

Internationaliseringsbeleid

2024 – 2029



let's change
YOU. US. THE WORLD.

DE HAAGSE
HOGESCHOOL

Inleiding



Visie op internationalisering bij De Haagse Hogeschool:

Studenten voorzien van de professionele, persoonlijke en academische competenties die nodig zijn om succesvol te functioneren in de voortdurend veranderende wereld van de 21e eeuw. Elke student doet een internationale ervaring op tijdens zijn of haar studie.

Afgestudeerden beschikken over:

- begrip van en respect voor de normen, waarden en potentie van mensen met verschillende nationaliteiten en culturele achtergronden;
- een open houding, vaardigheden en kennis om effectief te handelen en te communiceren en correct gedrag te vertonen in cultureel diverse contexten;
- kennis van en aandacht voor mondiale vraagstukken;
- een mondiaal en internationaal inzicht in hun vakgebied.



De Haagse Hogeschool is een internationaal georiënteerde kennisinstelling die wil bijdragen aan een duurzame en rechtvaardige wereld. Dat kan alleen door in ons onderwijs en onderzoek aandacht te hebben voor die wereld. Soms is dit lokaal, bijvoorbeeld met een project rondom bewonersparticipatie in de multiculturele wijk Laak. Soms is dit internationaal, bijvoorbeeld in een Europees onderzoeksproject. Een internationale dimensie is cruciaal voor de kwaliteit van ons onderwijs en onderzoek. Wereldwijde vraagstukken vragen immers om wereldwijze oplossingen.

Vanuit deze overtuiging brengt De Haagse Hogeschool studenten bijeen met diverse culturele achtergronden, zowel uit de directe omgeving van onze campussen als uit tal van landen. Wie verschillende perspectieven meeneemt, ziet meer en weet meer. Onze visie¹ op internationalisering blijft ongewijzigd: we leiden onze studenten op tot wereldburgers.

Ons Instellingsplan 2023-2028, de Onderwijsvisie en de Kennisagenda benadrukken de internationale dimensie van ons onderwijs en onderzoek. Dat vergroot de noodzaak voor concreet internationaliseringsbeleid; een routekaart hoe we ons internationale profiel invullen en waarbij we samenwerken met het (internationale) werkveld in Den Haag en de regio. Internationalisering is deel van het DNA van De Haagse. Dit beleid is daarmee een uitwerking van de internationale

dimensie in ons Instellingsplan, de Onderwijsvisie en de Kennisagenda.

We verhouden ons tot de (inter)nationale ontwikkelingen om ons heen, inclusief het kabinetsbeleid, eventuele nieuwe wetgeving² en de sectorafspraken over internationale zelfregie.³ Deze bevestigen expliciet het belang van internationalisering, inclusief de noodzaak om ons beleid transparant te onderbouwen. Dit is mede de aanleiding om ons eigen beleid te herijken. Ook in de toekomst blijven we monitoren, en anticiperen we waar nodig en wenselijk op (politieke) ontwikkelingen.

¹ *Wereldburgers in een lerende samenleving. Internationalisering bij De Haagse Hogeschool 2015-2020.*

² *Zoals het wetsvoorstel Internationalisering in Balance inclusief AMvB toets anderstalig onderwijs en ministeriële regeling procedure oets anderstalig onderwijs.*

³ *Brief_24.5418.AS_betreffende_Zelfregie.pdf (vereniginghogescholen.nl)*

Comprehensive internationalisation

Startpunt is het bestaande internationaliseringsbeleid van De Haagse Hogeschool uit 2015, samen met de tien aspecten van *comprehensive internationalisation* van Elspeth Jones.⁴ In deze theorie worden alle internationale aspecten van ons werk in samenhang gezien, zodat zij elkaar kunnen versterken. De impact voor de individuele student staat centraal. Het beleid op internationalisering krijgt structuur in de volgende vijf hoofdstukken:

- Het internationale profiel van De Haagse Hogeschool;
- De internationale dimensie van ons onderwijs;
- De internationale dimensie van ons onderzoek;
- De internationale campuscultuur;
- De internationale dimensie van onze organisatie.

Per hoofdstuk onderbouwen we onze ambities voor 2028 en de beleidskeuzes en concrete acties. Hiermee bieden we een kader voor De Haagse Hogeschool als geheel. Binnen faculteiten, kenniscentra en stafdiensten worden onze internationale ambities ingevuld. Bottom-up initiatief speelt een cruciale rol, met de lijn in de lead, maar wel in onderlinge samenhang en toewerkend naar de overkoepelende doelen van De Haagse Hogeschool.

⁴ 1) Policy/strategy for internationalisation. 2) Governance, leadership, management. 3) Internationalisation in curricula. 4) International campus culture and informal curricula. 5) Student diversity. 6) Guidance and support for students. 7) Staff development, recognition and reward. 8) Partnerships. 9) Resources follow strategy. 10) Monitoring, reflection, evaluation and review.



Het internationale profiel van De Haagse Hogeschool

Het internationale profiel van De Haagse Hogeschool. De Haagse Hogeschool kiest voor een uitgesproken internationaal profiel. Deze keuze is ingegeven door drie factoren om ons heen:

- **Lokaal.** De Haagse Hogeschool is sterk verbonden met Den Haag, de internationale stad van vrede en recht. Tal van internationale instituten zijn in Den Haag gevestigd, zoals het Internationaal Strafhof, het Internationaal Gerechtshof, het Permanente Hof van Arbitrage, Europol en Eurojust. Vrijwel alle in Nederland gevestigde ambassades bevinden zich in Den Haag. Dit internationale profiel en dit netwerk zijn kenmerkend voor De Haagse Hogeschool en we werken nauw samen met diverse partners. Een voorbeeld daarvan is de Techcampus Delft: in co-creatie met lokale en internationale bedrijven en organisaties dragen wij daar bij aan het oplossen van maatschappelijke vraagstukken.
- **Regionaal.** De regionale arbeidsmarkt vraagt om een stevige internationale dimensie, zowel in kwaliteit als in kwantiteit. De provincie Zuid-Holland omvat maar liefst 23% van de Nederlandse werkgelegenheid en ruim één op de vijf werkgevers heeft een tekort aan werknemers. Veel van de werkgelegenheid in Zuid-Holland heeft een internationaal karakter, bijvoorbeeld doordat er gewerkt wordt aan grensoverstijgende vraagstukken, met internationale partners, met Engels als voertaal of in een

internationaal samengesteld team. Er is een grote behoefte aan internationale afgestudeerden in sectoren als de IT en de techniek.⁵ En voor alle sectoren geldt dat internationale en interculturele vaardigheden een duidelijke meerwaarde hebben. Om onze studenten op te leiden voor de regionale arbeidsmarkt is internationale ervaring dus wenselijk.

