Onderwijs- en Examenregeling 2026-2027

HALO

let's change
YOU. US. THE WORLD.

Studiejaar 2026-2027

DE HAAGSE HOGESCHOOL

Onderwijs- en Examenregeling 2026-2027

HALO

Versie 1.0

De Model-OER is vastgesteld door het College van Bestuur op 6 januari 2026 na verkregen instemming van de Hogeschoolraad.

De OER van de opleiding is vastgesteld door de directeur van de Faculteit Gezondheid, Voeding en Sport op 26-06-2026 na verkregen instemming en advies van de faculteitsraad op 18-06-2026 en opleidingscommissie op 18-06-2026.

Voorwoord

Dit is de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van de opleiding HALO. Hierin vind je regels over de opleiding, het onderwijs, toetsing en examinering. Je leest hier ook hoe je beroep kunt aantekenen als je het niet eens bent met een besluit of wat de gevolgen zijn bij fraude. Dat zijn allemaal zaken die van invloed kunnen zijn op jouw studievoortgang. Neem dus de tijd om dit document goed door te nemen, zodat je weet welke rechten en plichten aan jouw studie verbonden zijn.

De OER is in de basis een juridisch document. Daardoor worden er soms begrippen gebruikt die extra uitleg verdienen. Die toelichting vind je in de Begrippenlijst in de bijlagen.

Hoe is de OER tot stand gekomen?
De OER is gebaseerd op de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Het College van Bestuur stelt jaarlijks de model-OER vast voor het daaropvolgende studiejaar, na deze voor instemming aan de hogeschoolraad te hebben voorgelegd. De model-OER vormt de basis voor de OER van de opleiding. Het is in principe niet de bedoeling dat er in de OER van de opleiding regels staan die niet in de model-OER staan. Als dat toch het geval is, moet daarvoor toestemming zijn verleend door het College van Bestuur en ook de medezeggenschap is daarbij betrokken.
De OER van de opleiding wordt elk jaar vastgesteld door de directeur van de faculteit. Bij dat proces zijn ook studenten betrokken via hun vertegenwoordiging in de opleidingscommissie en de faculteitsraad. De directeur van de faculteit kan de OER van de opleiding pas vaststellen nadat de faculteitsraad en de opleidingscommissie(s) ermee hebben ingestemd of advies hebben gegeven.

Samen met het Studentenstatuut deel 1, waarin de regels zijn vastgelegd die voor *alle* studenten van De Haagse Hogeschool gelden, vormen de OER en het OLP ‘het studentenstatuut’ (art 7.59 van de WHW). Het Studentenstatuut is dus een bundel van regels, rechten en plichten van de student in relatie tot de hogeschool.

Meer lezen?
- De model-OER is beschikbaar in digitale vorm op Studentennet.
- Op het Serviceplein staan de rechten en plichten (Studentenstatuut deel 1) voor studenten op een rij. Kijk ook even naar de infographic ‘rechten en plichten’!

Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen ---- 6

1.1 Voor wie is de OER bedoeld? ---- 6

1.2 Hoe worden studenten geïnformeerd? ---- 6

1.3 Een verzoek indienen bij de examencommissie? ---- 6

1.4 Wat als je het niet eens bent met de examinator of examencommissie? ---- 7

1.5 Wanneer kan worden afgeweken van de OER? ---- 7

1.6 Wat als de Engelse versie in strijd is met de Nederlandse OER? ---- 8

2. Opleiding ---- 9

2.1 Wat zijn de doelstellingen van de opleiding? ---- 9

2.2 Opleidingsprofiel ---- 9

2.3 Toelating tot de opleiding ---- 9

2.4 Inrichting van de opleiding ---- 9

2.5 Studielast ---- 9

2.6 Afstudeerrichtingen en specialisaties ---- 10

2.7 Driejarige hbo-trajecten ---- 10

2.8 Collegegeld en bijkomende kosten ---- 10

3. Onderwijs ---- 11

3.1 Hoe is het onderwijsprogramma opgebouwd? ---- 11

3.2 Begeleiding en coaching ---- 11

3.2a Persoonlijke omstandigheden en studievoortgang ---- 12

3.3 Evaluatie van het onderwijs ---- 12

3.4 Stages, werkzaamheden en beroepsuitoefening ---- 12

3.5 Hoe kun je invulling geven aan minorruimte ---- 12

3.6 Honours programma ---- 13

3.7 Afstuderen ---- 13

3.8 Mogelijkheid van doorstroom naar een bacheloropleiding ---- 13

3.9 Overgangsmaatregelen ---- 13

3.10 Studieplan bij eenheden van leeruitkomsten ---- 14

4. Toetsen ---- 15

4.1 Toetsen en deeltoetsen ---- 15

4.2 Hoe zijn de toetsen georganiseerd? ---- 15

4.3 Hoe moet je je inschrijven voor een toets? ---- 16

4.4 Voorwaarden voor deelname aan een toets ---- 16

4.5 Hoe worden de toetsen beoordeeld? ---- 17

4.6 Bepalingen bij deeltoetsen ---- 17

4.7 Toekenning van studiepunten ---- 18
4.8 Bekendmaking van resultaten ---- 18
4.9 Je beoordeelde toets inzien ---- 18
4.10 Wat als je door overmacht verhinderd bent? ---- 19
4.11 Welke regels gelden bij herkansen? ---- 19
4.12 Wanneer kom je in aanmerking voor vrijstelling? ---- 19
4.13 Geldigheidsduur van toetsresultaten ---- 20
4.14 Wanneer kan een (deel)toets ongeldig worden verklaard? ---- 20
4.15 Hoe kun je een eenheid van leeruitkomsten aantonen? ---- 20

5. Examens en getuigschriften ---- 21
5.1 Examens ---- 21
5.2 Graadverlening ---- 21
5.3 Getuigschriften ---- 21
5.4 Met (hoogste) lof ---- 22
5.5 Wanneer krijg je een certificaat bijzondere verdiensten? ---- 22

6. Studieadvies (Persoonlijk Leerpadadvies) ---- 24
6.1 Studieadvies in de propedeutische fase ---- 24
6.2 Wat als je een positief studieadvies krijgt? ---- 24
6.3 Wat als je een negatief studieadvies krijgt? ---- 24
6.4 Data studieadvies ---- 25
6.5 Bindend studieadvies ---- 25

7. Onregelmatigheden (fraude en plagiaat) ---- 26
7.1 Wat verstaan we onder onregelmatigheden, fraude en plagiaat? ---- 26
7.2 Welke procedure wordt gevolgd bij vermoeden van onregelmatigheden? ---- 26
7.3 Welke sancties staan er op fraude en plagiaat? ---- 28

8. Bijzondere voorzieningen ---- 29
8.1 Voorzieningen voor studenten met een ondersteuningsvraag (bijvoorbeeld een functiebeperking) 29
8.2 Voorzieningen voor studenten die een topprestatie leveren ---- 29
8.3 Voorzieningen voor studenten met een buitenlandse vooropleiding ---- 30
8.4 Voorzieningen voor studenten in een medezeggenschapsorgaan en in andere situaties ---- 30

bijlage 1 | Begrippenlijst ---- 32

bijlage 2 | Onderwijsleerplan (OLP) ---- 39

bijlage 3 | Jaarplanning 2026-2027 ---- 40

bijlage 4 | Aanvullende en afwijkende bepalingen met betrekking tot de PABO/HALO ---- 41

1. Algemene bepalingen

1.1 Voor wie is de OER bedoeld?

1. Deze OER geldt voor alle studenten die ingeschreven staan voor de voltijdse vorm van de bekostigde bacheloropleiding HALO in het studiejaar 2026-2027. De OER geldt ook voor studenten die alleen examens doen en geen onderwijs volgen (extranei). De bepalingen op het gebied van onderwijs en studiebegeleiding/coaching zijn op hen niet van toepassing. Bepalingen die specifiek voor de PABO/HALO gelden zijn opgenomen in Nota van toelichting. En bijlage 4
2. Als een bepaling uitsluitend van toepassing is op een bacheloropleiding, of een masteropleiding, of een associate degree-opleiding staat dit boven het betreffende artikel of hoofdstuk vermeld.

1.2 Hoe worden studenten geïnformeerd?

1. De opleiding informeert je tijdig over onderwijszaken via Studentennet, Brightspace, Osiris en/of e-mail.
2. Bij iedere onderwijsmodule (cursus, vak, module of leeruitkomst) hoort een modulebeschrijving. De opleiding zorgt dat de modulebeschrijving voor de start van de onderwijsmodule te vinden is op Brightspace.
3. De opleiding stelt het lesrooster en toetsrooster voor een semester uiterlijk 10 werkdagen voor het begin van dat semester ter beschikking via MyTimeTable. Als deze termijnen overschreden worden, kan je daarvan melding maken bij de opleidingsmanager. Als een rooster eenmaal bekend is gemaakt, kan er alleen van worden afgeweken als er sprake is van een zwaarwegende onvoorziene omstandigheid.
4. Je bent zelf verantwoordelijk voor het raadplegen van jouw hogeschool-e-mailadres, het Studentennet, Osiris en Brightspace. Als je niet meer bent ingeschreven, is het belangrijk om regelmatig het privé e-mailadres te checken waarmee je bij de hogeschool bekend bent, aangezien daar informatie door de hogeschool naartoe wordt gestuurd.

1.3 Een verzoek indienen bij de examencommissie?

1. Elke opleiding of groep van opleidingen binnen een faculteit heeft een examencommissie. Voor de opleiding HALO is dit de examencommissie HBSmailto:. De taken en bevoegdheden van de examencommissie zijn vastgelegd in het Reglement Examencommissies van De Haagse Hogeschool.
2. Je kunt je tot de examencommissie richten, onder andere als je een verzoek wilt doen tot:

a. vrijstelling van een of meer toetsen;
b. vrijstelling van de praktische oefeningen die je vooraf moet doen om de toets te mogen afleggen;
c. ontheffing van de ingangseis voor het afleggen van een toets;
d. toelating tot een honours programma;
e. toelating tot een minor of andere invulling van de minorruimte;
f. verlenging van de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegde (deel)toets;
g. uitstel van de uitreiking van een getuigschrift;
h. afgifte van een verklaring behaalde toetsen;
i. voorzieningen en aanpassingen vanwege een ondersteuningsvraag (bijvoorbeeld door een functiebeperking) of andere persoonlijke omstandigheden;
j. studievoorzieningen vanwege het beoefenen van topsport of het leveren van een topprestatie op cultureel of ander gebied;
k. afwijking van de OER als de toepassing daarvan zou leiden tot onbillijkheid van overwegende aard.

3. Een verzoek (zie lid 2) aan de examencommissie kun je digitaal indienen via Osiris Zaak, toegankelijk via Osiris Student. Als het verzoek niet volledig is, kan de examencommissie beslissen dat je aanvullende gegevens moet aanleveren binnen een bepaalde termijn. In overige gevallen kun je de examencommissie bereiken via gvs-examencommissie@hhs.nl
4. Na ontvangst van een compleet verzoek neemt de examencommissie binnen 15 werkdagen een beslissing. Je ontvangt per e-mail een bericht als het besluit in Osiris Zaak raadpleegbaar is.

Een korte handleiding Osiris Zaak vind je op de Osirispagina van het Studentennet.

1.4 Wat als je het niet eens bent met de examinator of examencommissie?

1. Wanneer je het niet eens bent met een besluit van een examinator of van de examencommissie, kun je in beroep gaan bij het College van Beroep voor de Examens (CBE). Ook wanneer de examencommissie of de examinator weigert een besluit te nemen, of niet tijdig een beslissing neemt, kun je in beroep gaan. De procedure is uitgewerkt in het Reglement CBE.

a. Het beroep moet binnen zes weken na de beslissing via Osiris Zaak worden ingediend bij het Loket Rechtsbescherming. Het Loket zorgt dat het beroep terechtkomt bij het CBE. Je kunt je laten ondersteunen door een ombudsfunctionaris.
b. Als je het beroepschrift ná die termijn indient, wordt het niet in behandeling genomen, behalve als er aantoonbare bijzondere omstandigheden zijn die je hebben verhinderd tijdig beroep aan te tekenen. Wanneer je op voorhand denkt dat het je niet gaat lukken om binnen de termijn van zes weken een gemotiveerd beroepschrift in te dienen, kun je ook alvast een voorlopig beroepschrift indienen.
c. De eisen waaraan een beroepschrift moet voldoen, zijn beschreven in het Reglement CBE.
d. Na ontvangst van het beroepsschrift, vraagt het CBE aan de examencommissie om binnen een termijn van drie weken na te gaan of schikking mogelijk is. Als dit niet mogelijk is, voert de examencommissie verweer.
e. Het CBE doet in principe binnen veertien dagen na de hoorzitting uitspraak. De gemotiveerde uitspraak volgt later.

2. Ben je het niet eens met de uitspraak van het CBE? Dan kun je - binnen zes weken na die uitspraak - in beroep gaan bij de Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State. Hierna zijn er geen beroepsmogelijkheden meer.

Kom je er zelf niet uit? Dan kun je je in de beroepsprocedure laten ondersteunen door een ombudsfunctionaris. Op Studentennet vind je alle informatie over de procedure en de onderliggende reglementen. Hier vind je meer uitleg en een filmpje over het indienen van een beroepschrift en een model voor een (voorlopig) beroepschrift.

Let op: Een beoordeling van een examinator is een besluit. Als je in beroep gaat tegen een dergelijk besluit, toetst het CBE alleen of de beoordeling door de examinator volgens de regels heeft plaatsgevonden. Het CBE geeft geen inhoudelijke beoordeling over de afgelegde toets of over het cijfer dat je daarvoor hebt gekregen.

1.5 Wanneer kan worden afgeweken van de OER?

1. In gevallen waarin de toepassing van de OER van de opleiding zou leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard, beslist de examencommissie, behalve wanneer de faculteitsdirecteur op het desbetreffende onderwerp bevoegd is. De examencommissie weegt bij het nemen van de beslissing zowel het belang van de student als van de organisatie. We noemen dit de hardheidsclausule.
2. In gevallen waarover in de OER van de opleiding niets is bepaald, beslist de faculteitsdirecteur onder wie de opleiding valt, tenzij de examencommissie bevoegd is op het betreffende onderwerp. Daarbij wordt zowel het belang van de student als van de organisatie gewogen.

In lid 1 staat de zogenoemde ‘hardheidsclausule’. Die maakt het mogelijk om een uitzondering te maken in een individueel geval, als echt sprake is van een ‘onbillijkheid van overwegende aard’. Deze term staat ook in artikel 3.2a lid 2 onder i. Daarmee wordt bedoeld een *onredelijk, onbedoeld gevolg* voor de student als de OER zou worden toegepast.

1.6 Wat als de Engelse versie in strijd is met de Nederlandse OER?

In geval van een tegenstrijdigheid tussen de Nederlandse en de Engelse versie van deze OER, gaat de Nederlandse versie voor.

2. Opleiding

2.1 Wat zijn de doelstellingen van de opleiding?

De opleiding leidt op tot 1e graad bevoegd docent Lichamelijke Opvoeding. Een persoon in het bezit van het diploma van de HALO is bevoegd om in alle onderwijssoorten (PO,SO, VO, MBO en HO) het vak lichamelijke opvoeding te onderwijzen.

