



Onderwijsleerplan

Flexibele deeltijd/duale opleiding tot Verpleegkundige

2025-2026

DE HAAGSE
HOGESCHOOL

Onderwijsleerplan Hoofdphase cohorten 2017-2019

| Studiepunten | Onderwijseenheid | Leeruitkomst NL | Leeruitkomst EN | Semester | | Competenties ¹ | Werkvorm | Toetsvorm | Toetscode | Vorm van toetsafname | Deeltoetsen-wegings-factor | Minimumcijfer (zie artikel 4.6) | Cijfer/OV/OVG | Toetsmoment (*in blok/semesterwerken)** | Toetsduur in minuten | Contact-uren | Zelfstudie-uren | Contact-persoon/module-coördinator (klik) | Opmerkingen (bijv. ingangseisen, uitsfaserend, kwalitatief BSA-criterium) | |
|--------------|--|---|---|-------------------|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|-----------------|---|--|--|
| | Cursuscode | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Kwaliteit van zorg | Quality of care | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | VPDH-PATVEILIG-17 | Patiëntveiligheid | Patient safety | | | | | | | | | | | | | | | | | Is vervangen door Analyse kwaliteit van zorg (VP-DT-KWAL01-20). Zie overgangsmatregelen |
| 10 | VPDH-METHKWA-17 | Methodische kwaliteitszorg | Methodical quality assurance | | | BN2020 | Online; onsite; werkplek | VERSLAG PRAKTIJKADVIES | TOETS01 TOETS02 | | 100 0 | 5,5 V | CIJFER V/O | n.v.t. n.v.t. | n.v.t. n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Patricia Loos | Uitfaserend onderwijs. In overleg met docent | |
| 10 | VPDH-KWALPTCG-17 | Kwaliteit van zorg bij patiëntcategorieën | Quality of care in patient categories | | | BN2020 | Online; onsite; werkplek | PRESENTATIE PRAKTIJKADVIES | TOETS01 TOETS02 | | 100 0 | 5,5 V | CIJFER V/O | n.v.t. n.v.t. | 15 n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Patricia Loos | Uitfaserend onderwijs. In overleg met docent | |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Verpleegkundig regisseur | Nursing management | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | VPDH-REGCOACH-17 | Regisseren en coachen | Managing and coaching | | | BN2020 | Online; onsite; werkplek | VERSLAG PRAKTIJKADVIES | TOETS01 TOETS02 | | 100 0 | 5,5 V | CIJFER V/O | n.v.t. n.v.t. | n.v.t. n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Patricia Loos | Uitfaserend onderwijs. In overleg met docent | |
| 10 | VPDH-INMULSAM-17 | Interdisciplinair en multisectoraal samenwerken | Interdisciplinary and multisectoral collaboration | | | | | | | | | | | | | | | | | Is vervangen door Interprofessioneel samenwerken (VP-DT-COM03-22) Zie overgangsmatregelen |
