

Studiegids

Integrale Veiligheidskunde

DEELTIJD & DUAAL

2025 - 2026



let's change
YOU. US. THE WORLD.

DE HAAGSE
HOGESCHOOL

Integrale Veiligheidskunde

Studiegids 2025 - 2026

Auteur

M.Flips

Datum

16 juli 2025

Versie

3.0

Voorwoord

Beste student Integrale Veiligheidskunde,

Voor je ligt de Studiegids van de duale en deeltijdopleiding Integrale Veiligheidskunde (IVK) van De Haagse Hogeschool.

In deze gids vind je informatie over de opzet en de inhoud van de opleiding en over de verschillende leerjaren, waarbij een korte omschrijving wordt gegeven van de vakken die worden aangeboden. Ook tref je hierin informatie aan over wat je kunt doen als je de opleiding Integrale Veiligheidskunde hebt afgerond en bij wat voor soort organisaties je kunt gaan werken.

Daarnaast kun je in de Informatiegids van IVK aanvullende praktische informatie en antwoorden vinden. Hoe zijn de zaken op De Haagse Hogeschool en in het bijzonder bij de opleiding IVK geregeld? Welke voorzieningen zijn er voor studenten en bij wie moet voor wat en op welk moment aankloppen? Ook tref je hier de jaarplanner en de contactgegevens van de docenten.

Mario Flips,
Opleidingsmanager IVK & SSMS.

Inhoudsopgave

Introductie.....	5
Waar word je voor opgeleid?.....	6
Beroepsprofiel en competenties	6
Beroepsperspectief	6
Toelating en inschrijving.....	7
Toelatingseisen	7
Inschrijving	7
Het onderwijsprogramma.....	8
Duaal 8	
Deeltijd 9	
Inhoud curriculum.....	10
Studiejaar 1	10
Studiejaar 2	14
Studiejaar 3	18
Studiejaar 4	20
Contactinformatie Team IVK.....	22
Voorgeschreven literatuur	28
Studiejaar 1	28
Semester 1	28
Semester 2	29
Studiejaar 2	29
Semester 3	29
Semester 4	30
Studiejaar 3	30
Semester 5	30
Semester 6	31
Studiejaar 4	31
Interesse in de opleiding IVK?.....	32
Bijlage 1: Kerntaken	33
Kerntaken voor studenten die vanaf 2020 voor het eerst bij de opleiding starten	33
Kerntaken voor studenten die eerder de opleiding gestart zijn	33
Bijlage 2: Competenties	35
Competenties voor studenten die vanaf 2020 voor het eerst bij de opleiding starten.....	35
Competenties voor studenten die eerder de opleiding gestart zijn	35

Introductie

Beste student Integrale Veiligheidskunde,

Veiligheid staat hoog op de agenda. Niet alleen in de politiek, maar bijvoorbeeld ook in het bedrijfsleven. Vaak staan er grote belangen op het spel: de veiligheid van de burgers, werknemers, gebouwen en voorzieningen. Jij ziet daar een uitdaging in, houdt het hoofd koel en brengt partijen bij elkaar. Je haalt de lont uit situaties en leert risico's in te schatten en te analyseren. Je leert alles over de bescherming van mensen en materiaal en hoe mensen veiligheid beleven. Zo kun je straks ook een bijdrage leveren aan de leefbaarheid van de maatschappij. Al deze ingrediënten tref je aan bij de opleiding Integrale Veiligheidskunde van De Haagse Hogeschool, een hogeschool die verbonden is met de stad Den Haag.

De stad heeft zich inmiddels tot dé internationale stad van Vrede en Recht ontwikkeld door de komst van steeds meer internationale organisaties en bedrijven, zoals het ICC, Eurojust en diverse tribunalen. Ook wordt de studentenpopulatie van De Haagse Hogeschool steeds internationaler en vormt daarmee een goede afspiegeling van de samenleving in Den Haag. De hogeschool met een diploma verlaten en daarmee goed toegerust de arbeidsmarkt in binnen- of buitenland opgaan is een van de belangrijkste uitgangspunten van De Haagse Hogeschool. Veel praktijk in de opleidingen zorgt ervoor dat je zonder veel problemen direct aan de slag kunt gaan. Kennisoverdracht en ondersteuning door ons enthousiaste en deskundige docententeam uit de praktijk is vanzelfsprekend. Onderwijs van hoge kwaliteit en nauwe verbondenheid met de stad Den Haag staan voor De Haagse Hogeschool voorop.

Bij de duale opleiding van IVK zit je de eerste twee jaar op school en breng je de laatste twee jaar door op een leerarbeidsplaats en kom je een dag per week terug naar school voor het volgen van onderwijs. Bij de deeltijdopleiding ben je al werkzaam op veiligheidsgebied en studeer je daarnaast.

Ben je enthousiast geworden na het lezen van deze studiegids? Dan hopen we je in september aan een van de varianten van onze opleiding Integrale Veiligheidskunde te mogen verwelkomen.

Mario Flips,
Opleidingsmanager IVK & SSMS.

Waar word je voor opgeleid?

Integrale veiligheidskunde (IVK) is een jong vak dat nog volop in ontwikkeling is. In allerlei functies zijn beroepsbeoefenaren dagelijks bezig met veiligheid. Die functies hebben veel verschillende benamingen, maar vele zijn in essentie te herleiden tot integrale veiligheidskunde. Je kunt hierbij denken aan beleidsmedewerker bij de politie, consultant beveiliging of evenementen, adviseur bij de brandweer, et cetera. Je ziet dus dat de IVK-er afhankelijk van de context opereert in verschillende rollen: als vakinhoudelijk expert, regisseur van verbeter- en veranderprocessen of als projectleider. Hij of zij zorgt ervoor dat samenwerking tussen partijen van de grond komt en stelt beleid op. En bovendien benadert de veiligheidskundige veiligheid multidisciplinair, dat wil zeggen dat de veiligheidskundige het begrip 'veiligheid' vanuit verschillende invalshoeken bekijkt.

De opleiding IVK speelt in op de vraag van werkgevers naar een nieuw soort professional. Een professional op het gebied van veiligheid benadert kwesties op het veelzijdige gebied van veiligheid vanuit diverse invalshoeken en is hier deskundig in. Het zijn geen specialisten in bepaalde disciplines, maar generalisten die mensen uit verschillende disciplines met elkaar laten samenwerken aan een integrale oplossing. Bij de opleiding IVK in Den Haag wordt de aandacht gericht op verschillende facetten van veiligheid. Wat betekent veiligheid voor de publieke sector, voor het bedrijfsleven en voor burgers? Ook wordt gekeken naar het beheer van veiligheid als onderdeel van stedelijke ontwikkeling. Het gaat hierbij niet alleen om zichtbare problemen, maar ook om het opsporen en analyseren van problemen die worden veroorzaakt door de opererende organisaties in een complexe samenleving. Verder kijk je ook naar de vraag wat je eigen rol is als integraal veiligheidskundige en leer je je hierin te ontwikkelen, zodat je na vier jaar klaar bent voor de arbeidsmarkt. Hoe we je dit allemaal gaan leren lees je in deze gids.

In dit eerste deel van de informatiegids vind je algemene informatie over de opleiding.

Beroepsprofiel en competenties

In het Landelijk Beroepsprofiel zijn de kerntaken en de competenties vastgelegd. Deze dienen ontwikkeld te worden zodat de IVK-er over de kennis, vaardigheden en attitude beschikt om als professional te kunnen starten. In Bijlage 1: Kerntaken vind je een overzicht van de Kerntaken en in Bijlage 2: Competenties vind je een overzicht van de Beroepscompetenties met de bijbehorende eindniveaus.

Beroepsperspectief

De volgende beroepen zijn voorbeelden van functies waarin onze studenten terecht komen: inspecteur veiligheid, gezondheid en voeding, bedrijfskundige en organisatieadviseur.

Toelating en inschrijving

Hieronder wordt een aantal belangrijke punten wat betreft toelating en inschrijving tot de opleiding IVK vermeld. Meer informatie is te vinden op [de website van De Haagse Hogeschool](#)¹.

Toelatingseisen

Als voorwaarde voor toelating moet je als toekomstig student in ieder geval een havo, vwo of mbo (niveau 4) diploma hebben. Het best aansluitende havo- en vwo-profiel is Economie en Maatschappij. Daarnaast verwachten we van je dat je de Nederlandse taal goed beheerst.

Wil je graag komen studeren, maar beschik je niet over de vereiste vooropleiding? Dan is er een zogenoemd 21+ Toelatingsonderzoek voor aspirant-studenten van 21 jaar of ouder die niet in het bezit zijn van een toelating gevend diploma. Ook met een buitenlands of internationaal diploma kun je toegelaten worden, mits dit diploma toelating biedt tot het hoger beroepsonderwijs en je een bewijs kunt overleggen dat je de Nederlandse taal in voldoende mate beheerst. Ook is het mogelijk de Engelstalige voltijdvariant van deze opleiding, genaamd 'Safety and Security Management Studies', te volgen.

Inschrijving

Indien je wilt starten met deze opleiding aan De Haagse Hogeschool dien je jezelf aan te melden via [Studielink](#)². Let op de aanmelddeadlines. Na de aanmelding in Studielink moet je verplicht de Studiekeuzecheck doen. Dit is een online vragenlijst. Binnen een week na je aanmelding ontvang je van De Haagse Hogeschool een uitnodiging per e-mail met daarin een link naar de Studiekeuzecheck.

¹ <https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/alles-over-aanmelden-en-inschrijven/aanmelden-hoe-doe-je-dat>

² <https://www.studielink.nl>

Het onderwijsprogramma

Hieronder wordt beschreven hoe het curriculum bij IVK is opgebouwd. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen het duale en het deeltijdprogramma. Daarna volgt een aantal schema's dat inzichtelijk maakt hoe het programma is opgebouwd en een inhoudelijke beschrijving van de verschillende blokken of semesters en vakken die aan bod komen bij IVK. Bij ieder vak vind je ook Voorgeschreven literatuur. Naast de aan te schaffen literatuur wordt bij veel vakken ook gebruikt gemaakt van artikelen die beschikbaar worden gesteld.