2.2 Opleidingsprofiel

Deze opleiding is gebaseerd op het landelijke opleidingsprofiel ALO dat te vinden is op https://www.verenigingenhogescholen.nl/opleidingsprofielen. Het opleidingsprofiel bevat de volgende bekwaamheden. Dit profiel beschrijft drie samenhangende bekwaamheden voor het beroep van de leraar lichamelijke opvoeding; de vakinhoudelijke, de vakdidactische en de pedagogische bekwaamheid. Deze krijgen gestalte vanuit een brede professionele basis waarin zeven vaardigheden centraal staan: communiceren, samenwerken, resultaatgericht werken, onderzoeken, denken, leren en ontwikkelen professionaliteit.

2.3 Toelating tot de opleiding

1. Bij toelating tot de opleiding gelden de regels zoals beschreven in het Reglement In- en Uitschrijving bekostigde opleidingen, raadpleegbaar op Studentennet.
2. Informatie over toelatingseisen en -voorwaarden is te vinden op de externe website.

In het reglement genoemd in lid 1 kun je lezen over de voorwaarden voor inschrijving als student, eventuele (nadere) vooropleidingseisen en bijvoorbeeld de toelating tot de hoofdfase. Ook is de beëindiging van de inschrijving als student in dit reglement opgenomen. Ook lees je over de inschrijving van externe minorstudenten.

2.4 Inrichting van de opleiding

1. De opleiding wordt aangeboden in voltijdse vorm.
2. De voertaal van de opleiding is Nederlands. Het is mogelijk dat een onderwijsmodule wordt aangeboden in een andere taal dan de voertaal van de opleiding. Dit wordt dan vermeld in de modulebeschrijving. Meer informatie hierover vind je in de Gedragscode Vreemde Talen, raadpleegbaar op Studentennet.
3. Een bacheloropleiding bestaat uit een propedeutische fase en een hoofdfase.

a. De propedeutische fase duurt één studiejaar. Deze fase is op zo'n manier ingericht dat je een duidelijk beeld krijgt bij de inhoud van de opleiding, met de mogelijkheid van verwijzing en selectie aan het eind van de propedeutische fase (zie artikel 6.1 en verder).
b. De hoofdfase is de fase die volgt op de propedeutische fase. De hoofdfase bestaat uit een major (zie de begrippenlijst) en minorruimte (zie artikel 3.5).

2.5 Studielast

De studielast voor deze opleiding bedraagt:

a. bachelor: 240 studiepunten, waarvan 60 studiepunten in de propedeutische fase en 180 studiepunten in de hoofdfase;

2.6 Afstudeerrichtingen en specialisaties

De opleiding kent geen verschillende afstudeerrichtingen of specialisaties.

2.7 Driejarige hbo-trajecten

Dit artikel is van toepassing op een bacheloropleiding

De opleiding kent geen driejarig hbo-traject.

De opleiding kent wel een verkorte route van 3 jaar waarbij de opleidingsduur wordt verkort vanwege individuele vrijstellingen op grond van de vooropleiding van de student. Studenten die in het bezit zijn van een mbo-diploma niveau 4 Sport en Bewegen of CIOS kunnen een vrijstellingen aanvragen voor een beperkt aantal modules. De examencommissie beslist over deze vrijstellingen op grond van de omvang van de bewijsstukken die de student aanlevert.

2.8 Collegegeld en bijkomende kosten

1. Voor jouw inschrijving aan de opleiding wordt collegegeld gevraagd.
2. Je hebt een (of meer) device(s) en een geschikte internetverbinding nodig om (online) onderwijs van de opleiding te kunnen volgen en online toetsen te kunnen maken. Ook heb je een smartphone nodig voor de benodigde authenticatie.
3. Voor het onderwijsprogramma zijn bepaalde leer(hulp)middelen noodzakelijk. De kosten hiervan bedragen ongeveer € 1200 per studiejaar en komen voor jouw rekening. Het betreft de volgende leer(hulp)middelen:
   a. Kosten studieboeken HALO € 450,- (per jaar)
   b. andere leer(hulp)middelen € 50, - extra studiemateriaal voor diverse modules
   c. Kosten kledingpakket € 325,- voor HALO
4. Excursies/werkbezoeken, workshops en practica kunnen deel uitmaken van het verplichte deel van het onderwijsprogramma. Voor sommige moet je een eigen bijdrage betalen, vanwege de bijzondere aard van je opleiding:
   a. Onboarding (start studiejaar), verplicht onderdeel van het curriculum € 140,-
   b. Landkamp (HALO) € 210,-;
   c. Waterkamp (HALO) € 325,-
   d. Winterkamp (HALO) € 650,-
   e. Keuzemodule ASM € 250,- (studiejaar 2 of 3 HALO)

Als je de kosten genoemd in lid 4 niet kunt betalen, wordt jou een gelijkwaardig kosteloos alternatief aangeboden, gericht op het behalen van dezelfde leerdoelen, tenzij de activiteit niet vervangbaar is door een kosteloos alternatief. Dat is het geval bij de hiervoor onder lid 4 genoemde activiteiten. De aanvraagprocedure voor een kosteloos alternatief is beschreven in de modulebeschrijving van de betreffende onderwijsmodule.

Kijk hier voor alle informatie over de kosten van je studie, de betaaldata en het betalen in termijnen.

3. Onderwijs

3.1 Hoe is het onderwijsprogramma opgebouwd?

1. Een studiejaar bestaat uit twee semesters/vier blokken. De jaarplanning is opgenomen als bijlage 3.
2. De opleiding bestaat uit onderwijsmodules, die zijn beschreven in het Onderwijsleerplan, dat als bijlage 2 | Onderwijsleerplan (OLP) is opgenomen. Bij tegenstrijdigheden tussen OER en OLP prevaleert de OER. In het OLP is van iedere onderwijsmodule in ieder geval opgenomen:

a. de naam van de onderwijsmodule;
b. het semester/het blok waarin de onderwijsmodule wordt aangeboden;
c. de bij de onderwijsmodule behorende leeruitkomsten;
d. het aantal studiepunten;
e. de werkvorm(en) waarin het onderwijs wordt aangeboden en eventuele verplichte deelname aan praktische oefeningen (aanwezigheidsplicht en/of participatieplicht);
f. de toetsvorm(en), inclusief de wegingsfactoren van eventuele deeltoetsen;
g. de vorm van toetsafname - schriftelijk, mondeling of anders;
h. minimumeis (4,5-5,5/voldoende/voldaan);
i. toetsmoment; de week waarin de toets wordt aangeboden;
j. het aantal contacturen en zelfstudie-uren;
k. een eventuele ingangseis;

3.2 Begeleiding en coaching

Lid 3 is alleen van toepassing op een bacheloropleiding en een associate degree-opleiding

1. Gedurende de hele studie heb je recht op begeleiding en coaching om goed te kunnen studeren.
2. De begeleiding heeft betrekking op jouw persoonlijk leerpad. Zij beslaat alle activiteiten en voorzieningen waarmee docenten(teams) jou ondersteunen bij de studie. Deze activiteiten staan beschreven in de modulebeschrijvingen. Daarin staat ook beschreven wat er van jou wordt verwacht.
3. Coaching helpt jou om te reflecteren op jouw persoonlijke en professionele ontwikkelingsproces. Hiertoe ga je in gesprek met de studentcoach (de praktijkcoach, studie(loopbaan)begeleider, mentor of supervisor).
    a. Je start met het introductieprogramma en kort na de start van de studie voer je een individueel intakegesprek met jouw studentcoach die, in principe, het gehele eerste studiejaar dezelfde is. In het eerste jaar nodigt je studentcoach je uit voor drie gesprekken.
    b. In het tweede studiejaar nodigt de studentcoach je minimaal voor twee individuele leerpadgesprekken uit.
    c. Vanaf het derde jaar nodigt je studentcoach je per studiejaar voor minimaal één gesprek uit.

Lid 4 is alleen van toepassing op een masteropleiding

4. De programmamanager nodigt je minstens één keer per jaar uit voor een gesprek over jouw studievoortgang. In dit gesprek wordt de studievoortgang besproken op basis van de behaalde resultaten.

Ken je de infographic waarin je wordt verwezen naar de juiste persoon om jou (verder) te helpen bij vragen over je studie, voorzieningen, persoonlijke omstandigheden, je ontwikkeling of over de toepassing van regelingen?

3.2a Persoonlijke omstandigheden en studievoortgang

1. Je kunt te maken krijgen met persoonlijke omstandigheden die de studievoortgang belemmeren. Je bent zelf verantwoordelijk om dit tijdig te bespreken met je studentcoach en de studentendecaan. In sommige gevallen kan namelijk rekening worden gehouden met die persoonlijke omstandigheden.
2. Het kan gaan om de volgende persoonlijke omstandigheden:
    a. ziekte: elke lichamelijke of psychische ongesteldheid;
    b. functiebeperking: een lichamelijke, zintuiglijke of psychische functiebeperking;
    c. zwangerschap en bevalling;
    d. bijzondere familieomstandigheden:
        1. de langdurige mantelzorg voor een zieke bloedverwant of iemand binnen je eigen samenlevingsverband;
        2. langdurige psychische en/of sociale problemen in je eigen samenlevingsverband;
        3. andere omstandigheden die als bijzondere familieomstandigheden worden aangemerkt;
    e. het beoefenen van topsport of andere activiteiten op hoog niveau, waarbij je behoort tot de (inter)nationale top van jouw discipline en hieraan ten minste vijftien klokuren per week besteedt;
    f. het lidmaatschap van de hogeschoolraad, een faculteitsraad of opleidingscommissie;
    g. het lidmaatschap van een commissie binnen de hogeschool, voor zover deze commissie is opgenomen in de ‘Lijst van studentenorganisaties en studentencommissies’ in het Studentenstatuut deel 1 van het desbetreffende studiejaar;
    h. het lidmaatschap van het bestuur van een studievereniging, studentenvereniging of studentenorganisatie met volledige rechtsbevoegdheid, voor zover deze vereniging of organisatie is opgenomen in de ‘Lijst van studentenorganisaties en studentencommissies’ in het Studentenstatuut deel 1 van het desbetreffende studiejaar;
    i. andere dan hierboven onder a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard als deze omstandigheden niet in de beoordeling zouden worden betrokken door examencommissie of de faculteitsdirecteur (zie uitleg onder artikel 1.5).

3.3 Evaluatie van het onderwijs

De opleiding zorgt voor de jaarlijkse evaluatie van het onderwijs. De opleiding kiest voor de volgende manieren van evalueren: Elk blok worden er een aantal modules geëvalueerd middels het systeem Brightspace, daarnaast worden er 4x per jaar gesprekken gevoerd met de klassenvertegenwoordigers. Feedback wordt systematisch verzameld en besproken in de verschillende teams. Daarnaast heeft de opleidingscommissie periodiiek contact met de opleidingsmanager, ook daar is er gelegenheid om de kwaliteitszorg van de opleiding te bespreken. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht op de wijze van evalueren.

3.4 Stages, werkzaamheden en beroepsuitoefening

Dit artikel is alleen van toepassing op een bacheloropleiding en een associate degree-opleiding

1. Voltijdopleiding: de stage (genaamd samen opleiden) omvat 40% van het opleiden gedurende de gehele opleiding. De stagecontext is in het vernieuwde onderwijs (jaar 1) niet gekoppeld direct aan studiepunten. In deze context kunnen studenten bewijzen verzamelen om leeruitkomsten aan te tonen. Nadere informatie en voorwaarden vind je in de betreffende modulebeschrijving op Brightspace. De stage in de hoofdfase is nog wel gekoppeld aan studiepunten, zie hiervoor het OLP.

3.5 Hoe kun je invulling geven aan minorruimte

Dit artikel is alleen van toepassing op een bacheloropleiding

1. De minorruimte bedraagt per opleiding 30 studiepunten in de vierjarige voltijdopleiding
   De minorruimte is bedoeld als verbreding en/of verdieping van de beroepscompetenties uit de major.
   De invulling mag geen overlap hebben met de major en moet minimaal op hbo-niveau zijn.
2. De minorruimte kan binnen of buiten de opleiding worden ingevuld met:
   a. minoren bij de eigen of een andere geaccrediteerde opleiding/instelling voor hoger onderwijs in binnen- en buitenland
   b. een stage in binnen- en buitenland;
   c. keuze-eenheden bij de eigen of een andere geaccrediteerde opleiding/instelling voor hoger onderwijs;
   d. onderwijseenheden van het majoronderwijs, of verbredende of verdiepende onderwijsmodules bij een andere geaccrediteerde opleiding bij de eigen of een andere instelling voor hoger onderwijs;
   e. bijzondere taken;
   f. interdisciplinair onderwijs.
3. In het OLP (bijlage 2) kun je zien of - en zo ja, welke - bepaalde periodes zijn gereserveerd als minorruimte. Ook vind je hier meer informatie over de minoren die worden verzorgd door de opleiding HALO.
4. De minoren en keuze-eenheden waarvoor de examencommissie vooraf goedkeuring heeft verleend, zijn opgenomen in een lijst op het Studentennet.
5. Je moet toestemming aan de examencommissie vragen voor hoe je de minorruimte wilt invullen (zie artikel 1.3). Dit verzoek doe je ten minste 15 werkdagen voor aanvang van de betreffende minor of keuze-eenheid. Deze werkwijze geldt ook als je vrijstelling wilt voor een minor op grond van eerder behaalde resultaten bij een andere opleiding. Je hoeft geen toestemming te vragen voor de minoren en keuze-eenheden uit de lijst van lid 4.
6. Voor een keuze-eenheid die je invult met een bijzondere taak (zie lid 2.e), kun je bij een voldoende beoordeling drie studiepunten krijgen. Je mag voor de betreffende bijzondere taak geen financiële vergoeding of ondersteuning uit het Studentenondersteuningsfonds ontvangen. Je moet de keuze inhoudelijk verantwoorden en de examencommissie stelt vast op welke manier je moet aantonen dat je de taak met voldoende resultaat hebt afgerond.
7. Een keuze-eenheid die je invult met een stage moet je inhoudelijk verantwoorden. De examencommissie stelt vast op welke wijze deze verantwoording dient plaats te vinden.

3.6 Honours programma

De opleiding biedt geen honours programma aan.

3.7 Afstuderen

In de modulebeschrijving van het afstuderen zijn regelingen opgenomen met betrekking tot afstuderen, de beoordeling in de afstudeerfase en de vaststelling van de uitslag. De afstudeerhandleiding is te vinden in Brightspace.

3.8 Mogelijkheid van doorstroom naar een bacheloropleiding

Dit artikel is alleen van toepassing op een associate degree-opleiding

3.9 Overgangsmaatregelen

1. De OER (inclusief het OLP) wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld en is slechts één studiejaar geldig. Als er door curriculumwijzigingen onderwijsmodules worden gewijzigd ten opzichte van het vorig studiejaar, dan kunnen overgangsmaatregelen (link) gelden. Een overgangsmaatregel beschrijft tot wanneer en op welke manier je nog kunt deelnemen aan toetsen die op de ‘oude’ manier worden afgenomen. Zie artikel 4.13 voor de geldigheidsduur van behaalde toetsresultaten.

2. Als het onderwijsprogramma op onderdelen is gewijzigd en/of een onderwijsmodule komt te vervallen, wordt de toets van die onderwijsmodule het volgend studiejaar nog twee keer aangeboden. In dat studiejaar hoeft de opleiding geen onderwijs meer te verzorgen voor deze onderwijsmodule. Daarna moet je de nieuwe onderwijsmodule volgen. Als die niet wordt aangeboden, dan geeft de opleiding aan op welke manier je studiepunten die gekoppeld zijn aan het vervangen onderdeel kunt behalen:
3. De opleiding stelt een conversietabel op als het curriculum wordt gewijzigd. N.v.t.