| 10 | VPDH-INDIZORG-17 | Indiceren en toewijzen van zorg | Indication and allocation of care | | | | | | | | | | | | | | | | | Is vervangen door Indiceren en toewijzen van zorg (VP-DT-KR02-20) Zie overgangsmatregelen. |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Ethisch handelen | Ethical practice | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | VPDH-GRBEVVLG-17 | Grenzen aan gezondheidsbevordering en -voorlichting | Boundaries to health care promotion and education | | | | | | | | | | | | | | | | | Is vervangen door Preventiegericht analyseren en gezond gedrag bevorderen (VP-DT-KR03-20) Zie overgangsmatregelen. |
| 10 | VPDH-ETHIEK-17 | Ethisch redeneren | Ethical reasoning | | | | | | | | | | | | | | | | | Is vervangen door Ethisch en wettelijk verantwoorde zorgverlening (VP-DT-GEZ03-20) Zie overgangsmatregelen. |
| 10 | VPDH-MOSENS-17 | Morele sensitiviteit | Moral sensitivity | | | BN2020 | Online; onsite; werkplek | PRESENTATIE PRAKTIJKADVIES | TOETS01 TOETS02 | | 100 0 | 5,5 V | CIJFER V/O | n.v.t. n.v.t. | 15 n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Patricia Loos | Uitfaserend onderwijs. In overleg met docent | |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Ontwerpen en implementeren | Designing and implementing | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | VPDH-ONDONTWP-17 | Onderzoeksontwerp | Research design | | | BN2020 | Online; onsite; werkplek | VERSLAG PRAKTIJKADVIES | TOETS01 TOETS02 | | 100 0 | 5,5 V | CIJFER V/O | n.v.t. n.v.t. | n.v.t. n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Patricia Loos | Uitfaserend onderwijs. In overleg met docent | |
| 10 | VPDH-IMPPLAN-17 | Implementatieplan | Implementation plan | | | | | | | | | | | | | | | | | Is vervangen door Plannen van kwaliteitsverbetering (VP-DT-KWAL02-20) Zie overgangsmatregelen. |
| 10 | VPDH-IMPTEREN-17 | Implementeren | Implementation | | | | | | | | | | | | | | | | | Is vervangen door Implementeren van kwaliteitsverbetering (VP-DT-KWAL03-20) Zie overgangsmatregelen |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Profileren | Professionalization | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | n.t.b. | Profileren*** | Professionalization | | | BN2020 | Keuze invulling | | | | | n.t.b. | CIJFER/GV/O | | | n.v.t. | n.v.t. | Patricia Loos | Keuze invulling | |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Innovatie en advies | Innovation and advise | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | VPDH-INNOADVI-18 | Innovatie en advies | Innovation and advice | | | | | | | | | | | | | | | | | Is vervangen door Onderzoek ontwerpen en uitvoeren (VP-DT-POV02-23). Zie overgangsmatregelen. |
| 5 | VPDH-EINDGES-18 | Eindgesprek | Final assessment | woensdag woensdag | | BN2020 | Online; onsite; werkplek | PORTFOLIO EINDGESPREK | PORTFOLIO EINDGESPREK | | 0 100 | V 5,5 | G/V/O CIJFER | n.v.t. n.v.t. | n.v.t. 30 min | n.v.t. | n.v.t. | Patricia Loos | Het eindgesprek kan pas plaatsvinden indien alle overige examenonderdelen met uitzondering van de module profilering, behaald zijn en het portfolio met tenminste een voldoende is beoordeeld. | |

