. New York: Wiley

Argyris, C. & Schon, D. (1978) *Organizational learning: a theory of action perspective*. Reading: Addison-Wesley

Baalen, Peter van (2002), 'Kennis, transacties en infoculturen: de institutionalisering van kennis' In: *Kennis en Management*, redactie Peter van Baalen, M. Weggeman en A. Witteveen. Schiedam: Scriptum Management

Blasuw, Gerben (2005), *Identificatie van Cruciale Kennis*, Proefschrift Rijksuniversiteit Groningen, Ridderkerk: Labyrint Publications

Boersma, Jacques, (2002) *Management van kennis, een creatieve onderneming*. Koninklijke Van Gorcum, Assen, p. I-IX, p. 1-248

Brown, J. and D. Isaacs (2005) *The World Café: Shaping Our Futures Through Conversations That Matter*. San Francisco, Berrett-Koehler

Argyris, C.,. (1964). *Integrating the individual and the organization*. New York: Wiley.

Baalen, P. v., Weggeman, M., Witteveen, A., & Velde, R. t. (2002). Kennis transacties en infoculturen : De institutionalisering van kennis. *Kennis en management* (). Schiedam: Scriptum.

Cuijpers, P., & Hengstmengel, E. (1996). Van intranet naar extranet - kansen en risico's van een groeiscenario. [<http://archieff.informatie.nl/artikelen/1996/11/vanintranetnaarextranetkan.asp>] *Informatie.*, , 6.

Harvard

ARGYRIS, C., 1964. *Integrating the individual and the organization*. New York: Wiley.

BAALEN, P.V., WEGGEMAN, M., WITTEVEEN, A. and VELDE, R.T., 2002. Kennis transacties en infoculturen : de institutionalisering van kennis. *Kennis en management*. Schiedam: Scriptum, .

BLAAUW, G., 2005. *Identificatie van cruciale kennis*. Ridderkerk: Labyrint Publications.

BOERSMA, J., and ALBLAS, H., 2002. *Management van kennis : een creatieve onderneming*. Assen: Koninklijke Van Gorcum.

CUIJPERS, P. and HENGSTMENGEL, E.J., 1997. *Intranet : een netwerk van mensen*. Dordrecht: Kluwer BedrijfsInformatie.

Write-n-Cite

onderzoek uitgevoerd naar de manier waarop de adviseurs inhoud geven aan hun advisering op maat. Lie onderzoeker. Inea de Vries, is ook adviseur van de unit, en voert dit onderzoek²³ uit als deelnemer aan het lectoraat Pedagogiek van de Beroepsvorming. Dit actie-onderzoek heeft veel kenmerken van de *evaluative inquiry* zoals is opgesteld door Hallie Preskill en Rosalie Torres (1999), en kenmerkt zich door het individueel en gezamenlijk evalueren van de eigen handelingschema's en de systematiek in het professionele handelen. Ontwikkelingen als deze dragen bij aan het teamleren door het gebruik van feedbacksystemen, collectief toepassen van diagnosticeren, ontwerpen, implementeren, evalueren en verbeteren, en door het gebruikmaken van een gemeenschappelijke visie, strategie en doelen. Hierdoor wordt het mogelijk om niet alleen als individu bewust te worden van zijn of haar handelingschema's, maar voldoet bij een succesvolle uitvoering van het onderzoek aan de volgende voorwaarden voor een bijna utopisch geachte organisationele dialactiek²⁴:

- "de individuele leden dienen in staat te zijn zich een beeld te reconstrueren van de situatie waar de organisatie zich als geheel in bevindt en het succes of nut van individuele bijdragen hier tegen af te zetten.
- het collectief aan leden van de organisatie zou succes van falen moeten weten te onderscheiden,
- door een open en intensieve communicatie wordt het mogelijk uitgangspunten van de organisationele handelings-theorie te testen door ze in een breder verband aan de orde te stellen."

De zelfreflectie, terugkoppeling met de begeleider en het in teamverband bespreken van elkaars reflecties maken het mogelijk om de beroepsuitoefening van adviseur in deze organisatie opnieuw te reconstrueren, waardoor deze manier van leren benoemd kan worden als *deïtero* leren. Vanuit de professionele context, onderwijskunde, wordt er bewust nagedacht over hoe de kennisverdeling gestimuleerd kan worden. Naast de hierboven benoemde activiteiten vinden meerdere informele leermomenten plaats rond het koffieapparaat en werkkamerbezoeken. Aan de andere kant zijn de momenten dat er met elkaar aan een klantopdracht wordt gewerkt nog schaars. Tijdens de trainingsdagen valt daarnaast op dat de adviseurs weinig bekend zijn met de opdrachten van hun directe collega's en op welke manier zij hier uitvoer aan geven. Een belangrijke aanvulling op de kennismanagementactiviteiten zou het stimuleren van *duo-a'spraken* met Marten zijn, zodat men in staat is te leren van de aanpak van een ander, maar vooral ook van diens feedback.