We spreken van '*bezemen'* wanneer een onderwijseenheid in een volgend studiejaar niet meer wordt gegeven. In dat jaar volgen vaak nog twee toetskansen voor dat vak. Als dat anders is, dan informeert de opleiding je daarover. Na het 'bezemjaar' (zie artikel 3.9 lid 2) geldt de conversietabel.

Heb je een studieachterstand? Neem dan snel contact op met je studentcoach om de studieplanning te bespreken.

3.10 Studieplan bij eenheden van leeruitkomsten

Dit artikel is alleen van toepassing op duale en deeltijdbacheloropleidingen en masteropleidingen die werken met eenheden van leeruitkomsten volgens de Wet leeruitkomsten hoger onderwijs.

1. Als je eenheden van leeruitkomsten aan wilt tonen en niet de gefaciliteerde route doorloopt, stelt de opleidingsmanager na overleg door de studentcoach met jou een studieplan vast. Met het oog daarop wordt eerst een (start)gesprek met jou gevoerd.
2. Een studieplan moet binnen 15 dagen na de start van de opleiding of na afronding van een eerder studieplan worden vastgesteld.
3. In het studieplan moet per maximaal 30 studiepunten zijn opgenomen:
   a. over welke eenheid of eenheden van leeruitkomsten het plan gaat;;
   b. de manier waarop jij de kennis, het inzicht en de vaardigheden gaat verwerven;
   c. de manier van begeleiding en de frequentie van de voortgangsgesprekken;
   d. de manier waarop de beheersing van de leeruitkomsten wordt aangetoond en beoordeeld.

   In dit studieplan kan niet worden afgeweken van de Onderwijs- en Examenregeling.

4. Toetsen

4.1 Toetsen en deeltoetsen

1. Een enkelvoudige onderwijsmodule wordt afgesloten met één toets. Dit geldt voor de propedeuse in studiejaar 2026-2027

   Een samengestelde onderwijsmodule wordt afgesloten met één geïntegreerde toets waarin meerdere leeruitkomsten worden getoetst of wordt afgesloten met meerdere toetsen waarin elke leeruitkomst apart wordt getoetst.

   In de Hoofdfase wordt onderwijseenheid afgesloten met een toets, die uit verschillende deeltoetsen kan bestaan.
2. Examinatorn nemen de toetsen af en stellen het resultaat vast. Examinatoren zijn hiervoor aangewezen door de examencommissie.

4.2 Hoe zijn de toetsen georganiseerd?

1. In het OLP (bijlage 2) staat voor elke onderwijsmodule beschreven:
   a. de toetsvorm(en) van de (deel)toets;
   b. de vorm van toetsafname van de (deel)toets: schriftelijk, mondeling of anders;
   c. het toetsmoment.
2. In geval van overmacht kan de opleidingsmanager besluiten, na overleg met de examencommissie, dat van de vastgelegde toetsvorm tijdens het studiejaar wordt afgeweken.
3. Als het toetsrooster wordt aangepast (zie artikel 1.2 lid 3), geldt een termijn van minimaal 10 werkdagen tussen de bekendmakingsdatum van de wijziging en de nieuwe toetsdatum. Bovendien mag de nieuwe toetsdatum niet vóór de oorspronkelijke toetsdatum worden gepland.
4. Bij een cumulatieve toets bestaat de toets uit verschillende onderdelen die op meerdere opvolgende momenten worden afgenomen.
5. Een schriftelijke toets duurt maximaal twee klokuren per afnamemoment, exclusief een eventuele toetsduurverlenging. De opleiding vermeldt de toetsduur in de modulebeschrijving van de onderwijsmodule. Afwijking van deze maximale toetsduur kan alleen in overleg met de faculteitsdirecteur en moet inhoudelijk zijn gemotiveerd.
6. Toetsen zijn niet openbaar; mondelinge toetsen kunnen openbaar zijn indien dit in de modulebeschrijving van de desbetreffende onderwijsmodule is bepaald. In bijzondere gevallen kan de examencommissie beslissen hiervan af te wijken.
7. Toetsen van een en dezelfde opleiding en hetzelfde studiejaar, die op dezelfde dag plaatsvinden, worden niet vlak achter elkaar gepland. De roosterplanning moet rekening houden met voldoende rust voor de studenten, en met individuele toetsverlengingstermijnen. Toetsen (van een en dezelfde opleiding) die op dezelfde dag, maar op verschillende locaties plaatsvinden, worden met ten minste twee klokuren tussentijd gepland, zodat je voldoende reistijd hebt.

De studentendecaan kan je adviseren over bijvoorbeeld toetstijdverlenging of een andere toetsafnamevorm als je door een functiebeperking of chronische ziekte problemen ondervindt met bijvoorbeeld de reguliere toetstijd of toetsafnamevorm. Je kunt daarover hier meer lezen.

4.3 Hoe moet je je inschrijven voor een toets?

1. Voor alle (deel)toetsen moet je zelf tijdig de inschrijving regelen. Dit geldt dus niet alleen schriftelijke of digitale toetsen, maar bijvoorbeeld ook voor mondelinge toetsen, presentaties, paperassessments en practica. Je schrijft je voor een toets in via inschrijving op onderwijs. Je schrijft je in via Osiris, tijdens de opengestelde inschrijfperiode. De opleiding stelt je van die periode op de hoogte. Controleer altijd of de inschrijving goed is doorgekomen. Zo niet, onderneem dan onmiddellijk actie en schrijf je alsnog in via Osiris.
2. De in lid 1 beschreven regel geldt niet in het eerste jaar van inschrijving in de propedeutische fase van je bacheloropleiding of van je associate degree-opleiding. De opleiding schrijft jou dan in voor de nog niet behaalde (deel)toetsen.
3. Je verzorgt zelf de inschrijving voor minoren en ander keuzeonderwijs. Daarmee schrijf je je automatisch in voor de bijbehorende eerste toetsmomenten.
4. Inschrijving voor een (deel)toets geldt als deelname aan deze (deel)toets. Wil je toch niet deelnemen, schrijf je dan tijdig uit via Osiris. Dit kan tot één werkdag voor de (deel)toets. Elke toetsperiode kent een toets-inschrijfperiode en een na-inschrijfmoment. Het tijdsvenster voor de na-inschrijving wordt op Studentennet gepubliceerd. Als je, om welke reden dan ook, je nog niet hebt ingeschreven voor een (deel)toets, kun je dit moment gebruiken voor na-inschrijving. De procedure voor na-inschrijving vind je hier: Pagina Toetsing (onder het kopje *Hoe kan ik me inschrijven als ik een inschrijfperiode heb gemist)*. Of je alsnog mag deelnemen, wordt beslist op basis van binnenkomst bij de na-inschrijving, en uitsluitend voor zo ver organisatorisch mogelijk (o.a. beschikbare plaatsen). Als je je tijdens de na-inschrijfperiode ook niet inschrijft, dan is deelname aan de (deel)toets uitgesloten.

4.4 Voorwaarden voor deelname aan een toets

1. Voorafgaand aan de toets moet je je legitimeren met een geldig identiteitsbewijs (geen kopie of foto) te weten:

a. een paspoort, voor zover de identificerende persoonsgegevens in Latijns schrift zijn opgesteld en de geldigheidsdatum in Arabische cijfers (0-9) is vermeld, of
b. een identiteitskaart, voor zover deze identiteitskaart is uitgegeven door een van de lidstaten van de Europese Unie, Noord-Ierland, Noorwegen, IJsland, Liechtenstein, Zwitserland, of Oekraïne, of
c. een Nederlands rijbewijs, of een EU-rijbewijs
d. een Nederlandse verblijfsvergunning, of
e. een Nederlands Vreemdelingen Identiteitsbewijs (W-document) of geprivilegieerdendocument.

2. Je moet je houden aan de regels van de Toetsregeling.
3. Bij sommige onderwijsmodules moet je eerst deelnemen aan praktische oefeningen, voordat je een toets of deeltoets mag afleggen. Dit vind je terug in het OLP (bijlage 2) en in de modulebeschrijving van de desbetreffende onderwijseenheid/onderwijsmodule. Om een vrijstelling te vragen van deze verplichting, moet je een verzoek indienen bij de examencommissie (zie artikel 1.3). De examencommissie kan daarbij beslissen om vervangende eisen te stellen. In de modulebeschrijving lees je meer over deze procedure.
4. Bij sommige onderwijsmodules wordt de voorwaarde gesteld dat je één of meer toetsen met goed gevolg moet hebben afgelegd alvorens je een bepaalde vervolgtoets of deeltoets mag afleggen. Dit kun je terugvinden in het OLP en de modulebeschrijving van de af te leggen vervolgtoets of deeltoets. Ook hiervoor kun je een vrijstelling aanvragen bij de examencommissie (zie artikel 1.3). In de modulebeschrijving vind je meer informatie over deze procedure.

Voor deelname aan een toets heb je een geldig identiteitsbewijs nodig (geen kopie of foto!). Dat is belangrijk omdat op deze manier kan worden vastgesteld dat de student die de toets aflegt (en dus de studiepunten zal behalen), daadwerkelijk de ingeschreven student is. Let op: zonder geldig identiteitsbewijs mag je niet deelnemen aan de toets. In lid 1 staat de opsomming van geldige identiteitsbewijzen.

Als er een probleem is met je identiteitsbewijs, bijvoorbeeld door toedoen van de IND als je een internationale student bent, of door diefstal of vermissing van je identiteitsbewijs, zoek dan tijdig contact met het Toetsbureau om te bezien of een oplossing mogelijk is.

4.5 Hoe worden de toetsen beoordeeld?

1. Een toets of deeltoets kan op de volgende manieren worden beoordeeld:

a. een cijfer op een schaal van 1,0 tot en met 10,0; of
b. de kwalificatie ‘goed’, ‘voldoende’ of ‘onvoldoende’; of
c. de kwalificatie ‘voldaan’ of ‘niet voldaan’.

2. Als een toets of deeltoets wordt beoordeeld met een cijfer (lid 1a), dan wordt dit cijfer uitgedrukt met één decimaal. Bij cijfers die het resultaat zijn van een gewogen of rekenkundig gemiddelde van meerdere deeltoetsen, wordt dit gemiddelde berekend op basis van deelcijfers die zijn uitgedrukt met één decimaal. Als dit gemiddelde cijfer uit meer dan één decimaal bestaat, dan wordt het gemiddelde cijfer afgekapt na de eerste decimaal (bijvoorbeeld: 6,49 wordt 6,4).
3. onderwijsmodules met een omvang van 10 studiepunten of meer worden beoordeeld met een cijfer op een schaal van 1,0 tot en met 10,0.
4. De normering van de verschillende onderdelen van de toets of deeltoets wordt voorafgaand aan de toets of op de toetsopgaven bekendgemaakt. Als de normering niet wordt vermeld, geldt voor alle onderdelen van de toets dezelfde normering. Bij een (onderdeel van een) cumulatieve toets wordt de normering achteraf berekend. Deze normeringswijze moet vooraf worden bekendgemaakt.
5. Op basis van een analyse van de kwaliteit van de toets op basis van de studentprestaties, kan de examinator de normering achteraf aanpassen. De examinator meldt het aanpassen van de normering en de wijze waarop bij de examencommissie en tijdens het inzagemoment aan de student.

Als je het niet eens bent met een beoordeling van de toets, neem dan contact op met de betreffende examinator. Je kunt daarna eventueel beroep aantekenen bij het CBE. Het CBE kan alleen beoordelen of de beoordeling zorgvuldig tot stand is gekomen, het CBE geeft dus geen inhoudelijk oordeel over de beoordeelde toets.

4.6 Bepalingen bij deeltoetsen

Dit artikel is alleen van toepassing op opleidingen die zijn ontworpen volgens Onderwijsvisie 2017.

1. Als een toets bestaat uit verschillende deeltoetsen, wordt het toetsresultaat alleen vastgesteld als je voor elke deeltoets:

a. minimaal een 4,5 hebt behaald bij een beoordeling als bedoeld in artikel 4.5 lid 1 onder a, tenzij in de betreffende modulebeschrijving en het OLP anders is bepaald;
b. een ‘goed’ of ‘voldoende’ hebt behaald bij een beoordeling als bedoeld in artikel 4.5 lid 1 onder b;

c. de kwalificatie ‘voldaan’ hebt behaald bij een beoordeling als bedoeld in artikel 4.5 lid 1 onder c.

2. Als aan deze voorwaarden is voldaan, wordt het toetsresultaat vastgesteld als het gewogen gemiddelde van de resultaten. Daarvoor tellen alleen de deeltoetsen mee die worden beoordeeld met een cijfer. De wegingsfactoren van de deeltoetsen zijn beschreven in het OLP.

3. Cumulatieve toetsen hebben verschillende afnamemomenten, maar dit zijn geen deeltoetsen in de zin van dit artikel. Het bepaalde in lid 1 en 2 van dit artikel geldt dus niet voor cumulatieve toetsen.

4.7 Toekenning van studiepunten

1. Aan een enkelvoudige onderwijsmodule zijn vijf studiepunten verbonden.

   Aan een samengestelde onderwijsmodule is een veelvoud van vijf studiepunten verbonden. Dit geldt voor de propedeuse in studiejaar 2026-2027 (nieuwe curriculum)

   Aan een onderwijseenheid van de Hoofdfase zijn minimaal drie studiepunten verbonden.

2. Studiepunten worden toegekend als je voor de toets(en) van de onderwijsmodule:

a. een cijfer van 5,5 of hoger hebt behaald; of
b. de kwalificatie ‘goed’, of ‘voldoende’ hebt behaald; of
c. de kwalificatie ‘voldaan’ hebt behaald; of
d. vrijstelling hebt gekregen van de examencommissie.

3. Je krijgt geen studiepunten voor het behalen van een deeltoets.

4. De resultaten van onderwijsmodules kunnen niet onderling worden gecompenseerd.

   Compenseren van resultaten binnen een samengestelde onderwijsmodule is niet mogelijk.

   De resultaten van onderwijseenheden kunnen niet onderling worden gecompenseerd, resultaten van deeltoetsen wel.

4.8 Bekendmaking van resultaten

1. Het resultaat van een toets, deeltoets of onderdeel van een cumulatieve toets wordt uiterlijk 15 werkdagen na de datum waarop de (deel)toets is afgenomen - maar uiterlijk 3 werkdagen voor de herkansingsmogelijkheid - bekendgemaakt in Osiris. In geval van overmacht kan de opleidingsmanager besluiten om de termijn met maximaal 5 werkdagen te verlengen. De nieuwe termijn mag dan niet later eindigen dan 3 werkdagen voorafgaand aan de herkansingsmogelijkheid. Over zo’n verlenging worden studenten door de opleiding geïnformeerd. Als deze termijnen overschreden worden, kan je daarvan een melding maken bij de opleidingsmanager. In geval van take home-toetsen geldt de termijn van minimaal 5 werkdagen voor de herkansingsmogelijkheid.