Duaal

Het duale opleidingsprogramma IVK duurt vier jaar waarin je de eerste twee studiejaar onderwijs op De Haagse Hogeschool volgt en vanaf het derde studiejaar op je leerarbeidsplaats begint. Met een leerarbeidsplaats (LAP) streven we naar integrale veiligheid op de werkplek en het vormen en opleiden van de student tot professional. Je gaat daarbij een interessante en intensieve periode tegemoet.

Het programma in de eerste twee studiejaar is opgebouwd uit telkens twee semesters. Elk semester staat een Integrale Veiligheidsopdracht (IVO) centraal, daarbij worden ook een aantal toolkits aangeboden waarin je concrete veiligheidskundige vaardigheden aanleert. Daarnaast is er plaats voor twee leergangen per semester, grote onderwijseenheden waarin verschillende theoretische vakken op een geïntegreerde manier worden aangeboden. Denk hierbij aan leergangen als Introductie Integrale Veiligheid, Gedrag en Samenleving, Safety & Security en Beleid en Bestuur. Het Semesterprogramma wordt gecombineerd met onderzoeksvaardigheden en professionele vaardigheden.

Bij de opleiding IVK krijg je automatisch een docent als vaste studieloopbaanbegeleider (SLB'er) toegewezen. Met jouw SLB'er voer je een intakegesprek en tijdens de studie ook studievoortgangsgesprekken. Iedere SLB'er heeft een groepje studenten waar hij / zij een kort lijntje mee onderhoudt. De SLB'er is voor die studenten het eerste aanspreekpunt voor alle zaken die te maken hebben met jouw studievoortgang, persoonlijke situatie en (vervolg)keuzes.

DUAAL JAAR 1	SEMESTER 1	SEMESTER 2
	Leergang Introductie Integrale Veiligheid	Leergang Safety & Security
	Leergang Gedrag en Samenleving	Leergang Bestuur, Beleid en Recht
	Integrale Veiligheidsopdracht 1 (IVO 1 + Toolkits)	Integrale Veiligheidsopdracht 2 (IVO 2 + Toolkits)
	Professionele Vaardigheden en Ontwikkeling 1	Professionele Vaardigheden en Ontwikkeling 2
	Onderzoeksvaardigheden 1	Onderzoeksvaardigheden 2
DUAAL JAAR 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4
	Leergang Organisatie en Management	Leergang Bestuur en Crisis
	Leergang Nationale en Internationale Veiligheid	Leergang Stad en Criminaliteit
	Integrale Veiligheidsopdracht 3 (IVO 3 + Toolkits)	Integrale Veiligheidsopdracht 4 (IVO 4 + Toolkits)
	Professionele Vaardigheden en Ontwikkeling 3	Professionele Vaardigheden en Ontwikkeling 4
	Onderzoeksvaardigheden 3	Onderzoeksvaardigheden 4

Zowel in het derde als vierde studiejaar zijn er twee LAP-perioden van elk 20 weken waarin je vier dagen per week werkt en één dag per week onderwijs volgt op de hogeschool. Er gelden toegangseisen voordat je mag starten met een LAP. Werken kan bij de overheid, instellingen, bedrijven of hulpdiensten. Tijdens de wekelijkse onderwijsdag zijn er colleges en krijg je regelmatig coaching. Onder begeleiding van een docent kom je met een groepje studenten bij elkaar om werkervaringen uit te wisselen en problemen te bespreken. Je rondt het derde studiejaar af met een onderzoeksopdracht, die je voorbereidt op het afstuderen in het afsluitende studiejaar. Aan het begin van het derde jaar kan je er eventueel ook voor kiezen of een minor te kiezen of een buitenlandse studie- of stage-ervaring aan je opleiding toe te voegen.

In het vierde studiejaar van de opleiding ga je binnen de organisatie waar je werkt aan de slag met een afstudeeropdracht die voortbouwt op een concrete vraag vanuit de organisatie.

DUAAL JAAR 3	SEMESTER 5	SEMESTER 6
	Minor, (Buitenland) stage of beide vakken hieronder	Leergang Verdiepen en veranderen
	Leerarbeidsplaats 1 (20 weken, 32 uur per week)	Leerarbeidsplaats 2 (20 weken, 32 uur per week)
	Professionele Vaardigheden en Ontwikkeling 5	Leergang Onderzoeken en veranderen
DUAAL JAAR 4	SEMESTER 7	SEMESTER 8
	Leerarbeidsplaats 3 (20 weken, 32 uur per week)	Leerarbeidsplaats 4 (20 weken, 32 uur per week)
	Afstudeeronderzoek	

Deeltijd

Het grote verschil tussen de deeltijdopleiding en de duale opleidingsvariant is dat je de deeltijdopleiding IVK naast je eigen werk volgt. De werkplek wordt daarbij het buitenschoolse deel van het programma genoemd. Daarmee wordt benadrukt dat de werkplek voor leren wordt benut. De opleiding is en blijft eindverantwoordelijk voor de borging van het leerrendement van zowel het onderwijsprogramma dat op De Haagse Hogeschool wordt verzorgd, als dat dat buiten de hogeschool in de praktijk plaatsvindt. Uiteraard dient de werkplek daarbij dan wel expliciet binnen de kaders van de beroepspraktijk van de IVK-er te vallen, zodat je in staat bent om je de benodigde competenties eigen te maken door opdrachten uit te voeren in het eigen werk.

Het programma in de eerste twee studie jaren is opgebouwd uit telkens twee semesters. Gedurende deze perioden werk je aan thema's die relevant zijn voor de beroepspraktijk. De gebieden die aan onder meer aan de orde komen zijn: Fysieke en sociale veiligheid, Safety & security, Burgerparticipatie, Rampen en crisis en Internationalisering. Deze gebieden zijn uitgewerkt in zogenoemde Action Learning Opdrachten (ALO's) die worden ondersteund door de theorievakken. Bij de ALO's werk je binnen een groep samen aan een opdracht met een bepaald inhoudelijk thema op het gebied van veiligheid. Daarnaast is er het studieonderdeel Werken en Leren, waarbij je individueel een inhoudelijke relatie legt tussen het project en je eigen werkplek.

Bij de opleiding IVK krijg je automatisch een docent als vaste studieloopbaanbegeleider (SLB'er) toegewezen. Met je SLB'er voer je een intakegesprek en tijdens de studie ook studievoortgangsgesprekken. Iedere SLB'er heeft een groepje studenten waar hij of zij een kort lijntje mee onderhoudt. De SLB'er is voor die studenten het eerste aanspreekpunt voor alle zaken die te maken hebben met jouw studievoortgang, persoonlijke situatie en (vervolg)keuzes. Binnen je SLB-groep werk je ieder blok ook aan een reflectieopdracht over de opdracht die je hebt gemaakt voor werken en leren.

Ook worden er gedurende ieder studiejaar lintvakken aangeboden waarin aandacht wordt besteed aan meer algemene kennis, zoals het doen van onderzoek. De lintvakken lopen het hele jaar door.

DEELTIJD JAAR 1	SEMESTER 1	SEMESTER 2
	Leergang Introductie Integrale Veiligheid	Leergang Safety & Security
	Leergang Gedrag en Samenleving	Leergang Bestuur, Beleid en Recht
	Integrale Veiligheidsopdracht 1 (ALO 1 + Toolkits)	Integrale Veiligheidsopdracht 2 (ALO 2 + Toolkits)
	Werken en Ontwikkelen 1	Werken en Ontwikkelen 2
	Onderzoeksvaardigheden 1	Onderzoeksvaardigheden 2
DEELTIJD JAAR 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4
	Leergang Organisatie en Management	Leergang Bestuur en Crisis
	Leergang Nationale en Internationale Veiligheid	Leergang Stad en Criminaliteit
	Integrale Veiligheidsopdracht 3 (ALO 3 + Toolkits)	Integrale Veiligheidsopdracht 4 (ALO 4 + Toolkits)
	Werken en Ontwikkelen 3	Werken en Ontwikkelen 4
	Onderzoeksvaardigheden 3	Onderzoeksvaardigheden 4

DEELTIJD JAAR 3	SEMESTER 5	SEMESTER 6
	Leergang Ondernijning	Leergang Verdiepen en veranderen
	Leergang Projectmatig Creëren	Leergang Onderzoeken en Veranderen
	Werken en Ontwikkelen 5	Werken en Ontwikkelen 6

In het afsluitende studiejaar besteed je een groot deel van de tijd op de werkplek. Daarnaast ga je binnen de organisatie waar je werkt aan de slag met een afstudeeropdracht die voortbouwt op een concrete vraag vanuit de organisatie.

DEELTIJD JAAR 4	SEMESTER 7	SEMESTER 8
	Werken en Ontwikkelen 7	Werken en Ontwikkelen 8
	Afstudeeronderzoek	

Inhoud curriculum

Studiejaar 1

Semester 1

Leergang Introductie Integrale Veiligheid

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Leergang Introductie IVK	Leergang Introductie IVK
OSIRISCODE	IVK-DU111-22	IVK-DT111-22
STUDIEPUNTEN	6 ECTS	6 ECTS

In deze theorielijin krijg je kennis van de verschillende veiligheidsbegrippen (zoals risico's, gevaar en dreiging), verschillende soorten veiligheid (zoals sociale veiligheid, fysieke veiligheid, omgevingsveiligheid, informatieveiligheid en safety en security) en integrale veiligheid.

Ook doe je kennis op van de verschillende werkvelden van veiligheid, inlichtingendiensten tot de securitymanager.

Je krijgt les aan de hand van casus- en verdiepingscolleges. Je krijgt bijvoorbeeld een introductie over een crisis, zoals de coronapandemie. Je bekijkt het veiligheidsvraagstuk vervolgens van een organisatorische, juridische, economische, psychologische en bestuurskundige kant.

Door de opdrachten, de docenten en gastsprekers uit het werkveld krijg je een goed beeld van de verschillende werkvelden van een IVK-er om te zien of dit vakgebied bij je past en je straks het werkveld met enthousiasme, kennis en kunde kunt betreden.

