

Governance of Urban Transitions

Centre of Expertise voor een inclusieve stad –
voor maatschappelijke vraagstukken en nieuwe vormen
van samenwerken

Jaarverslag 2025



let's change
YOU. US. THE WORLD.

DE HAAGSE
HOGESCHOOL

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Infographic 2025	4
01 Wat we doen	5
02 Resultaten en impact	10
03 Wie Wij Zijn	13
04 Lectoraat Civic Technology	15
05 Lectoraat Grootstedelijke Ontwikkelingen	19
06 Lectoraat Jeugdhulp in Transformatie	23
07 Lectoraat Public Governance	27
08 Lectoraat Urban Ageing	31
Bibliografie	35

Voorwoord



Het jaar 2025 was voor het Centre of Expertise Governance of Urban Transitions (GUTs) een jaar van goede stappen vooruit. Niet alleen wat betreft onze onderzoeksactiviteiten en meerjarige samenwerkingen met partners in de stad, maar ook in de manier waarop we als organisatie zijn gegroeid: inhoudelijk scherper en meer verweven met het onderwijs van De Haagse Hogeschool.

Sinds de oprichting van GUTs in 2020 is samenwerking met het onderwijs één van onze kernprioriteiten. In 2025 hebben we die samenwerking verder vormgegeven met de installatie van de Partnerraad GUTs.

Hierin werken de leading lector, de manager van het CoE en de faculteitsdirecteuren van SWE, BRV en ITD structureel samen. Zo geven we gezamenlijk invulling aan onze verantwoordelijkheid voor de onderzoeksagenda, interdisciplinair onderwijs, de professionalisering van docent-onderzoekers en maken we strategische keuzes op het gebied van personeel en middelen.

Een richtinggevend moment in 2025 was ook de vaststelling en toekenning van middelen voor de samenwerking rond het thema Rechtvaardig Samenleven uit de Haagse Kennisagenda, dat we samen met het Centre of Expertise Health Innovation vormgeven. Hierbij bouwden we voort op de ervaringen van het eerste jaar en hebben daarbij de focus van onze gezamenlijke onderzoeksagenda aangescherpt. De thema's bureaucratische kwetsbaarheid, gezondheidsverschillen, democratische & sociale participatie en inclusieve onderzoeksmethoden staan hierin centraal. Onze ambitie is duidelijk: we willen de maatschappelijke impact en doorwerking in het onderwijs van ons praktijkgerichte onderzoek op dit belangrijke thema vergroten. We vinden ook dat we als organisatie het goede voorbeeld moeten geven. Rechtvaardigheid is voor ons geen abstract begrip, het vraagt om concrete verantwoordelijkheid voor studenten, medewerkers en bewoners in de wijken om ons heen. Daarom zijn we gestart met de ontwikkeling van een rechtvaardigheidsindex voor De Haagse Hogeschool.

2025 stond ook in het teken van de ontwikkeling van ons meerjarenplan voor 2026–2030. Hierin hebben we onze inhoudelijke focus aangescherpt en onze aanpak explicieter uitgewerkt. Wij werken aan een inclusieve stad. We doen daarvoor praktijkgericht onderzoek naar vraagstukken rond het samenleven in de stad, met een focus op sociale en democratische participatie. Samen leren en samen handelen, met co-creatie en participatie als uitgangspunt, staat hierin centraal.

Met een nieuw meerjarenplan, een geïnstalleerde partnerraad en projecten rond rechtvaardig samenleven die nu echt vorm krijgen, kijken we met vertrouwen uit naar 2026 en de jaren die volgen.

GUTs wil in 2030 de vanzelfsprekende kennispartner zijn voor onze faculteiten, stedelijke partners en kennisinstellingen in binnen- en buitenland die werken aan een inclusieve en rechtvaardige stad. In 2026 zullen we daarvoor extra investeren in het versterken van onze internationale positie, de strategische samenwerking met gemeenten en het creëren van een inclusieve leer- en werkomgeving.

We kijken uit naar wat 2026 brengt.

Dr. Katja Rusinovic
Leading Lector

Wij werken aan een inclusieve stad,

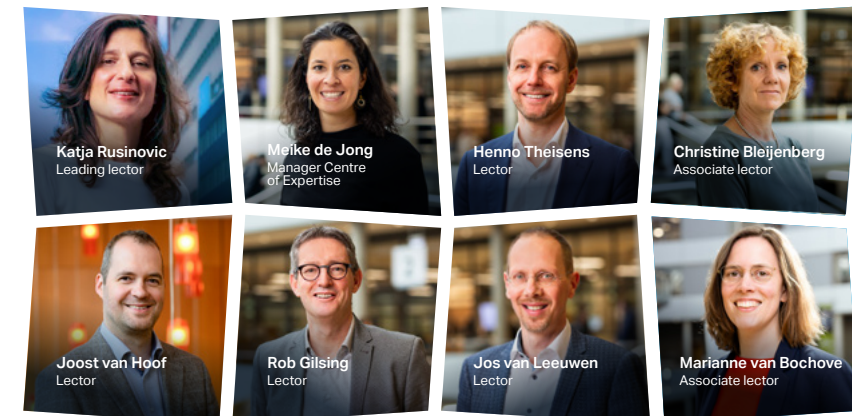
een stad waarin iedereen mee kan doen, mee kan beslissen en een betekenisvolle rol kan vervullen. Daarvoor doen we praktijkgericht onderzoek naar sociale en democratische participatie, samen met bewoners, gemeenten, professionals en het onderwijs.

Dit doen we langs de lijn van onze drie hoofdthema's:

1. samenleving & diversiteit
2. kansengelijkheid & mobiliteit
3. participatie & democratie

 **Centre of expertise Governance of Urban Transitions - De Haagse Hogeschool**
 <https://www.linkedin.com/company/coe-guts>

MANAGEMENTTEAM GUTs



We werken nauw samen met

Faculteit BRV

- Bestuurskunde
- Public Management
- HBO-Recht
- Integrale Veiligheidskunde

Faculteit SWE

- Social Work
- Pedagogiek
- PABO

Faculteit ITD

- CMD
- HBO-ICT
- Faculteit TIS**
- Bouwkunde

Faculteit M&O

- Facility Management

Faculteit GVS

- Verpleegkunde

BELANGRIJKSTE PARTNERS



HAAGS ONTMOETEN
Uw plek in de wijk

Inclusie

TU Delft



WoonZorgcentra
Haaglanden

Gemeente Delft



Kennisnetwerk
Jeugd Haaglanden



Risbo



Saffier



Lectoraat
Jeugd & Gezin

E:M+MA.



SAXION

Stichting SOD beheer

IMPACT



Onderwijs en professionalisering

192

- 119 Lezingen, (gast)colleges voor studenten en docenten
- 28 Projecten met studenten
- 16 Minoren en keuzemodulen
- 9 Afstudeeropdrachten
- 5 Bijdragen onderzoekslijn in curriculum
- 1 Curriculumvernieuwing
- 7 Evenementen en congressen
- 5 Onderwijsmaterialen
- 2 Lid van werkveldcommissie



Onderzoek en ontwikkeling

69

- 38 Artikelen in tijdschriften
- 12 Boeken
- 10 Hoofdstukken in boeken
- 7 Tools & prototypes
- 1 Wetenschappelijke congresbijdrage
- 1 Proefschrift



Beroepspraktijk en maatschappij

185

- 68 Lezingen voor professionals
- 19 Adviestrajecten
- 18 Langdurige samenwerkingsverbanden
- 22 Publicaties media
- 24 Rapporten
- 32 Evenementen/congressen voor beroepspraktijk
- 2 Lidmaatschap wetenschappelijke redactie of wetenschappelijke commissie

WIE HEBBEN WE BEREIKT?



Studenten en docenten

3.879

Professionals en onderzoekers

8.966

FINANCIËN



HHS Financiering

€ 2.440.100

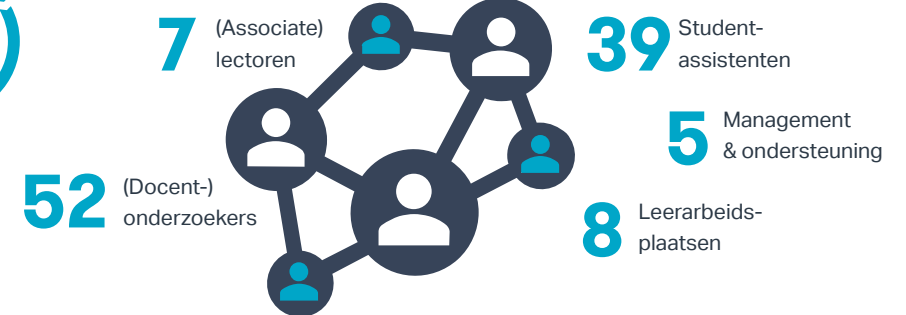
Externe Financiering

€ 1.992.567

Minoren waar we in 2025 een bijdrage aan hebben geleverd

- Sociale Innovatie in Stad en Wijk
- Werken met Gezinnen in Complexe Situaties Ingesloten, uitgesloten: racisme en discriminatie op de werkvloer
- BE Smart, Strategies for Smart Sustainable cities
- Participatieve Gezondheidszorg
- Innovative Data Visualisation
- Interactive Digital Art
- Creating a Healthy Future
- Co-Creating a Healthy Society
- Oncologie
- Onderzoek en Ontwerp voor Gezondheid

TEAM GUTs



In 2025 toegekende subsidies

- Regieorgaan SIA - RAAK Publiek: Zorgen in de familie.
- NWO - NWA-ORC: Empowering Citizen Collectives in societal transitions (ECCO).
- ZonMw - Wat werkt voor de jeugd: Normaliseren en versterken gewone leven.
- ZonMw - Wat werkt voor de jeugd: Pedagogische Basis.
- ZonMw - Onderzoek voor en door jongeren: Voorlichting over MDMA-therapie.
- Kennis- en studentenstad Den Haag 2024: Om- en bijscholing Zorg-pilot Haaglanden.
- NWO - NWA Innovatieve projecten in routes 2024: Vraagkracht.
- Medical Delta - Medical Delta Living Labs aanjaagfinanciering: Life Skills Lab.
- NWO - NWA Innovatieve projecten in routes 2024: Bomenluisteraar.
- Gemeente Rotterdam: Jeugdigen met complexe problemen.
- Alzheimer Nederland: Dementievriendelijke buurten.
- Regieorgaan SIA - RAAK Publiek: Verhalen als sleutel voor gezond beweeggedrag: inwoners en professionals samen in beweging.
- Regieorgaan SIA - Raak Publiek: Bruggen bouwen project
- De Haagse Hogeschool: promotievoucher S.L. Schuddebeurs
- De Haagse Hogeschool: promotievoucher T. Sewbaransingh.

In 2025 toegekende contractactiviteiten

Gemeente Den Haag

- Kennisplatform Seniorvriendelijk Den Haag
- Impactanalyse SPUK-project
- Onbenut Talent
- Verduurzaming Community of Practice Haagse Vrouwenorganisaties
- Own Your Stembureau HHS 2025

Gemeente Delft

- Vertrouwen en Small Wins

Gemeente Leidschendam-Voorburg

- Evaluatie pilot inzet schoolpsycholoog
- TU Delft**
- Regiodeal Delft-West, programma Young Researchers Delft-West

Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden

- Samenwerking Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden 2026-2030

Zorgorganisatie Respect: Wonen Zorg en Welzijn in Den Haag

- Onderzoek naar zorgprofessionals uit India

Regiodeal New Towns

- Kennispartner Zoetermeer, Nissewaard en Capelle aan den IJssel

Onderwijssector

- Begeleiding bestuurlijke visitaties
- 2Samen en Dak: Inclusieve kinderopvang in Laak

let's change
YOU. US. THE WORLD.



DE HAAGSE
HOGESCHOOL

01

Wat we doen

CoE GUTs



Wij werken aan een inclusieve stad. Vanuit vijf lectoraten, **Civic Technology, Grootstedelijke Ontwikkelingen, Jeugdhulp in Transformatie, Public Governance** en **Urban Ageing**, doen we praktijkgericht onderzoek naar vraagstukken rond het samenleven in de stad, met een focus op sociale en democratische participatie.

Een stad waarin iedereen, van jong tot oud en ongeacht achtergrond of wijk, kansen krijgt en toegang heeft tot onderwijs, wonen, werk, gezondheid en welzijn. En waarin inwoners zich uitgenodigd voelen om mee te praten en mee te beslissen over onderwerpen die hen raken, op een manier die bij hen past.

We staan midden in de stad en werken samen met gemeenten, maatschappelijke organisaties, professionals,

inwoners en het onderwijs om samen tot oplossingen te komen die bijdragen aan een inclusieve stad. In 2030 willen we een vanzelfsprekende kennispartner zijn voor wie werkt aan een inclusieve en rechtvaardige stad, in de Haagse regio én internationaal.

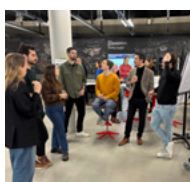
Onze missie en de kenmerken van onze aanpak krijgen verdere invulling binnen de vijf lectoraten van GUTs. Lees hier meer over in ons **Meerjarenplan 2026 – 2030**.





Evaluatie Nationaal Burgerberaad Klimaat

Van januari tot september kwam het **Nationaal Burgerberaad Klimaat** zeven keer samen. 175 Nederlanders uit alle hoeken van het land werkten gezamenlijk aan oplossingen voor klimaatverandering. Het onderzoek naar de voorbereiding en uitvoering van het burgerberaad draagt bij aan de verdere ontwikkeling van burgerberaden en levert kennis op voor beleidsmakers, maatschappelijke organisaties en toekomstige participatieprocessen.