- **Inhoudelijk.** Onze studenten, docenten en onderzoekers willen bijdragen aan het oplossen van maatschappelijke vraagstukken en de bijbehorende transities. Van de energietransitie tot de gezondheidszorg, van internationaal recht tot strategische onafhankelijkheid. Dit zijn vraagstukken met een onmiskenbaar grensoverstijgend karakter waar wereldwijd aan wordt gewerkt. In ons onderwijs, ons onderzoek en onze valorisatie is internationale samenwerking op inhoud noodzakelijk.

Studenten van De Haagse Hogeschool hebben baat bij ons internationale profiel. Ze ervaren in de basis dat diversiteit waardevol is, ontwikkelen zich tot betrokken wereldburgers, starten hun carrière met internationale en interculturele competenties en kunnen gebruikmaken van ons sterke internationale netwerk.

⁵ Human Capital Agenda 2.0, Provincie Zuid-Holland

Instellingsplan 2023-2028:

We voeren de internationalisering door tot in de haarvaten van onze hogeschool: in onderwijs en onderzoek, strategie, organisatie, personeelsbeleid, voorzieningen en netwerken. Internationalisering is een essentieel onderdeel in het onderwijs voor de ontwikkeling van wereldburgerschap. Als wereldburgers leren onze studenten wat er in de wereld speelt en hoe economieën, culturen en groepen zich gedragen en tot elkaar verhouden. Bovendien leidt internationale samenwerking in het onderzoek tot versnelling van de kennisontwikkeling.

In het Instellingsplan staan acties vermeld voor **ambitie 4**, een versterkt internationaal profiel:

- We integreren internationale en interculturele dimensies in het formele en informele curriculum voor alle studenten via onze international classrooms en de principes van Internationalisation at Home.
- We versterken onze internationale voortrekkersrol in Collaborative Online International Learning (COIL).
- We bouwen aan ons internationale netwerk en helpen onze studenten om ook zelf een internationaal netwerk op te bouwen.
- We stimuleren studenten en medewerkers om internationale ervaring op te doen via onderwijs, onderzoek of een stage in een internationale context.
- We participeren in Europese en internationale allianties voor onderwijs en onderzoek.
- We maken beter gebruik van (internationale) subsidies.
- We bieden een thuisbasis voor internationale studenten door in te zetten op tweetalige voorzieningen en huisvesting.

Hier staan we voor:

- Wij zijn uitgesproken over ons internationale profiel en onze status als UNESCO-school.⁶ Om ons profiel als UNESCO-hogeschool te versterken, besteden wij in ons onderwijs en onderzoek aandacht aan het behalen van de Sustainable Development Goals (SDG's).
- Als medewerker en student sta je achter het internationale profiel van De Haagse Hogeschool en draag je proactief bij door een internationale en inclusieve houding.
- We investeren in het verdiepen en verstevigen van de banden met onze wereldwijde partners op het gebied van onderwijs en onderzoek.
- We besteden specifiek aandacht aan Europa als partner via een routekaart (zie Bijlage 1).

Concreet betekent dit:

- De Haagse Hogeschool zet zich proactief in om (inter) nationale partners aan ons te binden en wereldleiders een podium te bieden in Den Haag. In cocreatie met onze partners bieden we jaarlijks een podium aan drie high-profile sprekers in de *Global Leadership Series*.
- De Haagse Hogeschool zet een structureel partnerschap op met (een selectie vanuit) het wereldwijde netwerk van ambassades in Den Haag. We betrekken dit netwerk bij ons onderwijs en onderzoek, nodigen dit netwerk uit voor relevante bijeenkomsten en faciliteren kennisuitwisseling tussen dit netwerk en onze studenten, docenten en onderzoekers.

⁶ Via onderwijs, cultuur en wetenschap op weg naar meer vrede en verdraagzaamheid. UNESCO-hogescholen ondersteunen deze missie door hun leerlingen via thema's als wereldburgerschap, duurzame ontwikkeling en intercultureel leren vertrouwd te maken met hun verantwoordelijkheid als wereldburger.
[UNESCO | UNESCO-scholennetwerk](#)

- De Haagse Hogeschool investeert in strategische internationale netwerken en gremia, zoals het The Hague Network, een EUI-consortium en onze uitwisselpartners. Voor uitwisseling ligt de nadruk ligt op Europa vanwege de beschikbaarheid van beurzen. Daarnaast blijven we samenwerken met een aantal (strategische) partners wereldwijd. Onze keuzes voor deze strategische partnerschappen worden uiteengezet in onze strategische partnerschapscriteria (zie Bijlage 2).
- We zetten in op enkele beeldbepalende activiteiten die ons internationale profiel voeden, zoals Koninkrijksdag en internationale symposia.



De internationale dimensie van ons onderwijs

We geven invulling aan onze onderwijsvisie: iedere opleiding heeft in het programma ten minste één onderwijsmodule opgenomen waarin doelgericht wordt gewerkt aan het ontwikkelen van transitiegerichte, interculturele en internationale competenties. Studenten werken in de onderwijsmodule samen met internationale praktijkpartners en/of met studenten elders op de wereld. Samen gaan zij aan de slag met transitievraagstukken rondom duurzaamheid, rechtvaardigheid en/of digitalisering.⁷ Elke student heeft daarmee een internationale ervaring, zonder dat de student naar het buitenland hoeft te gaan (Internationalisation at Home).

Hier staan we voor:

- We stimuleren studenten en medewerkers om internationale ervaring op te doen via onderwijs, onderzoek of een stage in een internationale context.
- We integreren internationale en interculturele dimensies in het formele en informele curriculum voor alle studenten.
- We versterken onze internationale voortrekkersrol in Collaborative Online International Learning (COIL).
- We garanderen de naleving van de Erasmus Charter for Higher Education⁸ en de Gedragscode Internationale Student in het Nederlands Hoger Onderwijs en werken aan continue verbetering.

⁷ Onderwijsvisie. Leren op De Haagse Hogeschool (2024, pagina 11).

