



WCAG 2.1 Onderzoek

Volledig onderzoek website van de website De Haagse Hogeschool van De Haagse Hogeschool.

Inhoudsopgave

Uitvoering	3
Samenvatting	6
Gegevens	9
Uitgebreide rapportage	11
Overzicht	12
Principe 1 Waarneembaar	12
1.1 Tekstalternatieven	12
1.2 Op tijd gebaseerde media	50
1.3 Aanpasbaar	60
1.4 Onderscheidbaar	96
Principe 2 Bedienbaar	144
2.1 Toetsenbordtoegankelijk	144
2.2 Genoeg tijd	146
2.3 Toevallen en fysieke reacties	150
2.4 Navigeerbaar	151
2.5 Input modaliteiten	174
Principe 3 Begrijpelijk	185
3.1 Leesbaar	185
3.2 Voorspelbaar	192
3.3 Assistentie bij invoer	194
Principe 4 Robuust	197
4.1 Compatibel	197
Steekproef	234
Technologieën	238
Onderbouwing	240
Informatie over WCAG	242

1

Uitvoering

WCAG.nl is een onderzoeks- en adviesbureau gespecialiseerd in digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en bieden advies om websites en documenten optimaal toegankelijk te maken voor alle gebruikers.

Versies

Rapporten met het hoogste versienummer vervangen alle eerdere versies.

Versie	Datum	Reden voor wijziging	Auteur
1.0	14 april 2025	Eerste versie	Ada Luppen

2

Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website De Haagse Hogeschool (<https://dehaagsehogeschool.nl>) van De Haagse Hogeschool voldoet aan WCAG 2.1 AA. Het onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 14 april 2025.

Uit het onderzoek blijkt dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1 AA. Op dit moment voldoet de website aan 22 van de 50 succescriteria. Over het algemeen is de website van goede kwaliteit.

Veel onderdelen van de website zijn goed toegankelijk:

- functionaliteit is goed te bedienen met het toetsenbord;
- herhalende blokken met content kunnen worden overgeslagen;
- pagina's hebben een goede paginatitel;
- indicator van de toetsenbordfocus is goed zichtbaar;
- taal is goed ingesteld;

Maar er zijn er ook verbeterpunten gevonden:

- niet-tekstuele content heeft nog niet overal goede tekstalternatieven;
- filmpjes hebben nog geen goede ondertitels;
- filmpjes hebben nog geen goede audiodescriptie;
- tekst wordt nog niet overal betekenisvol in de code opgemaakt;
- content heeft nog geen logische leesvolgorde;
- tekst heeft nog niet overal genoeg contrast;
- content kan nog niet goed worden herschaald;
- niet-tekstuele content heeft nog niet overal genoeg contrast;
- links hebben nog niet overal een goede linktekst;

Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel

genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

3

Gegevens

Naam van de website

De Haagse Hogeschool

Scope

- Alle pagina's op <https://dehaagsehogeschool.nl>
- Alle documenten op <https://dehaagsehogeschool.nl>

Conformiteit

De website is onderzocht op conformiteit aan WCAG 2.1 AA

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

- Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.
- Het onderzoek maakt gebruik van de WCAG-richtlijnen die zijn opgenomen in EN 301 549.

4

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport rapporteren we over 50 van 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Bekijk hier de resultaten van het onderzoek.

- 16 voldoende
- 28 onvoldoende
- 6 niet van toepassing
- 0 niet getoetst

Principe 1. Waarneembaar

Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze.

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudigere taal.

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)

- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat het genegeerd kan worden door hulptechnologie.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/non-text-content.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#non-text-content>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1 Niet-tekstuele content

Algemene bevindingen

#1 Bevinding

In de header en in de footer van de website staat het logo van De Haagse Hogeschool. Deze afbeelding is ook een link naar de beginpagina. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief dat de tekst beschrijft die op het logo staat.

Code

```
<a class="logo logo_hover " href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/">
  <span class="visually-hidden">Ga naar de homepage</span>
  <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" width="170" height="40" viewBox="0
0 170 40">
    <path fill="currentColor" d="M11.7372 4.43231H18.4042V6.1237H14.0118V8.0
571H17.5..."></path>
  </svg>
</a>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft geen tekstalternatief. Het `<svg>`-element heeft geen tekstalternatief. De link heeft geen linktekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Voeg het <title>-element toe in het <svg>-element, of gebruik het aria-label-attribuut. Beschrijf in het tekstalternatief het doel van de link. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

#6 Bevinding

In de footer staat het logo van de Unesco met de uitgeschreven tekst "UNESCO, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation. Member of UNESCO Associated Schools." Deze afbeelding is ook een link. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief.

Schermafbeelding



Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/organisatie/de-haagse-hogeschool-is-een-unesco-school" target="" title="">
  <span class="visually-hidden">Ga naar de samenwerkingspagina over Unesco</span>
```

```

<svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" width="227" height="153" viewBo
x="0 0 227 153">
  <g fill="currentColor">
    <path d="M151.09,10.35a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,14.55a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,19.1a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,23.65a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,28.55a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,33.45a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,38.49a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,43.53a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,49a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18A1.19,1.19,0,0,1,151.09,4
9"></path>
    <path d="M151.09,54.45a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,60.19a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,66.07a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1

```

```

8"></path>
    <path d="M151.09,72.23a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,79.23a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,86.93a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,96a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18A1.19,1.19,0,0,1,151.09,9
6"></path>
    <path d="M151.09,105.83a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,117a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,129.64a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <path d="M151.09,143.64a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
    <rect width="69.25" height="2.9" transform="translate(60.2 74.31)"></rect>
    <rect width="76.95" height="2.9" transform="translate(56.28 79.24)"></rec
t>
    <rect width="84.35" height="2.9" transform="translate(52.65 84.18)"></rec
t>
    <rect width="69.25" height="2.9" transform="translate(60.2 37.7)"></rect>
    <path d="M74.21,35.83l20.62-6.17,20.18,6.17h8.42l-28.6-8.85L65.79,35.83
Z"></path>
    <path d="M60.2,35.83,94.61,25.31l34.85,10.52V32.71L94.83,22.04,60.2,32.7

```

1Z"></path>

<path d="M64.27,70.54a2.23,2.23,0,0,0,2.46,2.18,2.08,2.08,0,0,0,2.33-2.18V42.38H67.24V70.62s0,.51-.65.51-.51-.66-.51-.66V42.38H64.27Z"></path>

<path d="M75.66,72.72h1.45V54.48l1.82,18.24h1.52V42.38H78.93V58.6L77.11,42.38H75.66Z"></path>

<path d="M87.21,72.72h4.64V71.13H89.24V57.41H91.2V55.74H89.24V43.9H91.2V42.38H87.21Z"></path>

<path d="M113.92,51.38V44.56a2.27,2.27,0,0,0-2.4-2.18,2.18,2.18,0,0,0-2.32,2.18v26a2.13,2.13,0,0,0,2.32,2.18,2.21,2.21,0,0,0,2.4-2.18V62.92h-1.81v7.62a5.757,0,0,1-.59.58.7.7,0,0,1-.65-.58v-26a.64.64,0,0,1,.65-.66c.59,0,.59.66.59.66v6.82Z"></path>

<path d="M125.46,44.56a2.09,2.09,0,0,0-2.39-2.18,2.27,2.27,0,0,0-2.54,2.18v26a2.21,2.21,0,0,0,2.39,2.18,2.27,2.27,0,0,0,2.54-2.18Zm-1.74,26s.07.59-.65.59a.639,0,0,1-.73-.59v-26a.64.64,0,0,1,.65-.66.67.67,0,0,1,.73.66Z"></path>

<path d="M100.64,70.54s0,.59-.48.55a.529.529,0,0,1-.47-.55V62.92H97.8v7.62a2.13,2.13,0,0,0,2.33,2.18,2.21,2.21,0,0,0,2.39-2.18V64c0-3.56-2.83-10.35-2.83-12.6V44.56s-.07-.66.44-.66.51.66.51.66v6.82h1.88V44.56a2.09,2.09,0,0,0-2.32-2.18,2.24,2.24,0,0,0-2.4,2.18v5.8c0,3.81,2.84,10.24,2.84,13.18Z"></path>

</g>

<g fill="currentColor">

<path d="M203.08,22.69a19.63,19.63,0,0,0-12,19.74A19.64,19.64,0,0,0,168.57,37l-.86.36.36.86,5.35,12.94.36.87.87-.36a17.65,17.65,0,0,1,11.48-.71A17.76,17.76,0,0,1,166,59.27a16.571,16.571,0,0,1-1.8-.61,18.661,18.661,0,0,0-.81,1.69,19.61,19.61,0,1,0,36.15.18,17.75,17.75,0,0,1,9.6-23.17L210,37l-.35-.86L204.3,23.2l-.36-.87ZM174.8,49.59l-4.64-11.22a17.78,17.78,0,0,1,22.31,9.94l2.16,5.23a19.65,19.65,0,0,0-19.83-3.95m13.13,1.95a17.74,17.74,0,0,1,9.52,8.86l-15.51,6.42-2.87-6.92a1

```

9.59,19.59,0,0,0,8.86-8.36M165.16,61a19.48,19.48,0,0,0,12.19-.36l2.86,6.92L164.7
1,74a17.7,17.7,0,0,1,.45-13m.26,14.71,15.51-6.42,2.87,6.92a19.59,19.59,0,0,0-8.8
6,8.36,17.7,17.7,0,0,1-9.52-8.86m21.93,9.08a17.69,17.69,0,0,1-10.61.38,17.69,17.6
9,0,0,1,7.77-7.23Zm-1.11-7.57a17.71,17.71,0,0,1,10.61-.38,17.66,17.66,0,0,1-7.7
7,7.24Zm11.46-2.08a19.59,19.59,0,0,0-12.18.36l-2.87-6.93,15.51-6.42a17.73,17.7
3,0,0,1-.46,13m-1.34-22.29-2.17-5.22a17.77,17.77,0,0,1,8.75-22.8L207.58,36a19.6
3,19.63,0,0,0-11.22,16.81"></path>
</g>
<g fill="currentColor">
  <text transform="translate(161.79 17.05)" font-size="11" font-family="Arial
MT, Arial">
    <tspan x="0" y="0">Member of</tspan>
  </text>
  <text transform="translate(161.79 107.77)" font-size="11" font-family="Aria
IMT, Arial">
    <tspan x="0" y="0">UNESCO</tspan>
  </text>
  <text transform="translate(161.79 119.77)" font-size="11" font-family="Aria
IMT, Arial">
    <tspan x="0" y="0">Associated</tspan>
  </text>
  <text transform="translate(161.79 131.77)" font-size="11" font-family="Aria
IMT, Arial">
    <tspan x="0" y="0">Schools</tspan>
  </text>
  <text transform="translate(65.68 107.76)" font-size="11" font-family="Arial

```

```

MT, Arial">
    <tspan x="0" y="0">United Nations</tspan>
  </text>
  <text transform="translate(8.81 119.76)" font-size="11" font-family="ArialM
T, Arial">
    <tspan x="0" y="0">Educational, Scientific and</tspan>
  </text>
  <text transform="translate(34.5 131.77)" font-size="11" font-family="ArialM
T, Arial">
    <tspan x="0" y="0">Cultural Organization</tspan>
  </text>
</g>
</svg>
</a>

```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft geen tekstalternatief. Het `<svg>`-element heeft geen tekstalternatief. De link heeft geen linktekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Voeg het `<title>`-element toe in het `<svg>`-element, of gebruik het `aria-label`-attribuut. Beschrijf in het tekstalternatief het doel van de link. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Beginpagina

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/>

#3 Bevinding

In de hero staat een filmpje zonder geluid met een knop "Afspelen." Na het klikken op deze knop wordt een filmpje met geluid afgespeeld. Dit filmpje heeft geen introductie in de omringende tekst.

Oorzaak

Mediabestand heeft geen tekstuele beschrijving.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef mediabestanden een korte tekstuele beschrijving in de omringende tekst.

#5 Bevinding

In het onderdeel "Agenda" staan drie afbeeldingen. Deze afbeeldingen zijn ook links naar de evenementen. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatieven die het doel van de links beschrijven. Deze links hebben geen linktekst.

Schermafbeelding

Agenda



31 maart | 16.30 - 17.15
Open college over Materie en Kosmos
Docent Simon Burgers geeft college over o.a. Einstein, neutronensterren en onze positie in ruimte en tijd.

[Lees meer](#) →

[Bekijk alles](#)



2 april | 14.00 - 17.00
Ontdek de Impact van Bitcoin
Wil je meer weten over Bitcoin en de rol van centrale exchanges in de decentrale financiële wereld? We onderzoeken de kern van Bitcoin en hoe platforms zoals Bybit de digitale valutamarkt veranderen.

[Lees meer](#) →



2 april | 11.00 - 13.00
Life Skills: Financial Freedom
Workshop over strategische financiële planning en het opbouwen van financiële vrijheid.

[Lees meer](#) →

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten/open-college-over-materie-en-kosmos">  
  <picture class="teaser-advanced_image">  
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-01/a%20VVTE.webp?itok=nPPvyiu4 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-01/a%20VVTE.webp?itok=Y76wmi40 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/webp" width="310" height="155">  
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-01/a%20VVTE.jpg?itok=nPPvyiu4 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-01/a%20VVTE.jpg?itok=Y76wmi40 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/jpeg" width="310" height="155">  
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-01/a%20VVTE.webp?itok=Bws2SYhh 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-01/a%20VVTE.webp?itok=EtrVwaR_ 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/webp" width="768" height="384">  
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/st
```

```

yles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-01/a%20VVTE.jpg?itok=Bws
2SYhh 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_l
andscape_2_1_1536_768/public/2025-01/a%20VVTE.jpg?itok=EtrVwaR_ 2x" medi
a="(min-width: 480px)" type="image/jpeg" width="768" height="384">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/st
yles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-01/a%20VVTE.webp?itok=8
GS2RPft 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_imag
e_landscape_2_1_960_480/public/2025-01/a%20VVTE.webp?itok=lnzOGkCH 2x" m
edia="(min-width: 0px)" type="image/webp" width="480" height="240">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/st
yles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-01/a%20VVTE.jpg?itok=8GS
2RPft 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_la
ndscape_2_1_960_480/public/2025-01/a%20VVTE.jpg?itok=lnzOGkCH 2x" medi
a="(min-width: 0px)" type="image/jpeg" width="480" height="240">

    </picture>
</a>

```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Hoofdvestiging Den Haag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/contact-bereikbaarheid/locatie-den-haag-hoofdvestiging>

#36 Bevinding

Op de pagina staat een interactieve afbeelding van de hoofdvestiging. Op deze afbeelding staat het logo van ASIS. Dit logo is ook een link naar de website van ASIS. Dit logo heeft een tekstalternatief "logo." Dit tekstalternatief beschrijft niet de afbeelding en ook niet waar de link naar verwijst.

Code

```
<a _ngcontent-serverapp-c52="" target="_blank" rel="noopener" href="https://as-i  
s.eu/"><!--></a>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding

te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Zoekresultaten

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/zoeken?query=advies>

#41 Bevinding

Op de pagina staan zoekresultaten. Bij het zoekresultaat "Advies & Verandermanagement" staan drie iconen. Deze iconen dragen informatie over, maar ze worden verborgen voor schermlezers met `aria-hidden="true"`.

Schermafbeelding

> **Advies & Verandermanagement**
Word dé deskundige die processen leidt in een veranderende organisatie. Je voegt waarde toe met jouw advies en begeleiding.
📁 Post-hbo 🕒 deeltijd 📅 10 maanden

Code

```
<li class="teaser-tags__detail-item">
```

```
<svg class="icon icon--mortarboard" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
  <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=_K-li51waTwLATvjh2MSzPqkeY6EBXYPYt8dJmKrEVbGXO3xOfR5jVsjZxfmQQ7LAoiFCfUc1Q#mortarboard" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
</svg>
Post-hbo</li>
```

Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor schermlezers

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Voeg een tekstalternatief toe dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Al onze opleidingen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen>

#44 Bevinding

Op de pagina staan alle opleidingen. Onder de korte beschrijving van een opleiding

staan drie iconen en de teksten, zoals "Bachelor", "voltijd" en "4 jaar." Deze iconen dragen informatie over, maar ze worden verborgen voor schermlezers met `aria-hidden="true"`. Deze iconen hebben geen tekstalternatief.

Schermafbeelding



Code

```
<li class="teaser-tags__detail-item">
  <svg class="icon icon--mortarboard" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=_K-li51waTwLATvjh2MSzPqkeY6EBXYPYt8dJmKrEVbGXO3xOfR5jVsjZxfmQQ7LAoiFCfUc1Q#mortarboard" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
  Bachelor</li>
```

Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor schermlezers

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Voeg een tekstalternatief toe dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Studiekeuze

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze>

#49 Bevinding

In het onderdeel "Bekijk video's van onze opleidingen" staat een foto. Het tekstalternatief van deze afbeelding is "A young lady at work behind an imac." Dit tekstalternatief is in het Engels, maar de standaardtaal van de pagina is Nederlands.