2. Zowel de examencommissie als de examinator kan een foutief ingevoerd resultaat in Osiris herstellen. Je krijgt hiervan bericht. Examinatoren kunnen dit enkel doen binnen een termijn van twee maanden na de datum waarop de (deel)toets is afgenomen. Daarna kan dit niet meer en heb je recht op het resultaat dat is vermeld in Osiris. Als je weet of kan weten dat het ingevoerde resultaat een foutief ingevoerd resultaat is, geldt deze termijn niet.

3. Resultaten die via een ander kanaal (bijvoorbeeld OnStage of Brightspace) zijn gepubliceerd, zijn niet definitief. Hieraan kunnen dus ook geen rechten worden ontleend.

4.9 Je beoordeelde toets inzien

1. Als student heb je het recht om de beoordeelde (deel)toets of cumulatieve toets en de gehanteerde normen eenmalig in te zien. Dit gebeurt op een door de opleiding bekend te maken moment; uiterlijk 25 werkdagen na afname van de (deel)toets, en ten minste 3 werkdagen voor de herkansingsmogelijkheid. Inzage kan ook digitaal en/of klassikaal plaatsvinden. Als een inzage niet wordt aangeboden, worden de antwoorden van de toets ter beschikking gesteld.

2. Als je aannemelijk kunt maken dat je een gegronde reden hebt waardoor je niet aanwezig kunt zijn bij het inzagemoment, kun je een afspraak maken met de examinator om de toets in te zien.

3. Voor een toets waarvoor geen gezamenlijk inzagemoment is geroosterd, bijvoorbeeld een stageverslag of een opdracht, kun je een individuele afspraak maken met de examinator. Ook hiervoor gelden de afgesproken termijnen (lid 1).
4. Tijdens de inzage mag je geen aantekeningen maken op en van de toets, en ook geen wijzigingen aanbrengen op het gemaakte werk. Ook is het niet toegestaan foto's of andersoortige kopieën te maken. De opleidingsmanager kan hiervan afwijken, alleen in overleg met de examencommissie. Let op: Overtreding van deze bepaling kan worden aangemerkt als een onregelmatigheid in de zin van deze OER (zie hoofdstuk 7).

Het inzagemoment is bedoeld om te leren van gemaakte fouten. Ook kan je controleren of de puntentelling correct is. Bij de inzage mag je de beoordeelde (deel)toets inzien: de vragen en opdrachten van deze toets, de beoordelingsnormen en de beoordeling en eventuele opmerkingen van de examinator.

Ook na een herkansing heb je recht op inzage!

4.10 Wat als je door overmacht verhinderd bent?

1. We spreken van overmacht als het onmogelijk is om een verplichting na te komen om redenen die niet aan de betreffende (tekortschietende) persoon kunnen worden toegerekend.
2. Als je door overmacht verhinderd bent om aan een (deel)toets deel te nemen en hierdoor onevenredige studievertraging oploopt, kun je bij de examencommissie een verzoek indienen om de (deel)toets op een ander moment af te leggen. Dit verzoek moet uiterlijk 5 werkdagen na de betreffende toets of deeltoets worden ingediend bij de examencommissie (zie artikel 1.3).

4.11 Welke regels gelden bij herkansen?

1. Elke toets en deeltoets kun je één keer herkansen in hetzelfde studiejaar. In het OLP en de modulebeschrijving is voor elke toets en deeltoets vermeld wanneer de herkansing plaatsvindt. Als een toets of deeltoets niet in hetzelfde studiejaar kan worden herkanst, omdat een herkansing redelijkerwijs niet valt in te passen in het onderwijsprogramma, dan volgt dit uit de modulebeschrijving.
2. Je mag onvoldoende en voldoende resultaten herkansen. Daarbij geldt het volgende:

a. Je mag maximaal twee keer per studiejaar deelnemen aan dezelfde toets of deeltoets, ook als de toets of deeltoets meer dan tweemaal per studiejaar wordt aangeboden.
b. Voldoendes mag je enkel herkansen in het studiejaar waarin deze zijn behaald en het daaropvolgende studiejaar.
c. Toetsen kunnen niet worden herkanst nadat een examen (zie artikel 5.1) is vastgesteld.

3. De herkansing van een cumulatieve toets (zie artikel 4.2 lid 4) bestaat uit één toets.
4. Bij herkansing van een (deel)toets geldt het hoogst behaalde resultaat.
5. In bijzondere gevallen kan de examencommissie beslissen een extra herkansing toe te staan (in afwijking van lid 1 en 2). Je kunt hiertoe een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie (zie artikel 1.3).

4.12 Wanneer kom je in aanmerking voor vrijstelling?

1. De examencommissie kan vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer toetsen als zij constateert dat je al aan de vereisten hebt voldaan qua inhoud en niveau van de desbetreffende onderwijseenheid/onderwijsmodule.
2. Je kunt geen vrijstelling krijgen voor een deeltoets of onderdeel van een cumulatieve toets.
3. Vrijstelling kan worden verleend op basis van:

a. binnen het hoger onderwijs met goed gevolg afgelegde toetsen of examens;

b. buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden.

4. Aan een verzoek tot vrijstelling moet je bewijsstukken toevoegen waaruit blijkt dat je al aan de vereisten van de betreffende onderwijseenheid/onderwijsmodule hebt voldaan. Dit verzoek moet uiterlijk 15 werkdagen na aanvang van de desbetreffende onderwijseenheid/onderwijsmodule worden ingediend bij de examencommissie (zie artikel 1.3).

4.13 Geldigheidsduur van toetsresultaten

1. Een behaald propedeutisch of afsluitend examen is onbeperkt geldig.
2. Het uitgangspunt is dat ook (deel)toetsresultaten en vrijstellingen onbeperkt geldig zijn. De geldigheidsduur kan door de opleiding uitsluitend worden beperkt als de getoetste kennis, kunde of inzicht aantoonbaar is verouderd. De opleiding publiceert, uiterlijk voor 1 mei, welke toetsresultaten het daaropvolgend studiejaar verouderd zullen zijn en neemt deze lijst op in de OER (zie sub c).

a. Als sprake is van persoonlijke omstandigheden kan de examencommissie de geldigheidsduur van een (deel)toetsresultaat of vrijstelling verlengen. De examencommissie kan ook beslissen dat een aanvullende of vervangende toets moet worden afgenomen. Hiervoor kun je een verzoek indienen bij de examencommissie, uiterlijk 15 werkdagen voor het verlopen van de geldigheid van de desbetreffende toets of deeltoets (zie artikel 1.3).
b. Als zo'n verzoek wordt toegekend, dan wordt de geldigheidsduur verlengd met minimaal het aantal maanden waarvoor een tegemoetkoming uit het Studentenondersteuningsfonds is erkend, dan wel met het aantal maanden waarvoor een verlenging van de studiefinanciering is toegekend.
c. De volgende (deel)toetsresultaten zijn volgend studiejaar verouderd.
   Niet van toepassing.

Als de examencommissie verlenging van de geldigheidsduur van een (deel)toets in een individueel geval toestaat, kan de examencommissie voorwaarden verbinden aan de verlenging, zoals bijvoorbeeld het opstellen en overleggen van een studieplan.

4.14 Wanneer kan een (deel)toets ongeldig worden verklaard?

1. Als onregelmatigheden zijn vastgesteld bij een (deel)toets of een onderdeel van een cumulatieve toets, kan de examencommissie beslissen:

a. dat de (deel)toets ongeldig wordt verklaard voor jou als individuele student (zie artikel 7.3 lid 1 sub b);
b. dat de (deel)toets ongeldig wordt verklaard voor alle deelnemers, dus ook voor studenten bij wie geen onregelmatigheden zijn vastgesteld. Dit gebeurt als de examencommissie meent dat de borging van de kwaliteit van de toetsing en de examens in het gedrang is gekomen.

2. Ook zónder vastgestelde onregelmatigheden kan de examencommissie bepalen dat een (deel)toets ongeldig is, als de kwaliteit van de toetsing niet meer gegarandeerd kan worden. Aan deze beslissing moet een zorgvuldig onderzoek vooraf zijn gegaan.

4.15 Hoe kun je een eenheid van leeruitkomsten aantonen?

Dit artikel is alleen van toepassing op duale en deeltijdbacheloropleidingen en masteropleidingen die werken met eenheden van leeruitkomsten volgens de Wet leeruitkomsten hoger onderwijs.

Je kunt een eenheid van leeruitkomsten op twee manieren aantonen:

a. je ontvangt een beoordeling van de examinator van de opleiding op basis van de aangeleverde bewijsstukken;

of

b. met een vrijstelling door de examencommissie (zie artikel 4.12).

5. Examens en getuigschriften

5.1 Examens

1. Aan de bacheloropleiding zijn twee examens verbonden: het propedeutisch examen en het afsluitend examen. Het propedeutisch examen is behaald als alle bij de propedeutische fase van de opleiding behorende onderwijseenheden/onderwijsmodules zijn behaald. Het afsluitend examen is behaald als alle bij de opleiding behorende onderwijseenheden/onderwijsmodules zijn behaald.
2. De examencommissie van de opleiding stelt de uitslag van een examen vast. De examencommissie kan, voor de vaststelling van de uitslag, als de uitslagen van de desbetreffende toetsen daartoe aanleiding geven, zelf nog een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student.

5.2 Graadverlening

1. Het College van Bestuur verleent de graad:
   - 'Bachelor of Education' als de examencommissie heeft vastgesteld dat je het afsluitend examen van de bacheloropleiding hebt behaald.
2. Zodra de graad is toegekend, mag je deze in jouw eigen naamsvermelding opnemen (zoals bedoeld in artikel 7.19a van de WHW).

Kijk hier voor uitleg over de graad en het gebruik van een titel in je naam.

5.3 Getuigschriften

1. Als bewijs van het behalen van het propedeutisch examen of afsluitend examen, reikt de examencommissie een getuigschrift uit.
2. De examencommissie reikt geen getuigschrift uit op basis van alleen vrijstellingen.
3. Uitreiking van het getuigschrift vindt alleen plaats als het College van Bestuur heeft verklaard dat je aan alle procedurele eisen voor afgifte van het getuigschrift hebt voldaan (zoals beschreven in het Reglement In- en Uitschrijving bekostigde opleidingen).
4. Als je aan de voorwaarden voor het afleggen van het afsluitend examen hebt voldaan, kun je de examencommissie verzoeken om pas op een later tijdstip in hetzelfde studiejaar het besluit te nemen dat jij aan de voorwaarden hebt voldaan. Hiertoe moet je uiterlijk 5 werkdagen voorafgaand aan de vergadering van de examencommissie een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie (zie artikel 1.3).
5. Het getuigschrift bestaat uit een getuigschrift en een beoordelingslijst en bevat de volgende gegevens:

a. jouw volledige namen en jouw geboortedatum;
b. de naam van de hogeschool en de naam van de opleiding zoals vermeld in het RIO;
c. een overzicht van de behaalde onderwijsmodules en de daarvoor behaalde resultaten;
d. de datum waarop de opleiding voor het laatst is geaccrediteerd, dan wel de datum waarop de opleiding de toets 'nieuwe opleiding' met goed gevolg heeft ondergaan;
e. bij het afsluitend examen: de graad die aan de student is verleend;
f. bij het afsluitend examen, voor zover van toepassing: de bevoegdheid die aan het behalen van het afsluitend examen is verbonden;
g. de datum van de vergadering waarin de examencommissie de uitslag van het examen heeft vastgesteld;
h. als daarvan sprake is: het judicium ('met lof' dan wel 'met de hoogste lof').

6. De tekst op het getuigschrift wordt opgesteld in het Nederlands en in het Engels.
7. Het getuigschrift wordt ondertekend door de voorzitter van de examencommissie.

8. Aan het getuigschrift dat hoort bij het afsluitend examen wordt een diplomasupplement toegevoegd. Dit diplomasupplement is in het Engels opgesteld en voldoet aan het Europese standaardformat. In het geval je met goed gevolg hebt deelgenomen aan een honours programma, wordt hiervan een aantekening opgenomen in het diplomasupplement en ontvang je een afzonderlijk certificaat.
9. Als je voortijdig stopt met de studie en dus niet in aanmerking komt voor een getuigschrift, kun je de examencommissie verzoeken om een verklaring af te geven waarin de behaalde toetsen (en de bijbehorende studiepunten) zijn vermeld (zie artikel 1.3 lid 2 sub h).


Ga naar Centrale Studenten Inschrijving om je uitschrijving te regelen.

5.4 Met (hoogste) lof

1. De examencommissie stelt voor zowel het propedeutisch examen als het afsluitend examen vast of je 'met lof' of 'met de hoogste lof' bent geslaagd. Als je aan alle voorwaarden voldoet, wordt het judicium op het getuigschrift vermeld.
2. Voor deze judicia moet je voldoen aan alle onderstaande voorwaarden:

a. Het gewogen gemiddelde van de resultaten die je hebt gehaald voor alle onderwijsmodules die bij het betreffende examen horen, is ten minste:
   - 8,0 voor het judicium 'met lof';
   - 9,0 voor het judicium 'met de hoogste lof'.

b. Voor alle onderwijsmodules die bij het betreffend examen horen heb je ten minste het volgende resultaat gehaald:
   - 7,0 of 'voldoende' voor het judicium 'met lof';
   - 8,0 of 'voldoende' voor het judicium 'met de hoogste lof';

c. Je hebt voor minder dan de helft van de studiepunten van het onderwijsprogramma van het betreffende examen vrijstelling gekregen.
d. De examencommissie heeft nooit fraude bij jou vastgesteld.
e. Je voldoet aan de voorwaarden met betrekking tot de studieduur:
   - voor het judicium voor het propedeutisch examen geldt dat het examen binnen 1 studiejaar is behaald;
   - voor het judicium voor het afsluitend examen geldt dat de opleiding is afgerond:
     bachelor: in de nominale studietijd plus één jaar;
     associate degree: in maximaal 3 studiejaren;
     master: in maximaal [xx] maanden(voltijd) of in maximaal [xx] maanden (deeltijd).

3. Bij de berekening van het gewogen gemiddelde (lid 2a) geldt:

a. het aantal studiepunten van de betreffende onderwijseenheid/onderwijsmodule is de weegfactor;
b. onderwijsmodules waarvoor je vrijstelling hebt gekregen worden niet meegewogen bij de bepaling van het gemiddelde;
c. resultaten die zijn beoordeeld op de schaal goed/voldoende/onvoldoende of voldaan/niet voldaan (artikel 4.5 lid 1 onder b en c) worden niet meegewogen.

4. De voorwaarden genoemd in lid 2e gelden voor studenten die vanaf studiejaar 2021-2022 begonnen zijn met de propedeutische fase (in geval van een associate degree-opleiding: de eerste periode met een studielast van 60 studiepunten) of hoofdfase van de opleiding.
5. In geval van een opleiding die (voornamelijk of uitsluitend) niet-cijfermatig beoordeelt, zijn de voorwaarden voor het judicium als bedoeld in lid 2 onder a en b als volgt: n.v.t. voor HALO.

5.5 Wanneer krijg je een certificaat bijzondere verdiensten?

1. Ben jij tijdens je studie actief geweest in organisaties ter verbetering van het studie- en leefklimaat? Dan kun je naast het getuigschrift – en op voordracht van minimaal twee medewerkers van de hogeschool - een certificaat ontvangen waarop deze activiteiten vermeld staan. Voorwaarde is dat je voor deze activiteiten geen studiepunten of financiële ondersteuning hebt ontvangen.

a. Voor activiteiten binnen jouw faculteit of opleiding kun je bij de faculteitsdirecteur worden voorgedragen voor een certificaat.
b. Voor hogeschoolbrede activiteiten kun je bij het College van Bestuur worden voorgedragen voor een certificaat.
c. De faculteitsdirecteur respectievelijk het College van Bestuur beslist of het certificaat wordt afgegeven. Bij een positieve beslissing wordt jou het certificaat uitgereikt.