Leergang Gedrag en Samenleving

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Leergang Gedrag en Samenleving	Leergang Gedrag en Samenleving
OSIRISCODE	IVK-DU112-22	IVK-DT112-22
STUDIEPUNTEN	6 ECTS	6 ECTS

In de leergang Gedrag en Samenleving maak je kennis met de menselijke kant van veiligheid. Je leert op welke manier men in de samenleving omgaat met veiligheidsvraagstukken, zowel vanuit het perspectief van individuen als op het grotere schaalniveau van de samenleving zelf en allerlei groepen en instituties

daarbinnen, zoals bijvoorbeeld de overheid. Samen met de Leergang Introductie IVK en de Integrale Veiligheidsopdracht 1 zet je in dit semester de eerste stappen in de wereld van veiligheid. De centrale vraag in deze leergang Gedrag en Samenleving draait om het gedrag van individuele mensen en groepen, zoals bijvoorbeeld een organisatie, in relatie tot ontwikkelingen die zich in de samenleving voordoen: allemaal gezien door de bril van veiligheid. Waarom gedragen mensen zich op een bepaalde manier en wat betekent dat voor hun omgang met dreigingen en gevaar? Hoe komt het dat de samenleving overwegend veilig is en wat zorgt dan wél voor onveiligheid? Hoe kunnen we daar vervolgens mee omgaan, als individu, als organisatie of als overheid? De insteek is zowel een psychologische die zich richt op individueel gedrag, als een sociologische die kijkt naar de samenleving en onderdelen daarbinnen.

Integrale Veiligheidsopdracht 1

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	IVO 1 en Toolkits	ALO 1 en Toolkits
OSIRISCODE	IVK-DU121-21	IVK-DT121-21
STUDIEPUNTEN	10 ECTS	8 ECTS

In deze eerste Integrale Veiligheidsopdracht nemen we je mee naar een festival op het Malieveld en alles wat daar voor een IVK'er komt bij kijken. Jij zal met je team vanuit verschillende perspectieven leren kijken naar veiligheid op evenementen en alles wat daaraan vasthangt zoals een vergunning en een veiligheidsplan maar ook welke organisaties betrokken zijn buiten de organisatoren zelf om het veilige verloop van een evenement te borgen.

De Integrale Veiligheidsopdracht is gericht op de integratie van kennis, vaardigheden en houding en bestaat uit een groepsopdracht. De Toolkits vormen het praktische oefenonderdeel binnen de opdracht en deze worden door iedereen individueel gemaakt. Hierin oefen je onder begeleiding met de belangrijkste modellen en technieken. Als eindresultaat van de Integrale Veiligheidsopdracht lever je met je groep een professionele adviesrapportage in. Hiertoe oefen je tijdens een 'tabletop' ook met crisissituaties en presenteert jouw groep het advies aan de betrokken partijen uit het werkveld.

Professionele Vaardigheden en Ontwikkelen 1 | Werken en Ontwikkelen 1

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	PVO 1	WO 1
OSIRISCODE	IVK-DU131-24	IVK-DT131-24
STUDIEPUNTEN	5 ECTS	7 ECTS

Binnen de opleiding IVK is er vanaf de start veel aandacht voor de ontwikkeling van je professionele vaardigheden. Over ongeveer een jaar start je met je zoektocht naar een leerarbeidsplaats en over twee jaar ga je daar aan het werk voor 32 uur per week. Daarvoor moet je dan natuurlijk wel de theorie beheersen, de tentamens hebben behaald, individuele en groepsopdrachten voldoende hebben afgerond en in contact zijn gekomen met LAP-organisaties, een aansprekende sollicitatiebrief hebben geschreven, een succesvol gesprek hebben gevoerd en bovenal je plek binnen de opleiding hebben gevonden.

Binnen de leerlijn Professionele Vaardigheden word je gecoacht en klaargestoomd om straks als startend professional aan de slag te kunnen gaan. Deze vaardighedenleerlijn bestaat uit drie onderdelen, namelijk Studieloopbaanbegeleiding (SLB), Schriftelijke Communicatie (SCo) en Training Professionele Vaardigheden (TPV). Voor elk van deze onderdelen maak je opdrachten en toetsen, die samen het vaardighedenportfolio vormen.

Onderzoeksvaardigheden 1

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Onderzoeksvaardigheden 1	Onderzoeksvaardigheden 1
OSIRISCODE	IVK-DU141-22	IVK-DT141-22
STUDIEPUNTEN	3 ECTS	3 ECTS

Voor het beantwoorden of zelfs oplossen van veiligheidsvraagstukken is onderzoek nodig. Dit onderzoek kan variëren van een korte snelle verkenning van het onderwerp tot jarenlang fundamenteel onderzoek. Ongeacht welke vorm van onderzoek je gebruikt of de fase waar het onderzoek zich bevindt geldt dat je je baseert op kennis en informatie. Deze kun je zelf 'maken' door bijvoorbeeld experimenten uit te voeren of mensen te interviewen. Heel veel informatie is echter al ergens beschikbaar; inzichten van professionals, wetenschappers, publicisten en andere denkers over veiligheidsproblemen zijn vastgelegd in rapporten, boeken, wetenschappelijke artikelen, tijdschriften, nieuwsartikelen en op websites. Over allerlei mogelijke onderwerpen is op deze manier kennis en informatie verzameld.

Al die kennis en informatie kan je gebruiken voor je eigen onderzoek, maar eerst moet je deze natuurlijk zien te vinden, meestal vanachter je bureau ('*deskresearch*'). De vraag is hoe je je weg kunt vinden in de berg aan veelal digitale informatie. Aan het eind van dit semester ben je in staat om via deskresearch op een effectieve en legale manier bestaande, betrouwbare en voor jou waardevolle informatie te vinden en te gebruiken.

Semester 2

Leergang Safety & Security

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Leergang Safety & Security	Leergang Safety & Security
OSIRISCODE	IVK-DU113-22	IVK-DT113-22
STUDIEPUNTEN	6 ECTS	6 ECTS

De leergang Safety & Security leert je op welke wijze je veiligheid kunt organiseren om situaties, objecten, producten, personen, processen en diensten '*safe en secure*' te houden. De centrale vraag hierbij is hoe veiligheidsrisico's beperkt en beheerst kunnen worden. De eerste stap bij het beantwoorden van die vraag is vaststellen wanneer het voldoende veilig is, oftewel wat je uiteindelijk wil bereiken? Om die vraag te beantwoorden is kennis van concepten op het gebied van risicobeheersing noodzakelijk. Maar er is meer voor nodig, zo heb je ook kennis nodig over de mogelijke gevaren of dreigingen en over de mogelijke veiligheidsmaatregelen die als gevolg daarvan dienen te moeten worden genomen.

Daarnaast is enige kennis van relevante wet- en regelgeving van belang, om te weten wat er al moet, mag en kan. Daarbij leer je hoe in algemene zin regelgeving, richtlijnen, standaardisering en normering bij kunnen dragen aan veiligheid. Tot slot is inzicht in organisaties en menselijk gedrag nodig, omdat de wijze waarop deze acteren grote invloed heeft op de uiteindelijke veiligheid. Daar gaan we aanvankelijk kort op in omdat de rol van organisaties en hun medewerkers tijdens het tweede studiejaar namelijk uitvoerig(er) aan bod komt.

Leergang Bestuur, Beleid en Recht

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Leergang Introductie IVK	Leergang Introductie IVK
OSIRISCODE	IVK-DU114-22	IVK-DT114-22
STUDIEPUNTEN	6 ECTS	6 ECTS

In de theorie van de leergang Bestuur, Beleid en Recht leer je hoe veiligheidsvraagstukken vanuit verschillende onderling samenhangende perspectieven kunnen worden benaderd. De focus daarbij is steeds gericht op de vraag in hoeverre de overheid en andere partijen erin slagen de veiligheid van burgers en bedrijven zo goed mogelijk te garanderen. Hierbij zal ook worden ingegaan op de beheersing en behandeling van veiligheidsrisico's in de samenwerking tussen openbaar bestuur en andere partijen. Want (integrale) veiligheid is niet alleen een zaak van de overheid, maar ook van andere partijen in de samenleving. De veronderstelling daarbij is dat je met een welgekozen mix van beleidsmiddelen (verbieden of gebieden, verleiden en overtuigen), die bovendien steunt op voldoende draagvlak in de samenleving, de beste resultaten bereikt.

Integrale Veiligheidsopdracht 2

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	IVO 2 en Toolkits	ALO 2 en Toolkits
OSIRISCODE	IVK-DU122-21	IVK-DT122-21
STUDIEPUNTEN	10 ECTS	8 ECTS

In de tweede Integrale Veiligheidsopdracht nemen we je mee naar havenbedrijven in Rotterdam waar je leert een afweging te maken tussen veiligheid, leefbaarheid, bestuur en recht. Jij zal met je team vanuit verschillende perspectieven leren kijken naar een veiligheidsregio bij een industrieel complex in de haven van Rotterdam. Zo zal je een risico inschatting moeten maken als Safety & Securitymanager van het bedrijf, als lid van de bewonersraad in de woonwijk naast het complex, als brandweer binnen de veiligheidsregio en als ambtenaar. Op die manier leer je dat veiligheid van verschillende kanten soms anders geïnterpreteerd en gepercipieerd wordt. Deze Integrale Veiligheidsopdracht is gericht op de integratie van kennis, vaardigheden en houding en bestaat uit een groepsopdracht. De Toolkits vormen het praktische oefenonderdeel binnen de opdracht die je individueel maakt. Je oefent onder meer onder begeleiding met de belangrijkste modellen en technieken. Met je groep lever je een professionele adviesrapportage met betrekking tot ontwikkelingen in het havengebied in die is gericht op het advies aan de gemeenteraad van Rotterdam. Daarnaast presenteert je groep het advies aan de betrokken partijen uit het werkveld.

Professionele Vaardigheden en Ontwikkelen 2 | Werken en Ontwikkelen 2

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	PVO 2	WO 2
OSIRISCODE	IVK-DU132-23	IVK-DT132-23
STUDIEPUNTEN	5 ECTS	5 ECTS

Binnen de opleiding IVK is er vanaf de start veel aandacht voor de ontwikkeling van jouw professionele vaardigheden. Over ongeveer een jaar start je met je zoektocht naar een leerarbeidsplaats en over twee jaar ga je daar aan het werk voor 32 uur per week. Daarvoor moet je dan natuurlijk wel de theorie beheersen, de tentamens hebben behaald, individuele en groepsopdrachten voldoende hebben afgerond in contact zijn gekomen met LAP-organisaties, een aansprekende sollicitatiebrief hebben geschreven, een succesvol gesprek hebben gevoerd en bovenal je plek binnen de opleiding hebben gevonden.