Code

```

```

Oorzaak

Tekstalternatief is in de verkeerde taal.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Tekstalternatief is niet volledig. Gebruik de taal van de pagina.

#50 Bevinding

In het onderdeel "Speel de game" staat een afbeelding met een beeldtekst "Future You Ontdek jouw studierichting." Deze afbeelding heeft een tekstalternatief "Future you logo." Dit tekstalternatief beschrijft niet alle tekst die op het logo staat.

Code

```

```

Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Voeg een tekstalternatief toe dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#59 Bevinding

In het onderdeel "Curriculum overzicht" staat een complexe afbeelding "Curriculum overzicht HBO ICT." Deze afbeelding heeft geen uitgebreid tekstalternatief.

Code

```

```

Oorzaak

Complexe afbeelding heeft geen uitgebreid tekstalternatief.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef complexe afbeeldingen een kort tekstalternatief én een uitgebreide beschrijving in de omringende content of eventueel op een aparte pagina.

Theater en andere kunstvormen in onderwijs

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/centres-expertise/theater-en-andere-kunstvormen-onderwijs>

#96 Bevinding

Op de pagina staat een afbeelding van een tropische plant. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief "Project DOF." Dit tekstalternatief beschrijft niet wat er op de afbeelding staat. Deze afbeelding is decoratief, maar het wordt niet verborgen voor schermlezers.

Schermafbeelding



Code

```

```

Oorzaak

Afbeelding die puur decoratief is wordt niet verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Verberg afbeeldingen die puur decoratief zijn voor schermlezers.

Evenementen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten>

#113 Bevinding

Op de pagina staan evenementen. Bij elk evenement staat een afbeelding die ook een link is. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief en daardoor ook geen linktekst.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten/learning-communities-climate-justice">
  <picture class="teaser-advanced_image">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-03/climate%20justice.webp?h=3c0fde81&itok=nEHCQ-ly 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-03/climate%20justice.webp?h=3c0fde81&itok=gi5Qp-tS 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/webp" width="310" height="155">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-03/climate%20justice.jpg?h=3c0fde81&itok=nEHCQ-ly 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-03/climate%20justice.jpg?h=3c0fde81&itok=gi5Qp-tS 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/jpeg" width="310" height="155">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-03/climate%20justice.webp?h=3c0fde81&itok=Vjc80iWR 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-03/climate%20justice.we
```

```
bp?h=3c0fde81&itok=tCVsAvu_2x" media="(min-width: 480px)" type="image/webp" width="768" height="384">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-03/climate%20justice.jpg?h=3c0fde81&itok=Vjc80iWR 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-03/climate%20justice.jpg?h=3c0fde81&itok=tCVsAvu_2x" media="(min-width: 480px)" type="image/jpeg" width="768" height="384">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-03/climate%20justice.webp?h=3c0fde81&itok=092zhcog 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-03/climate%20justice.webp?h=3c0fde81&itok=Omlk8VPn 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/webp" width="480" height="240">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-03/climate%20justice.jpg?h=3c0fde81&itok=092zhcog 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-03/climate%20justice.jpg?h=3c0fde81&itok=Omlk8VPn 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/jpeg" width="480" height="240">
```

```

```

```
</picture>
```

```
</a>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding

wordt verborgen voor schermlezers. De link heeft geen linktekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Change Management

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/lectoraten/change-management>

#122 Bevinding

Bovenin op de pagina staat een afbeelding van een man op het strand met een zwart balkje over zijn ogen. Hij houdt een stuk karton in zijn handen met een tekst "Uit de modder groeit iets moois." Deze afbeelding heeft een tekstalternatief "Change Management." Dit tekstalternatief beschrijft niet wat er op de afbeelding staat. Deze afbeelding kan ook als decoratief worden beoordeeld, Deze afbeelding wordt niet verborgen voor schermlezers.

Code

```

```

Oorzaak

Afbeelding die puur decoratief is wordt niet verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Verberg afbeeldingen die puur decoratief zijn voor schermlezers.

#124 Bevinding

In het onderdeel "Projecten" en "Nieuws" staan 6 afbeeldingen die ook een link zijn. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. Deze links hebben daardoor geen linktekst.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/centres-expertise/e-learning-course-lecturers-how-teach-critical-thinking-film-introduction">  
<picture class="teaser-advanced_image">  
  <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?ito
```

k=-zSUp9N3 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?itok=-mE2V1O8 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/webp" width="310" height="155">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=-zSUp9N3 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=-mE2V1O8 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/jpeg" width="310" height="155">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?itok=2ZVoESv0 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?itok=Rq4hpDce 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/webp" width="768" height="384">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=2ZVoESv0 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=Rq4hpDce 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/jpeg" width="768" height="384">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?itok=h6PAPdP0 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?itok=h6PAPdP0 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/webp" width="480" height="240">

```
k=sevbdmlm 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/webp" width="480" height="240">
  <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=h6PAPdP0 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=sevbdmlm 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/jpeg" width="480" height="240">
  
</picture>
</a>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor schermlezers. De link heeft geen linktekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Proeftuin voor innovatie: sensortechnologie in de glastuinbouw

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws/proeftuin-voor-innovatie-sensortechnologie-de-glastuinbouw>

#129 Bevinding

Bovenin op de pagina staat een afbeelding van een tomaat. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief "glastuinbouw." Dit tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding staat. Deze afbeelding kan ook als decoratief worden beoordeeld. Deze afbeelding is niet verborgen voor schermlezers.

Code

```

```

Oorzaak

Afbeelding die puur decoratief is wordt niet verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Verberg afbeeldingen die puur decoratief zijn voor schermlezers.

Nieuws

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws>

#131 Bevinding

Op de pagina staan nieuwsberichten. Bij elk nieuwsbericht staat een afbeelding. Deze afbeeldingen zijn ook een link. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief en worden verborgen voor schermlezers. De links hebben daardoor geen linktekst.

Bij het nieuwsbericht "Mensgericht recht in de praktijk" van 9 april 2025 staat een afbeelding met een tekst "Samen navigeren naar de toekomst van het recht." Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief dat de tekst op de afbeelding en de link beschrijft.

Schermafbeelding



Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws/mensgeric
ht-recht-de-praktijk">
  <picture class="teaser-advanced_image">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw
ig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf
59ca05e.webp?itok=a-ackZCA 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/f
iles/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-04/00fd1389-390f-42e
2-9551-6eeaf59ca05e.webp?itok=b05qasC5 2x" media="(min-width: 768px)" typ
e="image/webp" width="310" height="155">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw
```

ig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=a-ackZCA 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=b05qasC5 2x media="(min-width: 768px)" type="image/jpeg" width="310" height="155">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.webp?itok=DWet0Oxd 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.webp?itok=x7X4ZKBI 2x media="(min-width: 480px)" type="image/webp" width="768" height="384">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=DWet0Oxd 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=x7X4ZKBI 2x media="(min-width: 480px)" type="image/jpeg" width="768" height="384">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.webp?itok=_4CaI06x 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.webp?itok=DMLvfPJc 2x media="(min-width: 0px)" type="image/webp" width="480" height="240">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=_4CaI06x 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=DMLvfPJc 2x media="(min-width: 0px)" type="image/jpeg" width="480" height="240">

```
s/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=DMLvfPjc 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/jpeg" width="480" height="240">
    
  </picture>
</a>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor schermlezers. De link heeft geen linktekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

The Lighthouse

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse>

#143 Bevinding

In het onderdeel "Aankomende evenementen" staat bij elk evenement een afbeelding. Deze afbeeldingen zijn ook een link. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief en worden verborgen voor schermlezers. De links hebben daardoor geen linktekst.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse/de-besl  
uitvorming-achter-internationale-straft vervolging">  
  <picture class="teaser-advanced__image">  
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw  
ig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-03/shutterstock_2012352206.web  
p?itok=EdA9DQ0u 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/t  
wig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-03/shutterstock_2012352206.we  
bp?itok=ilalTp4i 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/webp" width="310"  
height="155">  
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw  
ig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?it  
ok=EdA9DQ0u 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twi  
g_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?it  
ok=ilalTp4i 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/jpeg" width="310" heigh  
t="155">  
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw  
ig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-03/shutterstock_2012352206.web  
p?itok=9mjOSI5b 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw  
ig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-03/shutterstock_2012352206.web  
p?itok=PVcweqJZ 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/webp" width="76
```

```
8" height="384">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?itok=9mjOSI5b 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?itok=PVcweqJZ 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/jpeg" width="768" height="384">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-03/shutterstock_2012352206.webp?itok=oiL3x3TS 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-03/shutterstock_2012352206.webp?itok=3I5YRw_O 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/webp" width="480" height="240">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?itok=oiL3x3TS 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?itok=3I5YRw_O 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/jpeg" width="480" height="240">
```

```

```

```
</picture>
```

```
</a>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor schermlezers. De link heeft geen linktekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Morgen is van jou

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/morgenisvanjou>

#154 Bevinding

Op de pagina staan meerdere filmpjes. De afspeel-, pauzeer- en geluidsknoppen van deze filmpjes hebben geen tekstalternatief. Deze knoppen worden verborgen voor schermlezers met `aria-hidden="true."`

Code

```
<button class="nvs-button fullwidth-video-header__play-button" data-fullwidthvideoheader-desktopplaybutton="">  
  <svg class="icon icon--play-button" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">  
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfvWIPEXCQ
```

```
Lz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#play-button" x
mlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
</svg>
</button>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als knop heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor schermlezers. De knop heeft geen label.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als knop een tekstalternatief dat beschrijft wat het resultaat van de actie is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

#155 Bevinding

Op de pagina staan meerdere filmpjes. Deze filmpjes hebben geen introductie in de omringende tekst.

Oorzaak

Mediabestand heeft geen tekstuele beschrijving.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef mediabestanden een korte tekstuele beschrijving in de omringende tekst.

Jaarstukken 2023 (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/jaarverslag-2023>

#164 Bevinding

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. De afbeeldingen worden verborgen voor schermlezers.

Oorzaak

Afbeelding wordt verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Markeer de afbeelding met een 'Figuur'-markering (<Figure>-tag) en geef de afbeelding een passend tekstalternatief. Markeer puur decoratieve afbeeldingen met een 'Artefact'-markering.

Onderwijsvisie (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/onderwijsvisie>

#177 Bevinding

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. De afbeeldingen worden verborgen voor schermlezers.

Oorzaak

Afbeelding wordt verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Markeer de afbeelding met een 'Figuur'-markering (<Figure>-tag) en geef de afbeelding een passend tekstalternatief. Markeer puur decoratieve afbeeldingen met een 'Artefact'-markering.

Onderwijs- en Examenregeling 2024-2025 Accountancy (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/oer-ac-2024-2025>

#185 Bevinding

Op pagina 1 staat het logo van De Haagse Hogeschool. Dit logo draagt informatie over, maar het heeft geen tekstalternatief.

Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

#186 Bevinding

Op pagina 1 staat het logo "let's change YOU. US. THE WORLD." Deze afbeelding is niet gemarkeerd als Figure en het heeft geen tekstalternatief.

Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt wordt verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Markeer de afbeelding met een 'Figuur'-markering (<Figure>-tag) en geef de afbeelding een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

#188 Bevinding

In het document staan blauwe kaders. Deze kaders zijn decoratief, maar ze worden niet gemarkeerd als Artefact.

Oorzaak

Afbeelding die puur decoratief is wordt niet verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Verberg afbeeldingen die puur decoratief zijn voor een schermlezer. Markeer de afbeelding met een 'Artefact'-markering.

#189 Bevinding

In het document staan zoekiconen. Deze iconen dragen informatie over, maar ze hebben geen tekstalternatief.

Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-only-and-video-only-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-only-and-video-only-prerecorded>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

The Lighthouse

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse>

#150 Bevinding

In het onderdeel "Kijk & luister" staan twee podcasts. Deze geluidsfragmenten hebben geen toegankelijk alternatief, zoals een transcript.

Oorzaak

Geluidsfragment heeft geen transcript.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die doof of slechthorend zijn.

Maatregel

Geef geluidsfragmenten een transcript. Zorg dat het transcript volledig is. Beschrijf alle gesproken tekst, alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden. Beschrijf ook wie er spreekt als dit belangrijk is.

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/>

[captions-prerecorded.html](#)

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#captions-prerecorded>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#80 Bevinding

Op de pagina staat een interactief filmpje. Dit filmpje bestaat uit 5 onderdelen. Al deze filmpjes hebben geen ondertitels.

Oorzaak

Filmpje heeft geen ondertitels.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die doof of slechthorend zijn.

Maatregel

Geef filmpjes ondertitels voor doven en slechthorenden. Zorg dat de ondertitels volledig zijn. Beschrijf alle gesproken tekst en alle belangrijke geluiden. Beschrijf ook wie er spreekt als dit belangrijk is.

#81 Bevinding

In het onderdeel "Alles over toelating" staat een carrousel met 8 filmpjes. Deze filmpjes hebben een automatisch gegenereerde ondertiteling of geen ondertiteling (het filmpje "HBO-ICT op RTL Z 'Doe maar duurzaam'").

Oorzaak

Ondertitels zijn automatisch gegenereerd.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die doof of slechthorend zijn.

Maatregel

Zorg dat de ondertitels voor doven en slechthorenden volledig zijn. Beschrijf alle gesproken tekst en alle belangrijke geluiden. Beschrijf ook wie er spreekt als dit belangrijk is.

The Lighthouse

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse>

#151 Bevinding

In het onderdeel "Kijk & luister" staat een filmpje "Veganism | The Lighthouse chat." Dit filmpje heeft automatisch gegenereerde ondertiteling. Deze ondertiteling is niet overal juist. Bijvoorbeeld op 0:12 wordt The Hague University ondertiteld als "The he University". Op 6:16 wordt "flora and fauna" ondertiteld als "flora and FAA."

Oorzaak

Ondertitels zijn automatisch gegenereerd.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die doof of slechthorend zijn.

Maatregel

Zorg dat de ondertitels voor doven en slechthorenden volledig zijn. Beschrijf alle gesproken tekst en alle belangrijke geluiden. Beschrijf ook wie er spreekt als dit belangrijk is.

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-description-or-media-alternative-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-description-or-media-alternative-prerecorded>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#82 Bevinding

Op de pagina staat een interactief filmpje dat bestaat uit 5 onderdelen. Aan het einde van elk onderdeel staat er belangrijk tekst in beeld over de opleiding HBO-ICT. Deze tekst is niet meegenomen in de audiodescriptie. Het filmpje is ook geen media alternatief voor tekst.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

#84 Bevinding

In het onderdeel "Alles over toelating" staat een carrousel met 8 filmpjes. Aan het einde van deze filmpjes staan belangrijke teksten in beeld. Deze teksten zijn niet meegenomen in de audiodescriptie. De filmpjes zijn ook geen media alternatief voor tekst.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Opleidingsvormen en -types

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/opleidingsvormen-en-types>

#111 Bevinding

Op de pagina staan 6 filmpjes. Aan het einde van deze filmpjes staan belangrijke teksten in beeld. Deze teksten worden niet meegenomen in de audiodescriptie. Deze filmpjes zijn geen media alternatief voor tekst.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/captions-live.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#captions-live>

Resultaat:

Niet van toepassing

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-description-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-description-prerecorded>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)**HBO-ICT opleiding**<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>**#83 Bevinding**

Op de pagina staat een interactief filmpje die bestaat uit 5 onderdelen. Aan het einde van elk onderdeel staat er belangrijk tekst in beeld over de opleiding HBO-ICT. Deze tekst is niet meegenomen in de audiodescriptie.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

#85 Bevinding

In het onderdeel "Alles over toelating" staat een carrousel met 8 filmpjes. Aan het einde van deze filmpjes staan belangrijke teksten in beeld. Deze teksten zijn niet meegenomen in de audiodescriptie.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Aanmelden, hoe doe je dat?

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/alles-over-aanmelden-en-inschrijven/aanmelden-hoe-doe-je-dat>

#98 Bevinding

Op de pagina staat een filmpje "Aanmelden, hoe doe je dat?". Dit filmpje bestaat uit tekst in beeld met muziek. Dit filmpje heeft geen audiodescriptie.

Oorzaak

Filmpje heeft geen audiodescriptie.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Geef filmpjes een audiodescriptie. Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Opleidingsvormen en -types

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/opleidingsvormen-en-types>

#112 Bevinding

Op de pagina staan 6 filmpjes. Aan het einde van deze filmpjes staan belangrijke teksten in beeld. Deze teksten worden niet meegenomen in de audiodescriptie.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/info-and-relationships.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#info-and-relationships>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.1 Info en relaties

Hoofdvestiging Den Haag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/contact-bereikbaarheid/locatie-den-haag-hoofdvestiging>

#35 Bevinding

In het onderdeel "Contact en bereikbaarheid" staat een tabel. De teksten in de eerste kolom van deze tabel hebben de functie van een tabelkop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als tabelkop.

Code