Heb jij jouw studie gecombineerd met topsport? Dan kun je, naast het getuigschrift, een certificaat aanvragen bij de topsportcoördinator. Dit wordt vervolgens ondertekend door het College van Bestuur en de directeur NOC*NSF.

6. Studieadvies (Persoonlijk Leerpadadvies)

Dit hoofdstuk is alleen van toepassing op een bacheloropleiding en een associate degree-opleiding. Voor de associate degree-opleiding dient hierna voor propedeuse/propedeutische fase gelezen te worden: de eerste periode van de associate degree-opleiding met een studielast van 60 studiepunten.

Het leerpadadvies is input voor je persoonlijk leerpad. Hoe je dit leerpad vormgeeft, bespreek je met je studentcoach. Zorg ervoor dat je je persoonlijke studeersituatie goed in kaart brengt. Zie hiervoor ook artikel 3.2 van deze regeling.

6.1 Studieadvies in de propedeutische fase

1. Aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van een opleiding (hierna: eerste jaar van inschrijving) ontvang je een persoonlijk leerpadadvies over de voortzetting van je studie. Dit studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten in het eerste jaar van inschrijving.
2. Het studieadvies wordt uitgebracht door de opleidingsmanager namens en onder verantwoordelijkheid van de faculteitsdirecteur. Je ontvangt dit studieadvies per e-mail op je hogeschoolmailadres (zie artikel 1.2 lid 4).
3. Het studieadvies kan positief of negatief zijn (zie artikel 6.2 en 6.3).
4. Een studieadvies kan worden uitgebracht zolang je het propedeutisch examen nog niet hebt behaald.

6.2 Wat als je een positief studieadvies krijgt?

1. Je krijgt een positief studieadvies als je aan het eind van jouw eerste jaar van inschrijving de studievoortgangsnorm van 45 studiepunten hebt behaald in de propedeutische fase. Als je voor één of meer onderwijsmodules in de propedeutische fase een vrijstelling hebt gekregen, dan tellen de toegekende studiepunten mee voor de norm van 45 studiepunten.
2. Een positief studieadvies houdt in dat de opleiding je adviseert je opleiding te vervolgen.

Blijf in gesprek met je studentcoach, ook bij een positief studieadvies. Het helpt je, om gedurende je hele opleiding regelmatig contact te hebben met je studentcoach. Zie hiervoor ook artikel 3.2 van deze regeling.

6.3 Wat als je een negatief studieadvies krijgt?

1. Er wordt van je verwacht dat je voldoet aan de studievoortgangsnorm van 45 studiepunten (zie artikel 6.2 lid 1). Haal je minder dan 45 studiepunten, dan krijg je een negatief studieadvies. Dat betekent dat we je dringend adviseren te stoppen met je opleiding en in gesprek te gaan met je studentcoach. Dit advies is niet bindend. Jij beslist of je de opleiding wilt voortzetten. Achterblijvende studieresultaten zijn reden om na te denken over de vraag of je op de goede plek zit. Neem daarom zo snel mogelijk contact op met je studentcoach.
2. Voor wat betreft het geven van een negatief studieadvies gelden de volgende voorwaarden:
   a. je hebt studiebegeleiding aangeboden gekregen: minimaal drie individuele leerpadgesprekken in het eerste studiejaar (zie ook artikel 3.2);
   b. de gegevens over jouw studievoortgang zijn opgenomen in het studievolgsysteem Osiris;
   c. schriftelijke vastlegging van de gevoerde leerpadgesprekken in Osiris;

d. de opleiding heeft voor elke onderwijsmodule ten minste één herkansing in hetzelfde studiejaar aangeboden, met uitzondering van een onderwijsmodule waarvan een herkansing redelijkerwijs niet valt in te passen in het onderwijsprogramma (zie ook artikel 4.11);

3. Mocht je je niet kunnen vinden in het studieadvies:
   a. Dan kun je alleen een wijzigingsverzoek indienen wanneer het studieadvies is gebaseerd op een incorrect aantal behaalde studiepunten. Stuur je schriftelijke verzoek, met bewijzen van behaalde studiepunten, zo spoedig mogelijk maar uiterlijk binnen zes weken naar de opleidingsmanager.
   b. Er is verder geen bezwaar mogelijk.
   c. Persoonlijke omstandigheden zijn niet meegewogen in het studieadvies.

6.4 Data studieadvies

1. Het studieadvies wordt uiterlijk op 31 juli van het betreffende jaar van inschrijving uitgebracht, tenzij er in de periode van 31 juli tot en met 31 augustus nog gelegenheid is om studiepunten te behalen. In dat geval wordt het studieadvies uiterlijk op 31 augustus van het betreffende jaar van inschrijving uitgebracht.
2. Als je je uitschrijft:
   a. vóór 1 februari van het lopende studiejaar ontvang je geen studieadvies, behalve wanneer je je in datzelfde studiejaar tussentijds toch weer inschrijft. Als je je in een later studiejaar opnieuw voor dezelfde opleiding inschrijft, wordt die inschrijving beschouwd als ‘eerste inschrijving’; behaalde (deel)resultaten blijven geldig (zie artikel 4.13).
   b. óp of ná 1 februari van het lopende studiejaar: dan ontvang je aan het einde van dat studiejaar een studieadvies.
3. Als je met een opleiding bent begonnen op een regulier instroommoment in februari, gelden andere termijnen.
   a. Met ‘het eerste jaar van inschrijving’ bedoelen we dan de periode vanaf het instroommoment tot en met het inschrijfmoment in februari van het daaropvolgende kalenderjaar.
   b. Het studieadvies aan het eind van het eerste jaar van inschrijving wordt uiterlijk op 28 februari van het kalenderjaar volgend op het instroommoment verstrekt.
   c. In afwijking van lid 3 van dit artikel geldt als uitschrijfdatum: voor 1 september.

Wanneer je overweegt om te stoppen met je studie, dan kan het voordelen hebben als je daarover voor 1 februari een beslissing neemt: misschien kom je in aanmerking voor de 1 februari regeling van DUO. Je kunt je ook laten informeren door je studentendecaan.

6.5 Bindend studieadvies

1. Voor studenten met een uitgesteld advies op basis van persoonlijke omstandigheden, gelden de voorwaarden conform die door de examencommissie voor het definitief bindend studieadvies zijn gesteld.
2. Voor studenten die op een regulier instroommoment in februari 2025 of februari 2026 met de opleiding zijn begonnen, geldt het bindend studieadvies conform de regels van het bindend studieadvies in de OER 2025-2026.
3. Studenten die in studiejaren 2025-2026, 2024-2025, 2023-2024 een negatief bindend studieadvies hebben ontvangen, mogen niet worden ingeschreven bij de opleiding(en) waarvoor ze het NBSA hebben ontvangen.

7. Onregelmatigheden (fraude en plagiaat)

7.1 Wat verstaan we onder onregelmatigheden, fraude en plagiaat?

1. Als regels of aanwijzingen (mondeling of schriftelijk) over de gang van zaken omtrent een toets of inzage van een toets niet worden opgevolgd, dan noemen we dat een onregelmatigheid. Een onregelmatigheid kan fraude zijn, maar is dat niet altijd.
2. Onder fraude verstaan we het handelen of nalaten van een student dat ervoor zorgt dat degene die de toets afneemt niet meer in staat is het kennen of kunnen van de betreffende student op een correcte en eerlijke manier te beoordelen. De volgende situaties worden in ieder geval als fraude aangemerkt:

a. afkijken tijdens een toets;
b. in het zicht of onder handbereik hebben, of het gebruik maken van ongeoorloofd materiaal tijdens een toets;
c. inleveren van werk onder een andere naam;
d. zich niet houden aan regels die (mede) zijn ingesteld om fraude te voorkomen tijdens een toets;
e. het ongeoorloofd ter beschikking stellen van eigen materiaal aan anderen;
f. zich voorafgaand aan de toets toegang verschaffen tot en/of aanpassen van vragen, opgaven, modelantwoorden of modeluitwerkingen van de betreffende toets van de opleiding;
g. tijdens of na afloop van een toets overnemen van vragen en/ of modelantwoorden en deze zelf gebruiken of aan anderen ter beschikking stellen;
h. het gebruiken van vervalste gegevens voor onderzoek in het kader van een onderwijsmodule of de scriptie;
i. vervalsen van beoordelingen.

Plagiaat is een vorm van fraude. Door ongeoorloofd het werk van een ander te gebruiken is degene die het werk beoordeelt niet in staat het kennen en kunnen van de betreffende student op een correcte en eerlijke manier te beoordelen. Dat geldt ook als je in strijd met de aanwijzingen gebruik maakt van artificial intelligence (AI). De opleiding informeert de student bij aanvang van iedere onderwijsmodule over de geoorloofde toepassing van AI bij toetsing. De volgende situaties worden in ieder geval als plagiaat aangemerkt:

j. het letterlijk of in eigen woorden verwerken van delen van het werk van een ander, al dan niet met aanhalingstekens, in eigen werk zonder verdere specificatie of bronvermelding.
k. het presenteren van uitgewerkte ideeën of vondsten van anderen als eigen ideeën of vondsten.

Houd er rekening me dat werk dat je hebt geproduceerd door of met gebruikmaking van artificial intelligence (AI) zoals bijvoorbeeld ChatGPT als fraude of plagiaat kan worden aangemerkt. In de Handreiking academische integriteit voor studenten kan je hier meer over lezen.

7.2 Welke procedure wordt gevolgd bij vermoeden van onregelmatigheden?

1. Wanneer een onregelmatigheid voor, tijdens of na de toets wordt vermoed, geldt de volgende procedure:

a. als student word je in de gelegenheid gesteld om de toets of het examen af te maken;
b. de surveillant of examinator neemt eventuele bewijsstukken in;
c. de surveillant of examinator maakt proces-verbaal op, waarin ten minste wordt vastgelegd wat de surveillant of examinator heeft waargenomen en op grond waarvan de onregelmatigheid of het vermoeden van fraude is ontstaan;
d. de surveillant of examinator stelt de examencommissie op de hoogte van de onregelmatigheid of van het vermoeden van fraude en overlegt daarbij het proces-verbaal;
e. binnen 5 werkdagen na ontvangst van de melding stelt de examencommissie jou als student op de hoogte van het vermoeden van onregelmatigheden;

f. binnen 15 werkdagen na ontvangst van de melding stelt de examencommissie jou als student in de gelegenheid om te worden gehoord, waartoe de examencommissie de student schriftelijk een uitnodiging stuurt;
g. binnen 15 werkdagen na het tijdstip waarop de student in de gelegenheid is gesteld om te worden gehoord stelt de examencommissie vast of er sprake is van onregelmatigheden;
h. als nader onderzoek nodig is, kan de examencommissie beslissen de termijn van 15 werkdagen te verlengen en stelt zij de student hiervan tijdig op de hoogte;
i. de beslissing wordt tezamen met de eventueel opgelegde sancties schriftelijk aan je medegedeeld, waarbij ook een afschrift aan de faculteitsdirecteur wordt gestuurd;
j. in geval van een vastgestelde onregelmatigheid wordt door de Centrale Toetsorganisatie (CTO) een aantekening gemaakt in Osiris.

2. Wanneer een onregelmatigheid bij digitale surveillance (online proctoring) wordt vermoed, geldt de volgende procedure:

a. de proctor bekijkt de beelden en stelt de e-proctor van De HHs op de hoogte van mogelijke onregelmatigheden door de beelden te kwalificeren met een oranje of een rode vlag. De e-proctor van De HHs beoordeelt binnen 3 werkdagen de beelden van de oranje vlaggen en kleurt de vlag rood bij een mogelijke onregelmatigheid (technische problemen) of een vermoeden van fraude en stelt vervolgens de examencommissie op de hoogte;
b. binnen 5 werkdagen beoordeelt de examencommissie de beelden van de rode vlaggen en bepaalt of het werk mag worden nagekeken of dat student moet worden gehoord;
c. binnen 5 werkdagen na het beoordelen van de beelden stelt de examencommissie jou als student op de hoogte van een mogelijke onregelmatigheid of een vermoeden van fraude;
d. binnen 15 werkdagen na het beoordelen van de beelden stelt de examencommissie jou als student in de gelegenheid om te worden gehoord, waartoe de examencommissie de student schriftelijk een uitnodiging stuurt;
e. binnen 15 werkdagen na het tijdstip waarop de student in de gelegenheid is gesteld om te worden gehoord stelt de examencommissie vast of er sprake is van onregelmatigheden;
f. als nader onderzoek nodig is, kan de examencommissie beslissen de termijn van 15 werkdagen te verlengen en stelt zij de student hiervan tijdig op de hoogte;
g. de beslissing wordt tezamen met de eventueel opgelegde sancties schriftelijk aan je medegedeeld, waarbij tevens een afschrift aan de faculteitsdirecteur wordt gestuurd;
h. in geval van een vastgestelde onregelmatigheid wordt door de examencommissie een aantekening gemaakt in Osiris.

3. Bij vermoeden van onregelmatigheden (waaronder fraude en plagiaat) wordt het door jou gemaakte werk niet nagekeken. De examinator kent dan ook geen beoordeling toe aan het ingeleverde werk. Als de examencommissie vaststelt dat er geen sprake is van fraude, plagiaat of andere onregelmatigheden, wordt het werk alsnog nagekeken en beoordeeld.

4. Voor de detectie van plagiaat in teksten kan onder meer gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Je moet teksten aanleveren in een format dat voor het elektronische detectieprogramma leesbaar is. De toegestane bestandformaten zijn opgenomen in de modulebeschrijvingen. Met het aanleveren van de tekst geeft de student toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

5. Als een onregelmatigheid bij een toets wordt geconstateerd of vermoed, kan de examencommissie besluiten eerder door dezelfde student ingeleverde toetsen te onderzoeken op onregelmatigheden.



Voor fraude en plagiaat is geen opzet nodig. Je bent als student altijd zelf verantwoordelijk voor je werk en voor bijvoorbeeld een correcte bronvermelding. De examencommissie kan een sanctie opleggen voor fraude, ook als je geen voordeel hebt behaald aan de handeling die als fraude is aangemerkt.

7.3 Welke sancties staan er op fraude en plagiaat?

1. Afhankelijk van de ernst van de onregelmatigheid, waarbij ook rekening wordt gehouden met eventueel herhaalde onregelmatigheden, kan de examencommissie je (een combinatie van) de volgende sancties opleggen:

a. een waarschuwing;
b. het ongeldig verklaren van (een gedeelte van) de betreffende toets of deeltoets;
c. uitsluiting van deelname aan de betreffende toets tot een maximum van een jaar;
d. uitsluiting van meerdere, door de examencommissie aan te wijzen toetsen tot een maximum van een jaar.

2. Het College van Bestuur kan op verzoek van de examencommissie overgaan tot de volgende sancties:

a. definitieve beëindiging van jouw inschrijving voor de opleiding;
b. aangifte bij de politie;
c. een combinatie van bovengenoemde maatregelen.