⁸ Erasmus Charter for Higher Education | Erasmus+ (europa.eu)

Voorbeelden van het internationaliseren van de leeruitkomsten:

- het vergelijken van literatuur en cases uit verschillende contexten;
- het vergelijken van globale en lokale perspectieven;
- gastcolleges van internationale en lokale sprekers of partners;
- online samenwerking via COIL Virtual Exchange;
- fysieke internationale mobiliteit voor een studie, stage of groepsreis;
- samenwerking faciliteren met inkomende internationale studenten;
- internationaal georiënteerde projecten gericht op bijvoorbeeld een stad of regio.
- deelname aan een *summer school* of *winter school*.

Concreet betekent dit:

- Conform de Onderwijsvisie worden per opleiding geïnternationaliseerde leeruitkomsten geformuleerd en wordt het curriculum hierop ingericht. Dit betekent dat alle studenten een internationale leerervaring ondergaan die doelgericht is ondergebracht in het curriculum en die gekoppeld is aan geïnternationaliseerde leeruitkomsten. Dit geldt zowel voor de Engelstalige als de Nederlandstalige opleidingen.

- We gaan door met het professionaliseringsaanbod voor onze docenten en medewerkers om internationale competenties in onderwijsmodules te ontwikkelen. Onze opleidingen werken aan de continue verbetering en uitbreiding van ons COIL-aanbod. Door interne en externe kennisdeling bevorderen onze docenten, onderzoekers en experts gezamenlijk de doorontwikkeling van COIL.
- Ons wervingsbeleid is in lijn met de bindende afspraken over zelfregie vanuit de Vereniging Hogescholen. Lokaal intensiveren we onze contacten met internationale scholen en scholen voor tweetalig onderwijs. Via een voorbereidend jaar bieden we een diverse groep internationale studenten een goede voorbereiding op de start bij onze hogeschool.
- In onze portfoliostrategie bepalen we ons toekomstige opleidingsaanbod, inclusief een mogelijke uitbreiding daarvan in (regionale) tekortsectoren.
- De fysieke uitwisseling van studenten blijft een impactvolle leerervaring. Internationale uitwisseling is een onmisbaar onderdeel in de mix van internationale leerervaringen. De Haagse Hogeschool faciliteert dit met een breed netwerk van samenwerkingspartners, intensieve voorlichting en voorbereiding, en financiële ondersteuning. Daarin hebben we extra aandacht voor inclusie, duurzaamheid en veiligheid.
- Erasmus+ biedt veel mogelijkheden om projecten te financieren. De Haagse Hogeschool streeft naar een goede aansluiting van Erasmus+-aanvragen om haar ambities te realiseren. Ook werken we aan de uitbreiding van ons extern gefinancierde beursaanbod voor studenten.
- De Haagse Hogeschool zet zich in om haar onderwijs toegankelijk te houden voor vluchtelingstudenten. We zijn actief partner van Stichting voor Vluchteling-Studenten UAF en blijven het lage tarief voor het instellingscollegegeld hanteren voor studenten die door UAF worden begeleid. Daarnaast zetten we ons in om op sectoraal en landelijk niveau stappen te zetten waarmee het onderwijs voor deze doelgroep toegankelijker wordt. Ook dragen we

vanuit kennissamenwerking bij aan een duurzame en rechtvaardige wereld.

- De Haagse Hogeschool maakt het makkelijk en aantrekkelijk om (internationale) gastdocenten en gastsprekers in te zetten op basis van hun specifieke expertise.

Ondersteuning en activiteiten rondom internationalisering in het onderwijs

- **Team Strategie** adviseert breed rondom (strategische) partnerschappen en Erasmus+-advies (*Key activity 1*). De collega's werken nauw samen met de *Faculty* en *Programme Coordinators Internationalisation*, de opleidingsmanagers en de diensten.
- **Teaching & learning labs** kunnen vanuit hun eigen expertise, en waar dat gewenst is in cocreatie, ondersteuning bieden bij (internationale) onderwijsuitdagingen.
- **The Hague Centre for Teaching & Learning (HCTL)** houdt zich bezig met het leren en ontwikkelen van medewerkers van De Haagse Hogeschool. Zij zijn dé gesprekspartner binnen de hogeschool als het gaat om impactvol leren.
- Bij het **kenniscentrum Global and Inclusive Learning** onderzoeken we de processen om gelijkwaardige kansen voor studenten en professionals te creëren. Ook onderzoeken we de processen voor het actief bevorderen van inclusief en duurzaam onderwijs en een inclusieve samenleving.
- **Virtual exchange / COIL community** (teams) is een platform voor trainingen en kennisdeling.
- De **Faculty** en **Programme Coordinators Internationalisation** zijn er om de faculteiten en de programma's te adviseren, te coördineren en te ondersteunen bij activiteiten rondom internationalisering.

De internationale dimensie van ons onderzoek

Kennis kent geen grenzen. In haar kennisagenda heeft De Haagse Hogeschool daarom drie onderzoeksthema's geformuleerd die elk een duidelijke internationale dimensie hebben. Dat geldt voor de inhoud, voor de netwerken en voor de onderzoeksfinanciering. Ons onderzoek richt zich op:

- rechtvaardig samenleven;
- de transitie naar duurzaamheid;
- een digitale toekomst.

De Haagse Hogeschool heeft specifieke internationaal georiënteerde leerstoelen, zoals de UNESCO- en Jean Monnet-leerstoelen en onderzoeksprogramma's, zoals het lectoraat *Multilevel Regulation*, het lectoraat Wereldburgerschap en het lectoraat *Changing Role of Europe*. Daarnaast heeft De Haagse Hogeschool een trackrecord op het gebied van onderzoek naar internationalisering van het onderwijs via het kenniscentrum *Global and Inclusive Learning*.

Vanuit onze kennisagenda investeren we in de internationale dimensie van ons onderzoek, internationale onderzoeksnetwerken en het vergroten van de internationale tweede en derde geldstroom.

Hier staan we voor:

- We sluiten aan op de Europese onderzoeksagenda's door (ook intern) samen op te trekken in consortia van gelijkgestemden, waardoor ons onderzoek verbetert en meer impact heeft in Den Haag, in onze regio en in Europa. We versterken ons strategisch relatiemanagement voor een fijnmazig internationaal onderzoeksnetwerk van onze lectoren en onderzoekers.
- We richten onze aandacht nog beter op het benutten van (internationale) subsidieprogramma's en onderzoekscalls.