```
<table>
  <tbody>
    <tr>
      <td>Bezoekadres:</td>
      <td>Johanna Westerdijkplein 75<br>2521 EN Den Haag</td>
    </tr>
    <tr>
      <td>Postadres:</td>
      <td>Postbus 13336<br>2501 EH Den Haag</td>
    </tr>
    <tr>
      <td>Bezorgadres:</td>
      <td>Stamkartplein 40<br>2521 EP Den Haag</td>
    </tr>
    <tr>
      <td>Telefoonnummer:</td>
      <td>070 - 445 88 88</td>
    </tr>
    <tr>
      <td>Openingstijden:</td>
      <td>
        <ul>
          <li>Maandag t/m donderdag van 08.00 tot 23.00 uur</li>
          <li>Vrijdag van 08.00 tot 19.00 uur</li>
          <li>Zaterdag en zondag gesloten</li>
        </ul>
      </td>
    </tr>
  </tbody>
</table>
```

```

    <p><strong>Let op: </strong>dit zijn <a href="https://www.dehaagsehoges
chool.nl/over-de-haagse/faciliteiten/bibliotheek/over-de-bibliotheek/openingstijd
en-en-contactgegevens" rel="noreferrer">de openingstijden van de bibliothee
k.</a></p>
  </td>
</tr>
<tr>
  <td>Routebeschrijving</td>
  <td><a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/contact-en-bereik
baarheid-vestigingen-routekaart-hoofdlocatie-pdf" title="Contact en bereikbaarhe
id - vestigingen - routekaart hoofdlocatie pdf" rel="noreferrer" data-entity-typ
e="media" data-entity-uuid="c7e4b1f9-0583-4f41-98f0-c77c272cc8b6" data-entity-
substitution="canonical">Klik hier voor routekaart</a></td>
</tr>
<tr>
  <td>Gehandicaptenparkeerplaats</td>
  <td><a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/contact-en-bereik
baarheid-vestigingen-gehandicaptenparkeerplaats-alle-locaties-pdf" title="Contac
t en bereikbaarheid - vestigingen - gehandicaptenparkeerplaats alle locaties pdf" r
el="noreferrer" data-entity-type="media" data-entity-uuid="054d8253-93a4-42e
0-866f-64e2e48c1742" data-entity-substitution="canonical">Klik hier voor meer in
formatie.</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>

```

Oorzaak

Tekst in een tabel die de functie heeft van een tabelkop, wordt in de code niet opgesteld als tabelkop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Tabelkoppen worden opgesteld met een <th>-element.

Team Digital Operations & Finance

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/centres-expertise/team-digital-operations-finance>

#61 Bevinding

Op de pagina staan dikgedrukte namen van de teamleden. Deze namen hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgesteld als kop.

Code

```
<div class="team_info">
  <p class="heading heading--5">dr. John Bolte</p>
  <p>Leading lector</p>
</div>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#65 Bevinding

In het onderdeel "Alles over toelating" staat een accordeon "Overige situaties." In deze accordeon staan dikgedrukte teksten "Je hebt een buitenlands of internationaal diploma", "Je wilt overstappen naar De Haagse" en "Je hebt een mbo-diploma." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p><strong>Je hebt een buitenlands of internationaal diploma </strong>
```

```
g></p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

#66 Bevinding

In het onderdeel "Praktische info" staat een accordeon "Studiekosten-en financiering." In deze accordeon staan de dikgedrukte teksten "Collegegeld", en "Studiefinanciering." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p><strong>Collegegeld</strong></p>  
  
<p><strong>Studiefinanciering</strong></p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

#67 Bevinding

In het onderdeel "Praktische info" staat een accordeon "Hulp bij studiekeuze." In deze accordeon staat een dikgedrukte tekst "Wat als je nog twijfelt?". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p><strong>Wat als je nog twijfelt? &nbsp; &nbsp;</strong></p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een

schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgesteld met de elementen <h1> tot en met <h6>.

#90 Bevinding

In het onderdeel "Praktische info" staat een accordeon "Bindend studieadvies (BSA)" in deze accordeon staat een dikgedrukte tekst "Bindend studieadvies (BSA)". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is in de code niet opgesteld als kop.

Code

```
<p><strong>Bindend studieadvies (BSA)</strong></p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgesteld als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgesteld met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Open Dag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag>

#70 Bevinding

In het onderdeel "Veelgestelde vragen" staat een accordeon "Wanneer zijn de overige Open Dagen?" staat een dikgedrukte tekst "Overige studiekeuzeactiviteiten." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<strong>Overige studiekeuzeactiviteiten </strong>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

#71 Bevinding

In het onderdeel "Vraag maar raak!" staan 25 vragen. Deze vragen horen in één lijst, maar ze zijn in de code verdeeld in drie lijsten.

Oorzaak

Lijst wordt in de code opgemaakt met meerdere lijst-elementen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Gebruik per lijst 1 lijst-element.

Aanmelden, hoe doe je dat?

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/alles-over-aanmelden-en-inschrijven/aanmelden-hoe-doe-je-dat>

#97 Bevinding

In het onderdeel "Belangrijke inschrijfmomenten (zet ze in je agenda)" staat een tabel. Deze tabel heeft geen tabelkoppen.

Code

```
<table>
  <tbody>
    <tr>
      <td>Vanaf oktober</td>
```

```

<td>Studiekeuzecheck: Aanmelders voor vrijwel alle voltijd bacheloropleidingen en de duale<br>opleidingen Bestuurskunde/Overheidsmanagement, Integral e Veiligheidskunde en HBO-Rechten krijgen een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek (Skype of telefonisch). Na dit gesprek met de opleiding krijg je een studiekeuzeadvies. Lees meer over de<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/studiekeuzecheck" title="Studiekeuzecheck" rel="noreferrer" data-entity-type="node" data-entity-uuid="bf6a932a-f9c5-49ec-953c-c8a73e67d05b" data-entity-substitution="canonical">studiekeuzecheck</a>.</td>
</tr>
<tr>
<td>15 januari</td>
<td>Wil je Huidtherapie gaan studeren? Dit is een opleiding waarvoor een selectieprocedure geldt. Dan is de aanmelddeadline al 15 januari (ook DigiD vraag je in dit geval uiterlijk twee weken eerder aan!).</td>
</tr>
<tr>
<td>15 januari</td><td>Veel duale en deeltijdopleidingen van De Haagse Hogeschool starten ook in februari. Voor deze februari-instroom kan je je tot uiterlijk 15 januari aanmelden.</td>
</tr>
...
</tbody>
</table>

```

Oorzaak

Tabel heeft geen tabelkoppen. (datatabel)

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Tabelkoppen worden opgemaakt met een <th>-element.

Change Management

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/lectoraten/change-management>

#123 Bevinding

In het onderdeel "Over de lector" staat een dikgedrukte tekst "Nevenfuncties." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p><strong>Nevenfuncties</strong></p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een

schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Nieuws

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws>

#141 Bevinding

Onderin op de pagina staat de paginering. Dit onderdeel is in de code opgemaakt als een lijst. In deze lijst staat een <div> element (<div class="pagination__piece">). Dit is niet toegestaan in een lijst.

Code

```
<nav class="pagination" role="navigation" aria-labelledby="pagination-heading">
  <p class="visually-hidden" id="pagination-heading">Pagination</p>
  <ul class="pagination__list js-pager__items">
    <div class="pagination__piece">
      <li class="pagination__item">
        <span class="pagination__link pagination__link--current" title="Current page" aria-current="page">
          <span class="visually-hidden">Current page</span>1</span>
      </li>
    </div>
  </ul>
</nav>
```

```

<li class="pagination__item">
  <a class="pagination__link" href="?page=1#result" title="Go to page 2">
    <span class="visually-hidden">Pagina 2</span>2</a>
  </li>
<li class="pagination__item">
  <a class="pagination__link" href="?page=2#result" title="Go to page 3">
    <span class="visually-hidden">Pagina 3</span>3</a>
  </li>
<li class="pagination__item" role="presentation">
  <span aria-hidden="true" class="pagination__link pagination__link--ellipsi
s">
    <svg class="icon icon--ellipsis" aria-hidden="true" focusable="false" wi
dth="1em" height="1em">
      <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfv
WIPEXCQLz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#ellipsi
s" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
    </svg>
  </span>
</li>
</div>
<li class="pagination__item">
  <a class="pagination__link pagination__link--next" href="?page=1#result" tit
le="Ga naar de volgende pagina" rel="next">
    <span class="pagination__text">Next</span>
    <span aria-hidden="true">
      <svg class="icon icon--chevron-right" aria-hidden="true" focusable="fal

```

```

se" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfv
WIPEXCQLz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#chevr
on-right" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
    </svg>
</span>
</a>
</li>
<li class="pagination__item pager__item--last">
    <a type="button" class="pagination__link pagination__link--last" href="?pag
e=50#result" title="Ga naar de laatste pagina">
        <span aria-hidden="true">
            <svg class="icon icon--chevron-double-right" aria-hidden="true" focusa
ble="false" width="1em" height="1em">
                <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfv
WIPEXCQLz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#chevr
on-double-right" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
            </svg>
        </span>
        <span class="pagination__text">Last Page</span>
    </a>
</li>
</ul>
</nav>

```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet

correct opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

Jaarstukken 2023 (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/jaarverslag-2023>

#165 Bevinding

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Elementen zoals koppen, alinea's, lijsten en tabellen zijn niet gemarkeerd.

Oorzaak

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

Onderwijsvisie (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/onderwijsvisie>

#178 Bevinding

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Elementen zoals koppen, alinea's, lijsten en tabellen zijn niet gemarkeerd.

Oorzaak

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

Onderwijs- en Examenregeling 2024-2025 Accountancy (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/oer-ac-2024-2025>

#187 Bevinding

In het document staan dikgedrukte teksten zoals "Hoe is de OER tot stand gekomen?" en "Meer lezen?" op pagina 3. Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet gemarkeerd als kop.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

#190 Bevinding

Op pagina 4 en 5 staat een inhoudsopgave. Deze inhoudsopgave wordt gemarkeerd met twee inhoudsopgave-markeringen.

Oorzaak

Inhoudsopgave wordt opgemaakt met meerdere inhoudsopgave-markeringen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor een inhoudsopgave. Gebruik per inhoudsopgave 1 inhoudsopgave-markering . Zorg dat een inhoudsopgave die naar een volgende pagina overloopt in één <TOC>-tag staat.

#191 Bevinding

In het onderdeel "1. Algemene bepalingen" vanaf pagina 6 staan lijsten. Deze lijsten zijn gemarkeerd als koppen, maar ze hebben geen functie van een kop.

Dit komt vaker voor in het document.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt niet gemarkeerd als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor lijsten. Lijsten worden gemarkeerd met een 'Lijst'-markering (<L>-tag), lijstonderdelen worden gemarkeerd met een 'Lijstitem'-markering (-tag).

#192 Bevinding

In het onderdeel "2.2 Opleidingsprofiel" staan twee genummerde lijsten. Deze lijsten zijn niet gemarkeerd als lijst.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt niet gemarkeerd als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor lijsten. Lijsten worden gemarkeerd met een 'Lijst'-markering (<L>-tag), lijstonderdelen worden gemarkeerd met een 'Lijstitem'-markering (-tag).

#193 Bevinding

Op pagina 33 in het onderdeel "Bijlage 1 | Begrippenlijst" staat een tabel. Alleen de tabelcellen in de eerste kolom hebben de functie van een tabelkop, maar in de eerste rij wordt ook de tabelcel met de beschrijving gemarkeerd als een tabelkop.

Oorzaak

Tekst in een tabel die geen tabelkop is, wordt wel gemarkeerd als tabelkop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor tabellen. Alleen tabelkoppen mogen worden

opgemaakt met een <TH>-markering. Tabelcellen worden opgemaakt met een <TD>-tag.

#194 Bevinding

In het onderdeel "Bijlage 1 | Begrippenlijst" staat een tabel. Het bereik van de tabelkoppen in deze tabel is niet ingesteld.

Oorzaak

Tabelkoppen worden niet juist gekoppeld aan de bijbehorende gegevenscellen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor tabellen. Stel het bereik van de tabkoppen in of koppel de tabelkoppen aan de bijbehorende gegevenscellen.

#195 Bevinding

Op pagina 41 in het onderdeel "Bijlage 3 | Jaarplanning 2024-2025" staat een tabel. De lege cellen in deze tabel zijn gemarkeerd als een tabelkop. Deze tabelcellen hebben geen functie van een tabelkop.

Oorzaak

Tekst in een tabel die geen tabelkop is, wordt wel gemarkeerd als tabelkop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor tabellen. Alleen tabelkoppen mogen worden opgemaakt met een <TH>-markering. Tabelcellen worden opgemaakt met een <TD>-tag.

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/meaningful-sequence.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#meaningful-sequence>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#56 Bevinding

In het onderdeel "Iets voor jou?" staat een knop "Lees meer." Deze knop opent aanvullende informatie. De leesvolgorde van een schermlezer gaat niet naar deze informatie als het geopend is, maar het gaat verder naar de koptekst "Alles over toelating."

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat niet mee bij het gebruik van dynamische content.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg voor een juiste leesvolgorde.

#57 Bevinding

In het onderdeel "Studenten aan het woord" en "Docenten aan het woord" staan twee carrousels met knoppen (de foto's en de informatie over een student of een docent) die dialoogvensters openen. Na het openen van een dialoogvenster gaat de leesvolgorde van een schermlezer door de content die buiten een dialoogvenster staat. Na het sluiten van een dialoogvenster gaat de leesvolgorde naar de navigatie met de ankerlinks.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat door content dat buiten een dialoogvenster staat.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Als de leesvolgorde van een schermlezer in een dialoogvenster staat, dan mag de leesvolgorde niet verder gaan door content gaan dat buiten het dialoogvenster staat.

#86 Bevinding

In het onderdeel "Inhoud van de studie" staan twee knoppen "Eerste semester" en "Na het eerste semester." Boven deze knoppen staan twee verborgen knoppen "Previous" en "Next." Deze knoppen worden meegenomen in de leesvolgorde van een schermlezer, maar ze zouden verborgen moeten zijn voor alle gebruikers.

Code