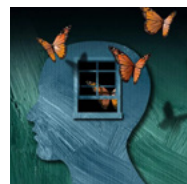


Understanding Housing Imaginaries through Counter-Mapping

Hoe ervaren studenten de woningcrisis in hun dagelijks leven? Samen met studenten van TU Delft en De Haagse Hogeschool werd onderzocht hoe woononzekerheid doorwerkt in studie, werk en sociale relaties. Door persoonlijke woonervaringen letterlijk in kaart te brengen, werden ook alternatieve perspectieven op een rechtvaardiger woonbeleid zichtbaar.

Week van Rechtvaardig Samenleven

Samen met Centre of Expertise Health Innovation organiseerde GUTs de Week van Rechtvaardig Samenleven. Studenten, docenten en onderzoekers namen deel aan interactieve sessies rondom thema's als inclusie, participatie en sociale rechtvaardigheid. De week versterkte de samenwerking binnen de hogeschool en leverde waardevolle input op voor de verdere ontwikkeling van het onderzoeksprogramma Rechtvaardig Samenleven.



Zeg je JA tegen MDMA?!

Dit onderzoek richtte zich op hoe jongeren met PTSS en hun ouders denken over **MDMA-therapie** en welke informatie zij nodig hebben om hierover een weloverwogen beslissing te nemen. Een ervaringsdeskundige jongere speelde een belangrijke rol in het onderzoek. Het project resulteerde in een rapport, factsheet, website en concreet voorlichtingsmateriaal voor jongeren, ouders en professionals.



Community of Practice van en voor Haagse vrouwengroepen en -organisaties

In 2025 werd samen met Haagse vrouwenorganisaties gewerkt aan kennisuitwisseling, empowerment en onderlinge samenwerking. De Community of Practice bood ruimte om ervaringen te delen en gezamenlijk nieuwe kennis te ontwikkelen. De succesvolle aanpak leidde tot een meerjarige samenwerking met de gemeente Den Haag voor de periode 2025–2027.



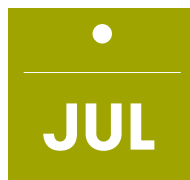
AGE-15: de seniorvriendelijke 15-minutenstad

Binnen het internationale onderzoeksproject AGE-15 Het internationale onderzoeksproject AGE-15 onderzoekt hoe het concept van de seniorvriendelijke 15-minutenstad kan bijdragen aan gezond en zelfstandig ouder worden. Den Haag fungeert hierbij als een van de internationale proeftuinen voor praktijkgericht onderzoek.



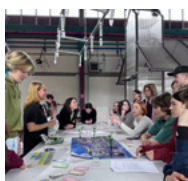
Duurzame Burgerberaden: ontwerpprincipes voor participatieprofessionals

Samen met de Hogeschool van Amsterdam en een breed netwerk van praktijk- en kennispartners werd gewerkt aan nieuwe inzichten over de inrichting en impact van burgerberaden. Binnen dit SIA RAAK Publiek-project worden ontwerpprincipes ontwikkeld die participatieprofessionals in de praktijk kunnen gebruiken.



Publieke Dialogen in de praktijk

Het participatieplatform Publieke Dialogen werd in 2025 verder ontwikkeld en ingezet binnen burgerparticipatie- en energietransitieprojecten in de gemeente Den Haag. Nieuwe functionaliteiten, waaronder AI-gegenereerde samenvattingen en interactieve kaarten, maakten het platform toegankelijker en gebruiksvriendelijker.



Onderzoeksagenda Migratie en Lokaal Beleid / Oekraïense jongeren

Binnen de meerjarige onderzoeksagenda Migratie en Lokaal Beleid werd in 2025 onder meer onderzoek gedaan naar het welzijn en de maatschappelijke inbedding van Oekraïense jongeren. Studenten en maatschappelijke partners werden actief betrokken, waarbij onderzoek, onderwijs en de ervaringen van jongeren samenkwamen.

Autumn School Oekraïense jongeren

Het project rondom Oekraïense jongeren kende in 2025 een belangrijk moment met de Autumn School. Hier kwamen onderzoek, onderwijs en de ervaringen van jongeren samen, waarbij participatie en gezamenlijke kennisontwikkeling centraal stonden. De Autumn School versterkte de meerjarige onderzoeksagenda rondom migratie en lokaal beleid.



Consortium Normaliseren

In 2025 startte een nieuw meerjarig onderzoeksprogramma gericht op het versterken van het gewone leven van kinderen en gezinnen. Centraal staat hoe de krachten van jeugdigen, ouders, familie, vrienden, scholen en verenigingen beter kunnen worden benut, zodat professionele jeugdhulp beschikbaar blijft voor gezinnen die deze daadwerkelijk nodig hebben.



Sturen met Ruimte

Samen met TIAS School for Business and Society werd onderzoek gedaan naar regionale sturingsnetwerken en de manier waarop organisaties gezamenlijk maatschappelijke vraagstukken kunnen aanpakken. In 2025 werd het meerjarige project afgerond en werden de opgedane inzichten beschikbaar voor bestuurders en beleidsmakers.



Werkplaats Sociaal Domein Den Haag & Leiden

Binnen de Werkplaats Sociaal Domein Den Haag & Leiden wordt samengewerkt met Hogeschool Leiden, gemeenten en zorg- en welzijnsorganisaties aan de verbinding tussen het sociale en medische domein. In 2025 werd onder meer gewerkt aan seniorvriendelijke zorg en welzijn, woonwensen van ouderen en de ontwikkeling van een meetschaal voor dementievriendelijke steden.

Toekomstscenario Kind- en Gezinsbescherming

Met participatief actieonderzoek werd de proeftuin Toekomstscenario Kind- en Gezinsbescherming in Haaglanden gevolgd. Een breed netwerk van organisaties werkte mee aan het onderzoek naar een betere samenwerking rondom kinderen en gezinnen. Het onderzoek werd eind 2025 afgerond.



Doorwerking City&Co / internationale uitrol AFCCQ

Na afronding van het internationale City&Co-project werd in 2025 verder gewerkt aan de duurzame doorontwikkeling van de Age-Friendly Cities & Communities Questionnaire (AFCCQ). Samen met internationale partners wordt het meetinstrument vertaald en gevalideerd voor gebruik in inmiddels meer dan vijftig landen. Hiermee wordt bijgedragen aan de internationale kennisontwikkeling rondom seniorvriendelijke steden.

Nieuw Meerjarenplan GUTs 2026–2030 vastgesteld

In 2025 is gewerkt aan de ontwikkeling van een nieuw meerjarenplan voor de periode 2026–2030. In december werd dit plan vastgesteld en ingediend bij het College van Bestuur. Het plan scherpt de inhoudelijke koers van GUTs verder aan, met een sterke focus op inclusie, co-creatie, maatschappelijke impact en de verdere ontwikkeling van GUTs als professionele kennisorganisatie.



02

Resultaten en impact

Van kennisontwikkeling naar maatschappelijke impact



Met ons praktijkgerichte onderzoek streven we naar bruikbare inzichten voor de praktijk, het onderwijs en het beleid. Daarbij kijken we niet alleen naar wat ons onderzoek oplevert in de vorm van kennisproducten en onderzoeksresultaten, maar ook naar de veranderingen die deze inzichten teweegbrengen in de praktijk.

We onderscheiden daarbij drie niveaus van impact: output, outcome en impact. Output bestaat uit de directe resultaten van ons onderzoek, zoals publicaties, rapporten, tools, prototypes en onderwijsmaterialen. Outcome gaat over de manier waarop deze kennis wordt toegepast en leidt tot veranderingen in gedrag, samenwerking, beleid of professionele praktijk. Uiteindelijk streven we naar impact: een bijdrage aan een inclusieve, rechtvaardige en toekomstbestendige stad.

Impact op onderwijs, onderzoek en samenleving

Met ons onderzoek willen we van toegevoegde waarde zijn voor het onderwijs en de professionalisering van studenten en professionals, voor de verdere ontwikkeling van kennis en onderzoek, en voor maatschappelijke organisaties, overheden en inwoners.

De infographic geeft een overzicht van onze resultaten in 2025. Van publicaties, congresbijdragen en onderzoeksprojecten tot tools, prototypes, onderwijsactiviteiten en de inzet van studenten in onderzoek. Samen laten deze resultaten zien hoe onderzoek, onderwijs en praktijk binnen GUTs met elkaar verbonden zijn.

In 2025 realiseerden we onder meer 192 activiteiten op het gebied van onderwijs en professionalisering, 69 onderzoeks- en ontwikkelresultaten en 185 activiteiten gericht op de beroepspraktijk en maatschappij. Daarnaast bereikten we bijna 13.000 studenten, docenten, professionals en onderzoekers en werkten we samen met een breed netwerk van onderwijsinstellingen, gemeenten en maatschappelijke partners.

Meer dan cijfers alleen

Tegelijkertijd merken we dat traditionele indicatoren niet altijd recht doen aan onderzoek dat maatschappelijke impact als primair doel heeft. De waarde van praktijkgericht onderzoek laat zich immers niet uitsluitend

vangen in aantallen publicaties, projecten of deelnemers. In ons Meerjarenplan 2026–2030 kiezen we daarom bewust voor een bredere benadering van output en outcome. Naast het zichtbaar maken van resultaten willen we ook laten zien hoe kennis wordt gedeeld, toegepast en doorontwikkeld in de praktijk. Juist in de samenwerking tussen onderzoekers, studenten, professionals, beleidsmakers en inwoners ontstaat de maatschappelijke meerwaarde van ons onderzoek.

Een groot deel van de doorwerking van ons onderzoek ontstaat in de manier waarop we het organiseren: samen met onderwijs en stedelijke partners, met ervaringsdeskundigen en met collega-kennisinstellingen. Juist in dat proces van gezamenlijk opzetten en uitvoeren van onderzoek vindt veel kennisuitwisseling plaats.

Kwaliteit van onderzoek

Bij GUTs streven we naar onderzoek dat niet alleen relevant is voor de praktijk, maar ook voldoet aan hoge kwaliteitsstandaarden. Onze werkwijze is gebaseerd op continue reflectie, kennisuitwisseling en professionele ontwikkeling. Daarbij bouwen we voort op de aanbevelingen uit de midterm review van 2024 en op de kwaliteitscyclus van De Haagse Hogeschool.

In 2025 investeerden we verder in methodologische ontwikkeling, kennisdeling en professionalisering. Onderzoekers gingen met elkaar in gesprek over thema's als inclusiviteit, de rol van AI in onderzoek, langdurige samenwerking tussen onderwijs en onderzoek en het versterken van onderzoeksinfrastructuren zoals Publinova en ORCID.

Tegelijkertijd zien we ruimte om onze kwaliteitsambities verder te concretiseren. In lijn met de aanbevelingen van de midtermcommissie ontwikkelen we binnen het Meerjarenplan 2026–2030 een gezamenlijke set kwaliteitscriteria, met bijzondere aandacht voor praktijkgerichte en participatieve onderzoeksvormen.

Ook financieel kijken we terug op een sterk jaar. Onze ambitie om in 2025 54% externe financiering te verwerven hebben we ruimschoots gerealiseerd met 106%. Daarmee zetten we de groei van onze tweede en derde geldstroom voort en versterken we de basis voor langdurige samenwerking met maatschappelijke partners en gemeenten in de regio. Een actueel overzicht van onze publicaties en bijdragen in de media is te vinden op onze website en LinkedIn.

Samen werken aan verandering

Binnen de hogeschool wordt samenwerking sinds 2025 stevig verankerd via de Partnerraad GUTs, waarin de leading lector, de manager en de faculteitsdirecteuren van SWE, BRV en ITD gezamenlijk optrekken. Vanuit de partnerraad maken we meerjarige afspraken over strategie, inzet en personeelsontwikkeling en geven we, in lijn met de Kennisagenda en de Onderwijsvisie, een belangrijke impuls aan de gezamenlijke ontwikkeling van interdisciplinair onderwijs.

Daarnaast intensiveren we de samenwerking met andere Centres of Expertise, in het bijzonder met Centre of Expertise Health Innovation, op de thema's uit de Kennisagenda. Extern zijn we stevig geworteld in de Haagse regio. We werken meerjarig samen met de gemeenten Den Haag, Delft en Zoetermeer en daarnaast met overheden, wijkorganisaties, het maatschappelijk middenveld, marktpartijen in zorg, onderwijs, wonen en welzijn, en met kennisinstellingen regionaal, nationaal en internationaal.

Dat brede netwerk helpt ons om relevante vragen op te halen, gezamenlijk onderzoek te doen en oplossingen te toetsen in en met de praktijk. Zo zorgen we ervoor dat kennis niet alleen wordt ontwikkeld, maar ook daadwerkelijk bijdraagt aan een inclusieve, rechtvaardige en toekomstbestendige stad.



03

Wie Wij Zijn





dr. Katja Rusinovic

Leading lector



Meike de Jong MSc

Manager



dr. Henno Theisens

Lector



dr. Christine Bleijenberg

Associate lector



dr. ir. Joost van Hoof, EUR ING

Lector



dr. Rob Gilsing

Lector



dr. ir. Jos van Leeuwen

Lector



dr. Marianne van Bochove

Associate lector

04

Lectoraat Civic Technology



Het **lectoraat Civic Technology** onderzoekt hoe interactieve technologie kan bijdragen aan maatschappelijke vraagstukken op het gebied van democratie, burgerparticipatie, community-building en de ontwikkeling van slimme en inclusieve steden.

Door praktijkgericht onderzoek ontwikkelt het lectoraat innovatieve toepassingen waarmee inwoners actief kunnen deelnemen aan maatschappelijke en democratische processen. Daarbij staan online deliberatie, datavisualisatie en de inzet van kunstmatige intelligentie centraal.

Samen met overheden, maatschappelijke organisaties, inwoners en studenten ontwikkelt en test het lectoraat prototypes in de praktijk. Zo draagt Civic Technology bij aan nieuwe vormen van publieke dialoog en digitale samenwerking.

Zie <https://civictechnology.nl> voor actuele informatie over het lectoraat.