Concreet betekent dit:

- We werken gericht samen met onze internationale onderzoeksnetwerken, waaronder het The Hague Network, een EUI-consortium en ons netwerk in Brussel (waaronder UASNL en Neth-ER).
- In het professionaliseringsbeleid voor onderzoekers komt meer aandacht voor internationale kennis en (netwerk) vaardigheden.
- We stimuleren de internationale uitwisseling van onderzoekers, zowel via virtuele internationale samenwerking als fysieke mobiliteit.
- Onderzoeksresultaten worden nationaal en internationaal gepresenteerd met het oog op grensoverstijgende valorisatie. Waar mogelijk trekken we in grote internationale onderzoeksprojecten samen op met de andere

hogescholen van de Zuid-Hollandse Impact Alliantie (ZHIA) en de Randstadhogescholen in de R6.

- Docenten, onderzoekers en stafleden zijn alert op kennisveiligheid, in lijn met de nationale en internationale kaders op dit terrein. Binnen De Haagse Hogeschool gebruiken we de beslisboom kennisveiligheid om te bepalen of bestaande en nieuwe internationale samenwerkingen toegestaan en/of wenselijk zijn. Ook volgen we onze richtlijn voor ethische overwegingen bij de samenwerking met externe partners.
- De Haagse Hogeschool maakt zich hard voor een doorstart van het programma *Scholars At Risk* (SAR), in samenwerking met de Vereniging Hogescholen en Stichting UAF.



Strategische partnerschappen bij De Haagse Hogeschool

De Haagse Hogeschool heeft meerdere samenwerkingen met internationale onderwijs- en onderzoekpartners. We hanteren een aantal categorieën: partners voor de uitwisseling van studenten en stafleden, partners voor virtuele samenwerkingen, *preferred* partners van faculteiten en kenniscentra (voor bredere samenwerking bij onderwijs en onderzoek) en hogeschoolbrede strategische partners. Onze internationale strategische partnerschappen zijn van groot belang om onze ambities uit het Instellingsplan, de Onderwijsvisie en de Kennisagenda te realiseren. We gaan deze partnerschappen alleen aan na een zorgvuldig selectieproces en zorgen op die manier dat de partnerschappen gebaseerd zijn op wederzijds vertrouwen. De voortgang en resultaten van de samenwerkingen worden jaarlijks gemonitord en het partnerschap zelf om het jaar geëvalueerd.

Huidige samenwerkingen

De Haagse Hogeschool heeft wereldwijd met ruim 300 instellingen voor hoger onderwijs partnerschappen voor de uitwisseling van studenten en stafleden. Ook hebben we een beperkt aantal strategische partners wereldwijd. Daarnaast hebben de kenniscentra internationale samenwerkingspartners binnen gezamenlijke en/of extern gefinancierde onderzoeksprojecten. Dit zijn de mogelijke samenwerkingsvormen met onze partners op een rij:

- uitwisselingsprogramma's (*inbound & outbound*);
- gezamenlijke onderzoeksprojecten;
- gezamenlijke onderwijsprojecten;
- gezamenlijke publicaties;
- online samenwerking (*virtual collaboration*);
- joint en double degree-programma's;
- internationale projecten en onderwijsmodules.

De Haagse Hogeschool streeft naar strategische samenwerkingen om synergie en kansen te creëren die een positieve invloed hebben op ons eigen onderwijs en onderzoek, en dat van onze partners. Strategische partnerschappen omvatten een bredere samenwerking dan het faciliteren van uitwisseling. Zij omvatten vergelijkbare doelen, ambities en structuren. Effectieve strategische samenwerkingen zijn afhankelijk van communicatie, vertrouwen, toewijding en cultureel begrip. De Haagse Hogeschool streeft ernaar deze factoren te benutten om positieve en vruchtbare samenwerkingen te onderhouden en (verder) te ontwikkelen. Het aangaan en onderhouden van strategische samenwerkingen vereist maatwerk per partnerschap:

- een analyse van de overeenkomsten en complementariteit tussen De Haagse en haar partner;
- volledig commitment op bestuursniveau;
- een meerjarenplan / *mapping*, inclusief een inventarisatie van de financieringsmogelijkheden voor gezamenlijke activiteiten;
- structurele monitoring en evaluatie van de samenwerking.

Zie Bijlage 2 voor het proces en de criteria.



De internationale en inclusieve campuscultuur

Onze studenten, docenten en onderzoekers komen uit meer dan honderd landen en hebben allemaal een unieke achtergrond. Zij zijn bij uitstek de groep die onze campuscultuur samen vormgeeft. We vieren diversiteit en verbinding, omdat juist in de verschillen verrijking schuilt. Dat doen we allereerst door de diversiteit in onze eigen regio te benutten en voor een diverse en inclusieve campuscultuur te zorgen. Inclusie is een fundament van onze hogeschool en de basis van onze campuscultuur. Dat begint bij de gelijkwaardigheid van ieder mens en de noodzaak om verbinding te leggen in het tegengaan van ongelijkheid. Zie ook ons beleid voor diversiteit en inclusie.

We reiken waar mogelijk buiten onze bubbel op zoek naar het onbekende en onverwachte. Zo creëren we een *truly international classroom* waar 21e-eeuwse vaardigheden optimaal tot hun recht komen. De meerwaarde van de internationale en inclusieve campuscultuur voor onze studenten zit in drie aspecten: het gevoel dat je welkom bent en gewaardeerd wordt om wie je bent, de soepele ondersteuning van de *student journey* via processen en faciliteiten, en de verbinding tussen studenten onderling, zowel curriculair als extracurriculair.