```
.squangle[disabled] {  
  opacity: 0;  
  pointer-events: none;  
}
```

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat door content die verborgen zou moeten zijn voor alle gebruikers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een

schermlezer.

Maatregel

Zorg dat verborgen content ook niet door een schermlezer kan worden gevonden.

#87 Bevinding

In het onderdeel "Inhoud van de studie" staan twee knoppen "Eerste semester" en "Na het eerste semester." Na het selecteren van de knop "Na het eerste semester" wordt er inhoud getoond. De leesvolgorde van een schermlezer gaat eerst naar de inhoud die bij de "Eerste semester" hoort, als deze inhoud verborgen is.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat door content die verborgen zou moeten zijn voor alle gebruikers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat verborgen content ook niet door een schermlezer kan worden gevonden.

#88 Bevinding

Op de pagina staat een interactief filmpje. Dit filmpje komt niet voor in de leesvolgorde van een schermlezer.

Oorzaak

Informatieve content wordt verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat informatieve content ook door een schermlezer kan worden gevonden.

#89 Bevinding

Op de pagina staat een navigatie met ankerlinks. In deze navigatie staat een knop "Contact." Deze knop opent een dialoogvenster. Na het openen van dit dialoogvenster gaat de leesvolgorde van een schermlezer door de content dat buiten het dialoogvenster staat.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat door content dat buiten een dialoogvenster staat.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Als de leesvolgorde van een schermlezer in een dialoogvenster staat, dan mag de leesvolgorde niet verder gaan door content gaan dat buiten het dialoogvenster staat.

Team Digital Operations & Finance

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/centres-expertise/team-digital-operations-finance>

#62 Bevinding

Op de pagina staan foto's van de teamsleden. Deze foto's zijn ook knoppen die aanvullende informatie openen in een dialoogvenster. Als een dialoogvenster geopend is, gaat de leesvolgorde van een schermlezer door de content die buiten een dialoogvenster staat.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat door content dat buiten een dialoogvenster staat.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Als de leesvolgorde van een schermlezer in een dialoogvenster staat, dan mag de leesvolgorde niet verder gaan door content gaan dat buiten het dialoogvenster staat.

Evenementen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten>

#114 Bevinding

Op de pagina staat een knop "Filteren". Deze knop opent een dialoogvenster met filteropties. Als het dialoogvenster is geopend, gaat de leesvolgorde van een schermlezer door de content die buiten een dialoogvenster staat.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat door content dat buiten een dialoogvenster staat.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Als de leesvolgorde van een schermlezer in een dialoogvenster staat, dan mag de leesvolgorde niet verder gaan door content gaan dat buiten het dialoogvenster staat.

Change Management

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/lectoraten/change-management>

#127 Bevinding

In het onderdeel "Introductie" staat een knop "Lees meer." Deze knop opent aanvullende informatie. De leesvolgorde van een schermlezer gaat niet naar deze informatie als het geopend is, maar het gaat verder naar de koptekst "Over het lectoraat."

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat niet mee bij het gebruik van dynamische content.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg voor een juiste leesvolgorde.

Nieuws

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws>

#134 Bevinding

Op de pagina staat een knop "Filteren." Deze knop opent een dialoogvenster met filteropties. Als het dialoogvenster is geopend, gaat de leesvolgorde van een schermlezer door de content die buiten een dialoogvenster staat.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat door content dat buiten een dialoogvenster staat.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Als de leesvolgorde van een schermlezer in een dialoogvenster staat, dan mag de leesvolgorde niet verder gaan door content gaan dat buiten het dialoogvenster staat.

The Lighthouse

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse>

#147 Bevinding

In het onderdeel "The Lighthouse" staat een carrousel met afbeeldingen, waarvan sommige ook een link zijn naar een evenement. De carrousel die in beeld is begint met de afbeelding "The Lighthouse - Video - Interview met Splinter Chabot." De leesvolgorde van een schermlezer begint met de afbeelding "The Lighthouse - Video - Raoul de Jong" die als eerste in de code staat. Deze afbeelding is dan nog niet in beeld. De leesvolgorde gaat door content die verborgen zou moeten zijn voor alle gebruikers.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat door content die verborgen zou moeten zijn voor alle gebruikers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat verborgen content ook niet door een schermlezer kan worden gevonden.

Morgen is van jou

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/morgenisvanjou>

#160 Bevinding

Bovenin op de pagina staat een filmpje. Na het klikken op de afspeelknop wordt dit filmpje op volledig scherm getoond. De leesvolgorde van een schermlezer gaat ook door de content die achter het filmpje staat.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat door content die verborgen zou moeten zijn voor alle gebruikers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat verborgen content ook niet door een schermlezer kan worden gevonden.

Jaarstukken 2023 (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/jaarverslag-2023>

#166 Bevinding

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

Onderwijsvisie (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/onderwijsvisie>

#179 Bevinding

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

Onderwijs- en Examenregeling 2024-2025 Accountancy (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/oer-ac-2024-2025>

#198 Bevinding

In het document staan blauwe kaders met aanvullende informatie. Deze kaders staan niet op de juiste plek in de leesvolgorde. Bijvoorbeeld op pagina 7 staat het kader "Een korte handleiding" boven de koptekst "1.4 Wat als je het niet eens bent...", maar in de leesvolgorde van een schermlezer staat dit kader onder deze koptekst. Dit gebeurt bij alle kaders in het document.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer verandert de betekenis van de content.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg voor een correcte leesvolgorde. Plaats content in een logische volgorde in de code zodat de content ook op een correcte en logische volgorde gelezen kan worden door een schermlezer.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/sensory-characteristics.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#sensory-characteristics>

Resultaat:

Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/orientation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#orientation>

Resultaat:

Voldoende

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis van formulier-invoergegevens.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/identify-input-purpose.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#identify-input-purpose>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.5 Identificeer het doel van de input

Meld je aan voor de Open Dag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag/meld-je-aan-voor-de-open-dag>

#100 Bevinding

Op de pagina staat een aanmeldformulier. In dit formulier staan verplichte invoervelden "Voornaam", "Achternaam", "E-mail" en "Telefoonnummer." Deze invoervelden hebben geen autocomplete-attribuut om het doel van de input te bepalen.

Code

```
<input aria-required="true" class="lp-form-fieldInput" data-requirederrormessag  
e="Dit veld is verplicht." id="e1dfc514-f301-4cb2-855a-4c8fa8331207" name="e1df  
c514-f301-4cb2-855a-4c8fa8331207" pattern=".*\S+.*" placeholder="" required="r  
equired" style="width: 100%; box-sizing: border-box;" title="" type="">
```

Oorzaak

Invoerveld heeft geen autocomplete-attribuut om het doel van de input te bepalen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die een taal- of leerstoornis hebben en mensen die een moeite hebben met de motoriek of met bewegen.

Maatregel

Gebruik het autocomplete-attribuut op invoervelden die voorkomen in de lijst met inputdoelen. Kies een passende waarde uit de lijst op <https://www.w3.org/Translations/WCAG21-nl/#input-purposes>

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/use-of-color.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#use-of-color>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.1 Gebruik van kleur

Jaarstukken 2023 (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/jaarverslag-2023>

#176 Bevinding

In het document staan grafieken met twee kleuren lijnen. Bijvoorbeeld op pagina 93. Alleen kleur wordt gebruikt om informatie over te brengen.

Oorzaak

Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind, slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik niet alleen kleur maar gebruik ook tekst.

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-control.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-control>

Resultaat:

Voldoende

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/contrast-minimum.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#contrast-minimum>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3 Contrast (minimum)

Beginpagina

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/>

#9 Bevinding

In het onderdeel "Hulp nodig bij je studiekeuze?" staat een afbeelding. Op deze afbeelding staat een witte tekst "Morgen is van jou". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#FFFFFF op #9EA700).

Schermafbeelding



Oorzaak

Contrastverhouding tussen grote tekst en de achtergrond is lager dan 3:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Algemene bevindingen

#10 Bevinding

Op de website staat een cookiemelding van de Cookiebot. In deze melding staat een knop "Alles toestaan." De tekst van deze knop heeft niet genoeg contrast.

Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#FFFFFF op #9EA700).

Op aanwijzer hover wordt de doorzichtigheid van deze kleuren aangepast naar 0.85. De contrastverhouding op aanwijzer hover is 2,5:1 (#DEE1E3 op #8C961B) (benadering).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

#19 Bevinding

In de header staan drie links "Zoeken", "English" en "Login." Deze links hebben niet genoeg contrast op aanwijzer hover. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#00B2CD op #FFFFFF).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Hoofdvestiging Den Haag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/contact-bereikbaarheid/locatie-den-haag-hoofdvestiging>

#35 Bevinding

In het onderdeel "Contact en bereikbaarheid" staat een tabel. In deze tabel staan drie links. Deze links hebben op aanwijzer hover niet genoeg contrast.

- De links "de openingstijden van de bibliotheek" en "Klik hier voor meer informatie" hebben de contrastverhouding van 2,1:1 gemeten (#00B2CD op #E8EBEC).
- De link "Klik hier voor routekaart" heeft de contrastverhouding van 2,5:1 (#00B2CD op #FFFFFF).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Al onze opleidingen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen>

#45 Bevinding

Op de pagina staan de zoekresultaten met de opleidingen. De naam van de opleiding verandert van kleur op aanwijzer hover en op toetsenbordfocus. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#00B2CD op #FFFFFF).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen grote tekst en de achtergrond is lager dan 3:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Open Dag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag>

#72 Bevinding

In het onderdeel "Open Dag" staat een filmpje. Op dit filmpje staat een tekst "Afspelen."
Deze tekst heeft niet genoeg contrast met de achtergrondaafbeelding.

Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#FFFFFF op #74839B) (benadering).

Schermafbeelding



Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#79 Bevinding

In het onderdeel "Curriculum overzicht" staat een complexe afbeelding. Op deze afbeelding staat een groene tekst "Een curriculum met veel ruimte om je unieke HBO-ICT profiel te creëren." Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,3:1 gemeten (#889633 op #FFFFFF) (benadering).

- nog de andere kleuren nakijken

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Opleidingsvormen en -types

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/opleidingsvormen-en-types>

#109 Bevinding

In het onderdeel "Opleidingsvormen" staat een infographic. De tekst "Studie" op deze infographic heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3:1 gemeten (#FFFFFF op #959A00).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

#110 Bevinding

In het onderdeel "Opleidingstypes" staat een infographic.

- De teksten "HBO-MASTER", "POST-HBO" en "HBO-BACHELOR" hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3:1 gemeten (#FFFFFF op #959A00).
- De teksten "MBO", "HAVO", "VWO" en "VMBO" hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,2:1 gemeten (#FFFFFF op #AFAF AF).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Proeftuin voor innovatie: sensortechnologie in de glastuinbouw

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws/proeftuin-voor-innovatie-sensortechnologie-de-glastuinbouw>

#130 Bevinding

In het onderdeel "Over het Centre of Expertise Digital Operations" staat links "Smart Sensor Systems", "Fotonica" en "het Centre of Expertise Digital Operations & Finance." Deze links hebben op aanwijzer hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#00B2CD op #FFFFFF).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

The Lighthouse

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse>

#148 Bevinding

In het onderdeel "The Lighthouse" staat een carrousel met afbeeldingen. Sommige van deze afbeeldingen zijn links. Op deze afbeeldingen staat een witte tekst "Lees meer. " Deze tekst heeft niet op elke afbeelding genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,4:1 gemeten (#FFFFFF op #DEDAD5) (benadering) op de afbeelding "Interview Francine Oomen."

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Morgen is van jou

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/morgenisvanjou>

#156 Bevinding

Op de pagina staan witte teksten op groene achtergrond. Bijvoorbeeld "Morgen is van jou" op een afbeelding, of de citaten in het onderdeel "Ontdek welke studie bij jou past." Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#FFFFFF op #9EA700).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen grote tekst en de achtergrond is lager dan 3:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Jaarstukken 2023 (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/jaarverslag-2023>

#168 Bevinding

Op pagina 1 staat een tekst "2023". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#FFFFFF op #A9AE00).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen grote tekst en de achtergrond is lager dan 3:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

#169 Bevinding

Op pagina 7 staat een infographic. De witte teksten op de groene achtergrond en de groene teksten op de witte achtergrond hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten (#FFFFFF op #9FA400).

Deze kleuren komen vaker voor in dit document.

Oorzaak

Contrastverhouding tussen grote tekst en de achtergrond is lager dan 3:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

#170 Bevinding

Op pagina 9 staat een organogram. De witte teksten op de lichtblauwe achtergrond hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#FFFFFF op #00B2CE).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

#171 Bevinding

Op pagina 12 staat een infographic "Strategie De Haagse Hogeschool 2023-2028."

- De witte teksten op de lichtblauwe achtergrond hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,8:1 gemeten (#FFFFFF op #00A7C9).
- De witte teksten op de lichtoranje achtergrond hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#FFFFFF op #FEBE18).

Deze kleuren combinaties komen vaker voor in dit document.

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

#173 Bevinding

Op pagina 71 staat een infographic "3 Lines Model." De teksten op deze afbeelding hebben niet overal genoeg contrast.

- Witte tekst op de lichtgroene achtergrond heeft de contrastverhouding van 2,1:1 (#FFFFFF op #B1BC40).
- Witte tekst op de lichtblauwe achtergrond heeft de contrastverhouding van 1,7:1 (#FFFFFF op #B1C7E9).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Onderwijsvisie (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/onderwijsvisie>

#182 Bevinding

In het document staan groene teksten op de witte achtergrond en witte teksten op de groene achtergrond. Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten (#9FA400 op #FFFFFF).

- Op pagina 3 staat de groene tekst ook op een lichtgroene achtergrond. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten
- Op pagina 3 staat een groene tekst "Inhoud" en de paginanummers op een lichtblauwe achtergrond. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten.

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

#183 Bevinding

Op pagina 7 staat een infographic "Onderwijsvisie". De witte tekst "Samen verder als lerende organisatie" heeft niet genoeg contrast met de lichtblauwe achtergrond. Contrastverhouding van 2,9:1 gemeten.

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

#184 Bevinding

In het document staan lichtblauwe teksten op een lichtblauwe achtergrond. Bijvoorbeeld "Wat zijn de Sustainable Development Goals" op pagina 11. Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten.

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Onderwijs- en Examenregeling 2024-2025 Accountancy (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/oer-ac-2024-2025>

#196 Bevinding

In het document staan groene kopteksten. Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#9EA700 op #FFFFFF).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

#197 Bevinding

In het document staan lichtblauwe links. Deze links hebben niet genoeg contrast.

- Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten in de blauwe blokken (#00B2CC op #4E5B73).
- Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten in de witte achtergrond (#00B2CC op #FFFFFF).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/resize-text.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#resize-text>

Resultaat:
Onvoldoende

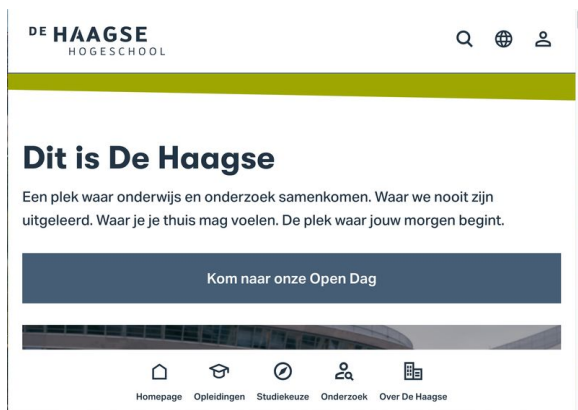
Bevindingen voor 1.4.4 Herschalen van tekst

Algemene bevindingen

#11 Bevinding

Op de website staat een navigatie met een uitgebreide subnavigatie. Na het herschalen verandert de navigatie in 5 iconen die onder op de pagina staan. De subnavigatie is niet meer beschikbaar.

Schermafbeelding



Oorzaak

Na het herschalen van tekst werkt functionaliteit niet meer.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat tekst tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280×1024 zonder dat functionaliteit niet meer werkt.

#12 Bevinding

In de header staan drie links "Zoeken", "English" en "Login" met iconen ernaast. Na het herschalen verdwijnen de teksten van de links. Alleen de iconen zijn nog zichtbaar.

Schermafbeelding



Oorzaak

Na het herschalen van tekst valt content weg.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat tekst tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280×1024 zonder dat content wegvalt.

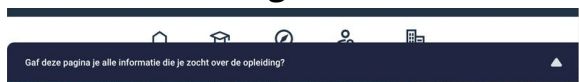
HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#75 Bevinding

Onderin op de pagina staat een knop "Toon enquête - Gaf deze pagina je alle informatie die je zocht over de opleiding?". Na het herschalen wordt de navigatie gedeeltelijk verborgen achter deze knop. De linkteksten van de navigatie zijn niet meer zichtbaar.

Schermafbeelding



Oorzaak

Na het herschalen van tekst valt content weg.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat tekst tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280×1024 zonder dat content wegvalt.

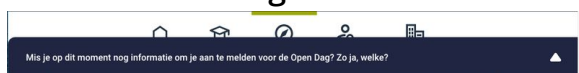
Open Dag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag>

#77 Bevinding

Onderin op de pagina staat een knop "Toon enquête - Mis je op dit moment nog informatie om je aan te melden voor de Open Dag? Zo ja, welke?". Na het herschalen wordt de navigatie gedeeltelijk verborgen achter deze knop. De linkteksten van de navigatie zijn niet meer zichtbaar.

Schermafbeelding



Oorzaak

Na het herschalen van tekst valt content weg.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat tekst tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280×1024

zonder dat content wegvalt.

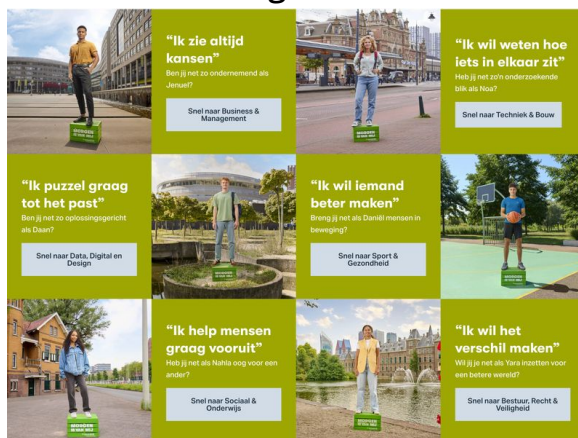
Morgen is van jou

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/morgenisvanjou>

#157 Bevinding

Op de pagina staat een onderdeel met 6 citaten en 6 links "Snel naar...". Dit onderdeel is na het herschalen niet meer beschikbaar.

Schermafbeelding



Oorzaak

Na het herschalen van tekst valt content weg.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat tekst tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280×1024 zonder dat content wegvalt.

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/images-of-text.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#images-of-text>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Nieuws

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws>

#142 Bevinding

Op de pagina staat een nieuwsbericht "Mensgericht recht in de praktijk" van 9 april 2025. Bij dit nieuwsbericht staat een afbeelding met een tekst "Samen navigeren naar de toekomst van het recht." Dit is een afbeelding van tekst.

Schermafbeelding



Oorzaak

Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn en mensen die de presentatie van tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren.

Maatregel

Gebruik echte tekst. Maak de tekst op met HTML en CSS.

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels;

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/reflow.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#reflow>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.10 Reflow

Algemene bevindingen

#14 Bevinding

Op de website staat een navigatie met een uitgebreide subnavigatie. Na het herschalen verandert de navigatie in 5 iconen die onder op de pagina staan. De subnavigatie is niet meer beschikbaar.

Oorzaak

Na het herschalen van de content werkt functionaliteit niet meer.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat content kan worden herschaald tot een weergavekader van 320×256 zonder dat functionaliteit niet meer werkt.

#15 Bevinding

In de header staan drie links "Zoeken", "English" en "Login" met iconen ernaast. Na het herschalen verdwijnen de teksten van de links. Alleen de iconen zijn nog zichtbaar.

Oorzaak

Na het herschalen van de content valt content weg.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat content kan worden herschaald tot een weergavekader van 320×256 zonder dat content wegvalt.

Al onze opleidingen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen>

#47 Bevinding

Op de pagina staat een zoekveld met een placeholder tekst "Zoek op naam opleiding of trefwoord." Na het herschalen is een deel van de placeholder tekst niet meer zichtbaar.

Schermafbeelding

Q Zoek op r

Filteren

Oorzaak

Na het herschalen van de content valt content weg.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat content kan worden herschaald tot een weergavekader van 320×256 zonder dat content wegvalt.

Studiekeuze

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze>

#53 Bevinding

Op de pagina staat een onderdeel "Hulp bij studiekeuze." Na het herschalen verandert dit onderdeel in een carrousel. De bedieningselementen van deze carrousel zijn bij het herschalen op 400% niet beschikbaar.

Oorzaak

Na het herschalen van de content werkt functionaliteit niet meer.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat content kan worden herschaald tot een weergavekader van 320×256 zonder dat functionaliteit niet meer werkt.

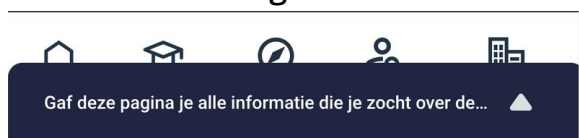
HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#76 Bevinding

Onderin op de pagina staat een knop "Toon enquête - Gaf deze pagina je alle informatie die je zocht over de opleiding?". Na het herschalen wordt de navigatie gedeeltelijk verborgen achter deze knop. De linkteksten van de navigatie zijn niet meer zichtbaar.

Schermafbeelding



Oorzaak

Na het herschalen van de content valt content weg.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat content kan worden herschaald tot een weergavekader van 320×256 zonder dat content wegvalt.

Open Dag

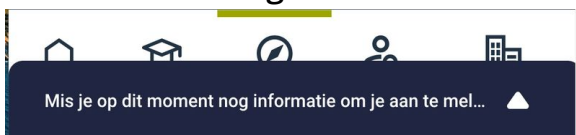
<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag>

#78 Bevinding

Onderin op de pagina staat een knop "Toon enquête - Mis je op dit moment nog informatie om je aan te melden voor de Open Dag? Zo ja, welke?". Na het herschalen wordt de navigatie gedeeltelijk verborgen achter deze knop. De linkteksten van de navigatie zijn niet meer zichtbaar.

De tekst op de knop wordt ook na het herschalen ingekort tot "Mis je op dit moment nog informatie om je aan te mel...".

Schermafbeelding



Oorzaak

Na het herschalen van de content valt content weg.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat content kan worden herschaald tot een weergavekader van 320×256 zonder dat content wegvalt.

Morgen is van jou

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/morgenisvanjou>

#158 Bevinding

Op de pagina staat een onderdeel met 6 citaten en 6 links "Snel naar...". Dit onderdeel is na het herschalen niet meer beschikbaar.

Oorzaak

Na het herschalen van de content valt content weg.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat content kan worden herschaald tot een weergavekader van 320×256 zonder dat content wegvalt.

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/non-text-contrast.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#non-text-contrast>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Algemene bevindingen

#17 Bevinding

De focusindicator heeft niet overal genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#00B2CD op #FFFFFF).

Code