3. Tegen een sanctie die de examencommissie of het College van Bestuur op basis van dit artikel heeft opgelegd, kan je binnen zes weken na de beslissing beroep instellen (in geval van een sanctie van de examencommissie) of bezwaar maken (in geval van een sanctie van het College van Bestuur) bij het Loket Rechtsbescherming via Osiris Zaak.

Wees je bewust van het volgende:

- Maak duidelijke afspraken hoe je deelproducten met medestudenten deelt en hoe je elkaars werk controleert;
- Neem nooit zonder verwijzing stukken tekst van anderen over;
- Als je een stukje tekst letterlijk overneemt: geef het weer als een citaat (tussen “ “) en vermeld je de bron van het citaat.
- In geval van fraude loopt ook degene die medeplichtig is kans op een sanctie;
- Het vermoeden van fraude kan ook na een toets of zelfs na een examen ontstaan. Er kan dan alsnog een sanctie worden opgelegd. Er kan zelfs worden besloten tot het intrekken van een diploma.

8. Bijzondere voorzieningen

8.1 Voorzieningen voor studenten met een ondersteuningsvraag (bijvoorbeeld een functiebeperking)

1. Als je een ondersteuningsvraag (bijvoorbeeld een functiebeperking) hebt vanwege een handicap of chronische ziekte, dan heb je recht op passende en noodzakelijke aanpassingen, tenzij deze voor de hogeschool een onevenredige belasting vormen. Deze aanpassingen zijn bedoeld om belemmeringen weg te nemen of te beperken en zijn gericht op een volwaardige participatie. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op:

a. de toegankelijkheid van gebouwen;
b. het onderwijsprogramma, inclusief de stages;
c. de onderwijsroosters;
d. de werkvormen, inclusief de begeleiding;
e. de leermiddelen;
f. de toetsing.

2. Heb jij een ondersteuningsvraag (bijvoorbeeld een functiebeperking) en wil je een aanpassing of voorziening aanvragen?

a. Dan kun je een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie (zie artikel 1.3).
b. Dit verzoek moet zijn voorzien van een advies van de studentendecaan.
c. De studentendecaan baseert dit advies op een – door jou overlegde - verklaring van een BIG-geregistreerde zorgverlener, waarin jouw persoonlijke gegevens en de medische diagnose vermeld staan.
d. Bij dyslexie volstaat een dyslexieverklaring op grond van een door een erkende psycholoog of orthopedagoog verricht onderzoek. De studentendecaan vraagt jou om deze verklaring te tonen.

3. Bij besluitvorming over voorzieningen voor studenten met een ondersteuningsvraag (bijvoorbeeld een functiebeperking) gelden de volgende termijnen:

a. de studentendecaan brengt binnen 15 werkdagen na de intake inzake een ondersteuningsvraag (bijvoorbeeld een functiebeperking) van de student advies uit aan de examencommissie;
b. de examencommissie beslist binnen 15 werkdagen na ontvangst van het advies van de studentendecaan over de toekenning van de voorzieningen;
c. Als het verzoek een complexe voorziening betreft, kan elk van deze termijnen met 15 werkdagen worden verlengd. De betrokken functionaris stelt je op de hoogte van deze verlenging voor het verstrijken van de oorspronkelijke termijn.

4. Als de examencommissie heeft besloten om de voorziening toe te kennen, wordt dit besluit binnen 15 werkdagen uitgevoerd.

Ken je de intranetpagina Functiebeperking op het Serviceplein? Daar vind je heldere uitleg, filmpjes en tips om hulp te vragen als je een ondersteuningsvraag hebt.

8.2 Voorzieningen voor studenten die een topprestatie leveren

1. Ben jij een topsporter of lever je een topprestatie op cultureel of ander gebied? Dan kun je een verzoek indienen voor voorzieningen, bijvoorbeeld voor meer studietijd. Dit verzoek moet direct bij aanvang van het studiejaar, dan wel direct na aanvang van de activiteiten, worden ingediend bij de examencommissie.
2. De examencommissie laat zich bij het nemen van een beslissing op het verzoek adviseren door de coördinator topsport, of door de studentendecaan (in het geval er sprake is van een andere topprestatie).

8.3 Voorzieningen voor studenten met een buitenlandse vooropleiding

1. Ben jij toegelaten op grond van een buiten Nederland afgegeven diploma van voortgezet onderwijs? Dan kun je een verzoek indienen om gedurende de eerste drie jaar van inschrijving 33% extra toetstijd te krijgen voor Nederlandstalige (deel)toetsen en/of gebruik te mogen maken van een of meer woordenboeken. Dit verzoek kan gedurende het hele studiejaar worden ingediend (maar bij voorkeur zo spoedig mogelijk na de start van het studiejaar) bij de examencommissie.
2. De examencommissie kan op verzoek van de student de voorzieningen uitbreiden.

8.4 Voorzieningen voor studenten in een medezeggenschapsorgaan en in andere situaties

1. Ben jij lid van een medezeggenschapsorgaan: de hogeschoolraad, een faculteitsraad of een opleidingscommissie? En valt een (deel)toets of een verplichte onderwijsactiviteit samen met een geplande vergadering van het betreffende medezeggenschapsorgaan? Dan kun je een verzoek indienen bij de faculteitsdirecteur voor een voorziening. De faculteitsdirecteur beslist binnen 15 werkdagen na indiening van het verzoek.
2. In bijzondere gevallen kunnen ook voorzieningen worden getroffen als je niet voldoet aan de voorwaarden als bedoeld in de artikelen 8.1 tot en met 8.4 lid 1. De faculteitsdirecteur beslist in deze gevallen over het al dan niet treffen van voorzieningen.

Tot slot

Als je bij dit laatste artikel bent aangekomen, heb je dus de tijd genomen om de OER goed door te nemen. Slim, want het is belangrijk om te weten welke rechten en plichten je hebt.

Zijn er artikelen die je niet begrijpt?
Of heb je inhoudelijke of tekstuele suggesties om de OER te verbeteren?
Laat het ons weten via oerolp@hhs.nl

Wil je ook op een meer structurele manier meedenken en meepraten over studentenzaken? Meld je dan aan voor medezeggenschap! Jaarlijks zijn er verkiezingen waarvoor jij je beschikbaar kunt stellen, bijvoorbeeld voor de opleidingscommissie, faculteitsraad of de hogeschoolraad. Je leest hier meer over medezeggenschap bij De Haagse Hogeschool.

bijlage 1 | Begrippenlijst

aanwezigheidsplicht	Een in de modulebeschrijving en in het OLP vastgelegde plicht van de student om aanwezig te zijn bij praktische oefeningen.
adviesrecht	Het recht dat een medezeggenschapsorgaan heeft op onderdelen van de OER.
associate degree-opleiding	Een zelfstandige opleiding (NLQF 5) zonder propedeutische fase met een studielast van 120 studiepunten die leidt tot het behalen van de graad Associate degree (artikel 7.3a lid 2 sub a van de WHW).
bacheloropleiding	Een zelfstandige opleiding (NLQF 6) met propedeutische fase met een studielast van 180 of 240 studiepunten die leidt tot het behalen van de graad Bachelor als bedoeld in art. 7.3a lid 2 sub b van de WHW.
bekostigde opleiding	Opleiding waarbij de hogeschool in aanmerking kan komen voor bekostiging voor de ingeschreven student.
beroep/bezwaar	Rechtsgang bij het College van Beroep voor de Examens (beroep) of de Geschillenadviescommissie (bezwaar), gericht op heroverweging van een besluit door een ander orgaan.
Brightspace	Brightspace is een elektronische leeromgeving. Brightspace is één van de communicatiemiddelen voor docenten en studenten voor onderwijsinhoudelijke berichtgevingen.
College van Beroep voor de Examens	Het College zoals bedoeld in artikel 7.60 van de WHW verbonden aan De Haagse Hogeschool. Zie ook Reglement College van Beroep voor de Examens in het Studentenstatuut deel 1.
College van Bestuur	Het bestuur van de hogeschool (art 10.2 van de WHW, art 1.1 sub j van de WHW).
competentie	Een geïntegreerd geheel van kennis, vaardigheden, inzicht en houding, dat nodig is om in een beroepscontext beroepsproducten te realiseren die aan de geldende kwaliteitseisen voldoen.
contactuur	Een onderwijsuur waarbij een docent of een gekwalificeerd begeleider fysiek aanwezig is, dan wel op een andere wijze persoonlijk contact heeft met de student. Onder contacttijd vallen onder meer (digitale) hoor- en werkcolleges, studiebegeleiding, stagebegeleiding, toetsen en examens, en ook persoonlijke en studieloopbaanbegeleiding, voor zover de instelling dit voor alle studenten heeft geprogrammeerd. Tijd voor zelfstudie, (onbegeleide) tijd voor stages/werkplekleren, afstudeeronderzoek en scriptie behoort niet tot de contacttijd. Het aantal contacturen is per onderwijseenheid/onderwijsmodule vermeld, waarbij ook de toetstijd is meegeteld.
cumulatieve toets	Een manier van toetsen waarbij op meerdere opvolgende toetsmomenten de getoetste inhoud opstapelt of toeneemt. Deels worden er nieuwe inhouden getoetst en deels komen eerder getoetste inhouden terug. De toets bestaat uit meerdere onderdelen en de onderdelen vormen samen één (deel)toets.
cursus	Zie onderwijseenheid.
deeltijdopleiding	Een opleiding die zodanig is ingericht dat de student naast de onderwijsactiviteiten ook andere werkzaamheden kan verrichten. Onder omstandigheden kunnen bepaalde werkzaamheden als onderwijseenheid worden aangemerkt, en worden de daarin verworven competenties getoetst. Er mogen eisen worden gesteld omtrent het verrichten van werkzaamheden, indien deze werkzaamheden in de OER/OLP worden aangemerkt als onderwijseenheden (artikel 7.27 van de WHW).

deeltoets	Een onderzoek naar kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student waaraan een resultaat wordt toegekend en dat onderdeel uitmaakt van een toets (zie het begrip 'toets').
domein	Een kennis- en of toepassingsgebied waar op basis van inhoudelijke overeenkomsten samenwerking tussen opleidingen en faculteiten voor de hand ligt: 1. Economie 2. Techniek, digitalisering & design 3. Gezondheidszorg 4. Hogere sociale studies & Educatie
domeinleeruitkomst	Leeruitkomst die voor meerdere opleidingen in het domein geldt, gezamenlijk geformuleerd is en gelijk is voor de betreffende opleidingen.
driejarig hbo-traject	Een traject binnen een bacheloropleiding met een studielast van 180 studiepunten en een nominale studieduur van drie jaar dat alleen toegankelijk is voor bezitters van een vwo-diploma of een daaraan naar het oordeel van de hogeschool gelijkgesteld diploma (artikel 7.9a van de WHW).
duale opleiding	Een opleiding waarin het volgen van onderwijs (onderwijsdeel) gedurende een of meer perioden wordt afgewisseld met beroepsuitoefening (praktijkdeel) in verband met dat onderwijs (artikel 7.7 lid 2 van de WHW). De beroepsuitoefening vindt plaats op basis van een overeenkomst gesloten door de opleiding, de student en het bedrijf of de organisatie (artikel 7.7 lid 5 van de WHW).
eenheid van leeruitkomsten	Een uitwerking van een onderwijseenheid die door een student op een leerwegonafhankelijke manier kan worden verworven en waarvan de beheersing op een leerwegonafhankelijke manier kan worden aangetoond. (artikel 7.3 lid 3 van de WHW)
European credit (ec)	Eenheid voor de berekening van de studielast als bedoeld in artikel 7.4 van de WHW waarbij 1 studiepunt (ec) gelijk is aan 28 uren studie.
e-proctor	Een functionaris die is aangesteld door De HHs om beelden te beoordelen die door de proctor zijn gemarkeerd met een oranje vlag.
examen	Het examen is afgelegd als de toetsen van de tot een opleiding of propedeutische fase van een opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd, voor zover de examencommissie niet heeft bepaald dat het examen tevens omvat een door haar zelf te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus (artikel 7.10 lid 2 van de WHW).
examencommissie	Het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt aan kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad (artikel 7.12 lid 2 van de WHW). De examencommissie heeft onder andere de taak en bevoegdheid tot het borgen van de kwaliteit van de tentamens (toetsen) en het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens (toetsen) en examens (7.12b lid 1 sub a en e van de WHW).
examenprogramma	Een examenprogramma is een overzicht, waarin staat aan welke eisen je moet voldoen om je examen (propedeuse bachelor, hoofdfase bachelor, associate degree of masteropleiding) te behalen. In het examenprogramma vind je (voor de hoofdfase bachelor en de associate degree-opleiding per leerjaar) tenminste de onderwijseenheden/onderwijsmodules met per

	onderwijseenheid/onderwijsmodule het aantal studiepunten (EC), de bijhorende (deel)toetsen, wegingsfactoren en minimumeisen. In Osiris Student ben je gekoppeld aan dit examenprogramma, waardoor je al deze informatie kunt vinden.
examinator	Een door de examencommissie aangewezen docent of gecommitteerde die belast is met het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan (artikel 7.12c lid 1 van de WHW).
extraneus	Degene die door de hogeschool is ingeschreven als extraneus en die volgens artikel 7.36 van de WHW uitsluitend het recht heeft om de toetsen van de onderwijseenheden behorende tot de opleiding, alsmede de examens behorende tot de opleiding af te leggen en in principe recht heeft op toegang tot de inrichtingen en verzamelingen van de hogeschool (zoals de bibliotheek).
faculteit	Een organisatorische eenheid onder bestuur van een faculteitsdirecteur, zoals beschreven in het Bestuurs- en Beheersreglement (BBR).
faculteitsdirecteur	De faculteitsdirecteur is degene die leidinggeeft aan een faculteit.
faculteitsraad	Een facultair medezeggenschapsorgaan voor personeel en studenten zoals bedoeld in artikel 10.25 van de WHW.
getuigschrift	Het bewijsstuk dat uitgereikt wordt wanneer de examenkandidaat het propedeutisch of afsluitend examen van de opleiding met goed gevolg afgelegd heeft (artikel 7.11 lid 2 van de WHW).
gefaciliteerde route	Een door de opleiding geprogrammeerd leeraanbod van onderwijseenheden/onderwijsmodules (bijvoorbeeld de volgorde, leeractiviteiten en toetsing).
geïntegreerde toets	Een toets waarmee twee of meer leeruitkomsten worden aangetoond. Dit kan wanneer er sprake is van een samengestelde onderwijsmodule van 10 of 15 EC. (Dit is tevens van toepassing bij de onderdelen stage, vrije keuzeruimte en afstuderen).
hogeschool	De Haagse Hogeschool
hogeschoolraad	De medezeggenschapsraad als bedoeld in artikel 10.17 van de WHW. De instemmings- en adviesrechten zijn vastgelegd in het Medezeggenschapsreglement De Haagse Hogeschool.
honours programma	Een programma boven op de studielast van het reguliere programma waarvoor vooraf vastgestelde selectiecriteria gelden.
hoofdfase	Het deel van de bacheloropleiding dat volgt op de propedeutische fase.
instemmingsrecht	Het instemmingsrecht dat een medezeggenschapsorgaan heeft op onderdelen van de OER.
interdisciplinair onderwijs	Bij interdisciplinair onderwijs werken studenten samen met studenten van andere opleidingen aan het oplossen van (maatschappelijke) vraagstukken vanuit het werkveld, waaraan in co-creatie het werkveld en/of met de kenniscentra/lectoraten wordt gewerkt.
keuze-eenheid	Een onderwijseenheid/onderwijsmodule die kan worden ingezet ter invulling van de vrije keuzeruimte. Dit kan een keuzemodule, universitair schakeltraject, vakken van het majoronderwijs of verbredende of verdiepende onderwijsmodules van een andere opleiding, al dan niet binnen de hogeschool betreffen.
leeruitkomst	Beschrijving wat een student geacht wordt te weten, te begrijpen en te kunnen toepassen na afronding van een leerperiode.
leerwegonafhankelijk	De leeruitkomsten liggen vast, terwijl de weg daar naar toe (de leerweg) en de manier waarop de leeruitkomst(en) kunnen worden aangetoond, niet is vastgelegd.