* Competenties zoals beschreven in Bachelor of Nursing 2020 (Z= zorgverlener; C=communicator; S=samenwerkingspartner; R=reflectieve EBP professional; K=professional en kwaliteitsbevorderaar; O=organisator; G=gezondheidsbevorderaar)

** Voor toetsen waarbij bij het toetsmoment n.v.t. genoemd staat geldt dat het inleverpunt op Brightspace iedere laatste vrijdag van de maand geleegd wordt en de dan ingeleverde toetsen worden verdeeld onder de examinatoren OF dat het toetsmoment in overleg vastgesteld wordt. Zie hiervoor de Brightspace pagina van de betreffende leeruitkomst. Vanaf die dag hebben de beoordelaars uiterlijk 15 werkdagen de tijd om de resultaten bekend te maken. Recesdagen worden hierbij niet mee gerekend. De student heeft twee pogingen per

*** Voor de module profilering geldt dat de student keuze heeft m.b.t. de invulling van deze module. In Brightspace staat dit verder toegelicht

Onderwijsleerplan Propedeuse fase Cohorten 2020-heden

| Studiepunten | Onderwijseenheid | | | Semester ² | | Competenties ¹ | Werkvorm | Toetsvorm | Vorm van Toetsafname | Deeltoetsen-wegingsfactor | Minimumcijfer (zie artikel 4.6) | Cijfer/OV/ OVG | Toetsgelegenheid (semesterweken) ³ | Toetsduur in minuten | Contacturen | Zelfstudie-uren | Contactpersoon/ modulecoördinator (klik) | Opmerkingen (bijv. ingangseisen, uitfaserend, kwalitatief BSA-criterium) |
|--|------------------|---|--|-----------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------|--|----------------------|-------------|-----------------|---|--|
| | Cursuscode | Leeruitkomst NL | Leeruitkomst EN | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Module (eenheid van leeruitkomsten) | | Gezondheid, gezondheidszorg en verpleegkunde | Health, health care and nursing | Donderdag | Donderdag | | | | | | | | | | | | Manya Krijgsman | |
| 10 | VP-DT-GEZ01-20 | Visies op verpleegkunde en gezondheid | Views on nursing and health | Donderdag | Donderdag | K3; R2 | Online; onsite; werkplek | IND.OPDR | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t | n.v.t | n.v.t | Patricia Loos | |
| 10 | VP-DT-GEZ02-20 | Evidence based practice | Evidence based practice | Donderdag | Donderdag | R1; R2; R3; C1; K3 | Online; onsite; werkplek | VERSLAG | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t | n.v.t | n.v.t | Manya Krijgsman | |
| 10 | VP-DT-GEZ03-20 | Ethisch en wettelijk verantwoorde zorgverlening | Ethical and lawful care | Donderdag | Donderdag | Z2; R1; S2 | Online; onsite; werkplek | IND.OPDR | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t | n.v.t | n.v.t | Wieke Betten | |
| Module (eenheid van leeruitkomsten) | | Verpleegkundige kennis en vaardigheden 1 | Nursing knowledge and skills 1 | Donderdag | Donderdag | | | | | | | | | | | | Loes Verdoes | |
| 10 | VP-DT-VBV01-20 | Medische biologie 1 | Medical biology 1 | Donderdag | Donderdag | Z1; R2; R3 | Online; onsite; werkplek | SCHRIFT | Remindo HHS | 100 | 5,5 | CIJFER | 1.10; 1.20; 2.10; 2.20; | 120 | n.v.t | n.v.t | Cynthia Mudde | Digitale toetsafname via Remindo op de HHS |
| 10 | VP-DT-VBV02-23 | Verpleegkundige methodiek en verslaglegging | The nursing method and reporting | Donderdag | Donderdag | Z1; Z2; K1; R2 | Online; onsite; werkplek | IND.OPDR | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t | n.v.t | n.v.t | Loes Verdoes | |
| 9 | VP-DT-VBV03-20 | Communicatieve en verpleegtechnische vaardigheden | Communicative and technical nursing skills | Donderdag | Donderdag | Z1; Z2; Z3; C1; S1; O3; K1 | Online; onsite; werkplek | ASSESSMENT | | 100 | V | GV/O | 1.18 t/m 1.19; 1.20 (herk); 2.18 t/m 2.19; 2.20 (herk) | 45 | n.v.t | n.v.t | Loes Verdoes | Inschrijving via Brightspace. Voor eerste kans: inschrijving tenminste 15 werkdagen voor week 18 i.v.m. inplannen simulatiepatiënten. Voor herkansing: inschrijving open tot 2 dagen voorafgaand aan toetsdatum. |
| 1 | VP-DT-VBV04-20 | Verpleegkundig rekenen | Drug calculations for nursing | Donderdag | Donderdag | Z1 | Online | SCHRIFT | Toetsgroepen HHS | 100 | V | GV/O | 1.08; 1.15; 2.05; 2.15 | 90 | n.v.t | n.v.t | Cynthia Mudde | Digitale toetsafname via iQualify op HHS. |

Toelichting

¹ Competenties zoals beschreven in Bachelor of Nursing 2020 (Z= zorgverlener; C=communicator; S=samenwerkingspartner; R=reflectieve EBP professional; K=professional en kwaliteitsbevorderaar; O=organisator; G=gezondheidsbevorderaar)

² Semester 1 start in september en semester 2 in februari. Bij minder dan 12 aanmeldingen voor het onderwijs van een leeruitkomst in een semester zal tenminste 2 weken voorafgaand aan de start van het semester in overleg met studenten worden besloten of en hoe het onderwijs van de module doorgang zal vinden.