```
a:focus-visible, button[type]:focus-visible {
```

```
outline: .2rem auto #00b2cd;
}
```

Oorzaak

Focusindicator van een bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor de focusindicator van bedieningselementen. De focusindicator moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben tegen een omliggende kleur.

#18 Bevinding

In de header staat het logo van De Haagse Hogeschool. Dit logo is ook een link naar de beginpagina. Op toetsenbordfocus en op aanwijzer hover heeft deze afbeelding niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#9EA700 op #FFFFFF).

Code

```
.logo__hover:focus, .logo__hover:hover {
  color: #9ea700;
}
```

Oorzaak

Niet-tekstueel bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor niet-tekstuele bedieningselementen. Niet-tekstuele bedieningselementen moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

#20 Bevinding

In de mobiele weergave staan drie iconen met de links "Zoeken", "English" en "Login." Deze iconen hebben niet genoeg contrast op aanwijzer hover. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#00B2CD op #FFFFFF).

Oorzaak

Niet-tekstueel bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

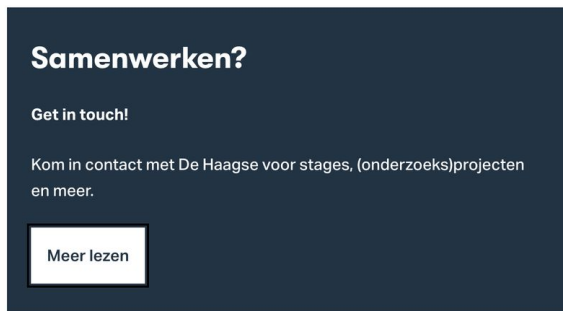
Gebruik genoeg contrast voor niet-tekstuele bedieningselementen. Niet-tekstuele bedieningselementen moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

#52 Bevinding

Op veel pagina's staan donkergrijze blokken met een witte tekst en een link op een witte knop. De focusindicator van deze links heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding

van 1,5:1 gemeten (#000000 op #223343).

Schermafbeelding



Oorzaak

Focusindicator van een bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor de focusindicator van bedieningselementen. De focusindicator moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben tegen een omliggende kleur.

Beginpagina

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/>

#21 Bevinding

In het onderdeel "Speciaal voor jou" staan 5 grijze blokken die een link zijn. De focusindicator op deze blokken heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van

2,1:1 gemeten (#00B2CD op #E8EBEC).

Oorzaak

Focusindicator van een bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor de focusindicator van bedieningselementen. De focusindicator moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben tegen een omliggende kleur.

Zoeken

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/zoeken>

#29 Bevinding

In het onderdeel "Ben je op zoek naar..." staan 3 grijze blokken die een link zijn. De focusindicator op deze blokken heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,1:1 gemeten (#00B2CD op #E8EBEC).

Oorzaak

Focusindicator van een bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor de focusindicator van bedieningselementen. De focusindicator moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben tegen een omliggende kleur.

Hoofdvestiging Den Haag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/contact-bereikbaarheid/locatie-den-haag-hoofdvestiging>

#36 Bevinding

In het onderdeel "Contact en bereikbaarheid" staat een tabel. In de rijen "Openingstijden" en "Gehandicaptenparkeerplaats" staan links. De focusindicator van deze links heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,1:1 gemeten (#00B2CD op #E8EBEC).

Oorzaak

Focusindicator van een bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor de focusindicator van bedieningselementen. De focusindicator moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben tegen een omliggende kleur.

Open Dag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag>

#73 Bevinding

In het onderdeel "Het programma van de Open Dag en "Studiekeuzetips voor ouders en verzorgers" staan links. De focusindicator van deze links heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,1:1 gemeten (#00B2CD op #E8EBEC).

Oorzaak

Focusindicator van een bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor de focusindicator van bedieningselementen. De focusindicator moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben tegen een omliggende kleur.

HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#92 Bevinding

Op de pagina staat een interactief filmpje gesplitst in 8 onderdelen. Elk onderdeel kan toetsenbordfocus krijgen. De focusindicator van deze onderdelen heeft niet overal genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,4:1 gemeten (#1F427B op #282D33)

(benadering).

De focus indicator heeft ook niet genoeg contrast op de knoppen "Menu" en "Meer informatie" in het filmpje.

Oorzaak

Focusindicator van een bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor de focusindicator van bedieningselementen. De focusindicator moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben tegen een omliggende kleur.

Aanmelden, hoe doe je dat?

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/alles-over-aanmelden-en-inschrijven/aanmelden-hoe-doe-je-dat>

#99 Bevinding

In het onderdeel "Belangrijke inschrijfmomenten (zet ze in je agenda)" staat een tabel. In deze tabel worden twee achtergrondkleuren gebruikt. In deze tabel staan links. De focusindicator van de links op de grijze achtergrond heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,1:1 gemeten (#00B2CD op #E8EBEC).

Oorzaak

Focusindicator van een bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor de focusindicator van bedieningselementen. De focusindicator moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben tegen een omliggende kleur.

Meld je aan voor de Open Dag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag/meld-je-aan-voor-de-open-dag>

#101 Bevinding

Op de pagina staat een aanmeldformulier. In de invoervelden "Land", "Ik wil een opleiding starten in studiejaar" en "Wat is je hoogst behaalde vooropleiding?" staat een pijltje naar beneden die keuzelijsten openen. Deze bedieningselementen hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#00B2CD op #FFFFFF).

Oorzaak

Niet-tekstueel bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor niet-tekstuele bedieningselementen. Niet-tekstuele bedieningselementen moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

#102 Bevinding

In het invoerveld "Nederland" staat een zoekicoon. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#00B2CD op #FFFFFF).

Oorzaak

Niet-tekstueel bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor niet-tekstuele bedieningselementen. Niet-tekstuele bedieningselementen moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

#103 Bevinding

Op de pagina staat een aanmeldformulier. In dit formulier staan keuzevakjes en keuzerondjes. Een geselecteerd keuzevakje of keuzerondje heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#FFFFFF op #9EA700).

Oorzaak

Niet-tekstueel bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor niet-tekstuele bedieningselementen. Niet-tekstuele bedieningselementen moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Evenementen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten>

#117 Bevinding

Op de pagina staat een knop "Filteren." Deze knop opent een dialoogvenster. In dit dialoogvenster staan knoppen "Categorie", "Kenniscentrum" en "Lectoraat." Bij deze knoppen staat een pijltje naar beneden. Dit icoon heeft niet genoeg contrast.

Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#00B2CD op #FFFFFF).

Oorzaak

Niet-tekstueel bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor niet-tekstuele bedieningselementen. Niet-tekstuele bedieningselementen moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Nieuws

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws>

#135 Bevinding

Op de pagina staat een knop "Filteren." Deze knop opent een dialoogvenster. In dit dialoogvenster staan knoppen zoals "Categorie", "Kenniscentrum" en "Lectoraat." Bij deze knoppen staat een pijltje naar beneden. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#00B2CD op #FFFFFF)

Oorzaak

Niet-tekstueel bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor niet-tekstuele bedieningselementen. Niet-tekstuele bedieningselementen moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Morgen is van jou

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/morgenisvanjou>

#163 Bevinding

Bovenin op de pagina staat een filmpje. Op deze filmpje staat een afspeelknop. De focusindicator op deze knop heeft niet overal genoeg contrast. Contrastverhouding onder 3:1 gemeten.

Oorzaak

Focusindicator van een bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor de focusindicator van bedieningselementen. De focusindicator moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben tegen een omliggende kleur.

Jaarstukken 2023 (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/jaarverslag-2023>

#172 Bevinding

Op pagina 53 staat een infographic met 3 groene cirkels. Deze cirkels hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten (#98A503 op #FFFFFF) (benadering).

Oorzaak

Grafisch object heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor grafische objecten. Grafische objecten moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

#174 Bevinding

In het document staan meerdere grafieken, bijvoorbeeld op pagina 93. De groene lijn op deze grafieken heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten (#9FA400 op #FFFFFF).

Oorzaak

Grafisch object heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor grafische objecten. Grafische objecten moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

#175 Bevinding

Op pagina 100 staat een grafiek. De oranje lijn op dit grafiek heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#FCBC00 op #FFFFFF).

Oorzaak

Grafisch object heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor grafische objecten. Grafische objecten moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/text-spacing.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#text-spacing>

Resultaat:

Voldoende

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/content-on-hover-or-focus.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#content-on-hover-or-focus>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.13 Content bij hover of focus

Algemene bevindingen

#22 Bevinding

Op de website staat de navigatie. Op aanwijzer hover wordt de subnavigatie zichtbaar. Deze subnavigatie verbergt andere content. Deze subnavigatie kan niet worden gesloten zonder de hover verplaatsen.

Oorzaak

Aanvullende content die zichtbaar wordt bij hover of focus kan niet worden gesloten zonder de hover of focus te verplaatsen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn, mensen moeite hebben met de motoriek en mensen die gebruik maken van het toetsenbord.

Maatregel

Zorg voor een mechanisme om aanvullende content te kunnen sluiten zonder de hover of focus te verplaatsen. Laat bijvoorbeeld de esc-toets de aanvullende content verbergen.

Principe 2. Bedienbaar

Componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een

invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/keyboard.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#keyboard>

Resultaat:
Voldoende

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/no-keyboard-trap.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#no-keyboard-trap>

Resultaat:
Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/character-key-shortcuts.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#character-key-shortcuts>

Resultaat:

Voldoende

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken.

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of

- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/timing-adjustable.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#timing-adjustable>

Resultaat:

Niet van toepassing

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen::** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een

activiteit waar ze essentieel is en

- **Automatisch actualiserend::** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pause-stop-hide.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pause-stop-hide>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

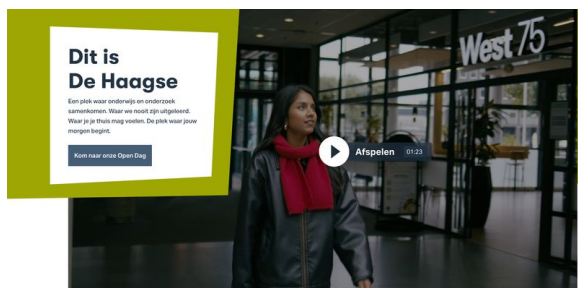
Beginpagina

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/>

#4 Bevinding

In de hero staat een filmpje zonder geluid. Dit filmpje begint automatisch af te spelen en duurt langer dan 5 seconden. Dit filmpje kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.

Schermafbeelding



Oorzaak

Bewegende, knipperende of scrollende informatie dat automatisch begint te spelen en langer dan 5 seconden duurt kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die moeite hebben met concentreren of gemakkelijk afgeleid zijn.

Maatregel

Zorg dat bewegende, knipperende of scrollende informatie die automatisch start, kan worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.

Morgen is van jou

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/morgenisvanjou>

#153 Bevinding

Bovenin op de pagina staat een filmpje. Dit filmpje speelt automatisch af. Dit filmpje kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.

Oorzaak

Bewegende, knipperende of scrollende informatie dat automatisch begint te spelen en langer dan 5 seconden duurt kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die moeite hebben met concentreren of gemakkelijk afgeleid zijn.

Maatregel

Zorg dat bewegende, knipperende of scrollende informatie die automatisch start, kan worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.

Richtlijn 2.3 Toevallen en fysieke reacties

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen of fysieke reacties veroorzaakt.

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/three-flashes-or-below-threshold.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#three-flashes-or-below-threshold>

Resultaat:

Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/bypass-blocks.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#bypass-blocks>

Resultaat:
Voldoende

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/page-titled.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#page-titled>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2 Paginatitel

Jaarstukken 2023 (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/jaarverslag-2023>

#167 Bevinding

Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.

Oorzaak

Document heeft geen titel.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.

Maatregel

Voeg een titel toe in de eigenschappen van het document. Zorg dat de titel het onderwerp of doel van het document beschrijft.

Onderwijsvisie (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/onderwijsvisie>

#180 Bevinding

Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.

Oorzaak

Document heeft geen titel.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.

Maatregel

Voeg een titel toe in de eigenschappen van het document. Zorg dat de titel het onderwerp of doel van het document beschrijft.

Zoekresultaten

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/zoeken?query=advies>

#42 Advies

Op deze pagina worden de zoekresultaten getoond. De titel van deze pagina is "Zoeken." Deze paginatitel is niet uniek.

Code