2025 in cijfers

8 grote onderzoeksprojecten

- 3 nieuwe projecten gestart
- 2 hogeschoolbrede minoren
- Samenwerking met gemeenten, ministeries en maatschappelijke partners
- AI-toepassingen ontwikkeld voor burgerparticipatie
- Horizon Europe en RAAK Publiek projecten
- DATAtheater gepresenteerd op landelijke evenementen
- Nieuwe subsidieaanvragen voor 2026



Dr. ir. Jos van Leeuwen,

Civic Technology

Jos van Leeuwen is sinds mei 2019 lector Civic Technology aan De Haagse Hogeschool. Hij studeerde Bouwinformatica aan de Technische Universiteit Eindhoven en deed daar onderzoek naar collaborative design en digitale besluitvorming. Later was hij associate professor aan de Universidade da Madeira en medeoprichter van het Madeira Interactive Technologies Institute, waar hij werkte aan onderzoek op het gebied van Human-Computer Interaction.

Sinds 2011 is hij verbonden aan De Haagse Hogeschool. Als lector Civic Technology richt hij zich op de ontwikkeling van interactieve technologie die bijdraagt aan een inclusieve, democratische en participatieve samenleving.

**Ontmoet
ons Team**

Toegepast onderzoek voor en met het werkveld

Publieke Dialogen in de praktijk (2025)

Het participatieplatform Publieke Dialogen werd verder ontwikkeld en ingezet binnen burgerparticipatie- en energietransitieprojecten in de gemeente Den Haag. Nieuwe functionaliteiten, waaronder AI-gegenereerde samenvattingen en interactieve kaarten, maakten het platform toegankelijker en gebruiksvriendelijker.

KID-Platform (Kennis, Innovatie en Data) (2025)

Samen met de gemeente Den Haag werd een eerste prototype ontwikkeld van het KID-Platform, waarmee inwoners via AI eenvoudig toegang krijgen tot relevante informatie over stedelijke initiatieven en participatie.

HK-ACT – Haag Klimaatakkoord (2025)

Binnen dit Horizon Europe-project werkt het lectoraat aan inclusieve inwonerparticipatie binnen de energietransitie en het Haags Klimaatakkoord.

Bruggen bouwen voor inclusieve inwonerparticipatie bij de energietransitie (2025)

Binnen dit RAAK Publiek-project worden nieuwe participatievormen ontwikkeld voor groepen die nu vaak onvoldoende betrokken worden bij de energietransitie.

Grounded – Visualisatie & Participatie (2025)

Met het KIEM-project Grounded onderzoekt het lectoraat hoe complexe ondergronddata toegankelijk gemaakt kan worden voor beleid, besluitvorming en burgerparticipatie.

Vertrouwen tussen burger en overheid (2025)

In opdracht van de gemeente Delft werd onderzoek uitgevoerd naar vertrouwen in de overheid. Dit resulteerde in vier archetypen die inzicht geven in verschillende perspectieven van inwoners.

De Bomenluisteraar (2025)

In dit project worden technologie, erfgoed en participatie gecombineerd om stadsbomen een stem te geven in de publieke ruimte.

WOO Expo Den Haag (Februari 2025)

Voor de WOO Expo ontwikkelde het lectoraat een interactieve AR-toepassing waarmee bezoekers zelf een plein konden ontwerpen en daarover in gesprek gingen via het platform Publieke Dialogen.

Kennisdeling en maatschappelijke impact DATAtheater (November 2025)

Het lectoraat ontwikkelde het DATAtheater, een toegankelijk theatercollege over data en data-gedreven werken, gepresenteerd tijdens het Festival voor de Toekomst van de gemeente Den Haag en Thinkfest van De Haagse Hogeschool.

Overheid, Data en Burgerschap (September 2025)

De kennisagenda Overheid, Data en Burgerschap werd verder versterkt door onderzoek, onderwijs en praktijkpartners samen te brengen rondom de maatschappelijke impact van data-gedreven technologie en burgerparticipatie.

AI voor burgerparticipatie (2025)

Het lectoraat zette belangrijke stappen in de integratie van kunstmatige intelligentie binnen burgerparticipatie. Binnen het platform Publieke Dialogen werden AI-gegenereerde samenvattingen ontwikkeld en werd gewerkt aan verdere AI-functionaliteiten, waaronder meertalige toepassingen.

Immersieve burgerparticipatie (2025)

Samen met het lectoraat Future Urban Systems en de gemeente Den Haag werd voorbereidend onderzoek uitgevoerd naar de inzet van immersieve technologie bij burgerparticipatie. Dit resulteerde in een subsidieaanvraag voor een CIIC Start-project.

Technologie voor publieke waarde

Met projecten op het gebied van AI, datavisualisatie en interactieve democratie levert het lectoraat een actieve bijdrage aan de maatschappelijke discussie over de verantwoorde inzet van technologie.

Voor studenten

Innovative Data Visualisation (September 2025)

De hogeschoolbrede minor Innovative Data Visualisation bracht studenten samen met maatschappelijke en publieke partners, waaronder de Tweede Kamer, het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en de Koninklijke Bibliotheek.

Interactive Digital Art (Zomer 2025)

Het lectoraat ontwikkelde samen met andere lectoraten de nieuwe minor Interactive Digital Art, waarin technologie, creativiteit en maatschappelijke vraagstukken samenkomen.

Praktijkgericht onderzoek voor studenten (2025)

Studenten werkten actief mee aan onderzoeks- en ontwerpvragestukken rondom quantum computing, interactieve datavisualisatie, burgerparticipatie en AI-toepassingen.

Quantum Inspire (2025)

Binnen het landelijke Quantum Inspire-project droeg het lectoraat bij aan onderzoek naar het toegankelijk maken van quantum computing voor HBO-studenten. Daarnaast werden samen met studenten nieuwe concepten ontwikkeld om een breed publiek kennis te laten maken met quantumtechnologie.

LifeSkills Lab (2025)

Binnen het Medical Delta Living Lab LifeSkills Lab werkte het lectoraat mee aan de ontwikkeling en evaluatie van interventies die bijdragen aan de mentale gezondheid en levensvaardigheden van jongeren, met speciale aandacht voor de samenwerking tussen onderwijs en ouders.

Onderzoek en professionalisering**Innovatie in burgerparticipatie**

Het lectoraat ontwikkelde nieuwe methoden voor digitale burgerparticipatie en online deliberatie, waarbij interactieve technologie wordt ingezet om inwoners actief te betrekken bij maatschappelijke vraagstukken.

AI en interactieve technologie

Door de ontwikkeling van AI-toepassingen, interactieve prototypes en nieuwe vormen van datavisualisatie draagt het lectoraat bij aan de verdere professionalisering van het vakgebied Civic Technology.

ChatGPT en creativiteit in ontwerponderwijs (2025)

Het lectoraat onderzocht hoe ontwerpstudenten ChatGPT inzetten tijdens de conceptfase van ontwerpprocessen en welke invloed generatieve AI heeft op creativiteit en ontwerpeducatie. De resultaten bieden nieuwe inzichten voor de toekomst van ontwerpgericht onderwijs.

Creatieve onderzoeksmethoden voor de woonopgave (2025)

In samenwerking met TU Delft werd onderzoek gedaan naar participatieve counter-mapping als methode om ervaringen van woononzekerheid zichtbaar te maken en alternatieve perspectieven op de wooncrisis te ontwikkelen.

Nieuwe projecten toegekend in 2025 (start 2026)**KID-Platform Open Den Haag (Toegekend 2025, start 2026)**

Doorontwikkeling van het KID-Platform voor de gemeente Den Haag, waarmee inwoners en overheid beter toegang krijgen tot kennis, innovatie en data.

Immersieve burgerparticipatie voor duurzame wijken (Ingediend 2025)

Subsidieaanvraag voor een CIIIC Start-project, ontwikkeld samen met het lectoraat Future Urban Systems, gericht op de inzet van immersieve technologie voor burgerparticipatie.

Een autonoom Kennis-, Innovatie- en Dataplatform voor gemeenten (Ingediend 2025)

Ontwikkeling van een AI-ondersteund kennisplatform waarmee gemeenten kennis, data en praktijkervaringen beter kunnen verbinden en ontsluiten.



05

Lectoraat Grootstedelijke Ontwikkelingen



Het **lectoraat Grootstedelijke Ontwikkelingen** richt zich op de complexe vraagstukken van de stad en onderzoekt hoe we de stedelijke samenleving inclusiever, rechtvaardiger en veerkrachtiger kunnen maken. In het onderzoek van het lectoraat staan de perspectieven en ervaringen van bewoners die minder vaak gehoord worden centraal.

Samen met bewoners en maatschappelijke partners zoeken we naar manieren om drempels te verlagen en inclusieve stedelijke ontwikkeling te bevorderen. Daarbij onderzoeken we hoe ongelijkheden ontstaan, in stand worden gehouden en kunnen worden doorbroken.

Het lectoraat richt zich op vragen als:

- Hoe kunnen we steden versterken als plek waar iedereen zich thuis voelt en een betekenisvolle rol kan vervullen? (inclusieve stad)
- Hoe ontwikkelen nieuwe vormen van burgerschap, solidariteit en collectieve actie zich in een stedelijke omgeving en wat is nodig om dit te ondersteunen? (zelforganiserende stad)
- Hoe krijgt zorgen voor sociale en fysieke opgaven in de stad vorm en hoe kunnen verantwoordelijkheden daarin eerlijk worden verdeeld? (zorgzame stad)

In de uitvoering van de het onderzoek werkt het lectoraat actief samen met het onderwijs. Studenten spelen een belangrijke rol in het onderzoek, bijvoorbeeld via onderzoeksoopdrachten, stages, afstudeeropdrachten of als student-assistent. Daarnaast draagt het lectoraat bij aan het onderwijs door gastlessen te verzorgen en deel te nemen aan diverse minoren, waaronder de minoren Sociale Innovatie in Stad en Wijk, Racisme en Discriminatie op de werkvloer en de samenleving en Smart Cities.

2025 in cijfers

- 14 lopende onderzoeksprojecten
- 4 nieuwe onderzoeksprojecten gestart
- 7 onderzoeksprojecten afgerond
- Meerjarige samenwerking met gemeenten, maatschappelijke organisaties en internationale partners
- Studenten actief betrokken via stages, afstudeeronderzoeken en student-assistentschappen
- Internationale samenwerking binnen Interreg Europe en Horizon Europe
- Praktijkgericht onderzoek naar inclusieve, zelforganiserende en zorgzame steden
- Vier nieuwe onderzoeksvoorstellen gehonoreerd voor start in 2026



dr. Katja Rusinovic

Lectoraat Grootstedelijke Ontwikkelingen

Sinds 1 juni 2020 is dr. Katja Rusinovic lector Grootstedelijke Ontwikkelingen aan De Haagse Hogeschool. In haar onderzoek staan vraagstukken centraal rondom sociale mobiliteit, burgerschap, (arbeids)migratie, stedelijke arbeidsmarkten, onderwijs en nieuwe woonvormen voor ouderen.

Katja promoveerde in 2006 aan de Erasmus Universiteit Rotterdam op onderzoek naar migrantenondernemerschap in de vier grote steden, waarbij zij de eerste en tweede generatie migranten met elkaar vergeleek. Haar postdoctorale onderzoek richtte zich op burgerschap en transnationale bindingen onder de migrantenmiddenklasse in Rotterdam en Den Haag.

Van 2012 tot 2017 was zij verbonden aan de Universiteit van Amsterdam als docent, onderzoeker en opleidingsdirecteur van de master Sociologie. Sinds 2017 is zij werkzaam bij De Haagse Hogeschool, waar zij als lector leidinggeeft aan een onderzoeksgroep gericht op inclusieve, rechtvaardige en veerkrachtige stedelijke ontwikkeling.

**Ontmoet
ons Team**

Toegepast onderzoek voor en met het werkveld

Community of Practice van en voor Haagse vrouwengroepen en organisaties (2025)

In 2025 werkte het lectoraat samen met Haagse vrouwenorganisaties aan kennisuitwisseling, empowerment en onderlinge samenwerking. De Community of Practice bood ruimte om ervaringen te delen en gezamenlijk nieuwe kennis te ontwikkelen. De succesvolle aanpak leidde tot een meerjarige samenwerking met de gemeente Den Haag voor de periode 2025–2027.

Pilot Internationale Zorgmedewerkers (2025)

Binnen de Zorgpilot Haaglanden onderzocht het lectoraat hoe internationale zorgmedewerkers duurzaam kunnen worden ingebed in de Haagse zorg- en welzijnssector. Door samen te werken met gemeenten, zorginstellingen, onderwijsinstellingen en de zorgprofessionals zelf werd kennis ontwikkeld voor toekomstig arbeidsmarktbeleid. Dit project vormde de basis voor meerdere vervolgprojecten.

Community-led Toegangswerk (2025)

Dit project onderzocht hoe toegangsmedewerkers meer community-led kunnen werken, zodat beleid en dienstverlening beter aansluiten bij de kennis, ervaringen en behoeften van inwoners in kwetsbare posities. Samen met bewoners, maatschappelijke organisaties en professionals werd gewerkt aan nieuwe vormen van kennisontwikkeling en participatie.

KIEM: Versnelde Actie in Wonen en Zorg (2025)

Samen met de lectoraten Urban Ageing en Public Governance werkte het lectoraat aan het versterken van netwerken rondom wonen en zorg voor senioren. Door middel van praktijkgericht onderzoek en een Community of Practice werd gewerkt aan versnelling van maatschappelijke initiatieven en onderling leren.

Leefbaarheid en participatie in nieuwe steden en wijken (2025)

In samenwerking met de gemeente Den Haag werd onderzoek gedaan naar leefbaarheid en participatie in groeikernen en Vinex-wijken. De inzichten uit dit onderzoek bieden handvatten voor de ontwikkeling van leefbare en toekomstbestendige stadswijken.

Veerkrachtige Bewonersinitiatieven (2025)

Het lectoraat onderzocht hoe bewonersinitiatieven beter ondersteund en versterkt kunnen worden. Dit resulteerde onder andere in een toolbox voor bewonersinitiatieven

en praktische handvatten voor vrijwilligers en maatschappelijke organisaties.