³ Voor toetsen waar in de kolom toetsgelegenheid "iedere laatste vrijdag van de maand" genoemd staat geldt dat het inleverpunt op Brightspace iedere laatste vrijdag van de maand geleegd wordt en de dan ingeleverde toetsen worden verdeeld onder de examinatoren. Vanaf dat moment geldt de nakijktermijn van 15 werkdagen, waarbij recesdagen niet als werkdagen worden meegerekend. Bij toetsen die eind juli worden ingeleverd, start de nakijktermijn derhalve na het zomerreces. Bij n.v.t. geldt dat het toetsmoment in overleg vastgesteld wordt. Zie hiervoor de Brightspace pagina van de betreffende leeruitkomst. Per studiejaar mag de student van maximaal 2 toetsgelegenheden gebruik maken voor een leeruitkomst.

Onderwijsleerplan Hoofdfase - cohorten 2020-heden

| Studiepunten | Onderwijseenheid | | | Semester ² | | Competenties ¹ | Werkvorm | Toetsvorm | Vorm van Toetsafname | Deeltoetsen-wegings-factor | Minimumcijfer (zie artikel 4.6) | Cijfer/OV/OGV | Toetsgelegenheid (semesterweken) ³ | Toetsduur in minuten | Contacturen | Zelfstudie-uren | Contact-persoon/ module-coördinator (klik) | Opmerkingen (bijv. ingangseisen, uitfaserend, kwalitatief BSA-criterium) |
|--------------|--|---|--|-----------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|--|--|-------------|-----------------|--|--|
| | Cursuscode | Leeruitkomst NL | Leeruitkomst EN | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Verpleegkundige kennis en vaardigheden 2 | Nursing knowledge and skills 2 | Maandag | Maandag | | | | | | | | | | | | | Loes Verdoes |
| 10 | VP-DT-VBV201-20 | Medische biologie 2 | Medical biology 2 | Maandag | | Z1, R2, R3 | Online; onsite; werkplek | SCHRIFT | Remindo HHS | 100 | 5,5 | CIJFER | 1.10; 1.20; 2.10; 2.20; | 120 | n.v.t. | n.v.t. | Cynthia Mudde | Digitale toetsafname via Remindo op de HHS |
| 5 | VP-DT-VBV202-20 | Gerontologie en geriatrie voor verpleegkundigen | Gerontology and geriatrics in nursing | Maandag | | Z1, Z2, R2, R3 | Online; onsite; werkplek | IND.OPDR | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Trienke Ijmker | |
| 5 | VP-DT-VBV203-20 | Psychologie en psychiatrie voor verpleegkundigen | Psychology and psychiatry in nursing | Maandag | | Z1, R1 | Online; onsite; werkplek | IND.OPDR | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Patricia Loos | |
| 10 | VP-DT-VBV204-20 | Voorbehouden handelingen | Nursing skills and reserved procedures 2 | Maandag | | Z1, Z2, K1, R2 | Online; onsite; werkplek | ASSESSMENT | | 100 | V | G/V/O | 1.18 t/m 1.19; 1.20 (herk); 2.18 t/m 2.19 | 45 | n.v.t. | n.v.t. | Loes Verdoes | voor eerste kans: inschrijving tenminste 15 werkdagen voor week 18 i.v.m. inplannen simuletpatiënten. Voor herkansing: inschrijving op tijd 2 dagen voorafgaand aan toetsdatum |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Communiceren in de zorg | Communication in care | Donderdag | Donderdag | | | | | | | | | | | | | Dirkje Oldenhuis |
| 10 | VP-DT-COM01-22 | Gesprekstechnieken | Communication techniques | Donderdag | Donderdag | Z2; C1; S1; R3 | Online; onsite; werkplek | IND.OPDR | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Dirkje Oldenhuis | |
| 10 | VP-DT-COM02-23 | Technologie in de zorg | Technology in health care | Donderdag | Donderdag | Z2; C1; G1 | Online; onsite; werkplek | GROEPSOPDR | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Dirkje Oldenhuis | |
| 10 | VP-DT-COM03-22 | Interprofessioneel samenwerken | Interprofessional collaboration | Donderdag | Donderdag | Z2; S1; S2; O1; O2 | Online; onsite; werkplek | PRESENTATIE | | 100 | 5,5 | CIJFER | 1.07; 1.14; 1.19; 1.20; 2.06; 2.14; 2.19; 2.21 | 15 min presenteren + 10 min gesprek | n.v.t. | n.v.t. | Dirkje Oldenhuis | |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Klinisch redeneren | Clinical Reasoning | Maandag | Maandag | | | | | | | | | | | | | Yvonne Petten-Wieser |