Binnen de leerlijn Professionele Vaardigheden word je gecoacht en klaargestoomd om straks als startend professional aan de slag te kunnen gaan. Deze vaardighedenleerlijn bestaat uit drie onderdelen, namelijk Studieloopbaanbegeleiding (SLB), Schriftelijke Communicatie (SCo) en Training Professionele Vaardigheden (TPV). Voor elk van deze onderdelen maak je opdrachten en toetsen, die samen het vaardighedenportfolio vormen.

Onderzoeksvaardigheden 2

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Onderzoeksvaardigheden 2	Onderzoeksvaardigheden 2
OSIRISCODE	IVK-DU142-22	IVK-DT142-22
STUDIEPUNTEN	3 ECTS	3 ECTS

Als veiligheidskundige kan je gevraagd worden een advies op te stellen, bijvoorbeeld door je leidinggevende of een bestuurder. Hiervoor is onderzoek nodig. Bij Onderzoeksvaardigheden 1 leerde je hoe je via deskresearch aan betrouwbare informatie komt. Zoeken naar en vinden van informatie bleek een belangrijke pijler bij het doen van onderzoek. Nu leer je hoe je informatie afkomstig van een opdrachtgever met informatie uit deskresearch combineert, analyseert en gebruikt om tot een onderzoeksplan te komen. Dit plan is een belangrijke leidraad bij je onderzoek en niet alleen voor jezelf. In de praktijk heb je vaak met interne en externe opdrachtgevers te maken die willen weten hoe je je onderzoek aanpakt. Zodra je onderzoeksplan af is, ga je dit uitvoeren op basis van twee methodes, namelijk observaties en interviews. Je doet zo ervaring op met veldonderzoek. Je onderzoeksplan biedt houvast tijdens dat proces. Je leert vervolgens om de resultaten van je observaties en interview(s) te

analyseren en te gebruiken voor de beantwoording van je onderzoeks(deel)vragen. Een goed onderzoeksplan en een goed veldwerkverslag samen met de eindpresentatie voor opdrachtgevers leiden uiteindelijk tot het succesvol afronden van Onderzoeksvaardigheden 2.

Studiejaar 2

Semester 3

Leergang Organisatie en Management

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Leergang Organisatie en Management	Leergang Organisatie en Management
OSIRISCODE	IVK-DU211-22	IVK-DT211-22
STUDIEPUNTEN	6 ECTS	6 ECTS

Bij de leergang Organisatie en Management leer je hoe organisaties bestuurd worden, hoe je het gedrag van medewerkers kunt beïnvloeden en welke rol en positie de veiligheidsfunctionaris of veiligheidsafdeling hierin kan vervullen. De leergang bekijkt organisaties en management vanuit verschillende perspectieven en is verdeeld in drie modules. Tijdens de eerste module wordt voornamelijk ingegaan op de 'harde' kant van organisaties. Wat is een organisatie? Welke systemen en processen spelen een rol in een organisatie? In de tweede module wordt aandacht besteed aan de 'zachte' kant van organisatie en management. Wat is organisatiecultuur? Hoe speelt het gedrag van werknemers hierin een rol en hoe kan dit gedrag beïnvloed worden en welke leiderschapsstijlen passen hierbij? In de derde module wordt ingegaan op het perspectief van de IVK'er in een organisatie. Daarbij komen de competenties van de IVK'er aanbod. Je leert onder meer met welke elementen de integraal veiligheidskundige allemaal rekening moet houden om de organisatie zo veilig mogelijk te managen. Ook worden vragen als 'Hoe ziet het integraal veiligheidskundige handelen er in de praktijk uit?' en 'Welke vaardigheden moet je hiervoor ontplooiën?' beantwoord.

Leergang Nationale en Internationale Veiligheid

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Leergang Nat. en Internat. Veiligheid	Leergang Nat. en Internat. Veiligheid
OSIRISCODE	IVK-DU212-22	IVK-DT212-22
STUDIEPUNTEN	6 ECTS	6 ECTS

Nationale veiligheid hangt samen met internationale veiligheid, maar is niet hetzelfde. Nationale veiligheid kan niet bestudeerd worden zonder daarbij ook het verband met internationale veiligheid mee te nemen. Ze hebben immers een directe en indirecte invloed op elkaar. Voor de IVK'er is het daarom van belang te weten wat er speelt op het wereldtoneel, om zo in staat te zijn om ontwikkelingen in eigen land beter te begrijpen en daar vervolgens adequaat op te kunnen reageren.

Het doel van deze leergang is om deze samenhang duidelijk te maken, en te kijken naar hoe internationale ontwikkelingen uiteindelijk impact hebben op de wereld van de IVK'er. De leergang is opgebouwd uit drie modules, met een focus op vijf megatrends. In de eerste module staat internationale veiligheid centraal. In de tweede module gaan we aan de slag met nationale veiligheid, dus hoe internationale ontwikkelingen onze nationale veiligheid beïnvloeden. In de derde en laatste module kijken we naar wat de implicaties hiervan zijn voor het werkveld van de IVK'er. De vijf megatrends die we hierbij centraal stellen zijn: Informatietechnologie, Internationale politieke ontwikkelingen, Demografisch-maatschappelijke ontwikkelingen, Ontwikkelingen op het gebied van internationale economie en Ontwikkelingen op het gebied van internationale ecologie.

Integrale Veiligheidsopdracht 3

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	IVO 3 en Toolkits	ALO 3 en Toolkits
OSIRISCODE	IVK-DU221-22	IVK-DT221-22
STUDIEPUNTEN	10 ECTS	8 ECTS

In de derde Integrale Veiligheidsopdracht ga je actief met informatieveiligheid en alles wat daar voor een IVK'er komt bij kijken. Jij zal met je team vanuit verschillende perspectieven leren kijken naar hoe een organisatie zoals de Haagse Hogeschool ervoor zorgt dat informatieveiligheid wordt geborgd. Je voert verschillende functionarissen en managers hierover aan de tand, je analyseert de beleidsstukken en doet een schouw op de werkvloer.

De IVO is gericht op de integratie van kennis, vaardigheden en houding en bestaat uit een groepsopdracht. De Toolkits vormen het praktische oefenonderdeel binnen de IVO deze worden door iedereen individueel gemaakt. Hierin oefen je onder begeleiding met de belangrijkste modellen en technieken.

Als eindresultaat van de IVO lever je met je groep een professionele adviesrapportage in. Daarnaast ontwikkel en verzorg je ook nog een training voor medewerkers van de Haagse op een of meerdere aandachtspunten uit je rapportage naar voor kwamen.

Professionele Vaardigheden en Ontwikkelen 3 | Werken en Ontwikkelen 3

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	PVO 3	WO 3
OSIRISCODE	IVK-DU231-23	IVK-DT231-22
STUDIEPUNTEN	5 ECTS	5 ECTS

Binnen de opleiding IVK is er vanaf de start veel aandacht voor de ontwikkeling van jouw professionele vaardigheden. Over ongeveer een jaar start je met je zoektocht naar een leerarbeidsplaats en over twee jaar ga je daar aan het werk voor 32 uur per week. Daarvoor moet je dan natuurlijk wel de theorie beheersen, de tentamens hebben behaald, individuele en groepsopdrachten voldoende hebben afgerond in contact zijn gekomen met LAP-organisaties, een aansprekende sollicitatiebrief hebben geschreven, een succesvol gesprek hebben gevoerd en bovenal je plek binnen de opleiding hebben gevonden.

Binnen de leerlijn Professionele Vaardigheden word je gecoacht en klaargestoomd om straks als startend professional aan de slag te kunnen gaan. Deze vaardighedenleerlijn bestaat uit drie onderdelen, namelijk Studieloopbaanbegeleiding (SLB), Schriftelijke Communicatie (SCo) en Training Professionele Vaardigheden (TPV). Voor elk van deze onderdelen maak je opdrachten en toetsen, die samen het vaardighedenportfolio vormen.

Onderzoeksvaardigheden 3

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Onderzoeksvaardigheden 3	Onderzoeksvaardigheden 3
OSIRISCODE	IVK-DU241-22	IVK-DT241-22
STUDIEPUNTEN	3 ECTS	3 ECTS

In het eerste studiejaar heb je het vak Onderzoeksvaardigheden eerder gehad. Je hebt toen kennism gemaakt met veldonderzoek en vooral deskresearch uitgevoerd. In het eerste semester schreef je een onderbouwd essay en in semester 2 een onderzoeksplan en veldwerkverslag. In het tweede studiejaar bouwen we voort op jouw deskresearchvaardigheden en gaan we specifiek in op enkele vormen van veldonderzoek, namelijk het enquêteren en interviewen. Ook leer je hoe je kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksdata slim analyseert. Het hele studiejaar werk je in een tweetal aan één veiligheidsvraagstuk, waarvan de probleembeschrijving, doelstelling en vraagstelling aangereikt zijn door een opdrachtgever uit de praktijk. Aan de hand van deelopdrachten laat je zien de vaardigheden te beheersen om aan het eind van het jaar de onderzoeksvragen te beantwoorden.

In het derde semester richten de deelopdrachten zich op het opstellen van een kenniskader, het opstellen van een enquête en het leren analyseren van getallen die uit zo'n enquête kunnen rollen en die je in Microsoft Excel kunt verwerken tot overzichtelijke tabellen en grafieken. Aan het eind van het semester stuur je je zelfgemaakte enquête daadwerkelijk op naar respondenten die relevant zijn voor jouw onderzoek.

Semester 4

Leergang Bestuur en Crisis

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Leergang Bestuur en Crisis	Leergang Bestuur en Crisis
OSIRISCODE	IVK-DU213-22	IVK-DT213-22
STUDIEPUNTEN	6 ECTS	6 ECTS

Om je heen zijn er altijd kleine of grote, acute of dreigende crisissen, denk daarbij bijvoorbeeld aan de dreigende gastekorten en oplopende prijzen door de Oekraïne-oorlog, de coronapandemie, overstromingen vanwege het klimaat, een bouwkraan die dreigt om te vallen op een basisschool, een grote brand waarbij giftige stoffen vrijkomen, een bedrijfsuitje waarbij een dode valt en een aanval met ransomware bij een groot detailhandelsbedrijf waardoor het kassasysteem niet meer werkt.