Waar staan we voor:

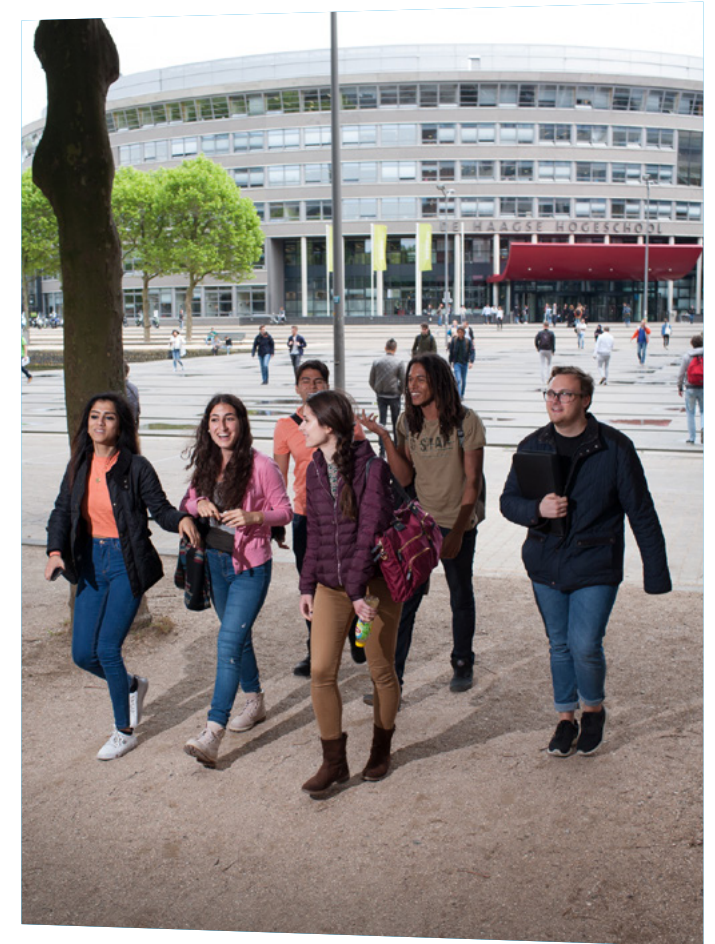
- We streven ernaar om een diverse en evenwichtige mix samen te brengen van studenten die gezamenlijk onze internationale campuscultuur vormgeven. We hebben nadrukkelijk oog voor de verbinding tussen Nederlandse en internationale studenten en voor de verbinding tussen Engelstalige en Nederlandstalige opleidingen.
- Ons taalbeleid voor studenten en medewerkers sluit aan op het bindingsbesluit over zelfregie van de Vereniging Hogescholen.
- Via het Haags Actieplan Studentenhuisvesting dragen we bij aan het vergroten van het aanbod aan studentenhuisvesting in Den Haag voor Nederlandse en internationale studenten.
- We zetten ons nog meer in om studenten aan Nederland te binden en daardoor de blijfkans te verhogen. Dit heeft een positief effect op het studentsucces en draagt bij aan onze maatschappelijke opdracht om talent op te leiden voor de (regionale) arbeidsmarkt.

Concreet betekent dit:

- We streven voor alle studenten die zich bij De Haagse aanmelden naar een eerste reactie binnen een week. Van internationale studenten willen we sneller de toelaatbaarheid beoordelen en hun een warm-welkom-pakket aanbieden. Daarmee kunnen zij nog beter landen op een van onze campussen en daarmee in de regio Den Haag.

- De Haagse maakt haar profiel als hogeschool met relatief veel eerstegeneratiestudenten meer zichtbaar, omdat de diversiteit aan achtergronden binnen onze regio een essentieel onderdeel is van onze campuscultuur.
- De Haagse Hogeschool investeert in extracurriculaire netwerkvorming van studenten en docenten, en faciliteert organisaties die verbindingen leggen binnen en tussen groepen. Deze netwerken worden nadrukkelijker verbonden aan onze campussen en krijgen een actieve rol in het mede vormgeven van onze campuscultuur.
- Via Student & Stad⁹ verbinden we onze campuscultuur met de context in Den Haag, Delft en Zoetermeer. Via dit netwerk zet De Haagse Hogeschool zich ook in voor een uitbreiding van het zorgaanbod voor (internationale) studenten, zoals de beschikbaarheid van huisartsen en specialistische zorg.
- We zijn alert op spanningen en incidenten die een internationale campuscultuur onder druk kunnen zetten. We voeren met elkaar het gesprek over ontwikkelingen in de wereld en het effect daarvan binnen De Haagse Hogeschool.
- We ontwikkelen, samen met de sector, een online cursusaanbod voor alle internationale studenten. En we nodigen studenten uit om elkaars taal te leren, bijvoorbeeld als activiteit van internationale studentenverenigingen (taalbuddy's en een taalcafé).
- We blijven onderzoeken op welke manieren we de huisvesting van Nederlandse en internationale studenten beter gemixt kunnen krijgen.
- We intensiveren de voorlichting over studentenhuisvesting, vooral richting internationale studenten.
- We investeren in *career services* en pre-alumni-activiteiten voor alle studenten. Na het afstuderen blijven de opleidingen in contact met hun alumni via ons (internationale) alumninetwerk. We betrekken hen, waar mogelijk, actief bij activiteiten op de campus en bij de binding aan Nederland.

- De Haagse Hogeschool organiseert elke twee jaar een *international week* om mede invulling te geven aan de internationale campuscultuur. We trekken hierin samen op met onze externe partners in Den Haag, Delft en Zoetermeer, maar ook met ons netwerk van internationale partners.



⁹ Platform Student & Stad (studeerindenhaag.nl/)

De internationale dimensie van onze organisatie

De internationale dimensie van onze organisatie

Bij De Haagse Hogeschool werken zo'n 2500 collega's. De manier waarop we onze hogeschool leiden, organiseren en faciliteren heeft een belangrijke internationale dimensie. We willen dat onze organisatie een afspiegeling is van onze regionale en internationale context, waarbij we diversiteit vieren en inclusie tot een speerpunt maken.

Hier staan we voor:

- We dragen intern en extern het belang uit van internationalisering van het onderwijs en het onderzoek. Onze medewerkers staan achter ons internationale profiel. Dit wordt een integraal onderdeel in ons denken en handelen.
- Vanuit ons HRM-beleid en onze leiderschapsvisie vergroten we de waardering voor de internationale inspanningen van medewerkers, onderzoekers en docenten.
- We houden rekening met elkaars taalvaardigheid. In ons taalbeleid maken we duidelijk hoe we omgaan met tweetaligheid binnen onze organisatie.
- De Haagse Hogeschool heeft beleid voor internationale reizen, qua duurzaamheid én veiligheid.

Concreet betekent dit:

- De Haagse Hogeschool maakt representativiteit een speerpunt in haar werving en selectie. Daarmee willen we

dat onze organisatie een goede afspiegeling is van de diversiteit om ons heen.