| 10 | VP-DT-KR01-22 | Klinisch redeneren bij complexe problematiek | Clinical reasoning in complex cases | maandag | Maandag | Z1, Z2, Z3, C1, R2, R3 | Online; onsite; werkplek | MONDELING | | 100 | 5,5 | CIJFER | 1.10; 1.20; 2.10; 2.20; | 45 min | n.v.t. | n.v.t. | Yvonne Petten-Wieser | Aangeraden wordt om de modules VBV1 en VBV2 eerst te volgen |
| 10 | VP-DT-KR02-20 | Indiceren en toewijzen van zorg | Needs assessment and allocation of care | Maandag | Maandag | Z1, Z2, Z3, C1, R3, O1 | Online; onsite; werkplek | IND.OPDR | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Yvonne Petten-Wieser | Aangeraden wordt om de modules VBV1 en VBV2 eerst te volgen |
| 10 | VP-DT-KR03-20 | Preventiegericht analyseren en gezond gedrag bevorderen | Prevention and promoting behavioral change | Maandag | Maandag | K1, K2, R1, R2, R3, G1, O3, S2 | Online; onsite; werkplek | IND.OPDR | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Sander Kerstens | Aangeraden wordt om de modules VBV1 en VBV2 eerst te volgen |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Kwaliteit van zorg | Quality of care | Maandag | Maandag | | | | | | | | | | | | | Norbert Huyer |
| 10 | VP-DT-KWAL01-20 | Analyse kwaliteit van zorg | Analysis of quality of care | maandag | maandag | O3, K1 | Online; onsite; werkplek | IND.OPDR | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Norbert Huyer | |
| 10 | VP-DT-KWAL02-20 | Plannen van kwaliteitsverbetering | Designing quality improvement | maandag | maandag | K1, K2, R1, R2, S2 | Online; onsite; werkplek | IND.OPDR | | 100 | 5,5 | CIJFER | iedere laatste vrijdag van de maand | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Norbert Huyer | |
| 10 | VP-DT-KWAL03-20 | Implementeren van kwaliteitsverbetering | Implementing quality improvement | maandag | maandag | K1, K2, R1, R2, R3, O3, S2 | Online; onsite; werkplek | PRESENTATIE | | 100 | 5,5 | CIJFER | 1.05; 1.13; 1.20; 2.05; 2.13; 2.20; 2.21; | 20 (12 min. presenteren + 8 min. vragen) | n.v.t. | n.v.t. | Norbert Huyer | |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Praktijkgericht onderzoek in de verpleegkunde | Applied research in nursing | woensdag | woensdag | | | | | | | | | | | | | Lando Koppes |
| 5 | VP-DT-POV01-20 | Onderzoeksmethoden in de gezondheidszorg | Research methods in health care | woensdag | woensdag | R1, R2, R3 | Online; onsite; werkplek | SCHRIFT | Remindo HHS | 100 | 5,5 | CIJFER | 1.13; 1.19; 2.13; 2.19 | 120 | n.v.t. | n.v.t. | Lando Koppes | REMINDO HHS Open boek. |
| 25 | VP-DT-POV02-26 | Onderzoek ontwerpen en uitvoeren | Designing and conducting research | woensdag | woensdag | S1; R1, R2, R3, C1, S2, K2 | Online; onsite; werkplek | GROEPSOPDR | | 40 | 5,5 | CIJFER | maandelijks te plannen in overleg met docenten | n.v.t. | | | Lando Koppes | |
| | | | | | | | | ASSESSMENT | | 60 | 5,5 | CIJFER | maandelijks te plannen in overleg met docenten | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Lando Koppes | |
| | Module (eenheid van leeruitkomsten) | Profilering | Professionalization | | | | | | | | | | | | | | | Cynthia Mudde |
| 30 | VP-DT-PROF-23 | Portfolio eindgesprek | Portfolio & Final assessment | | | BN2020 geheel | Online; onsite; werkplek | ASSESSMENT | | 100 | 5,5 | CIJFER | Zie data in Brightspace | 30 min gesprek + 15 min beoordeling | n.v.t. | n.v.t. | Cynthia Mudde | Deze module wordt afgesloten met een portfolio en een eindgesprek op basis van een criteriumgericht interview. Het Eindgesprek kan pas plaatsvinden indien alle overige punten behaald zijn en er een GO wordt gegeven op het portfolio. |