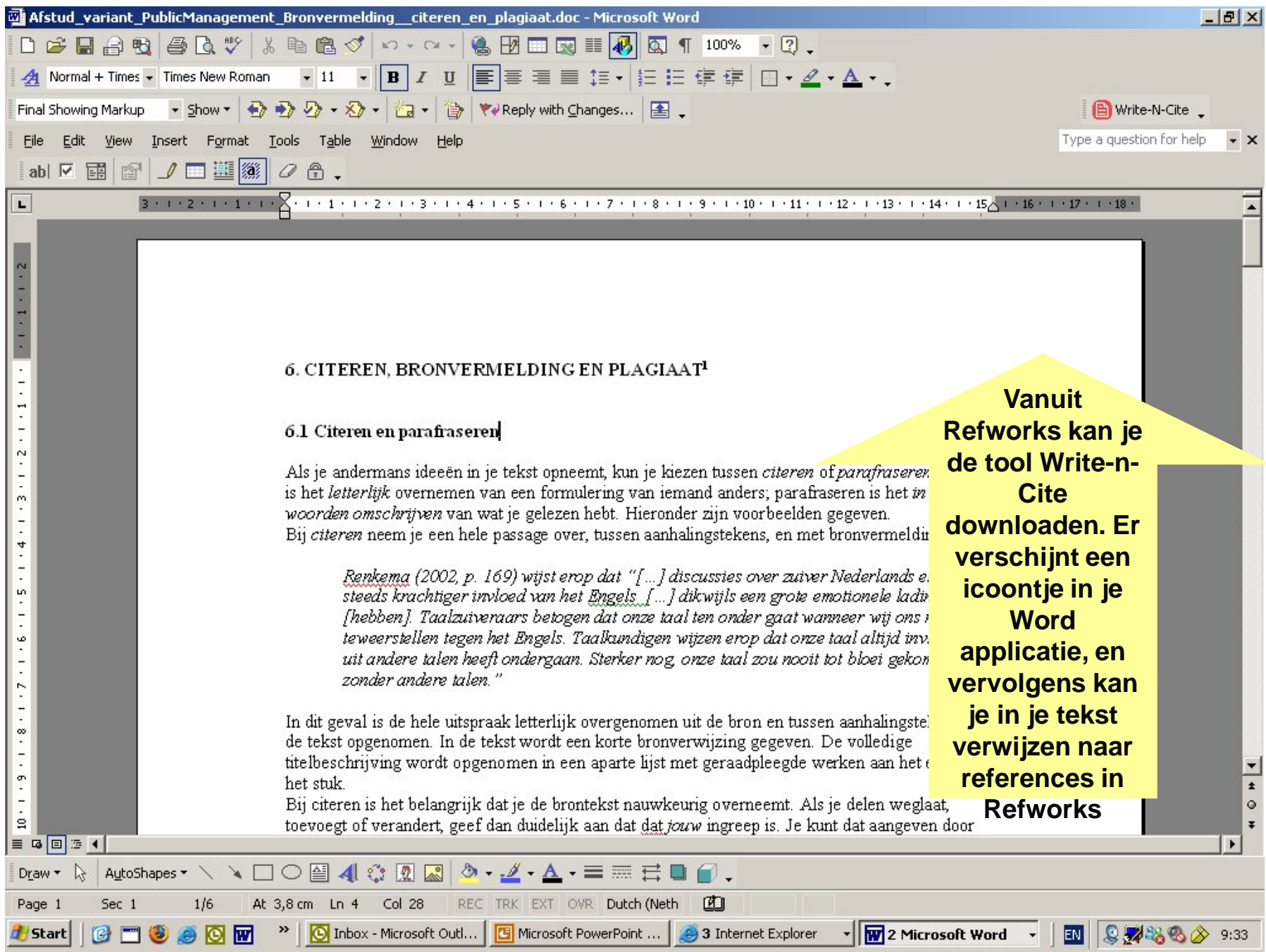
4.1.11 Competenties adviseurs

Binnen de Unit O&K is er sprake van vier functies: unilroofd, vaste adviseur, trekker/adviseur en managementassistent. In dit onderzoek richt ik me enkel op de competenties van de vaste adviseur en

²³ Thea de Vries (2006). 'Tussen Ondersteunen en Advies: verkennend onderzoek naar succesvol handelen in ondersteuning op maat. Lectoraat Pedagogiek van de beroepsvorming'.

