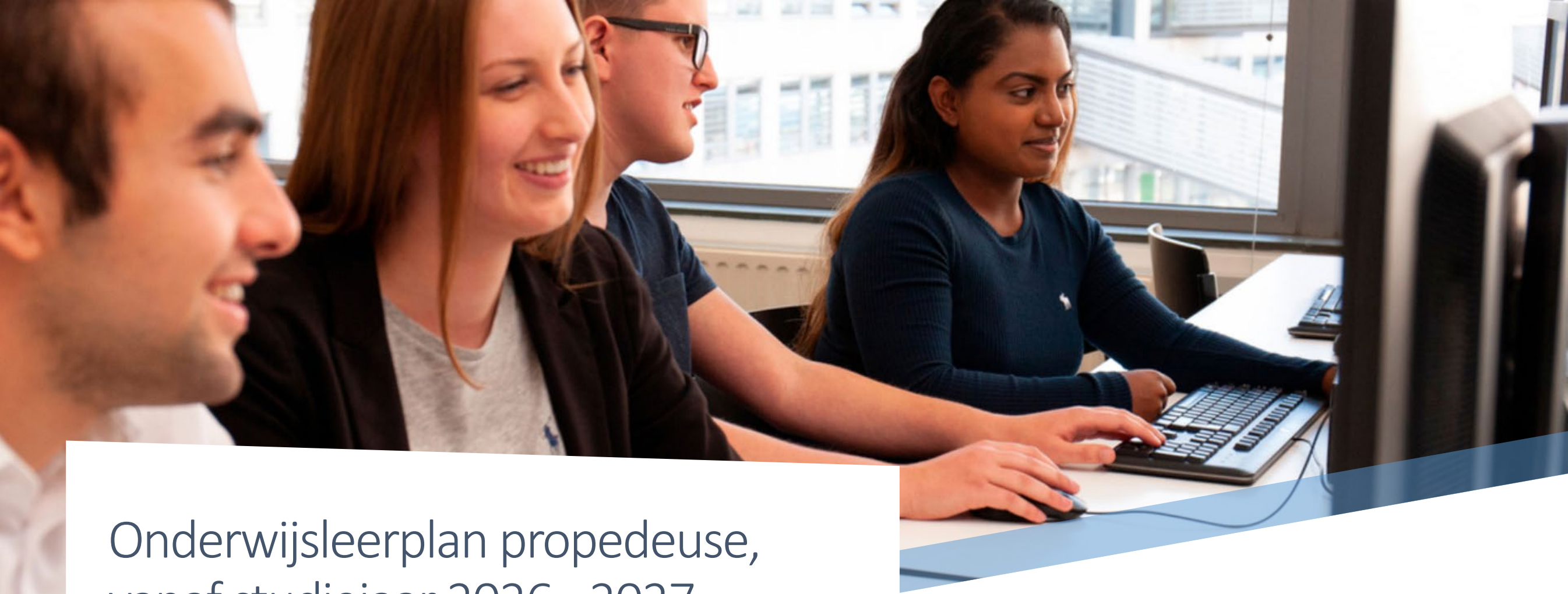


A photograph of four students in a computer lab. In the foreground, a young man with short brown hair is smiling and looking towards the right. Behind him, a young woman with long brown hair is also smiling and looking in the same direction. Further back, a young man with glasses is visible, looking at a computer screen. On the right side of the image, a young woman with dark hair is sitting at a desk, looking at a computer monitor. She is wearing a dark blue long-sleeved shirt. The desk has a keyboard and a mouse. The background shows a large window with a view of a city building.