Toelichting

¹ Competenties zoals beschreven in Bachelor of Nursing 2020 (Z= zorgverlener; C=communicator; S=samenwerkingspartner; R=reflectieve EBP professional; K=professional en kwaliteitsbevorderaar; O=organisator; G=gezondheidsbevorderaar)

² Bij minder dan 12 aanmeldingen voor het onderwijs van een leeruitkomst in een semester zal tenminste 2 weken voorafgaand aan de start van het semester in overleg met studenten worden besloten of en hoe het onderwijs van de module doorgang zal vinden.

³ Voor toetsen waar in de kolom 'toetsgelegenheid' 'iedere laatste vrijdag van de maand' genoemd staat geldt dat het inleverpunt op Brightspace iedere laatste vrijdag van de maand geleegd wordt en de dan ingeleverde toetsen verdeeld onder de examinatoren.

Vanaf dat moment geldt de nakijstermijn van 15 werkdagen, waarbij recesdagen niet als werkdagen worden meegerekend. Bij toetsen die eind juli worden ingeleverd, start de nakijstermijn derhalve na het zomereces. Bij n.v.t. geldt dat het toetsmoment in overleg vastgesteld wordt. Zie hiervoor de Brightspace pagina van de betreffende leeruitkomst.

Per studiejaar mag de student van maximaal 2 toetsgelegenheden gebruik maken voor een leeruitkomst.