Kennisdeling en maatschappelijke impact

Onderzoeksagenda Migratie en Lokaal Beleid (Doorlopend)

Binnen de meerjarige onderzoeksagenda werd gewerkt aan vraagstukken rondom arbeidsmigratie en Oekraïense ontheemden. In 2025 startte onder meer onderzoek naar het welzijn van Oekraïense jongeren en naar de participatie van Bulgaarse arbeidsmigranten. Studenten en maatschappelijke partners werden actief betrokken bij de uitvoering.

Platform Stad en Wijk (Doorlopend)

Als penvoerder en voorzitter van Platform Stad en Wijk verbindt het lectoraat zeventien lectoraten van tien hogescholen rondom vraagstukken van leefbare wijken. Via gezamenlijke onderzoeksaanvragen, bijeenkomsten en kennisdeling wordt gewerkt aan een gezonde, duurzame en veilige leefomgeving.

Jongerenparticipatie in Duindorp (Doorlopend)

Samen met jongeren, gemeente en maatschappelijke partners werkt het lectoraat aan betekenisvolle vormen van jongerenparticipatie die aansluiten bij de leefwereld van jongeren en bijdragen aan toekomstig beleid.

Young Researchers Delft West (2025)

Binnen de Regio Deal Delft West werken jongeren als co-onderzoekers aan duurzame verbeteringen in hun eigen wijk. Het Stadslab Jongeren Delft West vormt hierbij de centrale ontmoetingsplek voor participatie en samenwerking.

EUM POWER (2025)

Binnen dit Interreg Europe-project wordt gewerkt aan betere informatievoorziening voor EU-arbeidsmigranten en de versterking van lokaal beleid en sociale cohesie.

NWA ECCO (2025)

Het lectoraat levert een bijdrage aan dit NWA-onderzoeksprogramma dat zich richt op het versterken van de samenwerking tussen burgercollectieven, maatschappelijke organisaties en overheden binnen maatschappelijke transitie.

Voor studenten

Studenten in praktijkgericht onderzoek (2025)

Studenten van onder andere Bestuurskunde, Pedagogiek, European Studies, IPPL en Integrale Veiligheidskunde waren actief betrokken bij onderzoeksprojecten via stages, afstudeeronderzoeken, onderzoeksopdrachten en student-assistentschappen. Zo leverden zij een directe bijdrage aan actuele stedelijke vraagstukken en praktijkgericht onderzoek.

Onderwijs en minoren (2025)

Het lectoraat verzorgde gastlessen en droeg bij aan verschillende minoren, waaronder Sociale Innovatie in Stad en Wijk, Racisme en Discriminatie op de Werkvloer en in de Samenleving en Smart Cities. Hiermee wordt de verbinding tussen onderzoek, onderwijs en beroepspraktijk verder versterkt.

Community-Led Research and Action (2025)

Binnen verschillende onderzoeksprojecten werkten studenten samen met bewoners, maatschappelijke organisaties en gemeenten aan praktijkgerichte oplossingen voor stedelijke vraagstukken. Deze aanpak sluit aan bij de visie van het lectoraat om kennis samen met de stad te ontwikkelen.

Onderzoek en professionalisering

Social Justice in the Caring City (2025)

Samen met onderzoekers, docenten, studenten en Oekraïense jongeren werkt het lectoraat aan de ontwikkeling van een zorgzame stad waarin fysieke ruimte en mentaal welzijn met elkaar worden verbonden.

Screening the Neighbourhoods (2025)

Dit project richt zich op het terugdringen van gezondheidsverschillen en het vergroten van kansengelijkheid in bevolkingsonderzoeken. Studenten, onderzoekers en wijkbewoners werken hierbij samen aan nieuwe vormen van kennisontwikkeling en maatschappelijke impact.

Community-Led Research and Action als onderzoeksmethode (2025)

Het lectoraat werkte verder aan de ontwikkeling van Community-Led Research and Action als onderzoeksmethode, waarin bewoners, professionals en onderzoekers gezamenlijk kennis ontwikkelen en maatschappelijke verandering realiseren. Deze aanpak vormt de basis voor verschillende huidige en toekomstige onderzoeksprojecten.

Nieuwe projecten toegekend in 2025 (start 2026)

RAAK Publiek Verhalen als sleutel om structureel meer te bewegen

Onderzoek naar hoe beweegverhalen inwoners in een kwetsbare positie kunnen stimuleren om structureel meer te bewegen en gezondheidsverschillen te verkleinen.

Prepromotievoucher Inbedding van Oekraïense tieners in Den Haag

Vorbereiding van een promotietraject naar de maatschappelijke inbedding van Oekraïense jongeren en de rol van onderwijs, sociale netwerken en institutionele structuren.

Horizon DEMOCREATE

Europees onderzoeksproject gericht op democratisch burgerschapsonderwijs en participatief onderzoek met jongeren en onderwijsinstellingen.

Verkennd onderzoek naar moslimdiscriminatie

Onderzoek naar de ernst, omvang en impact van moslimdiscriminatie en de ontwikkeling van een vernieuwde monitoringsaanpak voor de gemeente Den Haag.



06

Lectoraat Jeugdhulp in Transformatie



Het **lectoraat Jeugdhulp in Transformatie** is nauw verbonden aan het Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden (KJH), een samenwerkingsverband van De Haagse Hogeschool, jeugdhulporganisaties en gemeenten in de regio Haaglanden.

Het kennisnetwerk heeft als missie om door middel van praktijkgericht onderzoek bij te dragen aan het continu verbeteren van de kwaliteit van de jeugdhulp.

Centraal staat het versterken van de positie van jeugdprofessionals, zodat zij kinderen, jongeren en gezinnen in kwetsbare situaties zo goed mogelijk kunnen ondersteunen. Het onderzoek sluit aan bij de transformatiedoelen van de Jeugdwet en richt zich op preventie, normaliseren, hulp op maat en integrale samenwerking.

Het lectoraat werkt vanuit drie onderzoekslijnen:

- Integraal werken met en voor gezinnen
- Vakmanschap van jeugdprofessionals
- Normaliseren en versterken van de pedagogische en sociale basis.

Door praktijkgericht onderzoek, kennisdeling en samenwerking tussen onderzoek, beleid, praktijk en onderwijs draagt het lectoraat bij aan duurzame innovatie binnen de jeugdhulp.

2025 in cijfers

- 16 lopende onderzoeksprojecten
- 5 nieuwe projecten gestart
- 7 onderzoeksprojecten afgerond
- 4 onderzoeksrapportages gepubliceerd
- 12 gastlessen voor ruim 400 studenten
- 54 lezingen, workshops en gastlessen
- 26.701 websitebezoeken en 5.075 unieke bezoekers
- Alle 9 gemeenten van de jeugdhulpregio Haaglanden verbonden aan het Kennisnetwerk



Rob Gilsing

Lector Jeugdhulp in Transformatie

Rob Gilsing is lector Jeugdhulp in Transformatie aan De Haagse Hogeschool. Vanuit het Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden werkt hij samen met gemeenten, jeugdhulporganisaties, onderwijsinstellingen en professionals aan de verdere ontwikkeling van de jeugdhulp. Zijn onderzoek richt zich op thema's als preventie, normaliseren, professionele ruimte, gezinsgericht werken en het versterken van de pedagogische en sociale basis.

Met praktijkgericht onderzoek draagt het lectoraat bij aan de transformatie van de jeugdhulp, met als doel kinderen, jongeren en gezinnen beter te ondersteunen en professionals beter toe te rusten voor hun werk.

**Ontmoet
ons Team**

Toegepast onderzoek voor en met het werkveld

Publieke Dialogen: technologie voor burgerparticipatie (2025)

Het participatieplatform Publieke Dialogen werd verder ontwikkeld en ingezet binnen burgerparticipatie- en energietransitieprojecten in de gemeente Den Haag. Nieuwe functionaliteiten, waaronder AI-gegenereerde samenvattingen en interactieve kaarten, maakten het platform toegankelijker en gebruiksvriendelijker.

AI en data voor een inclusieve stad (2025)

Samen met de gemeente Den Haag werd een eerste prototype ontwikkeld van het KID-Platform, waarmee inwoners via AI eenvoudig toegang krijgen tot relevante informatie over stedelijke initiatieven en participatie. Daarnaast werden binnen Publieke Dialogen nieuwe AI-functionaliteiten ontwikkeld en voorbereid voor verdere toepassingen, waaronder meertalige ondersteuning.

Burgerparticipatie en de energietransitie (2025)

Binnen het Horizon Europe-project HK-ACT en het RAAK Publiek-project Bruggen bouwen voor inclusieve inwonerp participatie bij de energietransitie werkt het lectoraat aan nieuwe vormen van inclusieve participatie, met speciale aandacht voor groepen die nu vaak onvoldoende worden bereikt.

Grounded – Visualisatie & Participatie (2025)

Met het KIEM-project Grounded onderzoekt het lectoraat hoe complexe ondergronddata toegankelijk gemaakt kan worden voor beleid, besluitvorming en burgerparticipatie.

Vertrouwen tussen burger en overheid (2025)

In opdracht van de gemeente Delft werd onderzoek uitgevoerd naar vertrouwen in de overheid. Dit resulteerde in vier archetypen die inzicht geven in verschillende perspectieven van inwoners.

De Bomenluisteraar (2025)

In dit project worden technologie, erfgoed en participatie gecombineerd om stadsbomen een stem te geven in de publieke ruimte.

WOO Expo Den Haag (Februari 2025)

Voor de WOO Expo ontwikkelde het lectoraat een interactieve AR-toepassing waarmee bezoekers zelf een plein konden ontwerpen en daarover in gesprek gingen via het platform Publieke Dialogen.

Kennisdeling en maatschappelijke impact DATAtheater (November 2025)

Het lectoraat ontwikkelde het DATAtheater, een toegankelijk theatercollege over data en data-gedreven werken, gepresenteerd tijdens het Festival voor de Toekomst van de gemeente Den Haag en Thinkfest van De Haagse Hogeschool.

Overheid, Data en Burgerschap (September 2025)

De kennisagenda Overheid, Data en Burgerschap werd verder versterkt door onderzoek, onderwijs en praktijkpartners samen te brengen rondom de maatschappelijke impact van data-gedreven technologie en burgerparticipatie.

Immersieve burgerparticipatie (2025)

Samen met het lectoraat Future Urban Systems en de gemeente Den Haag werd voorbereidend onderzoek uitgevoerd naar de inzet van immersieve technologie bij burgerparticipatie. Dit resulteerde in een subsidieaanvraag voor een CIIC Start-project.

Technologie voor publieke waarde

Met projecten op het gebied van AI, datavisualisatie en interactieve democratie levert het lectoraat een actieve bijdrage aan de maatschappelijke discussie over de verantwoorde inzet van technologie.

Voor studenten

Innovative Data Visualisation (September 2025)

De hogeschoolbrede minor Innovative Data Visualisation bracht studenten samen met maatschappelijke en publieke partners, waaronder de Tweede Kamer, het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en de Koninklijke Bibliotheek.

Interactive Digital Art (Zomer 2025)

Het lectoraat ontwikkelde samen met andere lectoraten de nieuwe minor Interactive Digital Art, waarin technologie, creativiteit en maatschappelijke vraagstukken samenkomen.

Praktijkgericht onderzoek voor studenten (2025)

Studenten werkten actief mee aan onderzoeks- en ontwerp-vraagstukken rondom quantum computing, interactieve datavisualisatie, burgerparticipatie en AI-toepassingen.

Quantum Inspire (2025)

Binnen het landelijke Quantum Inspire-project droeg het lectoraat bij aan onderzoek naar het toegankelijk maken van quantum computing voor HBO-studenten. Daarnaast werden samen met studenten nieuwe concepten ontwikkeld om een breed publiek kennis te laten maken met quantumtechnologie.

LifeSkills Lab (2025)

Binnen het Medical Delta Living Lab LifeSkills Lab werkte het lectoraat mee aan de ontwikkeling en evaluatie van interventies die bijdragen aan de mentale gezondheid en levensvaardigheden van jongeren, met speciale aandacht voor de samenwerking tussen onderwijs en ouders.

Onderzoek en professionalisering**Innovatie in burgerparticipatie**

Het lectoraat ontwikkelde nieuwe methoden voor digitale burgerparticipatie en online deliberatie, waarbij interactieve technologie wordt ingezet om inwoners actief te betrekken bij maatschappelijke vraagstukken.

AI en interactieve technologie

Door de ontwikkeling van AI-toepassingen, interactieve prototypes en nieuwe vormen van datavisualisatie draagt het lectoraat bij aan de verdere professionalisering van het vakgebied Civic Technology.

ChatGPT en creativiteit in ontwerponderwijs (2025)

Het lectoraat onderzocht hoe ontwerpstudenten ChatGPT inzetten tijdens de conceptfase van ontwerpprocessen en welke invloed generatieve AI heeft op creativiteit en ontwerpeducatie. De resultaten bieden nieuwe inzichten voor de toekomst van ontwerpgericht onderwijs.

Creatieve onderzoeksmethoden voor de woonopgave (2025)

In samenwerking met TU Delft werd onderzoek gedaan naar participatieve counter-mapping als methode om ervaringen van woononzekerheid zichtbaar te maken en alternatieve perspectieven op de wooncrisis te ontwikkelen.

Nieuwe projecten toegekend in 2025 (start 2026)**KID-Platform Open Den Haag (Toegekend 2025, start 2026)**

Doorontwikkeling van het KID-Platform voor de gemeente Den Haag, waarmee inwoners en overheid beter toegang krijgen tot kennis, innovatie en data.

Immersieve burgerparticipatie voor duurzame wijken (Ingediend 2025)

Subsidieaanvraag voor een CIIIC Start-project, ontwikkeld samen met het lectoraat Future Urban Systems, gericht op de inzet van immersieve technologie voor burgerparticipatie.