```
<title>Zoeken | De Haagse Hogeschool</title>
```

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.

Maatregel

Zorg dat de titel uniek is en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/focus-order.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#focus-order>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.3 Focus volgorde

Hoofdvestiging Den Haag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/contact-bereikbaarheid/locatie-den-haag-hoofdvestiging>

#38 Bevinding

Op de pagina staat een interactieve afbeelding van de hoofdvestiging. Op deze afbeelding staat een hamburger icoon dat de navigatie opent. De focus volgorde gaat door de links in deze navigatie ook als de navigatie gesloten is.

Oorzaak

Focus volgorde gaat door een bedieningselement die verborgen zou moeten zijn voor alle gebruikers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van het toetsenbord.

Maatregel

Zorg dat verborgen bedieningselementen niet de focus kunnen krijgen.

HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#93 Bevinding

In het onderdeel "Studenten aan het woord" en "Docenten aan het woord" staat een carrousel met blokken met een foto en een beschrijving. Deze blokken zijn ook knoppen die dialoogvensters openen. Nadat een dialoogvenster wordt gesloten, blijft de focus niet op het element dat het dialoogvenster opende, maar het gaat terug naar het eerste blok in de carrousel.

Oorzaak

Focus volgorde gaat niet mee bij het gebruik van een dialoogvenster.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van het toetsenbord.

Maatregel

Zorg voor een juiste focus volgorde. Als een dialoogvenster wordt geopend, dan moet de focus ook in het dialoogvenster verder gaan en in het dialoogvenster blijven. Als een dialoogvenster wordt gesloten, dan moet de focus weer terug naar het element dat het dialoogvenster opende.

Nieuws

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws>

#136 Bevinding

In het dialoogvenster met filters staan knoppen "Categorie", "Kenniscentrum", "Lectoraat," "Opleiding" en "Interessegebied." Deze knoppen kunnen aanvullende content uitvouwen. Focus volgorde gaat door de bedieningselementen ook als ze nog samengevouwen zijn. Focus volgorde gaat door bedieningselementen die verborgen zouden moeten zijn voor alle gebruikers.

Oorzaak

Focus volgorde gaat door een bedieningselement die verborgen zou moeten zijn voor

alle gebruikers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van het toetsenbord.

Maatregel

Zorg dat verborgen bedieningselementen niet de focus kunnen krijgen.

Morgen is van jou

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/morgenisvanjou>

#161 Bevinding

Bovenin op de pagina staat een filmpje. Na het klikken op de afspeelknop wordt dit filmpje op volledig scherm getoond. De focus volgorde gaat ook door de content die achter het filmpje staat.

Oorzaak

Focus volgorde gaat door een bedieningselement die verborgen zou moeten zijn voor alle gebruikers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van het toetsenbord.

Maatregel

Zorg dat verborgen bedieningselementen niet de focus kunnen krijgen.

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis kan hebben voor gebruikers in het algemeen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/link-purpose-in-context.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#link-purpose-in-context>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.4 Linkdoel (in context)

Beginpagina

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/>

#24 Bevinding

In het onderdeel "Agenda" staan drie links "Lees meer." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van deze links.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten/open-college-over-materie-en-kosmos" title="Lees meer" class="nvs-button nvs-button--c nvs-button--grow nvs-button--icon gtm-cta-lees-meer teaser-advanced_cta" data-link-ref="77">
  <span class="nvs-button__text">Lees meer</span>
</a>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

#25 Bevinding

Onderin op de pagina staan twee onderdelen "Samenwerken?" en "Contact en bereikbaarheid." In deze onderdelen staan twee links "Meer lezen." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van deze links.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/samenwerken" title="Meer lezen" class="nvs-button nvs-button--d gtm-cta-meer-lezen" data-link-ref="83">  
  <span class="nvs-button__text">Meer lezen</span>  
</a>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Evenementen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten>

#119 Bevinding

Op de pagina staan 7 links "Lees meer." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van deze links.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten/learning-communities-climate-justice" title="Lees meer" class="nvs-button nvs-button--c nvs-button--grow nvs-button--icon gtm-cta-lees-meer teaser-advanced_cta">
  <span class="nvs-button__text">Lees meer</span>
  <svg class="icon icon--arrow-right" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=QErl0BQExnAa-YNzJ0Z8DqIc2HJO5kp8-5z9LCWhBuPjbT-T1nMKHsWb9E9vngQ0hAGw3w518g#arrow-right" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
</a>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Change Management

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/lectoraten/change-management>

#126 Bevinding

In het onderdeel "Projecten" en "Nieuws" staan berichten. Onder elk bericht staat een link "Lees meer." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van deze links.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/centres-expertise/e-learning-course-lecturers-how-teach-critical-thinking-film-introduction" title="Lees meer" class="nvs-button nvs-button--c nvs-button--grow nvs-button--icon gtm-cta-lees-meer teaser-advanced__cta">
  <span class="nvs-button__text">Lees meer</span>
  <svg class="icon icon--arrow-right" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfvWIPEXCQLz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#arrow-right" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink">.
  </use>
</svg>
</a>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Nieuws

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws>

#133 Bevinding

Op de pagina staan nieuwsberichten. Onder elk nieuwsbericht staat een link "Lees meer." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van deze links.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws/mensgeric
ht-recht-de-praktijk" title="Lees meer" class="nvs-button nvs-button--c nvs-butto
n--grow nvs-button--icon gtm-cta-lees-meer teaser-advanced__cta">
  <span class="nvs-button__text">Lees meer</span>
  <svg class="icon icon--arrow-right" aria-hidden="true" focusable="false" widt
h="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfvWIPEXCQ
Lz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#arrow-right" x
mlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
</a>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

The Lighthouse

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse>

#145 Bevinding

In het onderdeel "Aankomende evenementen" en "Kijk & luister" staan de links "Lees meer" onder elk evenement of podcast. Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse/de-besl  
uitvorming-achter-internationale-strafvervolging" title="Lees meer" class="nvs-but  
ton nvs-button--c nvs-button--grow nvs-button--icon gtm-cta-lees-meer teaser-ad
```

```
vanced__cta">
  <span class="nvs-button__text">Lees meer</span>
  <svg class="icon icon--arrow-right" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfvWIPEXCQLz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#arrow-right" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
</a>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Morgen is van jou

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/morgenisvanjou>

#162 Bevinding

Op de pagina staan 6 studie richtingen, Bijvoorbeeld "Business & Management." Onder elke studierichting staan links "Bekijk 21 opleidingen", "Bekijk 10 opleidingen" enz. Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van deze links.

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Algemene bevindingen

#8 Advies

In de footer staan de social media iconen. Het TikTok-icoon heeft een linktekst "Follow us on TikTok." Deze linktekst is in het Engels.

Code

```
<a class="socials_link" href="https://www.tiktok.com/@dehaagsehogeschool" tar
```

```
get="_blank">
  <span class="visually-hidden">Follow us on TikTok</span>
  <svg class="icon icon--tiktok" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=_K-li51waTwLATvjh2MSzPqkeY6EBXXPYt8dJmKrEVbGXO3xOfR5jVsjZxfmQQ7LAoiFCfUc1Q#tiktok" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
</a>
```

Maatregel

Vertaal de link naar het Nederlands.

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/multiple-ways.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#multiple-ways>

Resultaat:

Bevindingen voor 2.4.5 Meerdere manieren

Meld je aan voor de Open Dag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag/meld-je-aan-voor-de-open-dag>

#104 Bevinding

De pagina is niet te vinden met de zoekfunctie.

Oorzaak

Webpagina is niet op meer dan één manier te vinden.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat webpagina's op meerdere manieren te bereiken zijn. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende manieren: een navigatie, een zoekfunctie en/of een sitemap.

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/headings-and-labels.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#headings-and-labels>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.6 Koppen en labels

Hoofdvestiging Den Haag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/contact-bereikbaarheid/locatie-den-haag-hoofdvestiging>

#39 Bevinding

Op de pagina staat een interactieve afbeelding van de hoofdvestiging. Deze afbeelding is geplaatst in een <iframe>. Het label van deze <iframe> is "365 afbeelding locatie Den Haag." Dit label beschrijft niet goed de inhoud van de <iframe>.

Code

```
<iframe width="100%" height="701" name="iframe-field_media_inline_frame-2213" id="iframe-field_media_inline_frame-2213" class="iframe" title="365 afbeelding locatie Den Haag" allow="accelerometer;autoplay;camera;encrypted-media;geolocation;gyroscope;microphone;payment;picture-in-picture" src="https://tourmkr.com/F1f9OPR76T">
```

Oorzaak

Label van een <iframe>-element beschrijft niet goed de inhoud.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een label bij een <iframe>-element het onderwerp of doel van de inhoud beschrijft.

Zoekresultaten

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/zoeken?query=advies>

#43 Bevinding

Op de pagina staat een <h2> kop "Zoekresultaten." Deze kop heeft geen content zoals tekst of een kop van één niveau lager. De volgende koptekst van de eerste zoekresultaat is ook een <h2>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/focus-visible.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#focus-visible>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.7 Focus zichtbaar

Hoofdvestiging Den Haag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/contact-bereikbaarheid/locatie-den-haag-hoofdvestiging>

#40 Bevinding

Op de pagina staat een interactieve afbeelding. De focusindicator is niet zichtbaar als deze afbeelding de focus krijgt.

Oorzaak

Focusindicator is niet zichtbaar.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van het toetsenbord.

Maatregel

Zorg voor een duidelijk zichtbare focusindicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Meld je aan voor de Open Dag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag/meld-je-aan-voor-de-open-dag>

#105 Bevinding

Op de pagina staat een aanmeldformulier. De focusindicator is niet zichtbaar op de invoervelden van in dit formulier.

Oorzaak

Focusindicator is niet zichtbaar.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van het toetsenbord.

Maatregel

Zorg voor een duidelijk zichtbare focusindicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Evenementen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten>

#120 Bevinding

In het dialoogvenster met filters staan filteropties. De focusindicator is niet zichtbaar op deze filteropties.

Oorzaak

Focusindicator is niet zichtbaar.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van het toetsenbord.

Maatregel

Zorg voor een duidelijk zichtbare focusindicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Nieuws

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws>

#137 Bevinding

In het dialoogvenster met filters staan filteropties. De focusindicator is niet zichtbaar op deze filteropties.

Oorzaak

Focusindicator is niet zichtbaar.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van het toetsenbord.

Maatregel

Zorg voor een duidelijk zichtbare focusindicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te bedienen met andere vormen van invoer dan alleen het toetsenbord.

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pointer-gestures.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pointer-gestures>

Resultaat:

Bevindingen voor 2.5.1 Aanwijzergebaren

Studiekeuze

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze>

#54 Bevinding

Op de pagina staat een onderdeel "Hulp bij studiekeuze." Na het herschalen verandert dit onderdeel in een carrousel. De bedieningselementen van deze carrousel zijn bij het herschalen op 400% niet beschikbaar.

Oorzaak

Functionaliteit gebruikt een padgebaseerd gebaar.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die moeite hebben met de motoriek.

Maatregel

Zorg ook voor een alternatieve bediening die met een enkel contactpunt op het scherm te bedienen is. Een enkel contactpunt is bijvoorbeeld eenmaal klikken of tappen, dubbelklik of lang indrukken.

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één

van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pointer-cancellation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pointer-cancellation>

Resultaat:
Voldoende

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/label-in-name.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#label-in-name>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.5.3 Label in naam

Algemene bevindingen

#2 Bevinding

In de header en in de footer van de website staat het logo van De Haagse Hogeschool. Deze afbeelding is ook een link naar de beginpagina. Op de afbeelding staat de tekst "De Haagse Hogeschool." De toegankelijke naam van deze link "Ga naar de homepage" bevat niet de tekst die op de afbeelding staat.

Code

```
<a class="logo logo_hover " href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/">
  <span class="visually-hidden">Ga naar de homepage</span>
  <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" width="170" height="40" viewBox="0
0 170 40">
    <path fill="currentColor" d="M11.7372 4.43231H18.4042V6.1237H14.0118V8.0
571H17.5..."></path>
  </svg>
</a>
```

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

#26 Bevinding

In de footer staat het logo van de Unesco met de uitgeschreven tekst "UNESCO, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation. Member of UNESCO Associated Schools." Deze afbeelding is ook een link. De toegankelijke naam van deze link is "Ga naar de samenwerkingspagina over Unesco." De toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/organisatie/de-haagse-hogeschool-is-een-unesco-school" target="" title="">
    <span class="visually-hidden">Ga naar de samenwerkingspagina
over Unesco</span>
    <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" width="227" height="153" viewBox="0 0 227 153">
        <g fill="currentColor">
            <path d="M151.09,10.35a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.18"></path>
```

```

      <path d="M151.09,14.55a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,19.1a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,23.65a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,28.55a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,33.45a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,38.49a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,43.53a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,49a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18A1.19,1.19,0,0,1,151.09,4
9"></path>
      <path d="M151.09,54.45a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,60.19a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,66.07a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,72.23a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,79.23a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>

```

```

      <path d="M151.09,86.93a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,96a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18A1.19,1.19,0,0,1,151.09,9
6"></path>
      <path d="M151.09,105.83a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,117a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,129.64a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <path d="M151.09,143.64a1.18,1.18,0,1,1-1.18-1.18,1.19,1.19,0,0,1,1.18,1.1
8"></path>
      <rect width="69.25" height="2.9" transform="translate(60.2 74.31)"></rect>
      <rect width="76.95" height="2.9" transform="translate(56.28 79.24)"></rec
t>
      <rect width="84.35" height="2.9" transform="translate(52.65 84.18)"></rec
t>
      <rect width="69.25" height="2.9" transform="translate(60.2 37.7)"></rect>
      <path d="M74.21,35.83l20.62-6.17,20.18,6.17h8.42l-28.6-8.85L65.79,35.83
Z"></path>
      <path d="M60.2,35.83,94.61,25.31l34.85,10.52V32.71L94.83,22.04,60.2,32.7
1Z"></path>
      <path d="M64.27,70.54a2.23,2.23,0,0,0,2.46,2.18,2.08,2.08,0,0,0,2.33-2.18V
42.38H67.24V70.62s0,.51-.65.51-.66-.51-.66V42.38H64.27Z"></path>
      <path d="M75.66,72.72h1.45V54.48l1.82,18.24h1.52V42.38H78.93V58.6L7
7.11,42.38H75.66Z"></path>

```

```
<path d="M87.21,72.72h4.64V71.13H89.24V57.41H91.2V55.74H89.24V43.9
H91.2V42.38H87.21Z"></path>
```

```
<path d="M113.92,51.38V44.56a2.27,2.27,0,0,0-2.4-2.18,2.18,2.18,0,0,0-2.3
2,2.18v26a2.13,2.13,0,0,0,2.32,2.18,2.21,2.21,0,0,0,2.4-2.18V62.92h-1.81v7.62a.5
7.57,0,0,1-.59.58.7.7,0,0,1-.65-.58v-26a.64.64,0,0,1,.65-.66c.59,0,.59.66.59.66v6.82
Z"></path>
```

```
<path d="M125.46,44.56a2.09,2.09,0,0,0-2.39-2.18,2.27,2.27,0,0,0-2.54,2.18
v26a2.21,2.21,0,0,0,2.39,2.18,2.27,2.27,0,0,0,2.54-2.18Zm-1.74,26s.07.59-.65.59a.6
39.639,0,0,1-.73-.59v-26a.64.64,0,0,1,.65-.66.67.67,0,0,1,.73.66Z"></path>
```

```
<path d="M100.64,70.54s0,.59-.48.55a.529.529,0,0,1-.47-.55V62.92H97.8v
7.62a2.13,2.13,0,0,0,2.33,2.18,2.21,2.21,0,0,0,2.39-2.18V64c0-3.56-2.83-10.35-2.8
3-12.6V44.56s-.07-.66.44-.66.51.66.51.66v6.82h1.88V44.56a2.09,2.09,0,0,0-2.3
2-2.18,2.24,2.24,0,0,0-2.4,2.18v5.8c0,3.81,2.84,10.24,2.84,13.18Z"></path>
```

```
</g>
```

```
<g fill="currentColor">
```

```
<path d="M203.08,22.69a19.63,19...."></path>
```

```
</g>
```

```
<g fill="currentColor">
```

```
<text transform="translate(161.79 17.05)" font-size="11" font-family="Arial
MT, Arial">
```

```
<tspan x="0" y="0">Member of</tspan>
```

```
</text>
```

```
<text transform="translate(161.79 107.77)" font-size="11" font-family="Aria
IMT, Arial">
```

```
<tspan x="0" y="0">UNESCO</tspan>
```

```
</text>
```

```

<text transform="translate(161.79 119.77)" font-size="11" font-family="Arial MT, Arial">
  <tspan x="0" y="0">Associated</tspan>
</text>
<text transform="translate(161.79 131.77)" font-size="11" font-family="Arial MT, Arial">
  <tspan x="0" y="0">Schools</tspan>
</text>
<text transform="translate(65.68 107.76)" font-size="11" font-family="Arial MT, Arial">
  <tspan x="0" y="0">United Nations</tspan>
</text>
<text transform="translate(8.81 119.76)" font-size="11" font-family="Arial MT, Arial">
  <tspan x="0" y="0">Educational, Scientific and</tspan>
</text>
<text transform="translate(34.5 131.77)" font-size="11" font-family="Arial MT, Arial">
  <tspan x="0" y="0">Cultural Organization</tspan>
</text>
</g>
</svg>
</a>

```

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

Al onze opleidingen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen>

#46 Bevinding

Op de pagina staat een zoekveld. Dit zoekveld heeft een placeholder tekst "Zoek op naam opleiding of trefwoord." Het label van dit zoekveld is "Search." De toegankelijke naam bevat niet de zichtbare tekst.

Code

```
<form class="rich-filter-overview__field" id="overview_search_form">
  <label for="search" class="visually-hidden">Search</label>
  <input type="text" class="input" name="search" placeholder="Zoek op naam op
leiding of trefwoord" data-filter-search="">
  <button type="reset" class="rich-filter-overview__clear-button" title="Clear sear
```

```
ch">
  <svg class="icon icon--cross" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=_K-li51waTwLATvjh2MSzPqkeY6EBXXPYt8dJmKrEVbGXO3xOfR5jVsjZxfmQQ7LAoiFCfUc1Q#cross" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
</button>
</form>
```

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De

reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/motion-actuation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#motion-actuation>

Resultaat:

Niet van toepassing

Principe 3. Begrijpelijk

Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.