Overgangsmaatregelen Flexibele deeltijdse en duale opleiding to Verpleegkundige

| Overgangsmaatregelen cohort 2017 - 2019: | | | | Overgangsregeling: | | | | |
|---|-------------------|--------------------------|----|---|-----------------|---------------------------|----|---|
| Leeruitkomst | Osiris code | Toets | EC | Vervangen door | Osiris code | Toets | EC | Opmerkingen |
| Medische biologie 1 | VPDP-MB1-17 | Schriftelijk tentamen | 5 | Medische biologie 1 | VP-DT-VBV01-20 | Schriftelijk tentamen | 10 | |
| Verpleegtechnische handelingen | VPDP-HAND-18 | Assessment | 4 | Communicatieve en verpleegtechnische vaardigheden | VP-DT-VBV03-20 | Assessment | 9 | |
| Medische biologie 2 | VPDP-MB2-17 | Schriftelijk tentamen | 5 | Medische biologie 2 | VP-DT-VBV201-20 | Schriftelijk tentamen | 10 | |
| Voorbehouden handelingen | VPDP-VRBEHOUD-18 | Assessment | 5 | Voorbehouden en risicovolle handelingen | VP-DT-VBV204-20 | Assessment | 10 | |
| Preventie en klinisch redeneren | VPDP-PREVKLINR-17 | Verslag | 10 | Klinisch redeneren bij complexe problematiek | VP-DT-KR01-20 | Indiv. opdracht | 10 | |
| Patiëntveiligheid | VPDH-PTVEILIG-17 | Verslag | 10 | Analyse van patiëntveiligheid | VP-DT-KWAL01-20 | Indiv. opdracht | 10 | |
| Implementatieplan | VPDH-IMPPLAN-17 | Verslag | 10 | Plannen van kwaliteitsverbetering | VP-DT-KWAL02-20 | Indiv. Opdracht | 10 | |
| Implementeren | VPDH-IMPTEREN-17 | Presentatie | 10 | Implementeren van kwaliteitsverbetering | VP-DT-KWAL03-20 | Presentatie | 10 | |
| Grenzen aan gezondheidsbevordering en -voorlichting | VPDH-GRBEVVLG-17 | Verslag | 10 | Preventiegericht analyseren en gezond gedrag bevorderen | VP-DT-KR03-20 | Indiv. opdracht | 10 | |
| Indiceren en toewijzen van zorg | VPDH-INDIZORG-17 | Verslag | 10 | Indiceren en toewijzen van zorg | VP-DT-KR02-20 | Indiv. opdracht | 10 | |
| Interdisciplinair en multisectoraal samenwerken | VPDH-INMULSAM-17 | Presentatie | 10 | Interprofessioneel samenwerken | VP-DT-COM03-20 | Presentatie | 10 | |
| Ethisch redeneren | VPDH-ETHIEK-17 | Verslag | 10 | Ethisch en wettelijk verantwoorde zorgverlening | VP-DT-GEZ03-20 | Indiv. Opdracht | 10 | |
| Innovatie en advies | VPDH-INNOADVI-18 | Voorstel + adviesproduct | 25 | Onderzoek ontwerpen en uitvoeren | VP-DT-POV02-23 | Groepsopdracht + Mondelin | 25 | Aangeraden wordt om ook de lessen te volgen van Onderzoeksmethoden (VP-DT-POV01-20) |

| Overgangsmaatregelen cohorten vanaf 2020 | | | | Overgangsregeling: | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|----|--|----------------|-----------------------------------|----|-------------|
| Leeruitkomst | Osiris code | Toets | EC | Vervangen door | Osiris code | Toets | EC | Opmerkingen |
| Profilering | VP-DT-PROF-20 | Portfolio Eindgesprek | 30 | Profilering | VP-DT-PROF-23 | Portfolio en eindgesprek | 30 | |
| Gesprekstechnieken | VP-DT-COM01-20 | Portfolio of CGI | 10 | Gesprekstechnieken | VP-DT-COM01-22 | GroepsIndividuele opdracht | 10 | |
| Zorgtechnologie | VP-DT-COM02-20 | Groepsopdracht | 10 | Technologie in de zorg | VP-DT-COM02-23 | Groepsopdracht | 10 | |
| Interprofessioneel samenwerken | VP-DT-COM03-20 | Portfolio of CGI | 10 | Interprofessioneel samenwerken | VP-DT-COM03-22 | Presentatie | 10 | |
| Verpleegkundige methodiek en verslaglegging | VP-DT-VBV02-20 | Indiv. Opdracht | 10 | Verpleegkundige methodiek en verslaglegging | VP-DT-VBV02-23 | Indiv. opdracht | 10 | |
| Klinisch redeneren bij complexe problematiek | VP-DT-KR01-20 | Individuele opdracht | 10 | Klinisch redeneren bij complexe problematiek | VP-DT-KR01-22 | Mondeling | 10 | |
| Onderzoek ontwerpen en uitvoeren | VP-DT-POV02-20 of VP-DT-POV02-22 | Onderzoeksvoorstel Presentatie | 20 | Onderzoek ontwerpen en uitvoeren | VP-DT-POV02-23 | Onderzoeksvoorstel Presentatie | 25 | |
| Advies | VP-DT-POV03-20 | Advies | 5 | | | Advies | | |
| Onderzoek ontwerpen en uitvoeren | VP-DT-POV02-23 | Onderzoek ontwerpen en uitvoeren | 25 | Onderzoek ontwerpen en uitvoeren | VP-DT-POV02-26 | Onderzoek ontwerpen en uitvoeren | 25 | |

*De grijs gearceerde rijen betreffen al bestaande overgangsmaatregelen. Voor de volledigheid zijn ook deze opgenomen.