Wanneer een crisis uitbreekt, dan zou je zeggen dat onze pogingen tot risicobeheersing gefaald hebben. Maar is dat wel zo? Horen crises niet gewoon bij het bestaan? En wat betekent dat voor crisisbeheersing? Hoever kunnen en moeten we gaan in onze voorbereiding op de net genoemde rampen en calamiteiten? Hoe moeten publieke en private organisaties zich voorbereiden volgens de wet? Hoe hebben we crisisbeheersing in Nederland georganiseerd? Hoe werk je zo goed mogelijk samen in de preparatie-, respons- en nazorgfase binnen je eigen organisatie en met het netwerk? Welke rollen kun jij als IVK'er hierin vervullen? Deze vragen en meer leer je tijdens deze leergang beantwoorden.

Leergang Stad en Criminaliteit

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Leergang Stad en Criminaliteit	Leergang Stad en Criminaliteit
OSIRISCODE	IVK-DU214-22	IVK-DT214-22
STUDIEPUNTEN	6 ECTS	6 ECTS

In deze leergang maak je kennis met de vele gedaantes van criminaliteit in de stad. Denk daarbij bijvoorbeeld aan protesten, veelvoorkomende criminaliteit, georganiseerde misdaad, radicalisering en polarisatie, maar ook aan vandalisme of overlast. Waar mensen samenleven in een stad kunnen allerlei sociale spanningen ontstaan. Daar waar stedelingen elkaar treffen in de publieke ruimte kunnen conflicten ontstaan. Traditioneel zijn politie en justitie verantwoordelijk voor het adresseren van dit soort problemen. Daarnaast is de gemeente een belangrijke partner die samen met partners in het sociale- en veiligheidsdomein een integrale aanpak voorstaat die is gericht op de structurele oorzaken achter allerlei vormen van criminaliteit.

In deze leergang leer je dan ook over de aard en omvang van criminaliteit in relatie tot stedelijke kenmerken. Door ons te richten op de organisatie van veiligheid wordt nadrukkelijk ingegaan op het verloop van de samenwerking tussen verschillende partners zoals wijkagenten, jeugdwerkers, buurtpreventieteam, jeugdzorg, Openbaar Ministerie, reclassering etc. De insteek van deze leergang is sociologisch en criminologisch opdat we kunnen verklaren waarom individuen en groepen zich niet aan de regels.

Integrale Veiligheidsopdracht 4

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	IVO 4 en Toolkits	ALO 4 en Toolkits
OSIRISCODE	IVK-DU222-22	IVK-DT222-22
STUDIEPUNTEN	10 ECTS	8 ECTS

In de deze Integrale Veiligheidsopdracht ga je actief met het thema jongerenoverlast en alles wat daar voor een IVK'er komt bij kijken. Je zult met je team vanuit verschillende perspectieven leren kijken naar hoe heel veel verschillende actoren zowel doordeweeks als bij incidenten aan de slag zijn met het borgen van sociale veiligheid in de gemeente Den Haag. Je voert daarbij gesprekken met verschillende betrokken partijen en je brengt het bestaande veiligheidsnetwerk op dit thema in kaart. Aan de hand van een reeks crisissimulaties waarin je je leert inleven in de verschillende perspectieven ervaar je hoe uitdagend het is om tot gedragen oplossingen te komen en hoe groot de druk op bestaande relaties is in crisissituaties waarin ook nog bijkomende actoren mee aan tafel schuiven. De opdracht is gericht op de integratie van kennis, vaardigheden en houding en bestaat uit een groepsopdracht. De Toolkits vormen het praktische oefenonderdeel binnen de Integrale Veiligheidsopdracht en worden individueel gemaakt. Hierin oefen je onder begeleiding met de belangrijkste modellen en technieken. Uiteindelijk lever je met je groep een professionele adviesrapportage in.

Professionele Vaardigheden en Ontwikkelen 4 | Werken en Ontwikkelen 4

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	PVO 4	WO 4
OSIRISCODE	IVK-DU232-23	IVK-DT232-22
STUDIEPUNTEN	5 ECTS	5 ECTS

Binnen de opleiding IVK is er vanaf de start veel aandacht voor de ontwikkeling van jouw professionele vaardigheden. Over ongeveer een jaar start je met je zoektocht naar een leerarbeidsplaats en over twee jaar ga je daar aan het werk voor 32 uur per week. Daarvoor moet je dan natuurlijk wel de theorie beheersen, de tentamens hebben behaald, individuele en groepsopdrachten voldoende hebben afgerond in contact zijn gekomen met LAP-organisaties, een aansprekende sollicitatiebrief hebben geschreven, een succesvol gesprek hebben gevoerd en bovenal je plek binnen de opleiding hebben gevonden.

Binnen de leerlijn Professionele Vaardigheden word je gecoacht en klaargestoomd om straks als startend professional aan de slag te kunnen gaan. Deze vaardighedenleerlijn bestaat uit drie onderdelen, namelijk Studieloopbaanbegeleiding (SLB), Schriftelijke Communicatie (SCo) en Training Professionele Vaardigheden (TPV). Voor elk van deze onderdelen maak je opdrachten en toetsen, die samen het vaardighedenportfolio vormen.

Onderzoeksvaardigheden 4

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Onderzoeksvaardigheden 4	Onderzoeksvaardigheden 4
OSIRISCODE	IVK-DU242-22	IVK-DT242-22
STUDIEPUNTEN	3 ECTS	3 ECTS

Het vak Onderzoeksvaardigheden in semester 4 sluit naadloos aan op Onderzoeksvaardigheden 3 uit het voorgaande semester waarin je een kenniskader schreef, een enquête verstuurd en leerde omgaan met kwantitatieve data in Microsoft Excel.

Bij Onderzoeksvaardigheden 4 ga je aan de slag met de antwoorden die je inmiddels binnen hebt op jouw enquêtevragen. Met behulp van onder meer tabellen en grafieken analyseer en interpreteer je de resultaten. Na dit kwantitatieve onderzoek stap je over op een vorm van kwalitatief onderzoek, namelijk het interview. Je voert enkele formele semigestructureerde interviews uit met belangrijke actoren voor jouw veiligheidsvraagstuk. We leren je hoe je zo'n interview voorbereidt, uitvoert, vastlegt en vervolgens analyseert met een datamatrix.

Aan het eind van het semester combineer je alle data die je in het jaar verzameld hebt. De inzichten uit je kenniskader, enquêtes en interviews breng je samen en presenteert je aan je opdrachtgever.

Studiejaar 3

Semester 5

Leergang Ondernijning

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE		Leergang Ondernijning
OSIRISCODE		IVK-DT351-23
STUDIEPUNTEN		10 ECTS

Een toelichting bij dit studieonderdeel wordt aan het begin van het semester via Brightspace bekend gemaakt.

Leergang Projectmatig Creëren

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE		Leergang Projectmatig Creëren
OSIRISCODE		IVK-DT352-23
STUDIEPUNTEN		10 ECTS

Een toelichting bij dit studieonderdeel wordt aan het begin van het semester via Brightspace bekend gemaakt.

Leerarbeidsplaats 1

	DUAAL	
MODULE	LAP en Coaching 1	
OSIRISCODE	IVK-DU321-23	
STUDIEPUNTEN	20 ECTS	

In het derde studiejaar start je op jouw leerarbeidsplaats. Met een leerarbeidsplaats streven we naar integrale veiligheid op de werkplek en het vormen en opleiden van de student tot professional. Je gaat daarbij een interessante en intensieve periode tegemoet.

Je werkt je in binnen een organisatie of bedrijf waarbij je als het goed is veel nieuwe indrukken op doet. Zowel in het derde als vierde studiejaar zijn er twee LAP-perioden van elk 20 weken waarin je 4 dagen per week werkt en 1 dag per week onderwijs volgt op de hogeschool. Er gelden toegangseisen voordat je mag starten met een LAP. De eerste LAP-periode is in semester 5. Je krijgt dan een vaste coach toegewezen die jou begeleidt op de leerarbeidsplaats. Met de coaching wordt een brug geslagen tussen enerzijds de in de opleiding opgedane kennis in combinatie met het werk en anderzijds met jouw persoonlijke ontwikkeling waarmee er een duidelijke bijdrage wordt geleverd aan de verbreding van jouw eigen gedragsrepertoire.

Professionele Vaardigheden en Ontwikkelen 5 | Werken en Ontwikkelen 5

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	PVO 5	WO 5
OSIRISCODE	IVK-DU351-23	IVK-DT331-23
STUDIEPUNTEN	10 ECTS	10 ECTS

Voor jou als duale student geldt dat tijdens dit studieonderdeel naast een theoretisch kader over projectmatig creëren en een bijhorende action-learning opdracht een uitgebreid pakket aan aanvullende professionele vaardigheden aan bod komt. Zo zul je verschillende trainingen en workshops volgen die je helpen in je persoonlijke en professionele ontwikkeling. De trainingen, die ook in het volwassenenonderwijs aangeboden worden en hun nut hebben bewezen, zullen zoveel mogelijk aansluiten op jouw behoeften als startende IVK'er en vallen allemaal onder de noemer persoonlijk

leiderschap. De drie centrale thema's zijn: 1) Jezelf en de organisatie kennen en verkennen, 2) Je rol in de organisatie innemen en verduidelijken en 3) Veranderingen in de organisatie initiëren en faciliteren.

Voor jou als deeltijdstudent staat het ontwikkelen van de IVK-competenties op de werkplek centraal. Door middel van werkplannen, periodeverslagen en voortgangs-/ beoordelingsgesprekken toon je de ontwikkeling van jouw beroepscompetenties aan. Je wordt individueel begeleid en beoordeeld door een docent.

Semester 6

Leergang Verdiepen en Veranderen

	DUAAL	DEELTIJD
MODULE	Leergang Verdiepen en Veranderen	Leergang Verdiepen en Veranderen
OSIRISCODE	IVK-DU311-24	IVK-DT311-24
STUDIEPUNTEN	5 ECTS	5 ECTS

Een toelichting bij dit studieonderdeel wordt aan het begin van het semester via Brightspace bekend gemaakt.