Een autonoom Kennis-, Innovatie- en Dataplatform voor gemeenten (Ingediend 2025)

Ontwikkeling van een AI-ondersteund kennisplatform waarmee gemeenten kennis, data en praktijkervaringen beter kunnen verbinden en ontsluiten.



07

Lectoraat Public Governance



Het **lectoraat Public Governance** onderzoekt hoe stedelijk bestuur kan bijdragen aan een inclusieve, democratische en effectieve samenleving. Door decentralisering hebben gemeenten steeds meer verantwoordelijkheden gekregen op gebieden als onderwijs, jeugdhulp, wonen en veiligheid.

Deze opgaven vragen om samenwerking tussen overheden, maatschappelijke organisaties, bedrijven en inwoners.

Het lectoraat werkt vanuit drie samenhangende onderzoekslijnen:

- Inclusieve participatieprocessen
- Effectief lokaal bestuur en bestuurlijke netwerken
- Constructieve gesprekken over maatschappelijke tegenstellingen

Kenmerkend voor het lectoraat is dat praktijkgericht onderzoek wordt uitgevoerd in nauwe samenwerking met gemeenten, maatschappelijke partners en inwoners. Zo ontwikkelt het lectoraat kennis die direct toepasbaar is in beleid, bestuur en uitvoering.

Studenten worden actief betrokken via onderzoeksopdrachten, stages, afstudeeronderzoeken en praktijkgerichte projecten. Daarnaast draagt het lectoraat bij aan de professionalisering van bestuurders en publieke professionals.

2025 in cijfers

- 6 meerjarige onderzoeks- en professionaliseringsprogramma's
- Intensieve samenwerking met gemeenten, universiteiten en maatschappelijke partners
- Bijdrage aan de nationale evaluatie van het Nationaal Burgerberaad Klimaat
- Nieuwe onderzoekslijn Constructieve Gesprekken gestart
- Studenten actief betrokken bij praktijkgericht onderzoek
- Kennispartner binnen de Regiodeal Zuid-Hollandse New Towns



dr. Henno Theisens

Lector

Henno Theisens is sinds 2012 lector Public Governance aan De Haagse Hogeschool. Zijn onderzoek richt zich op stedelijk bestuur, burgerparticipatie en de samenwerking tussen overheden en maatschappelijke organisaties.

Henno studeerde European Politics and Policy aan de London School of Economics en Bestuurskunde aan de Universiteit Twente. In 2004 promoveerde hij op een vergelijkende studie naar beleidsverandering in het hoger onderwijs in Nederland en Engeland.

Van 2005 tot 2012 werkte hij als analist bij de Education Directorate van de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO) in Parijs. Sinds zijn aantreden als lector geeft hij leiding aan onderzoek naar democratische vernieuwing, bestuurlijke netwerken en participatie.

**Ontmoet
ons Team**

Toegepast onderzoek voor en met het werkveld

Evaluatie Nationaal Burgerberaad Klimaat (2025)

In samenwerking met Radboud Universiteit en Tilburg University onderzoekt het lectoraat de voorbereiding en uitvoering van het Nationaal Burgerberaad Klimaat. De resultaten dragen bij aan de verdere ontwikkeling van burgerberaden en leveren kennis op voor beleidsmakers, maatschappelijke organisaties en toekomstige participatieprocessen.

Duurzame Burgerberaden: ontwerpprincipes voor participatieprofessionals (2025)

Samen met De Hogeschool van Amsterdam en een breed netwerk van praktijk- en kennispartners werd gewerkt aan nieuwe inzichten over de inrichting en impact van burgerberaden. Het lectoraat Public Governance is projectleider van dit SIA RAAK Publiek-project.

Meerjarige onderzoeksagenda Participatie DPZ/GUTs (2025)

Binnen de meerjarige onderzoeksagenda werd gewerkt aan vraagstukken rondom burgerparticipatie in Den Haag. In 2025 werden onderzoeken naar burgerberaden en bewonersinitiatieven afgerond en werd verder gebouwd aan kennis over de samenwerking tussen bewoners, ambtenaren en andere maatschappelijke partners.

Binnenkant van de gemeente (2025)

Binnen dit nieuwe onderzoeksproject onderzoekt het lectoraat hoe uitkomsten van participatieprocessen hun weg vinden binnen gemeentelijke organisaties. In 2025 werden een literatuurstudie en de eerste casestudie uitgevoerd. Het project levert kennis op over de vraag waarom participatieresultaten soms wel en soms niet worden vertaald naar beleid en uitvoering.

Sturen met Ruimte (2025)

Samen met TIAS School for Business and Society werd onderzoek gedaan naar regionale sturingsnetwerken en de manier waarop organisaties gezamenlijk maatschappelijke vraagstukken kunnen aanpakken. Het project levert nieuwe inzichten op voor bestuurders en beleidsmakers.

Begeleiding bestuurlijke visitatie (2025)

Het lectoraat begeleidt de zes grootste schoolbesturen van Nederland bij een gezamenlijke bestuurlijke visitatie. Binnen dit ontwikkelingsgerichte traject wordt onderzocht hoe besturen effectief kunnen samenwerken en functioneren binnen bestuurlijke netwerken.

Kennisdeling en maatschappelijke impact

Programma Constructieve Gesprekken over schurende onderwerpen (2025)

Samen met de lectoraten Health Innovation en Civic Technology startte het lectoraat een nieuw onderzoeks- en professionaliseringsprogramma gericht op het versterken van vaardigheden voor constructieve gesprekken over maatschappelijke tegenstellingen. Het programma wordt in 2026 verder uitgebreid en vormt een nieuwe strategische onderzoekslijn binnen het lectoraat.

Burgerparticipatie en democratische vernieuwing (2025)

Met onderzoek naar burgerberaden, bewonersinitiatieven en participatieve democratie levert het lectoraat een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van nieuwe vormen van samenwerking tussen inwoners en overheid.

Bestuurlijke netwerken voor maatschappelijke opgaven (2025)

Het lectoraat ontwikkelt kennis over de manier waarop overheden, maatschappelijke organisaties en inwoners gezamenlijk kunnen werken aan complexe vraagstukken. De inzichten uit verschillende onderzoeksprojecten worden actief gedeeld met praktijkpartners en beleidsmakers.

Voor studenten

Praktijkgericht onderzoek voor studenten (2025)

Studenten waren actief betrokken bij onderzoeksprojecten via stages, afstudeeronderzoeken en onderzoeksopdrachten rondom burgerparticipatie, lokaal bestuur en democratische vernieuwing.

Onderwijs en professionalisering (2025)

Het lectoraat draagt actief bij aan het onderwijs en aan de ontwikkeling van toekomstige publieke professionals door de verbinding tussen onderzoek, onderwijs en praktijk te versterken.

Leren van de democratische praktijk (2025)

Binnen verschillende onderzoeksprojecten werken studenten samen met gemeenten, maatschappelijke organisaties en onderzoekers aan actuele vraagstukken rondom participatie, samenwerking en bestuur. Zo maken zij direct kennis met de uitdagingen van de publieke sector.

Onderzoek en professionalisering

PhD-onderzoek Meertaligheid en inclusie in burgerparticipatie (2025)

Juliet van Viersen werkte verder aan haar promotieonderzoek naar meertaligheid en inclusie binnen deliberatieve vormen van burgerparticipatie. In 2025 werd haar eerste deelstudie afgerond en werkte zij aan haar eerste wetenschappelijke publicatie.

Nieuwe kennis over inclusieve democratie (2025)

Het lectoraat ontwikkelt nieuwe kennis over inclusieve participatie, bestuurlijke netwerken en constructieve dialoog. Hiermee levert het een bijdrage aan de verdere professionalisering van het openbaar bestuur.

Samenwerken aan complexe maatschappelijke vraagstukken (2025)

Door praktijkgericht onderzoek, samenwerking met publieke organisaties en kennisdeling binnen landelijke netwerken draagt het lectoraat bij aan de ontwikkeling van toekomstbestendig stedelijk bestuur.

Nieuwe projecten toegekend in 2025 (start 2026)

Regiodeal Zuid-Hollandse New Towns (2025)

De Haagse Hogeschool werd kennispartner binnen de Regiodeal Zuid-Hollandse New Towns. Vanuit het lectoraat Public Governance wordt gewerkt aan onderzoek naar brede welvaart, bestaanszekerheid, leefbaarheid en de toekomst van nieuwe steden. Daarbij wordt de samenwerking met andere lectoraten en Centres of Expertise verder versterkt.



08

Lectoraat Urban Ageing



Het **lectoraat Urban Ageing** onderzoekt hoe steden en gemeenschappen kunnen bijdragen aan gezond, actief en betekenisvol ouder worden. Daarbij staan thema's als wonen, welzijn, gezondheid, technologie en de inrichting van de leefomgeving centraal.

Het lectoraat werkt aan praktijkgerichte oplossingen voor de uitdagingen van een ouder wordende samenleving en verbindt onderzoek, onderwijs en praktijk. Door samen te werken met gemeenten, zorg- en welzijnsorganisaties, kennisinstellingen en internationale partners wordt kennis ontwikkeld die direct toepasbaar is in beleid en praktijk.

Het onderzoek richt zich op drie samenhangende thema's:

- Seniorvriendelijke steden en gemeenschappen
- Wonen, welzijn en gezondheid
- Technologie en innovatie voor zelfstandig ouder worden

Studenten worden actief betrokken via onderzoeksprojecten, stages, afstudeeropdrachten en living labs. Daarnaast levert het lectoraat een bijdrage aan onderwijs en professionalisering binnen het sociale en zorgdomein.

2025 in cijfers

- AFCCQ actief in meer dan 50 landen
- Voorzitter van Kennisplatform Seniorvriendelijk Den Haag
- Samenwerking met de Wereldgezondheidsorganisatie
- Vier nieuwe Europese onderzoeksprojecten
- Twee promotietrajecten actief
- Praktijkgericht onderzoek naar wonen, welzijn en gezondheid van ouderen
- Intensieve samenwerking met gemeenten, zorgorganisaties en onderwijsinstellingen



prof. dr. Joost van Hoof

Lector

Joost van Hoof is sinds 2018 lector Urban Ageing aan De Haagse Hogeschool. Zijn onderzoek richt zich op de ontwikkeling van seniorvriendelijke steden en gemeenschappen, met bijzondere aandacht voor wonen, welzijn, gezondheid en technologie.

Joost studeerde Bouwkunde aan de Technische Universiteit Eindhoven en Environmental Engineering aan de Czech Technical University in Praag. In 2010 promoveerde hij aan de Technische Universiteit Eindhoven op onderzoek naar zelfstandig wonen voor mensen met dementie.

Voor zijn komst naar De Haagse Hogeschool werkte hij bij Fontys Hogescholen, waar hij leiding gaf aan het programma Verpleeghuis van de Toekomst. Daarnaast is hij actief in diverse nationale en internationale samenwerkingsverbanden op het gebied van ouder worden, technologie en de gebouwde omgeving.

In zijn werk staat niet de beperking van ouderen centraal, maar juist hun mogelijkheden om actief en zelfstandig deel te blijven nemen aan de samenleving.

**Ontmoet
ons Team**

Toegepast onderzoek voor en met het werkveld

Doorwerking City&Co (2025)

Na afronding van het internationale City&Co-project werd in 2025 gewerkt aan de duurzame doorontwikkeling van de Age-Friendly Cities & Communities Questionnaire (AFCCQ). Samen met internationale partners wordt het meetinstrument vertaald en gevalideerd voor gebruik in inmiddels meer dan vijftig landen. Hiermee levert het lectoraat een belangrijke bijdrage aan de internationale kennisontwikkeling rondom seniorvriendelijke steden.

Kennisplatform Seniorvriendelijk Den Haag (2025)

Vanuit het Kennisplatform Seniorvriendelijk Den Haag ondersteunt het lectoraat de gemeente Den Haag bij de verdere ontwikkeling van een seniorvriendelijke stad. Als voorzitter van het platform werkt het lectoraat samen met kennisinstellingen, maatschappelijke organisaties en de gemeente aan het verzamelen en toepassen van kennis over ouder worden in de stad.

Werkplaats Sociaal Domein Den Haag & Leiden (2025)

Binnen de Werkplaats Sociaal Domein Den Haag & Leiden werkt het lectoraat samen met Hogeschool Leiden, gemeenten, zorg- en welzijnsorganisaties en onderwijs aan het versterken van de verbinding tussen het sociale en medische domein. In 2025 werd onder andere gewerkt aan seniorvriendelijke zorg en welzijn, woonwensen van ouderen en de ontwikkeling van een meetschaal voor dementievriendelijke steden.

Urban-CoLLaR (2025)

Binnen het Europese project Urban-CoLLaR werkt het lectoraat samen met internationale partners aan circulaire en regeneratieve woonwijken. Daarbij levert Urban Ageing expertise op het gebied van psychometrie en wordt samengewerkt met Centre of Expertise Mission Zero en internationale kennispartners.

AGE-15 (2025)

Het project AGE-15 onderzoekt hoe het concept van de seniorvriendelijke 15-minutenstad kan bijdragen aan gezond en zelfstandig ouder worden. Den Haag fungeert hierbij als een van de internationale proeftuinen voor praktijkgericht onderzoek.

The ABC Network (2025)

Binnen The Age-friendly Balkans Connected Network werkt het lectoraat samen met internationale partners aan de ontwikkeling van seniorvriendelijke gemeenschappen in Zuidoost-Europa. Hierbij wordt nauw samengewerkt met de Wereldgezondheidsorganisatie en bestaande internationale kennisnetwerken.

Kennisdeling en maatschappelijke impact

Wereldwijde kennisontwikkeling rondom seniorvriendelijke steden (2025)

Het lectoraat heeft zich ontwikkeld tot een internationaal kernteam op het gebied van seniorvriendelijke steden en werkt samen met de Wereldgezondheidsorganisatie in Genève en Kopenhagen. De ontwikkelde kennisproducten en meetinstrumenten worden wereldwijd toegepast en doorontwikkeld.