major	Dat deel van de bacheloropleiding waarmee de student in staat wordt gesteld aan het competentieprofiel van de bacheloropleiding te voldoen.
masteropleiding	De initiële opleiding (NLQF 7) die leidt tot de graad master als bedoeld in artikel 7.3a lid 2 onder c van de WHW.
minor	Een samenhangende onderwijseenheid van 15 of 30 studiepunten ter invulling van de minorruimte.
minorruimte	Het deel van de bacheloropleiding dat de student zelf kan invullen ter algemene verbreding of ter inhoudelijke verdieping van de competenties uit de major. De minorruimte bedraagt 30 of 45 studiepunten voor voltijdse opleidingen en 15 tot 30 studiepunten voor deeltijdse, duale en driejarige opleidingen.
module	Zie onderwijseenheid of leeruitkomst.
modulebeschrijving	Beschrijving van de inhoud van een onderwijsmodule, waarin ten minste de elementen uit artikel 7.13 lid 2 van de WHW zijn vastgelegd die niet in deze OER zijn opgenomen.
ondersteuningsvraag	Een ondersteuningsvraag kan te maken hebben met een functiebeperking of andere persoonlijke situaties bijvoorbeeld mantelzorg, topsport of gendertransitie die een student belemmert te studeren.
Onderwijs- en Examenregeling (OER)	De regeling waarin informatie over de opleiding is opgenomen, alsmede de geldende procedures en rechten en plichten ten aanzien van het onderwijs en de examens (artikel 7.13 lid 1 en 2 van de WHW).
onderwijsdeel	Het gedeelte van de duale opleiding dat bestaat uit het volgen van door de opleiding verzorgde onderwijs.
onderwijseenheid	Een samenhangend onderdeel van de opleiding dat afgesloten wordt met een toets. (artikel 7.3 lid 2 van de WHW) De toets kan volgens Onderwijsvisie 2017 bestaan uit meerdere deeltoetsen. Een onderwijseenheid kan tevens worden aangeduid als ‘cursus’, ‘vak’, ‘module’.
onderwijsleerplan (OLP)	Schematische weergave van het curriculum, waarin o.a.de onderwijseenheden/onderwijsmodules, competenties/ leeruitkomsten, werkvormen, contact-, zelfstudie-uren en toetsvormen zijn vermeld.
onderwijsmodule	Een onderwijseenheid zoals genoemd in artikel 7.3 WHW. Een enkelvoudige onderwijsmodule bestaat uit één leeruitkomst met een omvang van 5 EC.
onderwijsprogramma	Het geheel van onderwijsmodules (inclusief stages en door de student te kiezen onderwijseenheden in de minorruimte/onderwijsmodules in de vrije keuzeruimte) en de daaraan verbonden toetsen die behoren tot de bachelor, AD- of masteropleiding. Een onderwijsprogramma kan ook worden aangeduid als curriculum.
online proctoring	Online proctoring is een vorm van plaatsonafhankelijke digitale toetsafname, waar bij surveillance online plaatsvindt, met behulp van speciale software.
opleiding	Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht, attitudes en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken (artikel 7.3 lid 2 van de WHW). Opleidingen kunnen in voltijdse, deeltijdse en duale vorm worden aangeboden.
opleidingscommissie	Medezeggenschapsorgaan dat voor elke opleiding of groep van opleidingen wordt ingesteld.
opleidingsmanager	De leidinggevende van een opleiding.

opleidingsspecifieke leeruitkomst	Leeruitkomst die alleen voor de betreffende opleiding geldt.
Osiris	Het digitale studievolgsysteem waarin alle studiegegevens van alle studenten zijn opgenomen.
Osiris Zaak	Applicatie van Osiris waarmee de student, verzoeken, bezwaren en klachten kan indienen bij de examencommissie en bij het Loket Rechtsbescherming en financiële ondersteuning kan aanvragen vanuit het Studentenondersteuningsfonds.
participatieplicht	Een in de modulebeschrijving nader omschreven te beoordelen plicht van de student om actief te participeren tijdens een praktische oefening of in de voorbereiding daarvan.
praktijkdeel	Het gedeelte van een duale opleiding dat bestaat uit beroepsuitoefening en dat deel uitmaakt van het onderwijs.
praktische oefening	Een activiteit (artikel 7.13 lid 2 sub d van de WHW) die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden. Daaronder vallen in ieder geval de scriptie, het maken van een werkstuk of proefontwerp, het doen van een stage, deelname aan veldwerk of excursies en het uitvoeren van proeven of experimenten.
programmamanager/ teamleider	De programmamanager/teamleider (bij een masteropleiding) is binnen een cluster van programma's voor studenten en docenten het aanspreekpunt voor inhoudelijke zaken.
propedeutische fase	De eerste periode van een bacheloropleiding met een studielast van 60 EC, voorafgaand aan de hoofdfase, waarin studenten inzicht krijgen in de inhoud van de opleiding en het toekomstige beroep.
reces	Periodes waarin geen sprake is van ingeroosterde onderwijsactiviteiten; wel projecten, toetsen en herkansingen (hiervan is sprake in het herfst-, voorjaars-, mei- en zomerreces).
RIO	De Registratie Instellingen en Opleidingen wordt beheerd door DUO en is raadpleegbaar.
samengestelde onderwijsmodule	Een samengestelde onderwijsmodule bestaat uit twee of meer leeruitkomsten van 5 EC.
student	Degene die door de hogeschool is ingeschreven voor een opleiding en het recht heeft om deel te nemen aan het onderwijs en toetsing van de opleiding. Bij een deeltijdopleiding wordt de student (ook) professional genoemd.
studentcoach	De professional die de student coacht tijdens de studie. Daar vallen verschillende verschijningsvormen onder, zoals praktijkcoach, studie(loopbaan)begeleider, mentor of supervisor.
studentendecaan	De onafhankelijke functionaris die studenten adviseert en begeleidt bij persoonlijke problemen van materiële en immateriële aard, en waar nodig bemiddelt.
Studentenondersteuningsfonds	Het fonds dat de instelling bij wijze van voorziening van financiële ondersteuning van voltijdstudenten heeft ingesteld. Het gaat om studenten bij wie een bijzondere persoonlijke omstandigheid in de periode van de prestatiebeurs tot studievertraging heeft geleid of zal leiden (artikel 7.51 van de WHW).
studentenstatuut	Het studentenstatuut bestaat uit twee delen. Studentenstatuut deel 1 is een bundel van regels, rechten en verplichtingen van de student in relatie tot de hogeschool. Het tweede deel bestaat uit de Onderwijs- en Examenregeling (artikel 7.59 van de WHW).
studieadvies	Advies aan de student over de voortzetting van de studie binnen of buiten de opleiding, dat wordt uitgebracht uiterlijk aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase en zolang de student het propedeutische examen of de eerste periode van een Ad-opleiding met een studielast van 60 studiepunten niet behaald heeft (artikel 7.8b van de WHW). Het studieadvies kan worden onderscheiden in een positief en negatief studieadvies. Het

	studieadvies wordt gegeven in de vorm van een persoonlijk leerpadadvies. Dit is een persoonlijk advies over de voortzetting van je studie, binnen of buiten de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Het advies is gebaseerd op de studieresultaten in het eerste jaar van inschrijving.
studiejaar	Het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar, tenzij het opleidingsprogramma niet op 1 september start. In dat geval dient de afwijkende begindatum te zijn vermeld in de jaarplanning (bijlage bij de OER) en wordt onder studiejaar verstaan de periode van twaalf maanden vanaf de start van het opleidingsprogramma.
studieloopbaanbegeleider	Een door de opleiding aangewezen begeleider die het proces ondersteunt waarin de student sturing geeft aan de inhoud van zijn onderwijsprogramma door middel van activiteiten die erop gericht zijn dat de student zicht krijgt op de eigen motivatie, drijfveren, talent en visie.
studieplan	Een plan waarin de leerwegonafhankelijke invulling en begeleiding van een of meer eenheden van leeruitkomsten met een maximum studielast van 30 studiepunten (EC) is opgenomen.
studiepunt	Zie EC.
take home-toets	Een afnamevorm waarbij studenten de toets thuis of op een zelfgekozen locatie maken in plaats van in een gecontroleerde toetsomgeving (zoals on-site, in-class, etc.).
toets	Een onderzoek naar kennis, inzicht en vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.Het begrip ‘toets’ staat gelijk aan begrip ‘tentamen’ als bedoeld in artikel 7.10 van de WHW.
toetsregels	De nadere bepalingen met betrekking tot de uitvoering van toetsen en deeltoetsen. Deze kunnen onder meer betrekking hebben op inschrijving, aanwezigheid, de inleverwijze en -termijn van opdrachten, gedrag, toegestane hulpmiddelen en verboden handelingen.
topprestatie	Prestatie op hoog niveau waarbij de student behoort tot de (inter)nationale top in zijn discipline, ter beoordeling van het College van Bestuur.
topsporter	Een student die nationaal of internationaal op het hoogste niveau meedoet aan wedstrijden en die via het NOC*NSF een status heeft gekregen of een student die op het hoogste landelijk niveau zijn sport bedrijft, waarbij sprake moet zijn van een gemiddelde tijdsbesteding van ten minste vijftien uur per week.
vak	Zie onderwijseenheid.
vakantie	Periode waarin geen sprake is van voor de studie noodzakelijke of verplichte activiteiten. Hiervan is sprake in de perioden waarin de gebouwen gesloten zijn, zie bijlage 3.
verplichte keuzeruimte	Keuzemogelijkheid voor onderwijsmodules binnen het examen-programma, passend binnen het landelijke opleidingsprofiel.
vorm	De opleiding kan zijn ingericht als voltijds, deeltijds of duaal (artikel 7.7 van de WHW).
valideren	Eerder behaalde of elders behaalde leeruitkomsten kunnen gevalideerd worden d.m.v. een leerwegonafhankelijke toets. Valideren van leeruitkomsten kan ook middels een individuele vrijstelling die kan worden aangevraagd bij de examencommissie.
voltijdopleiding	Een opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten. Werkzaamheden in de vorm van stages zijn onderdeel van het onderwijsprogramma van de opleiding en kunnen studiepunten opleveren.

vrije keuzeruimte	Het deel van de bacheloropleiding dat de student zelf kan invullen ter algemene verbreding of ter inhoudelijke verdieping van de competenties uit de major.
vrijstelling	Gehele of gedeeltelijke ontheffing om te voldoen aan inschrijvings- en/of toelatingsvoorwaarden en/of ontheffing van het afleggen van toetsen.
werkdag	Alle dagen van het jaar met uitzondering van zaterdagen, zondagen, de verplichte feestdagen en de vakantiedagen zoals formeel vastgesteld voor medewerkers en studenten van de hogeschool.
werkweek	Alle weken van het jaar met uitzondering van de kerstvakantie.
Wet leeruitkomsten hoger onderwijs	Aanvulling aan WHW artikel 7.3 lid 3 over hoe duale, deeltijdse en voltijdse opleidingen met een substantiële praktijkcomponent geheel of gedeeltelijk uit eenheden van leeruitkomsten kunnen bestaan.
WHW	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek, te raadplegen via www.wetten.nl

bijlage 2 | Onderwijsleerplan (OLP)

De opleiding bestaat uit onderwijsmodules. Deze onderwijsmodules zijn beschreven in het Onderwijsleerplan (OLP). Het Onderwijsleerplan is te vinden op deze pagina.

Per onderwijsmodule is in het OLP in elk geval de volgende informatie opgenomen:

a. de naam van de onderwijsmodule;
b. het semester/het blok waarin de onderwijseenheid/onderwijsmodule wordt aangeboden (1 of 2), *eventueel voorzien van een nadere aanduiding;*
c. de bij de onderwijsmodule behorende competenties/leeruitkomsten;
d. het aantal studiepunten;
e. de werkvorm(en) waarin het onderwijs wordt aangeboden en eventuele verplichte deelname aan praktische oefeningen (aanwezigheidsplicht en/of participatieplicht);
f. de toetsvorm(en), inclusief wegingsfactoren van eventuele deeltoetsen;
g. de vorm van toetsafname: mondeling, schriftelijk, anders *eventueel voorzien van de betreffende applicatie;*
h. minimumeis (4,5-5,5/ voldoende/ voldaan);
i. toetsmoment; de week waarin de toets wordt aangeboden;
j. het aantal contacturen en zelfstudie-uren;
k. een eventuele ingangseis (ook de eisen en verantwoording opnemen onder de tabel).

bijlage 3 | Jaarplanning 2026-2027

Periode	Data			Week
Start				
Week 0/Introweek	maandag 24 augustus 2026	t/m	vrijdag 28 augustus 2026	35
Start studiejaar 2026-2027	maandag 31 augustus 2026			36
Opening Hogeschooljaar	donderdag 3 september 2026			36
Semester 1	**maandag 31 augustus 2026**	**t/m**	**vrijdag 5 februari 2027**	**36-5**
Minor**Blok 1**	maandag 31 augustus 2026	t/m	vrijdag 13 november 2026	36-46
Minor**Blok 2**	maandag 16 november 2026	t/m	vrijdag 5 februari 2027	47-5
Herfstreces	maandag 19 oktober 2026	t/m	vrijdag 23 oktober 2026	43
THiNK FeST	donderdag 5 november 2026			45
Kerstvakantie *)	maandag 21 december 2026	t/m	vrijdag 1 januari 2027	52-53
Semester 2	**maandag 8 februari 2027**	**t/m**	**vrijdag 9 juli 2027**	**6-27**
Minor**Blok 3**	maandag 8 februari 2027	t/m	vrijdag 23 april 2027	6-16
Minor**Blok 4**	maandag 3 mei 2027	t/m	vrijdag 9 juli 2027	18-27
Voorjaarsreces	maandag 22 februari 2027	t/m	vrijdag 26 februari 2027	8
Paasweekeinde *)	vrijdag 26 maart 2027	t/m	maandag 29 maart 2027	12-13
Mei-reces	maandag 26 april 2027	t/m	vrijdag 30 april 2027	17
Koningsdag *)	dinsdag 27 april 2027			17
Bevrijdingsdag *)	woensdag 5 mei 2027			18
Hemelvaart *)	donderdag 6 mei 2027	t/m	vrijdag 7 mei 2027	18
Pinksteren *)	maandag 17 mei 2027			20
Afronding				
Studieweek	maandag 12 juli 2027	t/m	vrijdag 16 juli 2027	28
Zomerreces	maandag 19 juli 2027	t/m	vrijdag 27 augustus 2027	29-34
Start				
Week 0/Introweek	maandag 23 augustus 2027	t/m	vrijdag 27 augustus 2027	34
Start studiejaar 2027-2028	maandag 30 augustus 2027			35
Opening Hogeschooljaar	donderdag 2 september 2027			35

*) Gebouwen gesloten

Toelichting
Vakantie: Geen voor de studie noodzakelijke of verplichte activiteiten. Hiervan is sprake in de perioden waarin de gebouwen gesloten zijn.
Reces: Geen ingeroosterde onderwijsactiviteiten; wel introductieactiviteiten, projecten, toetsen en herkansingen. Hiervan is sprake in het herfst-, voorjaars-, mei- en zomerreces.