Onderwijsleerplan propedeuse, vanaf studiejaar 2026 - 2027

HBO-V VOLTIJD

Naam opleidingsmanager: Vivianne Ceelen

Propedeuse

2026	Specificatie onderwijsmodules										Aanbod								Opmerkingen				
	Blok										1		2		3		4						
Coördinerend onderdeel	Cursustype	Leeruitkomst code (15 characters)	Naam/ omschrijving NL (100 characters)	Cursuscode	Cursus Naam/ omschrijving NL	Separaat/ Integraal	EC	Participatie- plicht	Toetsvorm	Toetsmoment:	1	2	1	2	1	2	1	2	Contact- uren	Zelfstudi e-uren	bijv. laatste studiejaar, ingressen		
HBO-V	CURSUS	LU-VP-KR1-26	Klinisch redeneren 1: Gegevens verzamelen en interpreteren	VP-P-KR1-26	Klinisch redeneren 1: Gegevens verzamelen en interpreteren																		
			WERKVORM(EN)	HOORCOLLEGE	Hoorcollege			N			J								49	91			
				WERKCOLLEGE	Werkcollege			N															
				TUTORGROEP	Studentcoaching			N															
			Aantal regels a.h.v. registratie van resultaten Kolom L vullen a.h.v. geïntegreerd/separaat toetsen	TOETS01	Klinisch redeneren 1: Gegevens verzamelen en interpreteren	S	5		REMINDO		1.09-1.10	2.06											
HBO-V	CURSUS	LU-VP-VH1-26	Verpleegkundig handelen 1: in het ziekenhuis	VP-P-VH1-26	Verpleegkundig handelen 1: in het ziekenhuis																		
			WERKVORM(EN)	HOORCOLLEGE	Instructiecollege			J			J		J						24	116			
				TRAINING	Vaardigheidsles			J															
				TOETS01	Verpleegkundig handelen 1: in het ziekenhuis	S	5		ASSESSMENT						1.09-1.10	2.06							
HBO-V	CURSUS	LU-GZ-BGV-26	Basis gespreksvaardigheden	VP-P-BGV-26	Basis gespreksvaardigheden																		
			WERKVORM(EN)	TRAINING	Vaardigheidsles			J			1.09-1.10		2.06						20	120			
				TOETS01	Basis gespreksvaardigheden	S	5		Actieve Participatie														
HBO-V	CURSUS	LU-VP-KR2-26	Klinisch redeneren 2: van gegevens naar verpleegkundige diagnoses	VP-P-KR2-26	Klinisch redeneren 2: van gegevens naar verpleegkundige diagnoses																		
			WERKVORM(EN)	HOORCOLLEGE	Hoorcollege			N					J						36	104			
				WERKCOLLEGE	Werkcollege			N															
				TUTORGROEP	Studentcoaching			N															
			Aantal regels a.h.v. registratie van resultaten Kolom L vullen a.h.v. geïntegreerd/separaat toetsen	TOETS01	Klinisch redeneren 2: van gegevens naar verpleegkundige diagnoses	S	5		ASSESSMENT				2.08 tot 2.10	3.06									
HBO-V	CURSUS	LU-VP-VH2-26	Verpleegkundig handelen 2: in het verpleeghuis en de thuiszorg	VP-P-VH2-26	Verpleegkundig handelen 2: in het verpleeghuis en de thuiszorg																		
			WERKVORM(EN)	HOORCOLLEGE	Instructiecollege			N					J						36	104			
				TRAINING	Vaardigheidsles			J															
				TOETS01	Verpleegkundig handelen 2: in het verpleeghuis en de thuiszorg	S	5		ASSESSMENT								2.08 tot 2.10	3.06					
HBO-V	CURSUS	LU-GZ-OV-26	Onderzoekend vermogen	VP-P-ONDV-26	Onderzoekend vermogen																		
			WERKVORM(EN)	WERKCOLLEGE	Werkcollege			N					J						13	127			
				PROJECT	Projectonderwijs			N															
				TOETS01	Onderzoekend vermogen	S	5		MONDELING								2.09-2.10	3.06					
HBO-V	CURSUS	LU-VP-KL3-26	Klinisch redeneren 3: van verpleegkundige diagnoses naar resultaten	VP-P-KR3-26	Klinisch redeneren 3: van verpleegkundige diagnoses naar resultaten																		
			WERKVORM(EN)	HOORCOLLEGE	Hoorcollege			N					J						35	105			
				WERKCOLLEGE	Werkcollege			N															
				WPL	Praktijkleerperiode 1			J															
				TUTORGROEP	Studentcoaching			N															
			Aantal regels a.h.v. registratie van resultaten Kolom L vullen a.h.v. geïntegreerd/separaat toetsen	TOETS01	Klinisch redeneren 3: van verpleegkundige diagnoses naar resultaten	S	5		REMINDO					3.09-3.10	4.06								
HBO-V	CURSUS	LU-VP-VH3-26	Verpleegkundig handelen 3: in de geestelijke gezondheidszorg	VP-P-VH3-26	Verpleegkundig handelen 3: in de geestelijke gezondheidszorg																		
			WERKVORM(EN)	INSTRCOLLEGE	Instructiecollege			N					J						20	120			
				WPL	Praktijkleerperiode 1			J															
				TRAINING	Vaardigheidsles			J															
			Aantal regels a.h.v. registratie van resultaten Kolom L vullen a.h.v. geïntegreerd/separaat toetsen	TOETS01	Verpleegkundig handelen 3: in de geestelijke gezondheidszorg	S	5		ASSESSMENT					3.09-3.10	4.06								
HBO-V	CURSUS	LU-GZ-CGV-26	Coachende gespreksvaardigheden	VP-P-CGV-26	Coachende gespreksvaardigheden																		
			WERKVORM(EN)	TRAINING	Vaardigheidsles			J											16	124			
				TOETS01	Coachende gespreksvaardigheden	S	5		ASSESSMENT								3.09-3.10	4.06					
HBO-V	CURSUS	LU-VP-KR4-26	Klinisch redeneren 4: van resultaten naar evaluatie	VP-P-KR4-26	Klinisch redeneren 4: van resultaten naar evaluatie																		
			WERKVORM(EN)	HOORCOLLEGE	Hoorcollege			N											35	105			
				WERKCOLLEGE	Werkcollege			N															
				TOETS01	Klinisch redeneren 4: van resultaten naar evaluatie	S	5		ASSESSMENT									4.08-4.09	4.10				
HBO-V	CURSUS	LU-VP-VH4-26	Verpleegkundig handelen 4: in de jeugdgezondheidszorg en gehandicaptenzorg	VP-P-VH4-26	Verpleegkundig handelen 4: in de jeugdgezondheidszorg en gehandicaptenzorg																		
			WERKVORM(EN)	HOORCOLLEGE	Instructiecollege			N											38	102			
				WERKCOLLEGE	Werkcollege			N															
				TRAINING	Vaardigheidsles			J															
			TOETS(EN) Aantal regels a.h.v. registratie van resultaten Kolom L vullen a.h.v. geïntegreerd/separaat toetsen	TOETS01	Verpleegkundig handelen 4: in de jeugdgezondheidszorg en gehandicaptenzorg	S	5		ASSESSMENT						4.08-4.09	4.10							
				TOETS02	Verpleegkundig handelen 4: rekenoets	S	0		REMINDO						4.08	4.10							
HBO-V	CURSUS	LU-GZ-PI-26	Professionele identiteit	VP-P-PI-26	Professionele identiteit in ontwikkeling																		
			WERKVORM(EN)	WERKCOLLEGE	Werkcollege			N											16	124			
				TUTORGROEP	Studentcoaching			N															
				TOETS01	Professionele identiteit in ontwik	S	5		IND. OPDR										4.07	4.10			