Kennis delen voor een ouder wordende samenleving (2025)

Door samenwerking met gemeenten, zorgorganisaties, kennisinstellingen en internationale partners draagt het lectoraat actief bij aan de ontwikkeling van beleid en praktijk rondom wonen, welzijn en zorg voor ouderen.

Voor studenten

Praktijkgericht onderzoek voor studenten (2025)

Studenten van onder andere Social Work, Verpleegkunde en andere opleidingen waren actief betrokken bij onderzoeksprojecten via stages, afstudeeronderzoeken en praktijkopdrachten rondom wonen, welzijn en gezondheid van ouderen.

Onderwijs en living labs (2025)

Binnen verschillende projecten werken studenten samen met gemeenten, zorgorganisaties en onderzoekers aan praktijkgerichte oplossingen voor een ouder wordende samenleving. Zo versterken onderzoek, onderwijs en beroepspraktijk elkaar.

Werkplaats Sociaal Domein (2025)

De Werkplaats Sociaal Domein biedt studenten de mogelijkheid om samen met professionals en inwoners te werken aan actuele vraagstukken rondom ouder worden, zorg en sociale inclusie.

Onderzoek en professionalisering

Promotieonderzoek Liesbeth de Wit (2025)

Binnen haar promotietraject onderzoekt Liesbeth de Wit hoe gezondheidsvaardigheden kunnen bijdragen aan gezonde en seniorvriendelijke leefomgevingen voor ouderen.

Promotieonderzoek Zsuzsu Tavy (2025)

Zsuzsu Tavy onderzoekt hoe ouderen actief kunnen participeren in de ontwikkeling van seniorvriendelijke steden en gemeenschappen en welke vormen van co-creatie daarbij het meest effectief zijn.

Internationale samenwerking en kennisontwikkeling (2025)

Het lectoraat werkt samen met internationale universiteiten, kennisnetwerken en de Wereldgezondheidsorganisatie aan de verdere ontwikkeling van kennis over seniorvriendelijke steden, wonen en gezond ouder worden.

Nieuwe projecten toegekend in 2025 (start 2026)

Urban-CoLLaR (2025)

Internationaal onderzoeksproject gericht op circulaire en regeneratieve woonwijken, waarin Urban Ageing bijdraagt vanuit expertise over de leefomgeving van ouderen.

Verdere internationale uitrol van de AFCCQ (2025)

In 2025 werd verder gewerkt aan de internationale implementatie en validatie van de Age-Friendly Cities & Communities Questionnaire, waarmee steden wereldwijd kunnen werken aan een seniorvriendelijke leefomgeving.



09 Bibliografie



Boek

City & Co Consortium, (10-01-2025), Age-Friendly Cities and Communities' Manifesto. CONNECTED Generations, CONNECTED Cities: The Age-Friendly Vision, uitgeverij The Hague University of Applied Sciences, Den Haag, Nederland, ISBN 9789083442013.

City & Co Consortium, (04-02-2025), Apel miast i społeczności przyjaznych osobom w każdym wieku. Łączenie pokoleń, łączenie miast: perspektywa przyjazności bez względu na wiek, uitgever The Hague University of Applied Sciences, Den Haag, Nederland, ISBN 9789083442044.

City & Co Consortium, (04-02-2025), Generații CONECTATE, Orașe CONECTATE. Age-Friendly Cities and Communities' Manifesto, uitgeverij The Hague University of Applied Sciences, Den Haag, Nederland, ISBN 9789083442037.

Piercy, K., Grigg, M., Neville, S., van Hoof, J., (19-03-2025), Guide to running the Age-friendly Cities and Communities Questionnaire (AFCCQ) Survey, uitgeverij Office for Seniors, Wellington, Nieuw-Zeeland, ISBN 9781991105745.

City & Co Consortium, (10-01-2025), Manifest 'Seniorvriendelijke Steden en Gemeenschappen'. VERBONDEN Generaties, VERBONDEN Steden: De Seniorvriendelijke Visie, uitgever The Hague University of Applied Sciences, Den Haag, Nederland, ISBN 9789083442020.

IJzereef, W.A.M., (19-11-2025), Mooie ouderen! Wederzijdse inspiratie. Portrettengalerij van ouderen door jongeren 2024-2025, uitgeverij The Hague University of Applied Sciences, Den Haag, Nederland, ISBN 9789083519128.

Dikken, J., Van Hoof, J., (09-04-2025), Onderzoek Den Haag Seniorvriendelijke Stad Ouderenpanel 2024. Integrale Rapportage, uitgeverij The Hague University of Applied Sciences, Den Haag, Nederland, ISBN 9789083519111.

Bertani, M., Van Hoof, J., Dikken, J., (18-06-2025), The Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire (Italian), uitgeverij The Hague University of Applied Sciences, Den Haag, Nederland, ISBN 9789083519173.

AboJabel, H., Ayalon, L., Dikken, J., van Hoof, J., (24-11-2025), The Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire AFCCQ (Arabic), uitgeverij The Hague University of Applied Sciences, Den Haag, Nederland, ISBN 9789083519180.

Wasserman, R., Barrie, H., Dikken, J., Van Hoof, J., Soebarto, V., (04-02-2025), The Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire AFCCQ (English - Australia), uitgeverij The Hague University of Applied Sciences, Den Haag, Nederland, ISBN 9789083519104.

Wissink, M., (16-12-2025), Verpleeghuiszorg in transitie. De hernieuwde betekenis van social work, uitgeverij Werkplaats Sociaal Domein Den Haag & Leiden, Den Haag, Nederland, ISBN 9789083519166.

Chen, Y., Tang, L., Dikken, J., van Hoof, J., (18-06-2025), 老年友好城市和社区问卷 AFCCQ (简体中文), uitgeverij The Hague University of Applied Sciences, Den Haag, Nederland, ISBN 9789083519159.

Congresbijdrage

Mollema, K.J., Sebastian, R., Van Leeuwen, J.P., Mastenbroek, L., Polderman, T., (09-04-2025), Immersive experience of public data for inclusive urban development: Case of The Hague, The Netherlands, **Digitalisation of the Built Environment: 4th 4TU/14UAS Research Day.**

Hoofdstukken in boek

Van Bochove, M.E., Rusinovic, K.M., (14-03-2025), "Al het goede komt in drieën" - Een socioloog die ertoe doet: Liber amicorum voor Godfried Engbersen – H7, uitgeverij Erasmus School of Social and Behavioral Sciences Erasmus Universiteit Rotterdam, Rotterdam, Nederland, ISBN 9789075289831, <https://www.eur.nl/media/126695>

Aslanoğlu, R., Chrobak, G., Van Hoof, J., Dikken, J., Świąder, M., Kazak, J.K., (28-11-2025), "Chapter 12. Sustainability in later life: profiling older adults' proenvironmental beliefs and behaviors using network analysis" - Sustainable Urban Environments for Human Healthy, pages 315-356, uitgeverij Academic Press – Elsevier, Londen, Verenigd Koninkrijk, ISBN 9780443404078.

Van Bochove, M.E., Rusinovic, K.M., (04-08-2025), "Gezien worden en ertoe doen: zichtbaar zijn als basis voor vertrouwen" - Bouwen aan vertrouwen: Sociaal professionals tussen burgers en overheid, pages 29-38, uitgeverij Van Gorcum, Assen, Nederland, ISBN 9789465070278.

Bleijenberg, C.E., (10-04-2025), "Leren van de hype: Hoe kunnen we recente ervaringen met burgerberaden valoriseren?" - Een geschenk voor de democratie? Perspectieven op de ontwikkeling van burgerberaden, pages 211-231, uitgeverij Boom, Meppel, Nederland, ISBN 9789047302582.

Van Bochove, M.E., (10-04-2025), "Over de 'eenzijdige overheid' en de 'veelzijdige burger': Laveren tussen laag vertrouwen en hoge verwachtingen" - Een geschenk voor de democratie? Perspectieven op de ontwikkeling van burgerberaden, uitgeverij Boom, Meppel, Nederland, ISBN 9789047302582.

Kazak, J.K., Aslanoğlu, R., Chrobak, G., Świąder, M., Perrek-Białas, J., Ivan, L., Van Hoof, J., (12-04-2025), "Spatial storytelling of ageing cities - a critical GIS approach" - Thematic Conference 2025 - "Geo-spatial Technology, Global Changes & Sustainability". Abstract Book of IGU Egypt Thematic Conference 2025, page 90, uitgeverij Egyptian Geographical Society EGS, Cairo, Egypte.

Rusinovic, K., (24-05-2025), "Thuisgevoel in wijken wordt gedragen door bewonersinitiatieven" - Thuis in Den Haag, uitgeverij Stichting Haags Verhaal, Den Haag, Nederland, https://haagsverhaal.nl/wp-content/uploads/2025/05/Thuisgevoel_magazine-def.pdf

Bihari-Elahi, J., (2018), Veerkracht versterking op de arbeidsmarkt. De rol van de professional.

Proefschrift

Van der Hulst, M., (09-10-2025), Understanding vulnerability during pregnancy and the postpartum period, uitgeverij RidderPrint, ISBN 9789465225104, <https://pure.eur.nl/en/publications/understanding-vulnerability-during-pregnancy-and-the-postpartum-p/>.

Publicaties in sociale media

Abaaziz, I., (06-03-2025), "Samenwerken aan een sterkere gemeenschap voor Haagse vrouwen", <https://dehaagse-hogeschool.sharepoint.com/sites/Medewerkersnet/SitePages/Samenwerken-aan-een-sterkere-gemeenschap-voor-Haagse-vrouwen.aspx>.

Ham, A., (02-09-2025), Abstract bundel Screening the Neighbourhoods.

Van Bochove, M.E., (08-04-2025), Afhankelijk van elkaar: geen zwakte maar Kracht, <https://collectievekracht.eu/kennisbank/3030799.aspx>.

Veenstra, M., Van Leeuwen, J.P., (06-01-2025), Al vraagt om interdisciplinariteit en wendbaarheid in ict-onderwijs, <https://www.hbo-i.nl/nieuws/column-mettina-veenstra-en-jos-van-leeuwen-ai-vraagt-om-interdisciplinariteit-en-wendbaarheid-in-ict-onderwijs/>.

Ham, A., (31-01-2025), Benut vluchtelingen als oplossing voor personeelstekort in de zorg, <https://www.socialelevraagstukken.nl/benut-vluchtelingen-als-oplossing-voor-personeelstekort-in-zorg/>

Gilsing, R.J.H., (14-02-2025), Blog Overpeinzingen bij de start van de tweede periode van het Kennisnetwerk, <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/overpeinzingen-bij-de-start-van-de-tweede-periode-van-het-kennisnetwerk>.

Voskuil, B., (01-04-2025), Blog Professionele moed in de jeugdhulpverlening: Drie geleerde lessen, <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/professionele-moed-in-de-jeugdhulpverlening-drie-geleerde-les-sen>

Sommer, K., (09-04-2025), Interview over zelfdomesticatie.

Van Bochove, M.E., Van Viersen, J., (30-04-2025), Blog Hoe inclusief is een burgerberaad? Participatieprofessionals ervaren het zelf!, <https://www.kennisknooppuntparticipatie.nl/onderzoek/leernetwerk-burgerberaden/blogs-leernetwerk/3040693.aspx?t=Hoe-inclusief-is-een-burgerberaad-Participatieprofessionals-ervaren-het-zelf>.

Steijaart, M., Van der Veen, H.E., (03-09-2025), Geïnterviewd over onze toolbox voor bewonersinitiatieven: 'sta stil bij het verhaal van je initiatief', **Een toolbox voor bewonersinitiatieven sta stil bij het verhaal van je initiatief | Kennisplatform Collectieve Kracht.**

Van Berkel, S., (06-07-2025), Kinderen ontwerpen eigen speeltuin bij Debussyflat, <https://www.delftopzondag.nl/nieuws/algemeen/107306/kinderen-ontwerpen-eigen-speeltuin-bij-debussyflat>.

Wienen, B., Steenbakkers, A.T., (27-03-2025), Liever neer-voeden dan positief opvoeden, <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/liever-neervoeden-dan-positief-opvoeden>.

Van Bochove, M.E., (28-02-2025), Meer Schiedammers moeten gaan stemmen: 'Zwijgende meerderheid vindt ook wat', <https://ditistwee.nl/nieuws/21471/meer-schiedammers-moeten-gaan-stemmen-zwijgende-meerderheid-vindt-ook-wat>.

Bartelink, C., Evenboer, E., Gilsing, R., Graas, D., Höfte, S., Kesselring, M., Kuiper, C., Wijsbroek, S., (23-12-2025), Nieuw perspectief vereist voor vernieuwing jeugd- en gezinsbescherming, <https://www.socialevraagstukken.nl/nieuw-perspectief-vereist-voor-vernieuwing-jeugd-en-gezinsbescherming/>.

Rusinovic, K.M., (17-01-2025), Oekraïners en arbeidsmigranten werken veelal onder hun niveau, **Taal is groot probleem voor hoogopgeleide Oekraïner: 'Daar was ik docent, hier werk ik als schoonmaker' | Regio | AD.nl**.

IJzereef, W.A.M., (29-01-2025), Onderzoek onder jonge senioren naar prettig ouder worden in Leidscheven-Ypenburg.