Onderwijs en toetsen hebben plaats op weekdagen (ma-vr) en mogelijk op zaterdag.

bijlage 4 | Aanvullende en afwijkende bepalingen met betrekking tot de PABO/HALO

Deze bijlage beschrijft de regelingen voor de PABO/HALO-opleidingsvariant die afwijken of aanvullend zijn ten opzichte van de HALO en PABO OER-en.

1. Algemene bepalingen

1.3 Een verzoek indienen bij de examencommissie?

Lid 1

Elke opleiding of groep van opleidingen binnen een faculteit heeft een examencommissie. Voor de PABO/HALO is dit de examencommissie HBS, GVS-examencommissie@hhs.nl. Wanneer het een kwestie met betrekking tot de Faculteit Sociaal Werk en Educatie (SWE) betreft, zal de zaak worden doorgestuurd naar en worden afgehandeld door de examencommissie SWE.

Lid 3

Een verzoek (zie lid 2) aan de examencommissie kun je digitaal indienen via Osiris Zaak, toegankelijk via Osiris Student. Als het verzoek niet volledig is, kan de examencommissie beslissen dat je aanvullende gegevens moet aanleveren binnen een bepaalde termijn. In overige gevallen kun je de examencommissie bereiken via GVS-examencommissie@hhs.nl of via swe-examencommissie@hhs.nl.

2. Opleiding

2.1 Wat zijn de doelstellingen van de opleiding?

De PABO/HALO leidt studenten op tot twee beroepsrollen binnen het onderwijs:

Eerstegraads bevoegd docent Lichamelijke Opvoeding

Afgestudeerden zijn bevoegd om in alle onderwijssoorten (Primair Onderwijs, Speciaal Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Middelbaar Beroepsonderwijs en Hoger (beroeps)onderwijs) PO, SO, VO, MBO en HO) het vak Lichamelijke Opvoeding te onderwijzen. Tevens heb je de bevoegdheid om op het Voortgezet Onderwijs het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) te verzorgen.

Vakleerkracht voor het primair onderwijs

Afgestudeerden zijn bevoegd om als vakleerkracht aan de slag te gaan in het primair onderwijs.

Brede pedagogisch-didactische basis

De Pabo(/HALO) leidt in samenwerking met haar partners in het primair onderwijs, leerkrachten op ten behoeve van het basisonderwijs. De kern van de opleiding is de pedagogisch-didactische ontwikkeling van de toekomstige leraar. Eigen kennis van en vaardigheid in de basisschoolvakgebieden is van belang, maar het zwaartepunt ligt altijd op de pedagogiek en (vak)didactiek. De student leert een uitdagend, stimulerend en veilig pedagogisch klimaat te scheppen voor zijn leerlingen. Hij leert verantwoordelijkheid te nemen voor de ontwikkeling van leerlingen voor wie hij onderwijs verzorgt. Hij leert weloverwogen (vak)didactische middelen in te zetten. Hij leert werken met niveaudifferentiatie binnen een groep. De student ontwikkelt zich ook tot een digitaal geletterde professional die uitstekend in staat is ICT-toepassingen te benutten, zowel onderwijsmateriaal als methoden voor data-analyse van leerresultaten.

Hij verdiept zich in de speciale eisen die inclusiever onderwijs vraagt en leert samenwerken met ouders, zorgprofessionals en andere gesprekspartners uit het netwerk rond de school.

2.2 Opleidingsprofiel

Deze opleiding is gebaseerd op twee opleidingsprofielen:

Het landelijke opleidingsprofiel ALO
Dit profiel beschrijft drie samenhangende bekwaamheden voor het beroep van de leraar lichamelijke opvoeding: de vakinhoudelijke, de vakdidactische en de pedagogische bekwaamheid. Deze krijgen gestalte vanuit een brede professionele basis waarin zeven vaardigheden centraal staan: communiceren, samenwerken, resultaatgericht werken, onderzoeken, denken, leren en ontwikkelen professionaliteit.

Het landelijke opleidingsprofiel PABO

Het Landelijk Opleidingsprofiel van de Pabo is een uitgebreid profiel dat bestaat uit verschillende elementen:

1. Wettelijke Bekwaamheidseisen
2. Landelijke Vastgestelde Kennisbases

Beide vormen belangrijke onderliggers voor opgestelde Landelijke Leeruitkomstgebieden.
In 2023 zijn deze Landelijke Leeruitkomstgebieden geformuleerd, omdat de Bekwaamheidseisen en de Kennisbases niet altijd geformuleerd zijn in termen van zichtbaar professioneel gedrag. De Landelijke Leeruitkomstgebieden zijn uitgewerkt op NLQF niveaus 5 t/m 7, waarvan de PABO/HALO gebruik maakt van NLQF 5 en NLQF 6.

De opleidingsprofielen zijn te vinden op https://www.verenigingenhogescholen.nl/opleidingsprofielen.

2.4 Inrichting van de opleiding

Lid 1

De PABO/HALO wordt aangeboden in voltijdse vorm.

2.5 Studielast

De opleidingsvariant PABO/HALO leidt tot twee bachelordiploma's, het dubbel diploma PABO/HALO kent een feitelijke studielast van 270 studiepunten.

2.8 Collegegeld en bijkomende kosten

Lid 3

Voor het onderwijsprogramma zijn bepaalde leer(hulp)middelen noodzakelijk. De kosten hiervan bedragen ongeveer € 1000,- en komen voor jouw rekening. Het betreft de volgende leer(hulp)middelen uit lid 3 en lid 4:

a. Kosten studieboeken € 350,- (per jaar), maar in jaar 1 propedeuse dienen de meeste boeken te worden aangeschaft en dus zullen de kosten hoger zijn.
b. Andere leer(hulp)middelen € 50, - extra studiemateriaal voor diverse modules
c. Kosten kledingpakket € 175,-

Lid 4

Excursies/werkbezoeken, workshops en practica kunnen deel uitmaken van het verplichte deel van het onderwijsprogramma. Voor sommige moet je een eigen bijdrage betalen, vanwege de bijzondere aard van je opleiding:

a. Landingsdagen, studiejaar 1: verplicht onderdeel van het curriculum in week 1 € 135,-
b. Winter- en zomerweek € 250,- (in totaal, voor beide activiteiten)

Bijkomende kosten voor de start van de opleiding zijn voor een Verklaring Omtrent Gedrag ongeveer € 35,- en voor een sportmedische keuring ongeveer € 100,-. Het staat de nieuwe student aan de PABO/HALO vrij waar hij zich sportmedisch laat keuren, zolang er aan de criteria wordt voldaan. Door veel aanvullende ziektekostenverzekeringen wordt de keuring vergoed.

3. Onderwijs

3.3 Evaluatie van het onderwijs

De opleiding zorgt voor de jaarlijkse evaluatie van het onderwijs. De opleiding kiest voor de volgende manieren van evalueren: Elk blok worden er een aantal modules geëvalueerd middels het systeem Brightspace, daarnaast worden er 4x per jaar gesprekken gevoerd met de klassenvertegenwoordigers. Feedback wordt systematisch verzameld en besproken in de verschillende teams. Daarnaast heeft de opleidingscommissie periodiek contact met de opleidingsmanager, ook daar is er gelegenheid om de kwaliteitszorg van de opleiding te bespreken. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht op de wijze van evalueren.

3.5 Hoe kun je invulling geven aan minorruimte/vrije keuzeruimte?

De minorruimte van de Pabo/Halo is ingevuld met het majoronderwijs van beide opleidingen.

3.9 Overgangsmaatregelen

Lid 2

Voor de overgangsregeling van de PABO/HALO is de module ‘Kennis en Vaardigheden PABO Hoofdfase, code: PAHA-KVP2-25’ opgenomen. In deze module waren er twee formatieve toetsen, die in de PAHA-KVP2-26 summatief (en dus in Osiris) zijn. Het is echter dezelfde toets. Daarom is de overgangsregeling als volgt opgesteld:

Student heeft de LKT nog niet behaald

- De oude toetscode (van PAHA-KVP2-25) wordt vervangen door twee nieuwe toetscodes:
    - Toets 1: Ingangseistoets
    - Toets 2: LKT
- De student maakt dus de “nieuwe” deeltoetsen onder de nieuwe codes.

Indien de student in studiejaar 2025–2026 een voldoende voor de formatieve toets heeft gehaald:

- Die voldoende wordt in Osiris ingevoerd als een voldoende **voor toets 1 (ingangseistoets)** in studiejaar 2026–2027.
- Dit kan omdat het **dezelfde toets** is. Alleen de plek waar we het registreren verandert: niet meer in het formatieve proces, maar nu volledig in Osiris.

Bovenstaande geldt voor zowel de LKT Nederlands (i.c.m. ingangseistoets Nederlands) als LKT Wiskunde (i.c.m. ingangseistoets Wiskunde).

4. Toetsen

4.1 Toetsen en deeltoetsen

De PABO/HALO kent Landelijke Kennistoetsen (LKT). Het OER met betrekking tot deze LKT is hieronder beschreven.

Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, hierna ook te noemen: Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

Studiejaar 2026 – 2027

Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraar basisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen en pabo)

Inleiding

De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam programma 10voordeleraar gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen.

Het programmabureau 10voordeleraar (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases, toetsvragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag. De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met lerarenopleidingen en het programmabureau 10voordeleraar zorgen samen met externe deskundigen ervoor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen. Hierin staan de relevante regels voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden.

Een belangrijke verdere uitwerking van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen vormt de toetsgids. Hierin staan bepalingen inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze toetsgids wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op https://lkt.10voordeleraar.nl.

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen is een bindingsbesluit genomen in de algemene vergadering Vereniging Hogescholen van 23 april 2026.

Regels voor aanmelding, deelname en uitslag

1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets en ontvangt daarvan een bevestiging.

2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als een toetsdeelname.

3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool in digitale vorm afgenomen.

Het afnamesysteem van de landelijke kennistoets beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte, de lichtheid/donkerte en het contrast van het beeldscherm aangepast kunnen worden.

Via de examencommissie van de eigen hogeschool kan verzocht worden de tijdsduur van de toetsafname in het digitale afnamesysteem te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.

Verdere verzoeken met betrekking tot vormen van doeltreffende toetsing, inclusief het verzoek tot gebruikmaking van de verklankings-/voorlees mogelijkheid, dienen ook bij de examencommissie van de eigen hogeschool te worden ingediend.

4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationale taaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.

5. De opleiding ontvangt van 10voordeleraar uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toetsperiode een overzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van de resultaten van 10voordeleraar heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. 10voordeleraar hanteert voor het bepalen van werkdagen en vakantieweken het schoolvakantieoverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/. Zaterdagen en zondagen gelden niet als werkdag.

6. De inzage vindt plaats via een vast protocol op de eigen hogeschool op data die door het programmabureau 10voordeleraar worden vastgesteld en worden doorgegeven aan de hogeschool. De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.

7. Beroep: studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de ‘toegankelijke faciliteit’ (ook wel ‘loket’ of ‘klachtenloket’ genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen opleiding.

Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

Onderdeel 1b (Specifiek: geldt voor de opleiding tot leraar basisonderwijs, hierna pabo)

Vooraf:

1. Voor Wiskunde en Nederlands geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk is overeengekomen.

2. Per studiejaar zijn er meerdere toetsrondes. De hogescholen die de opleiding tot leraar basisonderwijs aanbieden, zijn verplicht voor studenten deelname aan minimaal twee toetsrondes in een studiejaar te faciliteren. Toetsdata worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

Artikel 1

Voor Wiskunde en Nederlands geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding. Aan iedere kennistoets is ten minste één studiepunt verbonden.

Artikel 2

Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

Artikel 3

Lid 1

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets:

a. als de student het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en;

b. als de student alle onderdelen uit de kennisbasis beheerst en zich (voor nominale voltijd- en deeltijdstudenten) in het derde studiejaar bevindt.

Lid 2

a. Opleidingen kunnen van lid 1 b) afwijken, als kan worden aangetoond dat nominale voltijd- en deeltijdstudenten alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis, met uitzondering van het studiepunt voor de landelijke kennistoets, hebben behaald, en deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.

b. Nominale voltijd- en deeltijdstudenten die door de opleiding overeenkomstig lid 2a in het tweede studiejaar worden aangemeld, kunnen deelnemen aan de toetsperiode in mei/juni en/of augustus, indien de hogeschool deze periode aanbiedt. Bij deelname in augustus wordt geen tweede toetsdeelname voor deze landelijke kennistoets aangeboden in hetzelfde studiejaar. De eerstvolgende landelijke kennistoets van het volgende studiejaar waar de student aan deelneemt, geldt als eerste toetsdeelname van het derde studiejaar en niet als tweede toetsdeelname van de landelijke kennistoets van het tweede studiejaar.

Lid 3

Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid 1a van dit artikel niet.

Artikel 4

De studenten vermeld in artikel 2 mogen vanaf het derde studiejaar, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname zoals gesteld in artikel 3, per studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan de landelijke kennistoets. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk.

4.5 Hoe worden de toetsen beoordeeld?

Lid 3

Onderwijseenheden met een omvang van 10 studiepunten of meer worden in de meeste gevallen beoordeeld op een schaal van Onvoldoende-Voldoende Goed (O/V/G). Een aantal onderwijseenheden wordt beoordeeld met een cijfer op een schaal van 1,0 tot en met 10,0.

4.7 Toekenning van studiepunten

Lid 1

Aan enkele onderwijseenheden van de PABO/HALO zijn minder dan drie studiepunten (minimum PABO) of vijf studiepunten (minimum HALO) verbonden vanwege de aard van de specifieke toets.

5. Examens en getuigschriften

5.3 Getuigschriften

Lid 1

Als bewijs van het behalen van het propedeutisch examen of afsluitend examen, reikt de examencommissie een getuigschrift uit van zowel de PABO als de HALO.

5.4 Met (hoogste) lof

Lid 5

De voorwaarden voor het judicium als bedoeld in lid 2 onder a en b zijn als volgt:

a. Het gewogen gemiddelde van de resultaten die je hebt gehaald voor de onderwijseenheden waarvoor je een cijfermatige beoordeling ontvangt, is ten minste:
    a. 8,0 voor het judicium ‘met lof’;
    b. 9,0 voor het judicium ‘met de hoogste lof’.
b. Voor alle onderwijseenheden die bij het betreffend examen horen heb je ten minste het volgende resultaat gehaald:
    a. 7,0 en '75% goed' voor het judicium ‘met lof’;
    b. 8,0 of '100% goed' voor het judicium ‘met de hoogste lof’;
c. Voor onderwijseenheden waarvoor de beoordeling voldoende/onvoldoende is, is een voldoende behaald.

6.1 Studieadvies in de propedeutische fase

Lid 1

Aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van een opleiding (hierna: eerste jaar van inschrijving) ontvang je een persoonlijk leerpadadvies over de voortzetting van je studie. Dit studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten in het eerste jaar van inschrijving en geldt voor zowel de HALO als de PABO.