Leerarbeidsplaats 2

	DUAAL	
MODULE	LAP en Coaching 2	
OSIRISCODE	IVK-DU322-23	
STUDIEPUNTEN	20 ECTS	

Een toelichting bij dit studieonderdeel wordt aan het begin van het semester via Brightspace bekend gemaakt.

Leergang Onderzoeken en Veranderen

	DEELTIJD	DEELTIJD
MODULE	Leergang Onderzoeken en Veranderen	Leergang Onderzoeken en Veranderen
OSIRISCODE	IVK-DU341-24	IVK-DT341-24
STUDIEPUNTEN	5 ECTS	10 ECTS

Een toelichting bij dit studieonderdeel wordt aan het begin van het semester via Brightspace bekend gemaakt.

Werken en Ontwikkelen 6

		DEELTIJD
MODULE		WO 6
OSIRISCODE		IVK-DT332-23
STUDIEPUNTEN		10 ECTS

Tijdens het Werken en Ontwikkelen staat het ontwikkelen van jouw competenties op de werkplek centraal. Door middel van werkplannen, periodeverslagen en voortgangs-/ beoordelingsgesprekken toon je de ontwikkeling van jouw beroepscompetenties aan. Je wordt individueel begeleid en beoordeeld door een docent.

Studiejaar 4

Semester 7

Leerarbeidsplaats 3

	DUAAL	
MODULE	LAP en Coaching 3	
OSIRISCODE	IVK-DU421-24	
STUDIEPUNTEN	16 ECTS	

De derde LAP-periode vindt plaats in semester 7. Net als in het voorgaande studiejaar krijg je een vaste coach toegewezen die tegelijk ook jouw leerkring- en afstudeerbegeleider is.

Werken en Ontwikkelen 7

		DEELTIJD
MODULE		WO 7
OSIRISCODE		IVK-DT421-24
STUDIEPUNTEN		16 ECTS

Tijdens het Werken en Ontwikkelen staat het ontwikkelen van jouw competenties op de werkplek centraal. Door middel van werkplannen, periodeverslagen en voortgangs-/ beoordelingsgesprekken toon je de ontwikkeling van jouw beroepscompetenties aan. Je wordt individueel begeleid en beoordeeld door een docent.

Semester 8

Leerarbeidsplaats 4

	DUAAL	
MODULE	LAP en Coaching 4	
OSIRISCODE	IVK-DU422-24	
STUDIEPUNTEN	16 ECTS	

De vierde LAP-periode vindt plaats in semester 8. Je hebt hiervoor als het goed is inmiddels een vaste coach toegewezen gekregen die tegelijk ook jouw leerkring- en afstudeerbegeleider is.

Werken en Ontwikkelen 8

		DEELTIJD
MODULE		WO 8
OSIRISCODE		IVK-DT422-24
STUDIEPUNTEN		16 ECTS

Tijdens het Werken en Ontwikkelen staat het ontwikkelen van jouw competenties op de werkplek centraal. Door middel van werkplannen, periodeverslagen en voortgangs-/ beoordelingsgesprekken toon je de ontwikkeling van jouw beroepscompetenties aan. Je wordt individueel begeleid en beoordeeld door een docent.

Afstudeeronderzoek

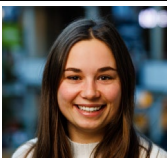
	DEELTIJD	DEELTIJD
MODULE	Afstudeeronderzoek	Afstudeeronderzoek
OSIRISCODE	IVK-DU403-24	IVK-DT403-24
STUDIEPUNTEN	18 ECTS	18 ECTS

Tijdens de afstudeerkring ben je volop bezig met jouw afstudeeronderzoek. Uiteindelijk resulteert dit in een onderzoeksverslag of scriptie waarmee je laat je zien dat je in staat bent om een omvangrijke opdracht uit te voeren die aansluit bij het beroepsprofiel van een afgestudeerde IVK'er en waarvan de diepgang en complexiteit voldoen aan de eisen die gesteld worden aan de HBO-bachelor.

Een doorslaggevende toetssteen van het bachelor niveau is het vermogen om toegepast onderzoek te verrichten, dit te verantwoorden en hierover te rapporteren volgens de criteria die hierbij binnen de opleiding IVK gangbaar zijn.

Binnen de afstudeerkring word je begeleid bij het schrijven van een onderzoeksverslag. In de kring zijn alle betrokkenen verantwoordelijk elkaars ondersteuning en op het geven van gerichte feedback op elkaars voortgang in het bijzonder.

Contactinformatie Team IVK

Mario Flips		
	Functie	Opleidingsmanager IVK en SSMS
	Expertisegebied(en)	Financiën, Management
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo – do – vr
		Telefoon: 06 22 92 51 28
		E-mail: m.j.g.w.flips@hhs.nl
Piet Willems		
	Functie	Teamleider IVK deeltijd en dual
	Expertisegebied(en)	Internationaal en Europees recht, Reguleren,
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo – do – vr
		Telefoon: 06 38 29 22 71
		E-mail: p.willems@hhs.nl
Milou Andriessen		
	Functie	Docent, onderzoeker
	Expertisegebied(en)	criminologie, persoonlijke ontwikkeling, praktijkgericht onderzoek
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma-do
		Telefoon: 06 41094948
		E-mail: m.r.p.andriessen@hhs.nl
Nick Barelds		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Informatieveiligheid, Security, Nationale Veiligheid
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – wo – do – vr
		Telefoon: 06 18 75 18 64
		E-mail: n.f.barelds@hhs.nl
Ernst van Bemmelen van Gent		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Recht
	Bereikbaarheid	Aanwezig: wo
		Telefoon: 06 12 16 27 65
		E-mail: e.e.vanbemelenvangent@hhs.nl
Annemieke Beukelman		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	(Rechts)sociologie, Human Security, Criminologie, Onderzoeksmethoden, Professionele vaardigheden
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – wo
		Telefoon: 06 12 16 27 65
		E-mail: a.m.beukelman@hhs.nl
Nathalie Borsje		
	Functie	Studieadviseur
	Expertisegebied(en)	Studiebegeleiding, Professionele vaardigheden, Studievoortgang
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – do – vr
		Telefoon: 06 48 45 07 24
		E-mail: n.borsje@hhs.nl
Herman de Bruine		
	Functie	Docent

	Expertisegebied(en)	Bedrijfskundige, Safety & Security, Human factors, Managementsystemen, Verandermanagement, Veiligheidscultuur
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – do
		Telefoon: 06 38 29 22 78
		E-mail: h.debruine@hhs.nl

Leonie Duijnsveld

	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Studiebegeleiding, Evenement management, Communicatie
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo – do – vr
		Telefoon: 06 38 29 82 70
		E-mail: i.m.duijnsveld@hhs.nl

Joke Eykelenboom

	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Coaching, Training, Sociale- en Organisationspsychologie, Systeemdenken, Organisatie- en Groepsdynamica, Organisatiekunde, Managementvaardigheden, Verandermanagement en Veiligheidscultuur, Projectmanagement
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – do
		Telefoon: 06 38 29 22 34
		E-mail: j.g.a.lienburg-eijkelenboom@hhs.nl

Antonio Frank

	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Onderzoeksvaardigheden, Publieke veiligheid en Policing in Afrika
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo – do – vr
		Telefoon: 06 38 29 22 23
		E-mail: a.frank@hhs.nl

Sander Fresco

	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Coaching, Politie en projectonderwijs
	Bereikbaarheid	Aanwezig:
		Telefoon:
		E-mail:

Jan-Jaap Gelevert

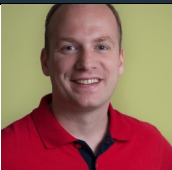
	Functie	Docent en Coördinator Bureau Externe Betrekkingen
	Expertisegebied(en)	Coaching, LAP-begeleiding, Externe Contacten, Netwerkmanagement, Crisiscommunicatie & -beheersing
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – do – vr
		Telefoon: 06 38 29 83 69
		E-mail: j.j.gelevert@hhs.nl

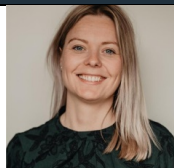
Gert Jan Geling

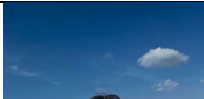
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Sociale Stabiliteit, Multiculturele Samenleving, Religie, Radicalisering, Internationale Veiligheid, Internationale Betrekkingen, Midden-Oosten & Noord-Afrika
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo – do – vr
		Telefoon: 06 28 37 49 08
		E-mail: g.j.j.geling@hhs.nl

Leonoor Haan

	Functie	Docent, Lid examencommissie
--	----------------	-----------------------------

	Expertisegebied(en)	Nederlands, Taalbeheersing
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo – do
		Telefoon: 06 38 29 82 38
		E-mail: l.j.r.j.haan@hhs.nl
Renate Hoogduin		
	Functie	Docent, Afstudeercoördinator
	Expertisegebied(en)	Openbaar bestuur en beleid, Persoonlijke professionele vaardigheden
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo – do – vr
		Telefoon: 06 38 32 58 36
		E-mail: r.m.hoogduin-eilander@hhs.nl
Mike Hoogewoning		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Procesmanagement, Kwaliteitsbewaking
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo – do – vr
		Telefoon: 06 38 32 57 42
		E-mail: m.a.hoogewoning@hhs.nl
Emiel Kerpershoek		
	Functie	Docent, senior onderzoeker
	Expertisegebied(en)	Cybersecurity en onderzoeksvaardigheden
	Bereikbaarheid	Aanwezig:
		Telefoon:
		E-mail: e.p.f.kerpershoek@hhs.nl
Marco van der Land		
	Functie	Docent, Coördinator Methoden & Technieken
	Expertisegebied(en)	Sociologie, Grootstedelijke problematiek, Burgerparticipatie, Politie, Coördinatie Methoden & Technieken, Minor Sociale Stabiliteit
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – do – vr
		Telefoon: 06 38 32 58 52
		E-mail: m.vanderland@hhs.nl
Janice Maduro		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Onderzoeksvaardigheden, Bestuurskunde, Internationalisering en Diversiteit
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo – do – vr
		Telefoon: 06 34 38 75 96
		E-mail: j.c.maduro@hhs.nl
Laudry van der Meer		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Verandermanagement, Psychologie
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – do – vr
		Telefoon: 06 43 16 80 28
		E-mail: l.vandermeer@hhs.nl
Firozh Moeharrah		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Security, Politie, crisisbeheersing en Internationale samenwerking
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo
		Telefoon:

		E-mail: f.a.a.moeharham@hhs.nl
Dennis Mulder		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Coaching, Bedrijfskunde, Bedrijfskundige ICT
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – do – vr
		Telefoon: 06 54 22 89 99
	E-mail: d.mulder@hhs.nl	
Anca Mutu		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Safety, Energietransitie, Risicomanagement
	Bereikbaarheid	Aanwezig:
		Telefoon:
	E-mail: a.mutu@hhs.nl	
Ludger Niemann		
	Functie	Docent, Onderzoeker
	Expertisegebied(en)	Onderzoeksvaardigheden
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – do – vr
		Telefoon: 06 38 32 58 44
	E-mail: l.h.h.niemann@hhs.nl	
Herman Nieuwenhuis		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Veiligheidsregio, crisisbeheersing, projectonderwijs
	Bereikbaarheid	Aanwezig:
		Telefoon:
	E-mail:	
Raoul Notté		
	Functie	Docent, Onderzoeker
	Expertisegebied(en)	Cybercriminology, Victimology, Bestuurs- en organisatiewetenschap, Informatiemanagement
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo – do (onderzoek) vr (docent)
		Telefoon: 06 55 11 80 06
	E-mail: r.j.notte@hhs.nl	
Joyce Pijnappel		
	Functie	Medewerker Support & Service
	Expertisegebied(en)	OnStage, Relatiebeheer
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – wo – do – vr
		Telefoon: 06 18 53 54 69
	E-mail: j.pijnappel@hhs.nl	
Peter Schallenberg		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Organisatiekunde, Bestuurskunde en Nationale veiligheid
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – do
		Telefoon:
	E-mail: p.schallenberg@hhs.nl	
Maartje Sijm		
	Functie	Studiebegeleider
	Expertisegebied(en)	Taal, Scriptielab, begeleiding langstudeerders, trainingen

	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – do – vr
		Telefoon: 06 38 29 23 13
		E-mail: mgcsijm@hhs.nl

Sjaak Spreeuw

	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Persoonlijke ontwikkeling, Innovatie en Politie
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma
		Telefoon:
		E-mail: j.spreeuw@hhs.nl

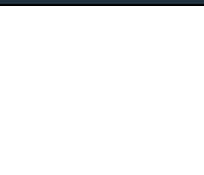
Els Stapersma

	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Taalvaardigheid, Historicus
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – do
		Telefoon: 06 42220142
		E-mail: e.a.stapersma@hhs.nl

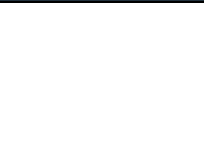
Jeremy Dommich

	Functie	Docent Professionele Vaardigheden
	Expertisegebied(en)	
	Bereikbaarheid	Aanwezig:
		Telefoon:
		E-mail:

Jaap Lameijer

	Functie	Docent Recht
	Expertisegebied(en)	
	Bereikbaarheid	Aanwezig:
		Telefoon:
		E-mail:

Jozef Nijeholt

	Functie	Docent Onderzoeksvaardigheden
	Expertisegebied(en)	
	Bereikbaarheid	Aanwezig:
		Telefoon:
		E-mail:

Annet Verwest

	Functie	Coach, Coördinator Bureau Externe Betrekkingen
	Expertisegebied(en)	Coaching, Begeleiding van professionals, Aquisitie
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma – di – do – vr
		Telefoon: 06 38 29 83 71
		E-mail: j.a.verwest@hhs.nl

Michiel de Weger

	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Security, Nationale veiligheid
	Bereikbaarheid	Aanwezig: ma of do – vr
		Telefoon:
		E-mail: m.j.de.weger@hhs.nl

Jeroen Ooschot

	Functie	Docent Bestuurskunde en Crisis management
---	----------------	---

	Expertisegebied(en)	
	Bereikbaarheid	Aanwezig:
		Telefoon:
		E-mail:
Boudewijn Wisse		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Industriële Veiligheid en innovatie
	Bereikbaarheid	Aanwezig:
		Telefoon:
		E-mail:
Loubna Zarrou		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Project- en verandermanagement
	Bereikbaarheid	Aanwezig: di - do
		Telefoon: 06 81 37 12 14
		E-mail: l.zarrou@hhs.nl
Ron Zwaan		
	Functie	Docent
	Expertisegebied(en)	Professionele vaardigheden en coaching
	Bereikbaarheid	Aanwezig: di – vr
		Telefoon: 06 38 29 22 76
		E-mail: b.r.zwaan@hhs.nl

Voorgescreven literatuur

Je bent verplicht de voorgescreven literatuur aan te schaffen. Let er goed op dat je de juiste versie aanschaft. Wij adviseren je dit in verband met eventuele wijzigingen **per semester** te doen. Uiteraard staat het je vrij om de literatuur nieuw of tweedehands te kopen. Weet dat sommige titels ook in digitale vorm in [de hogeschoolbibliotheek](https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/faciliteiten/bibliotheek)³ beschikbaar zijn.

Studiejaar 1

Semester 1

Basisboek Integrale veiligheid	
	Auteur(s): Spithoven, R. & Land van der, M.
	Uitgever: Boom, Amsterdam
	Jaar, druk en ISBN: 2022, 4, 9789462369344
	Prijs: 63 euro
	Bij vak(ken): Leergang Introductie Integrale Veiligheid (ook veel gebruikt bij andere vakken)
11 Manieren om naar massa's te kijken	
	Auteur(s): Sande van de, J.P.
	Uitgever: TSC Academy
	Jaar, druk en ISBN: 2013, 1, 9789081994125
	Prijs: 33,25 euro
	Bij vak(ken): Leergang Gedrag en Samenleving
Schrijfcodes. Schrijf beter. Corrigeer sneller	
	Auteur(s): Lohman, A.
	Uitgever: Noordhoff Uitgevers, Groningen
	Jaar, druk en ISBN: 2012, 3, 9789001807788
	Prijs: 47,45 euro
	Bij vak: Onderzoeksvaardigheden, Professionele Vaardigheden (ook in semester 2)
Rapportagetechniek	
	Auteur(s): Elling, R., Andeweg, B., Baars, S., Jong de, J. & Swankhuisen, C.
	Uitgever: Noordhoff Uitgevers, Groningen
	Jaar, druk en ISBN: 2019, 6, 9789001881788
	Prijs: 56,95 euro
	Bij vak: Onderzoeksvaardigheden, Professionele Vaardigheden (ook in semester 2), Sco, IVO,
Abonnement Hogeschooltaal (GELDT ALLEEN VOOR DE DEELTIJDOPLEIDING)	
	URL: https://www.hogeschooltaal.nl
	Prijs: 55 euro (voor een 4-jarig abonnement)
	Bij vak: Werken en Ontwikkelen 1 – Schriftelijke communicatie (ook in de rest van de opleiding)
Hoofdpijnen Nederlands Recht	
	Auteur(s): Loonstra, C.J.
	Uitgever: Noordhoff Uitgevers, Groningen
	Jaar, druk en ISBN: 2024, 16, 9789001079789
	Prijs: 87,95 euro
	Bij vak: Leergang Introductie Integrale Veiligheid en Leergang Bestuur, Beleid en Recht (sem2)

³ <https://www.dehaagsehogeschool.nl/over-de-haagse/faciliteiten/bibliotheek>

Semester 2

Overheidsbeleid	
	Auteur(s): Hoogerwerf, A., Herweijer, M. & Montfort van A.J.G.M.
	Uitgever: Wolters Kluwer Nederland B.V.
	Jaar, druk en ISBN: 2021, 10, 9789013163933
	Prijs: 59,38 euro
	Bij vak: Leergang Bestuur, Beleid en Recht
Profiel van de Nederlandse overheid	
	Auteur(s): Wiebinga, P.
	Uitgever: Coutinho, Bussum
	Jaar, druk en ISBN: 2020, 8, 9789046907313
	Prijs: 30 euro
	Bij vak: Leergang Bestuur, Beleid en Recht

Studiejaar 2

Semester 3

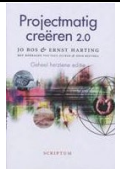
Inleiding Organisatiekunde	
	Auteur(s): Berge ten, L. & Oteman, M.
	Uitgever: Coutinho, Bussum
	Jaar, druk en ISBN: 2016, 7, 9789046907382
	Prijs: 39,50 euro
	Bij vak(ken): Organisatie en Management
Basisboek Integrale veiligheid (VORIG STUDIEJAAR AL AANGEKOCHT)	
	Auteur(s): Spithoven, R. & Land van der, M.
	Uitgever: Boom, Amsterdam
	Jaar, druk en ISBN: 2022, 4, 9789462369344
	Prijs: 63 euro
	Bij vak(ken): Organisatie en Management
Elementaire deeltjes Terrorisme	
	Auteur(s): Bakker, E. & De Roy Zuidewijn van, J.
	Uitgever: Amsterdam University Press
	Jaar, druk en ISBN: 2016, 1, 9789462980686
	Prijs: 14,25 euro
	Bij vak(ken): Nationale en internationale veiligheid
Schrijfcodes Schrijf beter Corrigeer sneller (VORIG STUDIEJAAR AL AANGEKOCHT)	
	Auteur(s): Lohman, A.
	Uitgever: Noordhoff Uitgevers, Groningen
	Jaar, druk en ISBN: 2012, 3, 9789001807788
	Prijs: 47,45 euro
	Bij vak: Onderzoeksvaardigheden, Professionele Vaardigheden (ook in semester 4)
Rapportagetechniek (IG STUDIEJAAR AL AANGEKOCHT)	
	Auteur(s): Elling, R., Andeweg, B., Baars, S., Jong de, J. & Swankhuisen, C.
	Uitgever: Noordhoff Uitgevers, Groningen
	Jaar, druk en ISBN: 2019, 6, 9789001881788
	Prijs: 56,95 euro
	Bij vak: Onderzoeksvaardigheden, Professionele Vaardigheden (ook in semester 4)