Schuddebeurs, S.L., (07-03-2025), Radio-interview Den Haag FM over positie van Oekraïense ontheemden in Den Haag - Tijdens radioprogramma Lunchroom Lash, live in de studio 25 minuten gesproken. <https://cdn.denhaagfm.nl/luisteren/?src=fm&t%5Byear%5D=2025&t%5Bmonth%5D=3&t%5Bday%5D=7&t%5Bhour%5D=12>

Bochove, M.E., (10-02-2025), Representativiteit van de deelnemersgroep: 4 lessen voor toekomstige burgerberaden, <https://www.kennisknooppuntparticipatie.nl/onderzoek/leernetwerk-burgerberaden/blogs-leernetwerk/2986112.aspx?t=Representativiteit-van-de-deelnemersgroep-4-lessen-voor-toekomstige-burgerberaden>

Bredemeijer, H., Steenbakkers, A.T., (12-11-2025), Sterke basis, samen voor elk kind, <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/sterke-basis-samen-voor-elk-kind>

Gooijer, J., Steenbakkers, A.T., (06-06-2025), Verbinding gevraagd!, <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/verbinding-gevraagd>

Van der Hulst, M., (10-12-2025), Zwangerschap, geboorte, het vroege ouderschap, <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/zwangerschap-geboorte-het-vroege-ouderschap>

Rapporten gericht op beroepspraktijk of maatschappij

Hakvoort, L., Dikken, J., Van der Schaaf, M., Schuurmans, M., (08-01-2025), MIND THE GAP: A CRITICAL ANALYSIS OF CHALLENGES IN MOTIVATION TO TRANSFER TRAINING TO NURSING PRACTICE, <https://doi.org/10.31219/osf.io/8p4ea>.

Van der Hulst, M., Joosse, E., Abaaziz, I., Rutz, S.I., (2025), Interprofessional collaboration regarding prenatal home-visits.

Rutz S.I., Van der Hulst M., Abaaziz, I., Joosse, E., (26-03-2025), Infographic: Vraag me - Vertel me in balans, <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/infographic-vraag-me-vertel-me>

Van der Veen, H.E., Rusinovic, K.M., (01-02-2025), Longread: Klaar voor een nieuwe pandemie? Lessen uit coronabeleid, <https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/klaar-voor-een-nieuwe-pandemie-0>

Rutz, S.I., Voskuil, B., Erdal, Z., Gilsing, R., (27-06-2025), Al doende leren, uitgeverij De Haagse Hogeschool, ISBN 9789083447469, <https://kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/professionele-ruimte-en-leren-in-de-opleiding-en-praktijk>.

Andriessen, M.R.P., Bothof, S., Van Bochove, M., (19-09-2025), Bijdrage tussenrapportage actieplan Duindorp: successen en zorgpunten, uitgeverij intern gemeente.

Van Bochove, M.E., (07-02-2025), Burgerberaden zijn diverser dan je denkt, maar vermijd oneliners over representativiteit, uitgeverij De Haagse Hogeschool, <https://www.kennisknooppuntparticipatie.nl/api/documents/downloadfile?sectionid=246110&fileid=1700959&forcedownload=true>.

Bartelink, C., Voskuil, B., (30-06-2025), Een literatuurverkenning naar passende zorg voor jeugdigen die voorheen in JeugdzorgPlus verbleven, uitgeverij Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden, <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/literatuurverkenning-naar-kleinschalig-wonen>.

Bleijenberg, C.E., Jacobs, K., (25-03-2025), Evaluatiekader Lokale Burgerberaden, uitgeverij Vereniging Nederlandse Gemeenten.

Van der Veen, H.E., Bleijenberg, C.E., (28-01-2025), Evaluatieonderzoek Burgerberaad Afvalinzameling Heemstede 2024, uitgeverij De Haagse Hogeschool.

Van Viersen, J., Bleijenberg, C.E., (24-03-2025), Evaluatieonderzoek deelnemers burgerberaad Schone Stad, uitgeverij De Haagse Hogeschool.

Steenbakkers, A.T., Mahmoud, G., Gilsing, R., (16-10-2025), 'Factsheet Zeg je JA tegen MDMA?!', uitgeverij De Haagse Hogeschool, <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/factsheet-mdma-therapie>.

Van der Veen, H.E., Bleijenberg, C.E., (01-09-2025), Impact van de burgerberaden in Laakkwartier-Spoorwijk en Statenkwartier, uitgeverij De Haagse Hogeschool, <https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/impact-van-de-burgerberaden-laakkwartier-spoorwijk-en-statenkwartier>.

Van der Veen, H.E., Rusinovic, K.M., (01-02-2025), Infographic Klaar voor een nieuwe pandemie? Lessen uit coronabeleid, uitgeverij De Haagse Hogeschool, <https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/infographic-klaar-voor-een-nieuwe-pandemie>.

Van der Hulst, M., Rutz, S.I., Joosse, E.D., Abaaziz, I., (26-03-2025), Kennismakingssprekuren JGZ bij Verloskundigenpraktijk, uitgeverij De Haagse Hogeschool, <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/kennismakingssprekuren-jgz-bij-vk>.

Van der Veen, H.E., Rusinovic, K.M., (25-02-2025), Klaar voor een nieuwe pandemie? Lessen uit coronabeleid, uitgeverij De Haagse Hogeschool, <https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/klaar-voor-een-nieuwe-pandemie-0>.

Abaaziz, I., (22-05-2025), Kracht(vrouwen) in de wijk. Een Community of Practice van en voor Haagse vrouwenorganisaties, uitgeverij De Haagse Hogeschool, ISBN 9789083447490, <https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/krachtvrouwen-de-wijk-een-community-practice-van-en-voor-haagse-vrouwenorganisaties>.

Herder, B., (03-03-2025), Leefbaarheid en participatie in nieuwe steden en wijken, uitgeverij De Haagse Hogeschool.

IJzereef, W.A.M., Dikken, J., (23-06-2025), Met open vizier - Jonge senioren over hun leven, wijk en toekomst in Leidschenveen-Ypenburg, uitgeverij Creja Ontwerpen, ISBN 9789083519135.

Van Viersen, J., Eikelboom, J., Bleijenberg, C.E., (01-10-2025), Mobiel Informatiepunt 2023-2024, uitgeverij De Haagse Hogeschool, <https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/mobiel-informatiepunt-2023-2024>.

Schuddebeurs, S., Ham, A., Hermus, P., Rusinovic, K., (01-01-2025), Oekraïense ontheemden en EU-arbeidsmigranten in Den Haag: wonen, werk, taal, uitgeverij De Haagse Hogeschool, ISBN 9789083447445, <https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/samenwerkingsagenda-migratie-en-lokaal-beleid-oekraïense-ontheemden-en-eu-arbeidsmigranten-den-haag-wonen-werk-en-taal>.

Van der Veen, H.E., Van Bochove, M.E., Theisens, H., (12-03-2025), Participatie en de Binnenkant van de Gemeente: Working paper gebaseerd op een verkennende literatuurstudie, uitgeverij De Haagse Hogeschool, <https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/literatuuronderzoek-participatie-en-de-binnenkant-van-de-gemeente>.

Van der Veen, H.E., Bleijenberg, C.E., (13-01-2025), Samen Besturen Heemstede, uitgeverij De Haagse Hogeschool.

Van Viersen, J., Van Bochove, M.E., Martoccia, M., Bleijenberg, C.E., (15-12-2025), Van mee kunnen doen naar je welkom voelen: Ervaringen met meertaligheid in burgerberaden, uitgeverij De Haagse Hogeschool/Kennisknooppunt Participatie, <https://kennisknooppuntparticipatie.nl/onderzoek/leer-netwerk-burgerberaden/longreads/3184684.aspx?t=Van-mee-kunnen-doen-naar-je-welkom-voelen-ervaringen-met-meertaligheid-in-burgerberaden>.

Bleijenberg, C.E., (14-11-2025), Van tellen naar wegen: naar participatie die werkt in de energietransitie, uitgeverij Nationaal Programma Regionale Energiestrategie, <https://regionale-energiestrategie.nl/Nieuws/3138818.aspx?t=Van-tellen-naar-wegen-participatie-die-werkt-in-de-energietransitie>.

Ham, A., Tavy, Z., Rusinovic, K., (30-04-2025), Voorbij de barrières: Thuis in de Haagse Zorg: Onderzoek naar internationale zorgmedewerkers in Den Haag, uitgeverij De Haagse Hogeschool, ISBN 9789083447476, <https://www.dehaagsehogeschool.nl/media/voorbij-de-barri->

eres-thuis-de-haagse-zorg.

Steenbakkers, A.T., Mahmoud, G., Tan, C., Gilsing, R., (16-10-2025), 'Zeg je JA tegen MDMA? Voorlichting over MDMA-therapie aan jongeren (16-26 jaar) met PTSS en hun ouders?', uitgeverij De Haagse Hogeschool, ISBN 9789083447483, <https://www.kennisnetwerkjeugd-haaglanden.nl/rapport-zeg-je-ja-tegen-mdma>.

Tijdschriftartikelen

Van Bochove, M.E., (01-12-2025), Balanceren in de zorg, Sociologie Magazine, Vol. 2025, Issue 4, page 34.

Verdoes, L., de Boer, A., van Hoof, J., Rusinovic, K., Dikken, J., (11-12-2025), De wijk als anker voor mensen met dementie, Geron,

Mollema, K.J., Aarup, A., Van den Berg, T., Van Biezen, B., Van Dongen, M., Van der Weerd, M., (01-05-2025), Gebruiker-gericht ontwerpen van een WOO-portaal, OverheidsDocumentatie, Issue mei 2025, pages 24-26, **ODmei2025.pdf**.

Rutz, S.I., (01-06-2025), Kappen met kwetsbaar, Pedagogiek in de praktijk, Vol. 1, page 31.

Rutz, S.I., (01-09-2025), Meer samenwerking is niet altijd beter, Pedagogiek in de praktijk, Vol. 5, page 47.

Nooteboom, L., Boelhouwer, M., Mulder, E., Bartelink, C., Van Eck, M., Gilsing, R., Knot-Dickscheit, J., (30-09-2025), Van weten naar doen. Integraal werken met jeugdigen en gezinnen, Tijdschrift voor Orthopedagogiek, Vol. 3, Issue 4, pages 26-33, **tijdschriftvoororthopedagogiek.nl/110-3854_h1-Van-weten-naar-doen-Integraal-werken-met-jeugdigen-en-gezinnen-h1**.

Van Bochove, M.E., (01-12-2025), Zeggenschap in Haagse wijken, Sociologie Magazine, Vol. 2025, Issue 4, pages 17-19.

Van Hoof, J., Rijkaard, Z., (27-05-2025), Seniorvriendelijk maken van de stad is meer dan alleen kijken naar de zorg - ZUID: Wijkkrant voor Amsterdam-Zuid, uitgeverij gemeente Amsterdam, <https://wijkkrantzuid.nl/?r3d=zuid-editie-85-27-mei-2025>

Van Hoof, J., Marston, H.R., (17-09-2025), Viewpoint 113 Affordability and the relationship in the age-friendly cities and communities arena, uitgeverij Housing LIN, https://www.housinglin.org.uk/_assets/Resources/Housing/

Support_materials/Viewpoints/HLINViewpoint_113_Affordability.pdf**Tools & Prototypen**

Tavy, Z.K.C.T., Dikken, J., Van Hoof, J., (01-07-2025), AFECO learning platform - een online learning platform over ecofriendly en age friendly solutions, <https://afeco.eu/nl/entrance-nl/>

Sebastian, R., Van Leeuwen, J.P., Mollema, K.J., Masterbroek, L., Polderman, T.Y., (04-02-2025), AR Table Top 'Hoe geef jij vorm aan de stad van morgen?'

Tavy, Z.K.C.T., Ham, A., (26-06-2025), Documentaire Zorg voor Elkaar.

Rusinovic, K.M., Van der Veen, H.E., (01-04-2025), Filmpjes Toolbox voor Bewonersinitiatieven, <https://www.youtube.com/playlist?list=PLVGBGOfJ1ODCUjwCtdt9-iPRBHwqkktne>.

Bartelink, C., Van de Sande, M.C.E., (23-05-2025), Handreiking Werken met ervaringen en ervaringskennis voor docenten Sociaal werk en Pedagogiek.

Steenbakkers, A.T., Gilsing, R.J.H., (16-10-2025), MDMA-therapie bij PTSS, <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/mdma-therapie-bij-ptss-onderzoek-naar-voorlichting-aan-jongeren>.

Rusinovic, K.M., Van der Veen, H.E., (01-04-2025), Toolbox voor Bewonersinitiatieven, **toolbox-voor-bewonersinitiatieven**.

Wetenschappelijke artikelen

Ten Cate, D., Persoon, A., Dikken, J., Gobbens, R., (28-02-2025), Ontwikkelingsmogelijkheden in de ouderenzorg Vergroot de toegankelijkheid tot onderwijs voor verzorgenden en verpleegkundigen, Geron, Vol. 27, Issue 1, **Ontwikkelingsmogelijkheden in de ouderenzorg - Geron**.

K.M. Rusinovic, Otten, C., (02-07-2025), Vanuit kwetsbaarheden naar kansen: Oekraïense kinderen en jongeren in Nederland, Sociale Vraagstukken, **Vanuit kwetsbaarheden naar kansen: Oekraïense kinderen en jongeren in Nederland - Sociale Vraagstukken**.