- Persoonlijke internationale ontwikkeling wordt zichtbaar in de Haagse Dialoog.
- Medewerkers van De Haagse Hogeschool kunnen gebruikmaken van een uitgebreid professionaliseringsaanbod, waaronder internationale en interculturele vaardigheidstrainingen en taalcursussen. Binnen het The Hague Centre for Teaching & Learning (HCTL) en het *Global Educators Lab* beschikt De Haagse Hogeschool over een ruim aanbod van internationale trainingen.
- De Haagse Hogeschool borgt internationalisering zo veel mogelijk in de lijn, zo decentraal mogelijk, binnen de kaders van het Instellingplan en dit beleid.
- Team Strategie overziet hogeschoolbreed de internationale ambities en de centrale acties.
- We gaan door met de interne structuur met *Faculty* en *Programme Coordinators Internationalisation* en internationaal georiënteerde kennisnetwerken, zoals de International Programme Manager meeting en het COIL expertnetwerk.
- De Haagse Hogeschool roept de *International Achievement Award* in het leven. Jaarlijks zetten we daarmee een student, een docent en een onderzoeker in het zonnetje die zich internationaal hebben onderscheiden⁴.

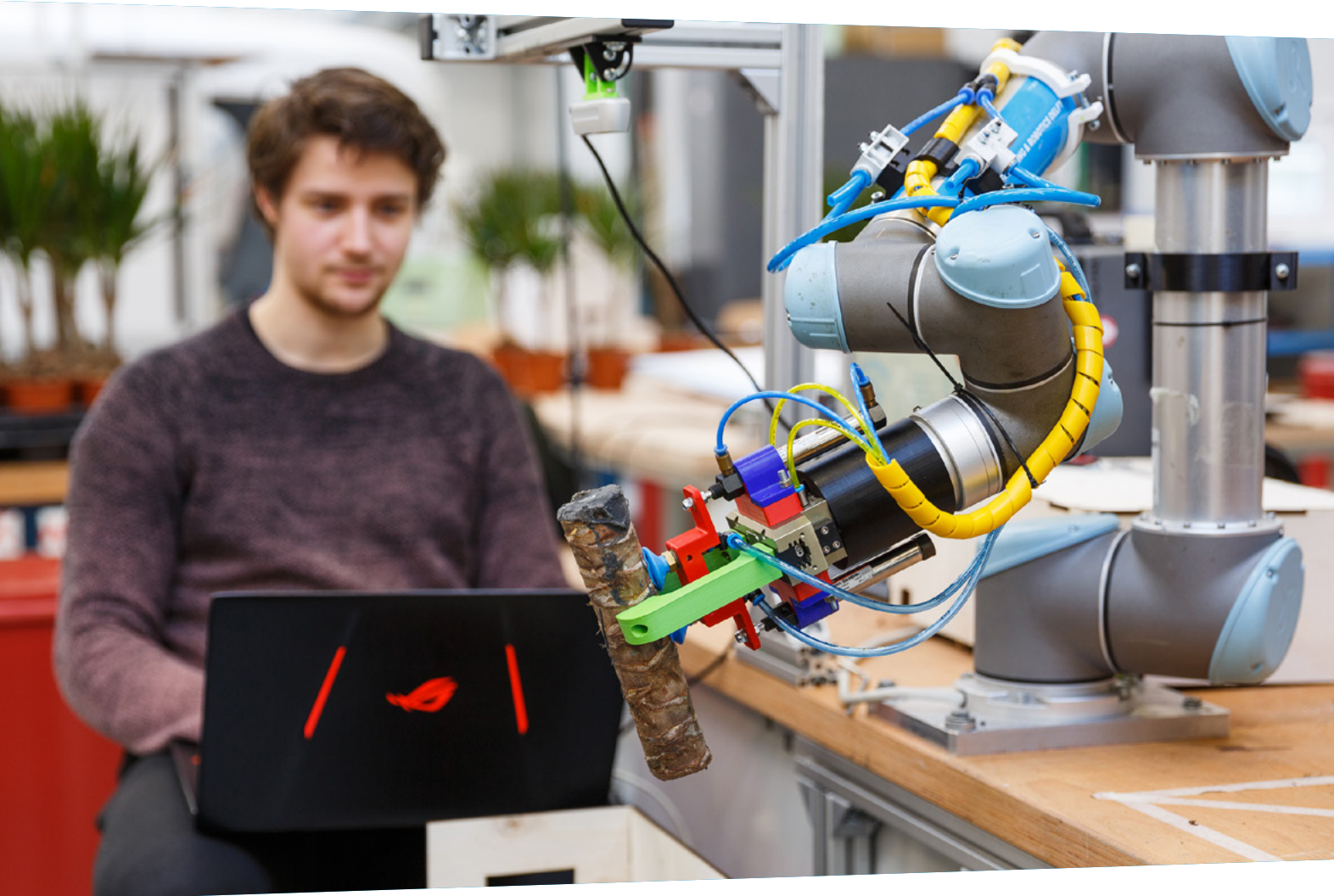
Conclusie

Internationalisering is geen doel op zich, maar een onmisbaar onderdeel om hoogwaardig, praktijkgericht onderwijs en onderzoek te versterken. We gaan ons internationale profiel de komende jaren nog steviger neerzetten, de internationale campuscultuur versterken en internationalisering verder

verankeren in ons onderwijs en onderzoek. Als organisatie houden we oog voor de internationale dimensie en de verbinding tussen de wijk en de wereld. Alleen dan kan De Haagse Hogeschool een bijdrage leveren aan een duurzame en rechtvaardige samenleving.



Bijlage 1



Towards Europe with impact

Ons onderzoek verbinden met de Europese onderzoeksagenda

De Haagse Hogeschool ontwikkelt zich tot een internationaal georiënteerde kennisinstelling. We vormen een samenwerkingsomgeving waarin onderzoek, onderwijs en externe stakeholders zich verenigen voor betekenisvolle impact op de samenleving. Ons strategisch plan voor 2023-2028 onderstreept onze inzet om maatschappelijke uitdagingen aan te pakken met ons onderwijs en ons onderzoek. Omdat we het mondiale karakter van deze uitdagingen erkennen, benadrukken we het belang van samenwerking op regionaal, nationaal én internationaal niveau.