Richtlijn 3.1 Leesbaar

Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk.

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/language-of-page.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/>

[quickref/#language-of-page](#)

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.1 Taal van de pagina

Onderwijsvisie (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/onderwijsvisie>

#181 Bevinding

Taal is niet juist aangegeven in de eigenschappen. Het document is in het Nederlands, maar de taal van het document is ingesteld als Engels.

Oorzaak

Taal is niet juist aangegeven in de eigenschappen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Stel de juiste taal van het document in.

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal

en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/language-of-parts.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#language-of-parts>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.2 Taal van onderdelen

Algemene bevindingen

#27 Bevinding

In de header staat een link "English." Deze linktekst is in het Engels, maar de standaard taal van de website is Nederlands. De taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.

Code

```
<a class="navigation_language" href="https://www.thuas.com/?_gl=1*1m8evg9*_gcl_au*MTI3MTkzMzI4NC4xNzQzNDA4NTI0*FPAU*MTI3MTkzMzI4NC4xNzQzNDA4NTI0*_ga*MjEzNzg0MjI5LjE3NDM0MDgyNDA.*_ga_P2JXVS1P93*MTc0MzQwODI0MC4xLjEuMTc0MzQxMzY5OC4wLjAuMTk2NTU1Njc1Mw..*_fplc*a3BwVXhLbIV1QXJzWCUyQmZzQiUyRlZwdUlyOXhPYlZoVG5JZjRrY3Y5RIJ6WWNTV0YyYWNVMU16a09MUTl4YjZ6MGROU0RBTK5VS0ppRGlmS0lkVnY2MDJxUmxVbXBMYWFrTkprbFYI
```

```
MkJLWXVKeW5Zb25oWWxYTXVVcIFLS1E3b3ZRJTNEJTNE" title="English">
  <svg class="icon icon--globe" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=_K-li51waTwLATvjh2MSzPqkeY6EBXXPYt8dJmKrEVbGXO3xOfR5jVsjZxfmQQ7LAoiFCfUc1Q#globe" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
<span>English</span>
</a>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

404 - Pagina niet gevonden

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/404>

#28 Bevinding

Op de pagina staat een onderdeel "Page not found" met een tekst en een knop eronder. Dit onderdeel is in het Engels, maar de taal wordt niet in de code aangegeven.

Code

```
<h2><strong>Page not found</strong></h2>
<p>Unfortunately, the page requested is not available (anymore). </p>
<p>Go to the homepage or use the search engine.</p>
<p><a class="nvs-button nvs-button--a" href="http://www.thuas.com/?_gl=1*lxp1
88*_gcl_au*MTI3MTkzMzI4NC4xNzQzNDA4NTI0*FPAU*MTI3MTkzMzI4NC4xNzQz
NDA4NTI0*_ga*MjEzNzg0MjI5LjE3NDM0MDgyNDA.*_ga_P2JXVS1P93*MTc0MzQw
ODI0MC4xLjEuMTc0MzQxNDI3NC4wLjAuMTk2NTU1Njc1Mw..*_fplc*a3BwVXhLbI
V1QXJzWCUyQmZzQiUyRlZwdUlyOXhPYlZoVG5JZjRrY3Y5RIJ6WWNTV0YyYWNVMU
16a09MUTI4YjZ6MGROU0RBTk5VS0ppRGlmS0lkVnY2MDJxUmxVbXBMYWFrTkprb
FYIMkJLWXVKeW5Zb25oWWxYTXVFcjFLS1E3b3ZRJTNEJTNE" rel="noreferrer">Hom
epage English</a></p>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de

standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

Studiekeuze

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze>

#51 Bevinding

Op de pagina staat een koptekst "Follow Us." Deze koptekst is in het Engels, maar de standaardtaal van de pagina is Nederlands. De taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

Code

```
<h2 class="heading heading--2">Follow Us</h2>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

The Lighthouse

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse>

#149 Bevinding

In het onderdeel "Kijk & Luister" staat een koptekst "Spotlight on THUAS Research: How do we tackle societal transitions and challenges together?". Onder deze koptekst staat een tekst in het Engels. De standaardtaal van de website is Nederlands. De taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

Code

```
<div class="wysiwyg teaser-podcast_text">
```

```
  Liliya Terzieva, Christine De Lille and Katinka Bergema elaborate upon how to  
  make a difference and contribute to societal impact.
```

```
</div>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/on-focus.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#on-focus>

Resultaat:
Voldoende

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/on-input.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#on-input>

Resultaat:

Voldoende

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/consistent-navigation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#consistent-navigation>

Resultaat:

Voldoende

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/consistent-identification.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#consistent-identification>

Resultaat:

Voldoende

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren.

3.3.1 Foutidentificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-identification.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-identification>

Resultaat:

Niet van toepassing

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/labels-or-instructions.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#labels-or-instructions>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.2 Labels of instructies

HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#58 Bevinding

Onder de koptekst "HBO ICT" staat een keuzelijst met de opties "voltijd" en "deeltijd." Deze keuzelijst heeft geen zichtbaar label.

Oorzaak

Label bij een formulerveld is niet zichtbaar en het doel van dit formulerveld is niet duidelijk zonder een zichtbaar label.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die een cognitieve beperking hebben en mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg voor een zichtbaar label bij formulierelementen.

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van

de content in gevaar zou brengen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-suggestion.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-suggestion>

Resultaat:

Niet van toepassing

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
- **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
- **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voordat de verzending wordt voltooid.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-prevention-legal-financial-data.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-prevention-legal-financial-data>

Resultaat:

Niet van toepassing

Principe 4. Robuust

Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Richtlijn 4.1 Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/parsing.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#parsing>

Resultaat:

Voldoende

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role) door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/name-role-value.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#name-role-value>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2 Naam, rol, waarde

Beginpagina

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/>

#7 Bevinding

In het onderdeel "Agenda" staan drie afbeeldingen. Deze afbeeldingen zijn ook links naar de evenementen. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatieven die het doel van de links beschrijven. Deze links hebben geen toegankelijke namen.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten/open-college-over-materie-en-kosmos">
```

```
<picture class="teaser-advanced_image">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-01/a%20VVTE.webp?itok=nPPvyiu4 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-01/a%20VVTE.webp?itok=Y76wmi40 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/webp" width="310" height="155">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-01/a%20VVTE.jpg?itok=nPPvyiu4 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-01/a%20VVTE.jpg?itok=Y76wmi40 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/jpeg" width="310" height="155">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-01/a%20VVTE.webp?itok=Bws2SYhh 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-01/a%20VVTE.webp?itok=EtrVwaR_ 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/webp" width="768" height="384">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-01/a%20VVTE.jpg?itok=Bws2SYhh 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-01/a%20VVTE.jpg?itok=EtrVwaR_ 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/jpeg" width="768" height="384">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-01/a%20VVTE.webp?itok=8GS2RPFt 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_imag
```

```
e_landscape_2_1_960_480/public/2025-01/a%20VTE.webp?itok=lnzOGkCH 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/webp" width="480" height="240">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-01/a%20VTE.jpg?itok=8GS2RPft 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-01/a%20VTE.jpg?itok=lnzOGkCH 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/jpeg" width="480" height="240">

    </picture>
</a>
```

Oorzaak

Link heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef links een linktekst. Zorg voor content in het <a>-element. Zorg dat de linktekst het doel van de link beschrijft en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

Algemene bevindingen

#33 Bevinding

Op de website staat de navigatie. De links van de navigatie uitvouwen de subnavigatie op aanwijzer hover en toetsenbordfocus. Deze elementen hebben geen aria-expanded attribuut.

Code

```
<a class="navigation_link" href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen" title="Opleidingen">
  <svg class="icon icon--mortarboard" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=_K-li51waTwLATvjh2MSzPqkeY6EBXXPYt8dJmKrEVbGXO3xOfR5jVsjZxfmQQ7LAoiFCfUc1Q#mortarboard" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
  Opleidingen
</a>
```

Oorzaak

Element dat kan uitvouwen en samenvouwen heeft geen waarde.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Voeg een waarde toe in de code. Gebruik het aria-expanded-attribuut met de waarde true (voor uitgevouwen) of false (voor samengevouwen) op het element dat de actie triggert.

Hoofdvestiging Den Haag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/contact-bereikbaarheid/locatie-den-haag-hoofdvestiging>

#37 Bevinding

Op de pagina staat een interactieve afbeelding van de hoofdvestiging. Op deze afbeelding staat een hamburger icoon. Dit icoon is een knop die de navigatie uitvouwt en samenvouwt. Deze knop heeft geen aria-expanded attribuut.

Code

```
<button *ngcontent-serverapp-c46="" aria-label="toggle menu" class="toggle">
  <div *ngcontent-serverapp-c46="" class="nav-icon">
    <span *ngcontent-serverapp-c46=""></span>
    <span *ngcontent-serverapp-c46=""></span>
    <span _ngcontent-serverapp-c46=""></span>
  </div>
</button>
```

Oorzaak

Element dat kan uitvouwen en samenvouwen heeft geen waarde.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Voeg een waarde toe in de code. Gebruik het aria-expanded-attribuut met de waarde true (voor uitgevouwen) of false (voor samengevouwen) op het element dat de actie triggert.

#37 Bevinding

Op de pagina staat een interactieve afbeelding van de hoofdvesting. Op deze afbeelding staat het logo van ASIS. Dit logo is ook een link naar de website van ASIS. Dit logo heeft een tekstalternatief "logo." Dit tekstalternatief beschrijft niet de afbeelding en ook niet waar de link naar verwijst. Deze link heeft geen toegankelijke naam.

Code

```
<a _ngcontent-serverapp-c52="" target="_blank" rel="noopener" href="https://as-i  
s.eu/"><!--></a>
```

Oorzaak

Link heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef links een linktekst. Zorg voor content in het <a>-element. Zorg dat de linktekst het doel van de link beschrijft en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

#55 Bevinding

Onder de koptekst "HBO ICT" staat een keuzelijst met de opties "voltijd" en "deeltijd." Deze keuzelijst heeft geen gekoppeld label.

Code

```
<div class="tag-education">
  <span class="visually-hidden">Variant</span>
  <p class="tag-education__title">
    <select onchange="if (this.value) window.location.href=this.value;">
      <!-- Default unclickable option showing the content string -->
      <option disabled="" selected="">voltijd</option>
      <!-- Dropdown options for links -->
```

```
<option value="https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict-deeltijd">deeltijd</option>
</select>
</p>
</div>
```

Oorzaak

Formulierelement heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het aan het formulierelement. Zorg dat het label beschrijft wat er ingevuld moet worden en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

#60 Bevinding

In het onderdeel "Iets voor jou?" staat een knop "Lees meer." Deze knop kan uitvouwen en samenvouwen. Dit element heeft geen aria-expanded attribuut.

Code

```
<button type="button" class="introduction__cta" title="Lees meer" data-showmore-toggle="">
  <span data-showmore-toggle-label="">Lees meer</span>
  <svg class="icon icon--chevron-down" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=_K-li51waTwLATvjh2MSzPqkeY6EBXXPYt8dJmKrEVbGXO3xOfR5jVsjZxfmQQ7LAoiFCfUc1Q#chevron-down" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
</button>
```

Oorzaak

Element dat kan uitvouwen en samenvouwen heeft geen waarde.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Voeg een waarde toe in de code. Gebruik het aria-expanded-attribuut met de waarde true (voor uitgevouwen) of false (voor samengevouwen) op het element dat de actie triggert.

#64 Bevinding

In het onderdeel "Studenten aan het woord" en "Docenten aan het woord" staan twee

carrousel met knoppen die dialoogvensters openen. Deze dialoogvensters hebben geen toegankelijke namen.

Code

```
<dialog class="modal modal--padding-bottom" data-module="Modal" data-modal-id="a8ae27bf-bd62-420f-b1d1-7a54c400dd61_983607fb-d71d-426a-bd21-1f828f7cc52d" data-module-loaded="true" open="true">
```

Oorzaak

Element dat er uit ziet als een dialoogvenster en de functie heeft van een dialoogvenster, mist de benodigde ARIA-rollen en/of attributen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Zorg dat software de naam en rol van het dialoogvenster kan bepalen. Geef het een beschrijvende naam en koppel deze aan het dialoogvenster. Gebruik het ARIA role-attribuut met de waarde dialog en het aria-modal-attribuut met de waarde true op het containerelement van het dialoogvenster.

#94 Bevinding

Op de pagina staat een navigatie met ankerlinks. In deze navigatie staat een knop "Contact." Deze knop opent een dialoogvenster. Dit dialoogvenster heeft geen

toegankelijke naam.

Code

```
<dialog class="modal contact-modal" data-module="Modal" data-modal-id="contact" data-module-loaded="true" open="true">
```

Oorzaak

Element dat er uit ziet als een dialoogvenster en de functie heeft van een dialoogvenster, mist de benodigde ARIA-rollen en/of attributen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Zorg dat software de naam en rol van het dialoogvenster kan bepalen. Geef het een beschrijvende naam en koppel deze aan het dialoogvenster. Gebruik het ARIA role-attribuut met de waarde dialog en het aria-modal-attribuut met de waarde true op het containerelement van het dialoogvenster.

#95 Bevinding

In het onderdeel "Inhoud van de studie" staan de onderdelen "Eerste semester" en "Na het eerste semester." Deze onderdelen hebben de functie van een tabpaneel, maar ze hebben niet de benodigde ARIA-rollen en/of attributen.

Code

```
<button type="button" class="slider__item slider__item--active" title="Eerste semester" data-slidernavigation-item="">Eerste semester</button>

<button type="button" class="slider__item" title="Na het eerste semester" data-slidernavigation-item="">Na het eerste semester</button>
```

Oorzaak

Element dat er uit ziet als een tabpaneel en de functie heeft van een tabpaneel, mist de benodigde ARIA-rollen en/of attributen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Zorg dat software de naam, rol en waarde van een bedieningselement kan bepalen.

Team Digital Operations & Finance

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/centres-expertise/team-digital-operations-finance>

#63 Bevinding

Op de pagina staan foto's van de teamleden. Deze foto's zijn ook knoppen die dialoogvensters openen. Deze dialoogvensters hebben geen toegankelijke namen.

Code

```
<dialog class="modal modal--padding-bottom" data-module="Modal" data-modal-id="a2e115b5-a2a8-4434-b169-00cadb28b96a8f7fcf19-a34a-4b46-a64a-e3cc46731014" data-module-loaded="true" open="true">
```

Oorzaak

Element dat er uit ziet als een dialoogvenster en de functie heeft van een dialoogvenster, mist de benodigde ARIA-rollen en/of attributen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Zorg dat software de naam en rol van het dialoogvenster kan bepalen. Geef het een beschrijvende naam en koppel deze aan het dialoogvenster. Gebruik het ARIA role-attribuut met de waarde dialog en het aria-modal-attribuut met de waarde true op het containerelement van het dialoogvenster.

Meld je aan voor de Open Dag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag/meld-je-aan-voor-de-open-dag>

#106 Bevinding

Op de pagina staat een aanmeldformulier. Het invoerveld "Postcode" heeft geen gekoppeld label en daardoor ook geen toegankelijke naam.

Code

```
htmlCopy<div class="marketing-field">
  <div class="lp-form-field" data-required-field="false">
    <span style="font-size:12px;">
      <span style="font-family:Arial,Helvetica,sans-serif;">
        <strong style="font-family: Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 14px;">Postc
ode</strong>
      </span>
    </span>
    <br>
    <span style="font-size:14px;">
      <span style="font-family:Arial,Helvetica,sans-serif;">
        <input
          class="lp-form-fieldInput"
          id="eae4766c-f91a-4648-afb1-259b97e89cab"
          name="eae4766c-f91a-4648-afb1-259b97e89cab"
          placeholder=""
          style="width: 100%; box-sizing: border-box;"
          title=""
          type="">
        </span>
      </span>
    </span>
```

```
</div>  
</div>
```

Oorzaak

Formulierelement heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het aan het formulierelement. Zorg dat het label beschrijft wat er ingevuld moet worden en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

#107 Bevinding

Op de pagina staan keuzevakjes met opleidingen. Deze opleidingen zijn gesorteerd per locatie. Deze keuzevakjes zijn niet gegroepeerd en ze hebben geen gezamenlijk label die aan de gegroepeerde formulierelementen is gekoppeld.

Oorzaak

Gegroepeerde formulierelementen hebben geen label.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een

schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef formulierelementen die bij elkaar horen een groepslabel. Gebruik het <legend>-element in het <fieldset>-element.

#108 Bevinding

In het onderdeel "Ik ontvang graag informatie die mij helpt bij mijn studiekeuze:" staan twee keuzerondjes "Ja" en "Nee." Deze formulierelementen zijn niet gegroepeerd en ze hebben geen gezamenlijk label.

Oorzaak

Gegroepeerde formulierelementen hebben geen label.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef formulierelementen die bij elkaar horen een groepslabel. Gebruik het <legend>-element in het <fieldset>-element.

Evenementen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten>

#115 Bevinding

Op de pagina staat een knop "Filteren". Deze knop opent een dialoogvenster met filteropties. In dit dialoogvenster staan knoppen "Categorie", "Kenniscentrum" en "Lectoraat." Deze knoppen kunnen uitvouwen en samenvouwen. Deze knoppen hebben geen aria-expanded attribuut.

Code