Li, Q., Saelens, D., Kayaçetin, N.C., Aslanoğlu, R., van Hoof, J., Piccardo, C., (25-09-2025), A systematic literature review on circularity assessment indicators and

frameworks in the built environment, ScienceDirect, Vol. 58, Pages 412-431, **A systematic literature review on circularity assessment indicators and frameworks in the built environment - ScienceDirect.**

Pavlovski, D., Stanojkovska, D., Dikken, J., Van Hoof, J., Marston, H.R., (30-05-2025), Ageing in deprivation: assessing material and social challenges among older adults in Skopje, North Macedonia, Cogent Gerontology, Vol. 4, Issue 1, **Full article: Ageing in deprivation: assessing material and social challenges among older adults in Skopje, North Macedonia.**

Borges do Nascimento, I.J., Abdulazeem, H.M., Weerasekara, I., Sharifan, A., Grandi Bianco, V., Kularathne, I., Cunningham, C., Sathian, B., Deeken, G., Østengaard, L., Frederique-Djurdevic, R., van Hoof, J., Lazeri, L., Redlich, C., Marston, H.R., Sernizon Guimarães, N., dos Santos, R.A., Azzopardi-Muscat, N., Yon, Y., Novillo-Ortiz, D., (06-11-2025), An Overview of Reviews on Telemedicine and Telehealth in Dementia Care: Mixed Methods Synthesis, JMIR Mental Health, Vol. 12, **JMIR Mental Health - An Overview of Reviews on Telemedicine and Telehealth in Dementia Care: Mixed Methods Synthesis.**

Ham, A., (31-01-2025), Benut vluchtelingen als oplossing voor personeelstekort in de zorg, Tijdschrift voor Sociale Vraagstukken, **Benut vluchtelingen als oplossing voor personeelstekort in zorg – Sociale Vraagstukken.**

Buitendijk, G.D., Dikken, J., Wondergem, R., van Hoof, J., (13-08-2025), Beyond the metrics: Exploring key factors that influence how older residents experience age-friendliness in everyday life, Elsevier BV, Vol. 5, Issue 4, pages 500-511, **Beyond the metrics: Exploring key factors that influence how older residents experience age-friendliness in everyday life - ScienceDirect.**

Szewrański, S., Mrówczyńska, M.M., van Hoof, J., (05-02-2025), Biophilia in contemporary design: Navigating future opportunities and challenges, Indoor and Built Environment, Vol. 34, Issue 1, **Biophilia in contemporary design: Navigating future opportunities and challenges - Szymon Szewrański, Maria M. Mrówczyńska, Joost van Hoof, 2025.**

Verdoes, L., Dikken, D., Van Brakel-van Lobenstein, N., Van Leeuwen-Prins, S.T., De Waal, G.M., Renden, P.G., (01-12-2025), Embracing a constraints-led approach for skills acquisition in nursing education: Insights from a focus group study, International Journal of Educational Research Open, Vol. 9, article 100459, **Embracing a**

constraints-led approach for skills acquisition in nursing education: Insights from a focus group study - ScienceDirect.

Khan, M.K., Kazak, J.K., (06-08-2025), Energy poverty and environmental degradation in South Asian Countries with the role of poverty, globalization and institutional quality: Static panel data approach, Environmental and Sustainability Indicators, Vol. 27 article 100841, **Energy poverty and environmental degradation in South Asian Countries with the role of poverty, globalization and institutional quality: Static panel data approach - ScienceDirect**

AboJabel, H., Ayalon, L., Van Hoof, J., Dikken, J., (01-11-2025), Environmental sustainability attitudes among older Arabs in Israel: Psychometric testing of the Arabic SustainABLE-16 and SustainABLE-8, Acta Psychologica, Vol. 261, Article 105781, **Environmental sustainability attitudes among older Arabs in Israel: Psychometric testing of the Arabic SustainABLE-16 and SustainABLE-8 - ScienceDirect**

Bertani, M., Van Hoof, J., Dikken, J., (14-05-2025), Getting Older People's Voices Heard: A Quantitative Study Using the Validated Italian Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire in Venice, Verona and Palermo, Journal of Cross-Cultural Gerontology, Vol. 40, Issue 2, pages 209-234, **(PDF) Getting Older People's Voices Heard: A Quantitative Study Using the Validated Italian Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire in Venice, Verona and Palermo.**

Szopińska, K., Cienciola, A., Bieda, A., Kazak, J.K., (25-02-2025), How to design the emission and air quality cadastre? A conceptual scheme supporting clean air policy, Journal of Cleaner Production, Vol. 498, Article 145136, **How to design the emission and air quality cadastre? A conceptual scheme supporting clean air policy - ScienceDirect.**

Hakvoort, L., Dikken, J., Van der Schaaf, M., Schuurmans, M., (01-01-2025), Integrated measure for training transfer in nursing practice: Development and validation study, Nurse Education Today, Vol. 144, Issue January 2025, Article 106482, **Integrated measure for training transfer in nursing practice: Development and validation study - ScienceDirect.**

Kaczmarek, I., Iwaniak, A., Chrobak, G., Kazak, J.K., (), **Integrating media sentiment with traditional economic indicators: a study on PMI, CCI, and employment during COVID-19 period in Poland, Integrating media sentiment with traditional economic indicators: a study on PMI, CCI, and employment during COVID-19 period in Poland | Journal of Computational Social Science | Springer Nature Link.**

Aslanoğlu, R., Kazak, J.K., van Hoof, J., (18-03-2025), Mindful Design for Well-Being: Exploring -Neuroarchitecture in the Built Environment, Indoor and Built Environment, Vol. 34, Issue 8, pages 1447-1452, **Mindful design for well-being: Exploring neuroarchitecture in the built environment - Rengin Aslanoğlu, Jan K. Kazak, Joost van Hoof, 2025.**

Van Bochove, M.E., Herder, B., El Baraka, M., Van de Bovenkamp, H., (01-12-2025), Nieuwe initiatieven in wonen en zorg voor ouderen: hoe professionals omgaan met niet-passende regels, Handicap & Recht, Vol. 9, Issue 1, pages 90-106, **Nieuwe initiatieven in wonen en zorg voor ouderen: hoe professionals omgaan met niet-passende regels.**

AboJabel, H., Ayalon, L., Dikken, J., van Hoof, J., (18-11-2025), Psychometric properties of the Arabic version of the Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire (AFCCQ-Arabic), Frontiers in Sociology, Vol. 10, Article 1640423, **Frontiers | Psychometric properties of the Arabic version of the Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire (AFCCQ-Arabic).**

Świąder, M., Aslanoğlu, R., Chrobak, G.J., Ivan, L., Perek-Białas, J.M., Dikken, J., van Hoof, J., Kazak, J.K., (16-07-2025), Shaping age-friendly cities and communities: A geospatial approach to the assessment of four cities in Europe, Cities, Vol. 166, Article 106247, **Shaping age-friendly cities and communities: A geospatial approach to the assessment of four cities in Europe - ScienceDirect.**

Van Brakel-Van Lobenstein, N., Van Leeuwen-Prins, S.T., Verdoes, L., De Waal, G.M., Kamsteeg, M.C.J., Oudejans, R.D., Devereaux, J., Van Zaalen, Y., Dikken, J., Renden, P.R., (25-03-2025), Teaching nursing skills without detailed protocols: effects of an implicit learning strategy in nursing education, Advances in Health Science Education, Vol. 1, Issue 1, Article 46048, **<https://link.springer.com/article/10.1007/s10459-025-10421-y#citeas>.**

Van Hoof, J., Soebarto, V., Ayalon, L., Marston, H.R., Zander, K.K., Dikken, J., Kazak, J.K., (15-04-2025), Ten questions concerning older people and a sustainable built environment, Built and Environment, Vol. 274, Article 112742, **Ten questions concerning older people and a sustainable built environment - ScienceDirect.**

Soebarto, V., Dikken, J., Barrie, H., Wasserman, R., van Hoof, J., (09-10-2025), Testing the validity of SustainABLE-16 and SustainABLE-8 Questionnaires to assess the views of older people in Australia on environmental sustainability, Sustainable Futures, Vol. 10, Article 101419, **Testing the validity of SustainABLE-16 and SustainABLE-8 Questionnaires to assess the views of older people in Australia on environmental sustainability | Request PDF.**

Pavlovski, D., Stanojkovska, D., Dikken, J., van Hoof, J., Marston, H.R., (03-11-2025), The experience of loneliness among nursing homes residents and its relationship with independence level and activities of daily living: contemporary insights from North Macedonia, Cogent Gerontology, Vol. **The experience of loneliness among nursing homes residents and its relationship with independence level and activities of daily living: contemporary insights from North Macedonia | Semantic Scholar.**

van Hoof, J., Marston H.R., (19-03-2025), The need for measurable evidence-based design recommendations for age-friendly cities and communities, Journal of Urban Design, Vol. 30, Issue 2, pages 170-174, **(PDF) The need for measurable evidence-based design recommendations for age-friendly cities and communities.**

Abdulazeem, H.M., Borges do Nascimento, I.J., Weerasekara, I., Sharifan, A., Grandi Bianco, V., Cunningham, C., Kularathne, I., Deeken, G., Sathian, B., Østengaard, L., Frederique-Djurdjevic, R., van Hoof, J., Lazeri, L., Redlich, C., Marston, H.R., dos Santos, R.A., Azzopardi-Muscat, N., Yon, Y., Novillo-Ortiz, D., (10-02-2025), Use of Digital Health Technologies for Dementia Care: Bibliometric Analysis and Report, JMIR Mental Health, Vol. 12, **JMIR Mental Health - Use of Digital Health Technologies for Dementia Care: Bibliometric Analysis and Report.**

Wasserman, R., Barrie, H., Dikken, J., van Hoof, J., Soebarto, V., (21-01-2025), Validating the Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire in Australia: Revealing five distinct groups of older people in Greater Adelaide, Habitat International, Vol. 156, Article 103278, **Validating the age-friendly cities and communities questionnaire in Australia: Revealing five distinct groups of older people in Greater Adelaide - ScienceDirect.**

Van Hoof, J., Marston, H.R., (16-12-2025), Who knows about the origins of the age-friendly cities and communities' topics? A critical analysis of the development process by the World Health Organization and a roadmap for an overhaul, Cogent Gerontology, Vol. 4, Issue 1, Article 2602318, **Full article: Who knows about the origins of the age-friendly cities and communities' topics? A critical analysis of the development process by the World Health Organization and a roadmap for an overhaul.**

Grenz, A., Weinhardt, M., Hess, M., van Hoof, J., Dikken, J., Boerner, K., (30-04-2025), Wie altersfreundlich sind Städte und Gemeinden? Deutsche Version des Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire (AFCCQ), Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie, Vol. 58, Issue 8, pages 668-673, **(PDF) How age-friendly are cities and communities? German version of the Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire (AFCCQ).**

Verheijen, E., Rutz, S.I., Barendregt, C., Pot, A.M., (14-01-2025), Youth Care Stories: A Scoping Review Into What, Why and How Narrative Approaches Understand and Improve Quality of Care for Young People, Health Expectations, Vol. 28, Issue 2, Article 70166, **(PDF) Youth Care Stories: A Scoping Review Into What, Why and How Narrative Approaches Understand and Improve Quality of Care for Young People.**

Wetenschappelijke congresbijdrage

Rusinovic, K.M., Andriessen, M.R.P., (13-06-2025), Presentatie: De Wijkuniversiteit Delft-West: samen leren en onderzoeken, organisator congres Technische Universiteit Delft.

Gilsing, R.J.H., (20-11-2025), Deelname panelgesprek Jaarcongres Inclusie / Lectorenplatform jeugd en gezin, organisator congres Inclusie / Lectorenplatform jeugd en gezin.

Rusinovic, K.M., Van Bochove, M.E., Schuddebeurs, S.L., (04-07-2025), Deskillling Dynamics: Pathways of War Female Migrants from Ukraine in the EU Labor Market, organisator congres IMISCOE (International Migration Research Network) conference.

Bartelink, C., Van de Sande, M.C.E., (18-03-2025), posterpresentatie: Ervaringsdeskundigheid, organisator congres, Windesheim/De Haagse Hogeschool.

Bartelink, C., Van de Sande, M.C.E., (18-03-2025), posterpresentatie: Improving services for families experiencing child abuse and neglect by interprofessional collaboration in The Netherlands.

Van Berkel, S., Rusinovic, K.M., (02-10-2025), presentatie: Participatief onderzoek met jongeren - samen leren en onderzoeken in de wijk.

Van Bochove, M.E., (13-06-2025), presentatie: Vertegenwoordiging in gemeenten: welke rol is weggelegd voor raadsleden?, organisator congres Universiteit Groningen.

Kwalitatieve beschrijving van output

Gewonnen prijzen:

Rutz, S.I., (11-02-2025), Vide Publicatieprijs, **Winnaars Publicatieprijs 2024 - Vide.**

Aangenomen motie Haagse gemeenteraad:

Van Berkel, S. (19-02-2025), Motie geef meiden ruimte om te spelen.

Overige output:

Abaaziz, I., (11-04-2025), Adviseren documentairemaakster i.h.k.v. documentaire over moslimdiscriminatie.

Eikelboom, J., Van der Veen, H.E., (17-02-2025), Blog: Inspirerende ontmoeting tussen onderwijs, onderzoek en praktijk, **<https://www.kennisknooppuntparticipatie.nl/onderzoek/leernetwerk-burgerberaden/blogs-leernetwerk/2990842.aspx?t=Inspirerende-ontmoeting-tussen-onderwijs-onderzoek-en-praktijk>**

Van Berkel, S., (12-11-2025), Challenge inclusieve route HS-HHS (Waterzebra).

Van der Veen, H.E., Theisens, H., el Baraka, M., (04-11-2025), Focusgroep Participatie en de Binnenkant van de Gemeente.

Schuddebeurs, S.L., (02-07-2025), Geciteerd in Trouw artikel over positie Oekraïense jeugd in NL, <https://www.trouw.nl/binnenland/of-oleksii-17-hier-kan-studeren-weet-hij-niet-net-als-veel-andere-oekraïense-tieners~b44d09ba/>.

Bleijenberg, C.E., (28-01-2025), Podcast participatiebeleid.

Van Leeuwen, J.P., T. Irausquin-Land, (10-09-2025), Presentatie Publieke Dialogen bij het Gemeenschappelijk Schevenings Bewonersoverleg (GSBO).

Abaaziz, I., Van Bochove, M.E., Rutz, S.I., (28-03-2025), Samen reflecteren op het doen van participatief actieonderzoek: Lessen uit leergang voor en door GUTs-onderzoekers.

Van Hoof, J., (27-05-2025), Seniorvriendelijk maken van de stad is meer dan alleen kijken naar de zorg - ZUID: Wijkkrant voor Amsterdam-Zuid, <https://wijkkrantzuid.nl/?r3d=zuid-editie-85-27-mei-2025>



Meer informatie



Centre of expertise Governance of Urban Transitions



Centre of expertise guts@hhs.nl



Johanna Westerdijkplein 75 2521 EN Den Haag



www.linkedin.com/company/coe-guts/

let's change
YOU. US. THE WORLD.