Horizon Europe, het kaderprogramma voor onderzoek en innovatie van de Europese Unie, wijdt een aanzienlijk deel van zijn financiering aan toegepast onderzoek, om zo internationale samenwerking te bevorderen. Dit biedt voor hogescholen ruime mogelijkheden om hieraan bij te dragen. Door de sterke regionale banden en nauwe partnerschappen met het bedrijfsleven, overheidsinstanties en gemeenschappen kunnen

hogescholen een cruciale rol spelen bij het bevorderen van de visie van de EU om een klimaatneutrale en technologisch autonome wereldleider te worden.

Hoe kan onze kennisagenda worden afgestemd op de Europese onderzoeksruimte (EOR)? Deze routekaart, die onze doelen voor de komende twee jaar schetst, is bedoeld om De Haagse Hogeschool in staat te stellen om de impact van ons toegepast onderzoek binnen Europa te vergroten. Als wereldwijd verbonden hogeschool streven we ernaar om bij te dragen aan kennis die Europese maatschappelijke uitdagingen aanpakt, om zo ons onderwijsaanbod te verrijken en toekomstige generaties voor te bereiden op deze uitdagingen. Het verkrijgen van (onderzoeks)financiering dient als middel om dit doel te bereiken.

Onze ambities 2024-2028

- Onze belangrijkste ambitie is om bij te dragen aan de missies van de Europese Unie. Concreet betekent dit: het aanbieden van toegepaste onderzoeksexpertise en kennis voor Pijler II -Wereldwijde uitdagingen en Europees industrieel concurrentievermogen¹⁰ en de zes bijbehorende clusters.¹¹
- We nemen deel aan Europese en internationale allianties voor onderwijs en onderzoek.
- We versterken de verbinding met externe kennisagenda's,

¹⁰ Horizon Europe, pillar II - Global challenges and European industrial competitiveness - Publications Office of the EU (europa.eu)

¹¹ Dit zijn: 1. Gezondheid; 2. Cultuur, Creativiteit en Inclusieve Samenleving; 3. Civiele Veiligheid voor de Samenleving; 4. Digitaal, Industrie en Ruimtevaart; 5. Klimaat, Energie en Mobiliteit en 6. Bio-economie, Voedsel, Natuurlijke Hulpbronnen, Landbouw en Milieu.

- zoals de Europese onderzoeks- en innovatieprogramma's.
- We versterken onze internationale leiderschapsrol in COIL.
- We maken slimmer gebruik van de internationale financiering.

De Haagse context

De Haagse Hogeschool neemt in toenemende mate deel aan projecten die door de Europese Unie worden gefinancierd. Het huidige aandeel EU-financiering is echter nog beperkt. De belangrijkste programma's zijn het onderzoeks- en innovatieprogramma Horizon Europe en Erasmus+, het programma voor onderwijs, jeugd en sport. Binnen Horizon Europe neemt De Haagse Hogeschool deel aan twee toegekende projecten. Ook via Erasmus+ is in 2022 de eerste onderzoeksfinanciering aan De Haagse toegekend.

Het pilotproject Richting Europa, dat in 2023 aan De Haagse Hogeschool liep, stelde ons in staat om fundamentele stappen te zetten in de richting van een coherente onderzoeksgemeenschap, dankzij financiële steun van de Taskforce voor Toegepast Onderzoek SIA. Het doel van dit project:

- onderzoekers en coördinatoren van de kenniscentra bewust maken van de mogelijkheden die Europese netwerken en/of onderzoeksprogramma's kunnen bieden voor de impact en financiering van hun onderzoeksresultaten;
- kennis en vaardigheden versterken over het 'hoe' van Europese netwerken: hoe bouw je een netwerk op? Hoe zet je je op lange termijn in?
- een gecentraliseerde structuur opzetten om kennis, netwerken en ervaringen over Europese onderzoeksprogramma's te delen en te verankeren.

De activiteiten die we hebben uitgevoerd om een strategie te ontwikkelen voor deze drie doelen, bevestigen ons strategische plan om ons internationale en Europese profiel te versterken, internationale en Europese netwerken op

te bouwen, deel te nemen aan internationale en Europese allianties en onze financieringsbasis te verbeteren met EC-financiering. De interne samenwerking binnen de pilot Richting Europa heeft geresulteerd in een reeks aanbevelingen, waarvan we er hier een aantal noemen en die als basis dienen voor activiteiten die bij De Haagse worden ontplooid:

1. Bouw en faciliteer een gemeenschap van *Europe-minded* onderzoekscollega's, een groep die zich bewust is van de kansen en mogelijkheden in Europa om maatschappelijke uitdagingen in een grotere context op te kunnen lossen.
2. Bied 'grip op Europa'-kennis breed in de organisatie aan, voor docenten, beleidsadviseurs en managers van de kenniscentra, de faculteiten en de diensten.
3. Zorg ervoor dat De Haagse Hogeschool bekendstaat als kennispartner voor impact, groei en samenwerking. De EU is geen geldautomaat, maar een belangrijk referentiepunt voor de reputatie van De Haagse.

Uit de feedback van de pilot Richting Europa kwam duidelijk naar voren dat een meer centraal aangestuurde Europa-focus van het management van de kenniscentra noodzakelijk is om stap voor stap én daadwerkelijk met sprongen vooruit te gaan.

Activiteiten en ondersteunende structuren

Nu de Haagse onderzoeksthema's zijn vastgesteld en de aanbevelingen vanuit Richting Europa zijn aangenomen, zetten we in op de volgende activiteiten:

- De Haagse investeert tijd en energie in het opbouwen en onderhouden van netwerken van partners. Een relevant internationaal projectnetwerk is een vereiste voor alle Europese calls die voor hogescholen toegankelijk zijn.
- We stellen projectplanningen per onderzoeksthema op. Om tijdig te kunnen anticiperen op relevante calls of gerelateerde partner-calls is een globale projectplanning voor de komende twee tot vier jaar van groot belang. Welke

projecten willen we opzetten en waarom?

- We vragen Europese financiering aan als partner, *work package leader* of leider van een consortium. De manier om hiermee te beginnen, is als partner, door aansluiting te zoeken bij de eerder geïdentificeerde voorkeurspartners en/of -netwerken.
- Elke onderzoeker werkt een *two-pager* uit over zijn of haar onderzoek. Die notitie is bedoeld voor intern gebruik, maar ook voor externe partners, om snel te kunnen laten zien waar De Haagse Hogeschool goed in is qua onderzoek.
- We positioneren ons onderzoeksprofiel. Een internationaal profiel is een uithangbord, een marketinginstrument. Om dit ten volle te benutten en adequaat onder de aandacht te brengen van de juiste partijen en netwerken, ontwikkelen en implementeren we een communicatiestrategie.