²⁴ In 't Veid en van der Knaap (1995, p. 126), zie paragraaf 2.3. de lerende organisatie.

- Ook biedt Refworks middels Write-n-Cite de mogelijkheid om automatisch verwijzingen of citaties naar bronnen in te voegen in je tekst.



Vanuit Refworks kan je de tool Write-n-Cite downloaden. Er verschijnt een icoontje in je Word applicatie, en vervolgens kan je in je tekst verwijzen naar references in Refworks

Samenwerken met klasgenoten

- Literatuur voor projecten
- Opmerkingen, aanvullingen, notities delen

- **KORTOM: DELEN van Kennis en References met elkaar**

References

References to Use: Selected

- Folder
- All References
- My List
- Duplicates
- RefWorks Shared Area

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Site View | uuuu | Success with bec prelin |
| Site View | cop. 2000 | The official guide for GMA |
| Site View | cop. 2000 | The official guide for GMAT review |
| Site View | 2008 | Business result intermediate student book with cdrom. |
| Site View | 2004 | Setting Up a Strategic Communication Plan. |
| Site View | 2003 | Pass Cambridge BEC. Student's book Higher. |
| Site View | 1997 | Kluwer groot polytechnisch woordenboek : NE, EN. |
| Site View | 11-04-2008, | Staatscourant 2008, 70, pag. 25 |
| Site View | | Mastering Microsoft Word for Scientific Reports |
| Site View | Abendroth,Uta | 2000 World design : the best in classic and contemporary furniture, fashion, graphics and more |
| Site View | Adams,Vince, | 1999 Building better products with finite element analysis |
| Site View | Allen,Edward, | 1980 How buildings work : the natural order of architecture |
| Site View | American Psychological Association. | 2007 APA style guide to electronic references. |
| Site View | Andersen SK | 2008 Usability Studies on Interactive Health Information Systems; Where Do We Stand? |
| Site View | Anne Griffin Perry Patricia Ann Potter | Clinical nursing skills & techniques |
| Site View | Argyris,Chris, | 1993 On organizational learning |
| Site View | Aronis Chris | 1964 Integrating the individual and the organization |

Via Refworks shared area, kan je folders van geselecteerde literatuur tonen aan elkaar, collega's kunnen dit inzien, downloaden, voorzien van comments



RefShare is the sharing module of RefWorks. The links below allow you to access folders or databases of information from other RefWorks users at your organization. Clicking on one of these links will take you to this database which will be displayed in RefShare. Depending on the permissions granted to you by the RefWorks user, you can view, print, export or generate a reference list from RefShare. For more information on how to use RefShare, click on Help in the RefShare toolbar.

Library

AC

<http://www.refworks.com/refshare?site=047741197532800000/RWWS4>

BE

<http://www.refworks.com/refshare?site=047741197532800000/RWWS4>

Ebooks aanschafverzoeken

Bevat de aanschafverzoeken van alle collega's.

<http://www.refworks.com/refshare?site=047741197532800000/RWWS4>

Engelstalige boeken opleiding FM

<http://www.refworks.com/refshare?site=047741197532800000/RWWS7>

Gezondheidszorg

<http://www.refworks.com/refshare?site=047741197532800000/RWWS6>

GGM voordracht eng. e-books

<http://www.refworks.com/refshare?site=047741197532800000/RWWS6A>

Informatica

<http://www.refworks.com/refshare?site=047741197532800000/RWWS3A149030/Informatica>

OWK e-books

<http://www.refworks.com/refshare?site=047741197532800000/RWWS4A1304484/Owk%20voordracht%20e-books>

SBRM

<http://www.refworks.com/refshare?site=047741197532800000/RWWS4A1253116/SBRM>

Techniek

<http://www.refworks.com/refshare?site=047741197532800000/RWWS5A1444214/000581225967554000>

Test bibliotheek op "Food technologie"

Een praktijkvoorbeeld, hier hebben alle collega's van hun domein hun selectie van e-book titels geplaatst, we kunnen elkaars reference inzien, downloaden, voorzien van commentaar.

Refworks kan je helpen bij:

- Uniformiteit van richtlijnen voor literatuurlijsten
- Beheren van bronnen
- Delen van bronnen met collega's
- Citaten
- Aan bronnen kan metadata worden toegekend

RefWorks



Organizing
Your Research

De Haagse Hogeschool

Bibliotheek

070 4457882

bibliotheek@hhs.nl

www.dehaagsehogeschool.nl

DE HAAGSE
HOGESCHOOL