```
<button type="button" class="filter__legend-button" data-filters-toggle="">
  <span class="label label--legend filter__legend-span">Categorie</span>
  <svg class="icon icon--chevron-down" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=QErl0BQExnAa-YNzJ0Z8Dqlc2HJO5kp8-5z9LCWhBuPjbT-T1nMKHsWb9E9vngQ0hAGw3w518g#chevron-down" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
</button>
```

Oorzaak

Element dat kan uitvouwen en samenvouwen heeft geen waarde.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Voeg een waarde toe in de code. Gebruik het aria-expanded-attribuut met de waarde true (voor uitgevouwen) of false (voor samengevouwen) op het element dat de actie triggert.

#116 Bevinding

Op de pagina staat een knop "Filteren." Deze knop opent een dialoogvenster. Dit dialoogvenster heeft geen toegankelijke naam.

Oorzaak

Element dat er uit ziet als een dialoogvenster en de functie heeft van een dialoogvenster, mist de benodigde ARIA-rollen en/of attributen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Zorg dat software de naam en rol van het dialoogvenster kan bepalen. Geef het een beschrijvende naam en koppel deze aan het dialoogvenster. Gebruik het ARIA role-attribuut met de waarde dialog en het aria-modal-attribuut met de waarde true op het containerelement van het dialoogvenster.

#121 Bevinding

Op de pagina staat evenementen. Bij elk evenement staat een afbeelding die ook een link is. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De links hebben daardoor geen toegankelijke naam.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten/learning-communities-climate-justice">
  <picture class="teaser-advanced__image">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-03/climate%20justice.webp?h=3c0fde81&itok=nEHCQ-ly 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-03/climate%20justice.webp?h=3c0fde81&itok=gi5Qp-tS 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/webp" width="310" height="155">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-03/climate%20justice.jpg?h=3c0fde81&itok=nEHCQ-ly 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-03/climate%20justice.jpg?h=3c0fde81&itok=gi5Qp-tS 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/jpeg" width="310" height="155">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-03/climate%20justice.webp?h=3c0fde81&itok=Vjc80iWR 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-03/climate%20justice.webp?h=3c0fde81&itok=tCVsAvu_ 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/webp" width="768" height="384">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-03/climate%20justice.jpg?h=3c0fde81&itok=Vjc80iWR 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-03/climate%20justice.jp
```

```
g?h=3c0fde81&itok=tCVsAvu_2x" media="(min-width: 480px)" type="image/jpeg" width="768" height="384">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-03/climate%20justice.webp?h=3c0fde81&itok=092zhcog_1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-03/climate%20justice.webp?h=3c0fde81&itok=Omlk8VPn_2x" media="(min-width: 0px)" type="image/webp" width="480" height="240">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-03/climate%20justice.jpg?h=3c0fde81&itok=092zhcog_1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-03/climate%20justice.jpg?h=3c0fde81&itok=Omlk8VPn_2x" media="(min-width: 0px)" type="image/jpeg" width="480" height="240">
```

```

```

```
</picture>
```

```
</a>
```

Oorzaak

Link heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef links een linktekst. Zorg voor content in het <a>-element. Zorg dat de linktekst het doel van de link beschrijft en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

Change Management

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/lectoraten/change-management>

#125 Bevinding

In het onderdeel "Projecten" en "Nieuws" staan 6 afbeeldingen die ook een link zijn. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De links hebben daardoor geen toegankelijke naam.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/centres-expertise/e-learning-course-lecturers-how-teach-critical-thinking-film-introduction">
  <picture class="teaser-advanced_image">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?itok=-zSup9N3 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?itok=-mE2V1O8 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/webp" width="310" height="155">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_310_155/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=-zSup9N3 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=-mE2V1O8 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/png" width="310" height="155">
```

k=-zSUp9N3 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=-mE2V1O8 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/jpeg" width="310" height="155">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?itok=2ZVoESv0 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?itok=Rq4hpDce 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/webp" width="768" height="384">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=2ZVoESv0 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=Rq4hpDce 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/jpeg" width="768" height="384">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?itok=h6PAPdP0 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2022-11/DOF-project-e-learning.webp?itok=sevbdmlm 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/webp" width="480" height="240">

<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=h6PAPdP0 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2022-11/DOF-project-e-learning.png?itok=s

```
evbdmlm 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/jpeg" width="480" height="240">  
    
  </picture>  
</a>
```

Oorzaak

Link heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef links een linktekst. Zorg voor content in het <a>-element. Zorg dat de linktekst het doel van de link beschrijft en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

#128 Bevinding

In het onderdeel "Introductie" staat een knop "Lees meer." Deze knop kan uitvouwen en samenvouwen. Dit element heeft geen aria-expanded attribuut.

Code

```
<button type="button" class="introduction__cta" title="Lees meer" data-showmore-toggle="">
  <span data-showmore-toggle-label="">Lees meer</span>
  <svg class="icon icon--chevron-down" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfvWIPEXCQLz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#chevron-down" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
</button>
```

Oorzaak

Element dat kan uitvouwen en samenvouwen heeft geen waarde.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Voeg een waarde toe in de code. Gebruik het aria-expanded-attribuut met de waarde true (voor uitgevouwen) of false (voor samengevouwen) op het element dat de actie triggert.

Nieuws

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws>

#132 Bevinding

Op de pagina staan nieuwsberichten. Bij elk nieuwsbericht staat een afbeelding die ook een link is. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De links hebben daardoor geen toegankelijke naam.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws/mensgeric
ht-recht-de-praktijk">
  <picture class="teaser-advanced__image">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw
ig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf
59ca05e.webp?itok=a-ackZCA 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/f
iles/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-04/00fd1389-390f-42e
2-9551-6eeaf59ca05e.webp?itok=b05qasC5 2x" media="(min-width: 768px)" typ
e="image/webp" width="310" height="155">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw
ig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf
59ca05e.png?itok=a-ackZCA 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/fil
es/styles/twig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-04/00fd1389-390f-42e
2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=b05qasC5 2x" media="(min-width: 768px)" type="i
mage/jpeg" width="310" height="155">
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw
ig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf
59ca05e.webp?itok=DWet0Oxd 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hh
s/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-04/00fd1389-390
f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.webp?itok=x7X4ZKBI 2x" media="(min-width: 480px)" t
```

```
ype="image/webp" width="768" height="384">
  <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=DWet0Oxd 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=x7X4ZKBI 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/jpeg" width="768" height="384">
  <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.webp?itok=_4CaI06x 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.webp?itok=DMLvfPjc 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/webp" width="480" height="240">
  <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=_4CaI06x 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-04/00fd1389-390f-42e2-9551-6eeaf59ca05e.png?itok=DMLvfPjc 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/jpeg" width="480" height="240">
  
</picture>
</a>
```

Oorzaak

Link heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef links een linktekst. Zorg voor content in het <a>-element. Zorg dat de linktekst het doel van de link beschrijft en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

#138 Bevinding

Op de pagina staat een knop "Filteren". Deze knop opent een dialoogvenster met filteropties. In dit dialoogvenster staan knoppen zoals "Categorie", "Kenniscentrum" en "Lectoraat." Deze knoppen kunnen uitvouwen en samenvouwen. Deze knoppen hebben geen aria-expanded attribuut.

Code

```
<button type="button" class="filter__legend-button" data-filters-toggle="">
  <span class="label label--legend filter__legend-span">
    Categorie
  </span>
  <svg class="icon icon--chevron-down" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfvWIPEXCQLz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#chevron-dow
```

```
n" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
</svg>
</button>
```

Oorzaak

Element dat kan uitvouwen en samenvouwen heeft geen waarde.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Voeg een waarde toe in de code. Gebruik het aria-expanded-attribuut met de waarde true (voor uitgevouwen) of false (voor samengevouwen) op het element dat de actie triggert.

#139 Bevinding

Op de pagina staat een knop "Filteren." Deze knop opent een dialoogvenster. Dit dialoogvenster heeft geen toegankelijke naam.

Code

```
<dialog class="modal" data-module="Modal" data-modal-id="filters" data-module-
loaded="true" open="true">
```

Oorzaak

Element dat er uit ziet als een dialoogvenster en de functie heeft van een dialoogvenster, mist de benodigde ARIA-rollen en/of attributen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Zorg dat software de naam en rol van het dialoogvenster kan bepalen. Geef het een beschrijvende naam en koppel deze aan het dialoogvenster. Gebruik het ARIA role-attribuut met de waarde dialog en het aria-modal-attribuut met de waarde true op het containerelement van het dialoogvenster.

The Lighthouse

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse>

#144 Bevinding

In het onderdeel "Aankomende evenementen" staat bij elk evenement een afbeelding. Deze afbeeldingen zijn ook een link. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief en worden verborgen voor schermlezers. De links hebben daardoor geen toegankelijke naam.

Code

```
<a href="https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse/de-besl  
uitvorming-achter-internationale-straftvervolging">  
  <picture class="teaser-advanced__image">  
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw  
ig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-03/shutterstock_2012352206.web  
p?itok=EdA9DQ0u 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/t  
wig_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-03/shutterstock_2012352206.we  
bp?itok=ilalTp4i 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/webp" width="310"  
height="155">  
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw  
ig_image_landscape_2_1_310_155/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?it  
ok=EdA9DQ0u 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twi  
g_image_landscape_2_1_620_310/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?it  
ok=ilalTp4i 2x" media="(min-width: 768px)" type="image/jpeg" width="310" heigh  
t="155">  
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw  
ig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-03/shutterstock_2012352206.web  
p?itok=9mjOSI5b 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw  
ig_image_landscape_2_1_1536_768/public/2025-03/shutterstock_2012352206.web  
p?itok=PvcweqJZ 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/webp" width="76  
8" height="384">  
    <source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/tw  
ig_image_landscape_2_1_768_384/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?it  
ok=9mjOSI5b 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_i  
mage_landscape_2_1_1536_768/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?ito
```

```
k=PVcweqJZ 2x" media="(min-width: 480px)" type="image/jpeg" width="768" height="384">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-03/shutterstock_2012352206.webp?itok=oiL3x3TS 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-03/shutterstock_2012352206.webp?itok=3I5YRw_O 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/webp" width="480" height="240">
```

```
<source srcset="https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_480_240/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?itok=oiL3x3TS 1x, https://www.dehaagsehogeschool.nl/sites/hhs/files/styles/twig_image_landscape_2_1_960_480/public/2025-03/shutterstock_2012352206.jpg?itok=3I5YRw_O 2x" media="(min-width: 0px)" type="image/jpeg" width="480" height="240">
```

```

```

```
</picture>
```

```
</a>
```

Oorzaak

Link heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef links een linktekst. Zorg voor content in het <a>-element. Zorg dat de linktekst het doel van de link beschrijft en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

#146 Bevinding

In het onderdeel "Kijk & Luister" staan twee <iframe>-elementen met een podcast op Spotify. Deze <iframe>-elementen hebben geen naam.

Code

```
<iframe class="iframe" src="https://open.spotify.com/embed/episode/5rVVIaEULbROiFEb3mI5Ei?utm_source=generator" loading="lazy" data-gtm-yt-inspected-103962980_71="true" data-gtm-yt-inspected-26="true"></iframe>

<iframe class="iframe" src="https://open.spotify.com/embed/episode/6Vryp5UGhFLQYeMMV40muh?utm_source=generator" loading="lazy" data-gtm-yt-inspected-103962980_71="true" data-gtm-yt-inspected-26="true"></iframe>
```

Oorzaak

<iframe>-element heeft geen naam. De naam is niet ingesteld in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef <iframe>-elementen een naam. Gebruik het title-attribuut. Zorg dat een label bij een <iframe>-element het onderwerp of doel van de inhoud beschrijft.

Morgen is van jou

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/morgenisvanjou>

#152 Bevinding

Bovenin op de pagina staat een navigatie met ankerlinks. In deze navigatie staat een knop "Meer". Deze knop opent subnavigatie die kan uitvouwen en samenvouwen. Deze knop heeft geen aria-expanded attribuut.

Code

```
<button type="button" class="sticky-nav__link sticky-nav__link--icon">
  <svg class="icon icon--chevron-down" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfvWIPEXCQLz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#chevron-down" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
  Meer
</button>
```

Oorzaak

Element dat kan uitvouwen en samenvouwen heeft geen waarde.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Voeg een waarde toe in de code. Gebruik het aria-expanded-attribuut met de waarde true (voor uitgevouwen) of false (voor samengevouwen) op het element dat de actie triggert.

#159 Bevinding

Op de pagina staan verschillende filmpjes. Op deze filmpjes staan afspeel-, pauzeer- en geluidsknoppen. Deze knoppen hebben geen tekstalternatief en daardoor ook geen toegankelijke naam.

Code

```
<button class="domain__video-button" data-autoplayvideo-playback="">
  <span class="domain__video-button-icon">
    <svg class="icon icon--pause" aria-hidden="true" focusable="false" width="1em" height="1em">
      <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfvWIPEXCQLz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#pause" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
    </svg>
  </span>
```

```
<span class="domain__video-button-icon domain__video-button-icon--alternat
e">
  <svg class="icon icon--play" aria-hidden="true" focusable="false" width="1e
m" height="1em">
    <use xlink:href="/themes/hhs_theme/img/svgstore.svg?v=CGJ-yvAfvWIPEXC
QLz0zFvP1rDLicg328260Up1J5bVTJHtVrgYVloiLIQLZeQnoFjY_Pzl9sg#play" xmlns:xl
ink="http://www.w3.org/1999/xlink"></use>
  </svg>
</span>
</button>
```

Oorzaak

Knop heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef knoppen een label. Zorg voor content in het <button>-element. Zorg dat het label het resultaat van de actie beschrijft en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/status-messages.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#status-messages>

Resultaat:

Voldoende

5

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

Beginpagina

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/>

404 - Pagina niet gevonden

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/404>

Zoeken

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/zoeken>

Zoekresultaten

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/zoeken?query=advies>

Contact & bereikbaarheid

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/contact-bereikbaarheid>

Hoofdvestiging Den Haag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/contact-bereikbaarheid/locatie-den-haag-hoofdvestiging>

Al onze opleidingen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen>

HBO-ICT opleiding

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/opleidingen/hbo-bachelor/hbo-ict>

Open Dag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag>

Studiekeuze

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze>

Aanmelden, hoe doe je dat?

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/alles-over-aanmelden-en-inschrijven/aanmelden-hoe-doe-je-dat>

Meld je aan voor de Open Dag

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag/meld-je-aan-voor-de-open-dag>

Opleidingsvormen en -types

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/opleidingsvormen-en-types>

Evenementen

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten>

Learning Communities Climate Justice

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/evenementen-activiteiten/learning-communities-climate-justice>

Lectoraten

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/lectoraten>

Change Management

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/lectoraten/change-management>

Team Digital Operations & Finance

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/centres-expertise/team-digital-operations-finance>

Theater en andere kunstvormen in onderwijs

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/onderzoek/centres-expertise/theater-en-andere-kunstvormen-onderwijs>

Nieuws

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws>

Proeftuin voor innovatie: sensortechnologie in de glastuinbouw

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/nieuws/proeftuin-voor-innovatie-sensortechnologie-de-glastuinbouw>

Vakantiedata

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/vakantiedata>

The Lighthouse

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/lighthouse>

Morgen is van jou

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/morgenisvanjou>

Document

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

Jaarstukken 2023 (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/jaarverslag-2023>

Onderwijsvisie (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/onderwijsvisie>

Onderwijs- en Examenregeling 2024-2025 Accountancy (PDF)

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/oer-ac-2024-2025>

6

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt

HTML

<https://html.spec.whatwg.org/>

CSS

<https://www.w3.org/Style/CSS/specs.en.html>

WAI-ARIA

<http://www.w3.org/TR/wai-aria/>

JavaScript

<https://262.ecma-international.org/>

SVG

<http://www.w3.org/TR/SVG/>

PDF

<https://www.iso.org/standard/51502.html>

7

Onderbouwing

Onderbouwing van dit onderzoek

Webbrowsers

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 135)
- Microsoft Edge (versie 134)
- Mozilla Firefox (versie 137)
- Apple Safari (versie 18.3)

Software

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- Colour Contrast Analyser (CCA)
- VoiceOver
- NVDA

8

Informatie over WCAG 2.1

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#)

[How to Meet WCAG 2.1\(Quick Reference\)](#)

[WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#)