Interne ondersteuning

Het Funding Support Office

- enthousiasmeert mensen voor deelname aan EU-partnerschapsprojecten. Dit omvat het organiseren van workshops en evenementen, het faciliteren van 'matchmaking' voor potentiële projecten en het regelen dat meer ervaren personeel minder ervaren personeel begeleidt;
- ondersteunt onderzoekers bij het ontwikkelen en schrijven van concurrerende projectvoorstellen;
- ondersteunt personeel bij administratieve en financiële procedures die ervoor zorgen dat De Haagse voldoet aan de formele projectovereenkomsten van het partnerschap met de EU;
- beoordeelt de projectimplementatie en evalueert de effecten van projecten.

Team Strategie

- netwerkt proactief bij Europese koepelorganisaties ter ondersteuning van onze onderzoekers;

- coördineert Europese en internationale netwerken en biedt toegang tot deze netwerken voor onze onderzoekers;
- ondersteunt zowel inkomende als uitgaande bezoeken rondom internationale onderzoeksactiviteiten;
- lobbyt intern voor innovatieve manieren om onderzoekers te ondersteunen, zodat hun onderzoek impact heeft buiten Nederland.

Externe netwerken

De Haagse is direct en indirect betrokken bij een aantal netwerken die onderzoekers kunnen helpen om hun netwerk in Europa te versterken.

- **UASN** is een samenwerkingsverband van twintig Nederlandse hogescholen (UAS), die samenwerken om hun Europese onderzoeksprofiel te versterken.
- Via de Vereniging Hogescholen zijn we vertegenwoordigd in **UAS4EUROPE**. Die organisatie heeft tot doel om de stem van hogescholen in Europa te versterken op het gebied van toegepast onderzoek en innovatie.
- Via de Vereniging Hogescholen is De Haagse vertegenwoordigd in **Neth-ER**. Die organisatie is opgericht om het Nederlandse kennisveld te informeren over Europese beleidsontwikkelingen op het gebied van onderzoek, innovatie en onderwijs.
- **The Hague Network** is een internationaal samenwerkend consortium van zeven universiteiten en hogescholen. Zij onderzoeken nieuwe manieren om samen de kwaliteit van het onderwijs te bevorderen en impact te creëren via onze projecten. The Hague Network is door De Haagse Hogeschool geïnitieerd.
- De **Start For Future Cooperative** (SFF Cooperative) is snel uitgegroeid tot een van de meest dynamische en snelst groeiende innovatieallianties van Europa, die academici, startups, het bedrijfsleven en publieke organisaties verenigt.
- De Haagse Hogeschool is lid van **Holland House Brussel**, de ontmoetingsplaats voor Nederlandse professionals in Brussel.

Bijlage 2



Proces voor de identificatie en herbenoeming van (potentiële) strategische partners

In het verleden zijn drie regio's aangewezen om strategische partnerschappen mee aan te gaan: Brazilië, China en Europa. Parallel aan dat proces hebben faculteiten en kenniscentra hun samenwerking met uitwisselings- en onderzoekspartners geïntensiveerd en zijn er bredere partnerschappen ontstaan die veel potentie hebben voor de hele Haagse Hogeschool (*from cooperation to co-creation*). Op basis van deze beleidslijnen worden de huidige strategische partnerschappen herzien en worden nieuwe kansrijke samenwerkingspartners beoordeeld volgens de criteria om strategisch partner van De Haagse te worden. Voorstellen voor strategische universitaire partners kunnen zowel top-down als bottom-up zijn. Bij deze analyses baseren wij ons ook op relevant onderzoek over de impact van strategische partnerschappen op ons onderwijs, ons onderzoek en onze ondersteunende diensten, maar ook op eventuele uitdagingen en risico's, en de beheersing ervan. We houden hierbij rekening met het interne kennisveiligheidsbeleid en de daaraan gekoppelde beslisboom.

Team Strategie neemt jaarlijks het initiatief om de bestaande strategische partners te evalueren vanuit het centrale contractbeheer. Tijdens deze evaluatie wordt in nauwe afstemming met alle faculteiten en kenniscentra ook gekeken naar potentiële nieuwe strategische partners.

Criteria

De samenwerking tussen De Haagse Hogeschool en een strategische samenwerkingspartner moet minstens drie van deze doelstellingen omvatten (met het potentieel om dat aantal verder uit te breiden):

- Aantoonbare synergie met de profileringdoelen van De Haagse.
1. We zoeken partners die
 - onze doelstellingen op het gebied van de kwaliteit van onderwijs en onderzoek delen;
 - bijdragen aan een duurzame en rechtvaardige wereld;
 - zich inzetten voor een inclusieve community;
 - de cocreatie met het werkveld opzoeken, zowel in het onderwijs als in het onderzoek.
 2. We zoeken partners die gevestigd zijn in een grootstedelijk gebied met een diverse studentenpopulatie (en een substantieel aantal eerstegeneratiestudenten).
- Bereidheid om gezamenlijk onderzoeksvoorstellen te ontwikkelen die leiden tot gezamenlijk gefinancierde onderzoeksprojecten en gezamenlijke publicaties (gemeten in volume, kwaliteit en breedte);
 - Commitment voor financiële samenwerking (toegang tot subsidies en beurzen, EU-financiering en/of via cocreatie met het werkveld);

- Bereidheid tot het gezamenlijk benutten van kansen voor triple-helix-relaties tussen De Haagse Hogeschool, de strategische partneruniversiteit en publiek-private ondernemingen;
- Bereidheid om de uitwisseling van docenten, personeel en studenten tussen De Haagse en een partner in de volle breedte te bevorderen, om virtuele samenwerkingen te intensiveren en om ook interdisciplinaire en andere (vernieuwende) projecten en initiatieven gezamenlijk te ontwikkelen.
- Bereidheid om gezamenlijk onderwijs te ontwikkelen.





De Haagse Hogeschool



Johanna Westerdijkplein 75
2521 EN Den Haag



Postbus 13336
2501 EH Den Haag



070 445 88 88

DE HAAGSE

HOGESCHOOL

dehaagsehogeschool.nl

Juli 2024