Semester 4

Crisismanagement Organisaties bij crises en calamiteiten	
	Auteur(s): Zanders, A.
	Uitgever: Coutinho, Bussum
	Jaar, druk en ISBN: 2022, 4, 9789046908327
	Prijs: 29,40 euro
	Bij vak: Bestuur en Crisis
Management in netwerken Over veranderen in een multi-actorcontext	
	Auteur(s): Bruijn de, H. & Heuvelhof ten, E.
	Uitgever: Boom Uitgevers, Den Haag
	Jaar, druk en ISBN: 2017, 4, 9789462366657
	Prijs: 48 euro
	Bij vak: Bestuur en Crisis
Overheidsbeleid (VORIG STUDIEJAAR AL AANGEKOCHT)	
	Auteur(s): Hoogerwerf, A., Herweijer & M., Montfort van A.J.G.M.
	Uitgever: Wolters Kluwer Nederland B.V.
	Jaar, druk en ISBN: 2021, 10, 9789013163933
	Prijs: 59,38 euro
	Bij vak: Bestuur en Crisis
Hoofdpijnen Nederlands Recht (VORIG STUDIEJAAR AL AANGEKOCHT)	
	Auteur(s): Loonstra, C.J.
	Uitgever: Noordhoff Uitgevers, Groningen
	Jaar, druk en ISBN: 2020, 15, 9789001299057
	Prijs: 84,95 euro
	Bij vak: Bestuur en Crisis
Basisboek Criminologie	
	Auteur(s): Kolthoff, E. & Janssen J.
	Uitgever: Boom Uitgevers, Den Haag
	Jaar, druk en ISBN: 2020, 3, 9789462369337
	Prijs: 47 euro
	Bij vak: Stad en Criminaliteit

Studiejaar 3

Semester 5

Projectmatig creëren 2.0	
	Auteur(s): Bos, J., & Harting, E.
	Uitgever: Scriptum, Schiedam
	Jaar, druk en ISBN: 2006, 2, 9789055943999
	Prijs: 47 euro
	Bij vak(ken): Projectmatig creëren
Intervisie leren (OOK GRATIS DIGITAAL BESCHIKBAAR VIA DE HOGESCHOOLBIBLIOTHEEK)	
	Auteur(s): Beek van de, B., & Schaub-Jong de, M.
	Uitgever: Boom Lemma Uitgevers, Den Haag
	Jaar, druk en ISBN: 2018, 3, 9789024415656
	Prijs: 36 euro
	Bij vak(ken): LAP Coaching (Duaal)

Semester 6

De voorgeschreven literatuur voor het zesde semester wordt in de loop van het studiejaar bekendgemaakt.

Studiejaar 4

Voor het vierde studiejaar is er geen extra voorgeschreven literatuur.

Interesse in de opleiding IVK?

Heb je na het lezen van deze studiegids interesse gekregen in onze opleiding? Bezoek dan onze volgende [Open dag](#)⁴!

Wil je een indruk krijgen van de inhoud van de opleiding in de praktijk? Dan kun je ook een dag komen meelopen. Je volgt dan samen met andere geïnteresseerden een aantal colleges en maakt op die manier kennis met verschillende werkvormen die kenmerkend zijn voor onze opleiding. Mweer informatie over het meelopen vind je op [de website van De Haagse Hogeschool](#)⁵.

Bij het Bureau Externe Betrekkingen IVK kun je terecht voor ondersteuning over de Open dagen of het meelopen. Loop gerust even langs in Rugzak 3.33 of neem telefonisch contact op met Jan-Jaap Gelevert via 06-38298369. Natuurlijk kun je ons ook een [e-mailbericht](#)⁶ sturen.

⁴ <https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/open-dag>

⁵ <https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/meelopen>

⁶ externebetrekkingenivk@hhs.nl

Bijlagen

Bijlage 1: Kerntaken

Kerntaken voor studenten die vanaf 2020 voor het eerst bij de opleiding starten

KERNTAKEN
1. Agenderen / signaleren
Herkennen en benoemen van veiligheidsvraagstukken op basis van analyse van trends en ontwikkelingen. Bepalen van de urgentie en het op de agenda plaatsen bij beslissers.
2. Analyseren
Integraal analyseren van een veiligheidsvraagstuk en het diagnosticeren van de oorzaken vanuit vier invalshoeken: tijd, ruimte, actoren en disciplines.
3. Ontwerpen
Ontwerpen van oplossingen voor veiligheidsvraagstukken op basis van heldere ontwerpcriteria die voortkomen uit de analyse.
4. Implementeren
Ontwikkelen van een implementatieplan en het monitoren van de implementatie van het veiligheidsbeleid. In feite gaat het hier om de implementatie van een verandering. Door de implementatie te monitoren kan het veranderingsproces goed worden ondersteund en waar nodig bijgestuurd.
5. Evalueren
Evalueren van de effecten van het veiligheidsbeleid (doorgevoerde verandering of product), maar ook het evalueren van de potentiële effectiviteit van (beleids-)alternatieven.

Kerntaken voor studenten die eerder de opleiding gestart zijn

KERNTAKEN
1. Het registreren van de aanpak van veiligheidsvraagstukken
De IVK-er benadert veiligheid vanuit een multi-actor perspectief en opereert binnen een integraal veiligheidsarrangement, dat wil zeggen in een organisatorisch verband met betrokken partijen. In dat verband fungeert hij als regisseur die zorgt dat samenwerking van de grond komt en in beleid resulteert. Om de samenwerking te 'voeden' verzamelt hij relevante kennis en let hij steeds op de samenhang tussen de verschillende schakels van de veiligheidsketen. In de regierol initieert de IVK-er initiatieven, faciliteert het samenwerkingsproces tussen de partijen en stuurt het beleidsproces.
2. Het ontwikkelen van veiligheidsbeleid
De IVK-er zet verschillende methoden en technieken van beleidsontwikkeling in. Daarbij benut hij kennis uit diverse disciplines en betreft hij verschillende perspectieven (sociaal, fysiek, juridisch, economisch en financieel) bij de beleidsontwikkeling. De IVK-er hanteert steeds een adequate wijze van rapporteren.
3. Het coördineren en implementeren van veiligheidsbeleid
De IVK-er ontwikkelt een implementatiestrategie voor veiligheidsbeleid die is gericht op het inschakelen van alle betrokken partijen uit het netwerk. De IVK-er coördineert de invoering en toepassing van de beleidsmiddelen, tracht de activiteiten van de verschillende partijen inhoudelijk op elkaar af te stemmen en creëert draagvlak voor het nieuwe beleid. Gedurende het implementatietraject evalueert de IVK-er regelmatig de voortgang en de resultaten van het implementatieproces. Hij maakt bij deze kerntaak steeds gebruik van beproefde modellen en instrumenten.
4. Het signaleren en agenderen van veiligheidsontwikkelingen
De IVK-er ontwikkelt strategieën, en toont omgevingssensitiviteit, om veiligheid op een tactisch moment te agenderen bij relevante fora binnen een veiligheidsarrangement. Hij signaleert en volgt (nieuwe) ontwikkelingen op het gebied van veiligheid, verzamelt daarover actuele informatie en brengt een dialoog op gang door de leden van de relevante fora te informeren. Als het gaat om de ontwikkeling van beleid dat niet specifiek is gericht op veiligheid, wijst de IVK-er op de mogelijke consequenties daarvan voor het beheer van veiligheid.
5. Het uitvoeren van toegepast onderzoek bij veiligheidsvraagstukken
De IVK-er formuleert een gedegen plan voor praktijkonderzoek als de aanpak van een veiligheidsvraagstuk dit vereist. Hij hanteert hierbij de empirische cyclus (probleemstelling, conceptueel model, onderzoeksdesign/operationalisering, dataverzameling, data-analyse en conclusies). De IVK-er voert dit onderzoek zelf uit of begeleidt de uitvoering door anderen. Hij zorgt er ook voor dat de conclusies van het onderzoek leiden tot aanbevelingen.

KERNTAKEN (VERVOLG)

6. Het adviseren bij veiligheidsvraagstukken

Vanuit zijn vakinhoudelijke deskundigheid geeft de IVK-er advies bij veiligheidsvraagstukken. Hij verdiept zich in het specifieke probleem, brengt de situatie in kaart en komt met voorstellen tot verbetering. Daarbij beperkt hij zich niet tot de vakinhoudelijke argumenten, maar houdt ook rekening met de verschillende belangen, eventuele weerstanden en de cultuur binnen de organisatie. De IVK-er schat een adviesopdracht nauwkeurig in en bepaalt de doelstelling, afbakening, benodigde medewerking, ondersteuning en tijdsbesteding.

7. Het verrichten van project- en managementtaken bij veiligheidsbeleid

De IVK-er structureert en faseert het proces van beleidsontwikkeling op een planmatige of projectmatige wijze. Dat begint met een goede formulering van de beoogde doelen en de te behalen resultaten. Vervolgens ontwerpt de IVK-er een werkwijze die zorgt dat het project gestructureerd verloopt en goed beheersbaar blijft. Tijdens de uitvoering van het project geeft de IVK-er (situationeel) leiding en communiceert met alle belanghebbenden over het verloop en de vorderingen.

Bijlage 2: Competenties

Competenties voor studenten die vanaf 2020 voor het eerst bij de opleiding starten

COMPETENTIES
1. Samenwerken
De bereidheid en het vermogen om in een multidisciplinaire en multiculturele omgeving met anderen samen te werken aan veiligheid, om betrokkenen te ondersteunen bij het realiseren van de gemeenschappelijke doelstellingen. Het vermogen te balanceren tussen verschillende belangen, de juiste informatie overdragen, vertrouwen stellen in andere partijen en hen stimuleren om hun kennis en kunde te delen. Het vermogen om contacten te leggen, op te bouwen en te onderhouden met andere professionals en instanties, en om informatie en expertise te delen met het doel te werken aan een veilige(re) omgeving.
2. Organisatie- en omgevingssensitiviteit
Het vermogen om relaties en effecten van het politieke en bestuurlijke krachtenveld binnen en buiten de organisatie in te schatten, te begrijpen en om op basis hiervan te handelen.
3. Communicatief vermogen
Het vermogen om informatie over risico's, ideeën en oplossingen doelgericht en duidelijk over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten en/of niet-specialisten. Hij kan adequaat omgaan met verschillende communicatieve situaties en communicatiepartners. Hij kan diverse middelen effectief inzetten bij voorlichting en communicatie, en effectief gebruik maken van de mogelijkheden van ICT.
4. Analytisch en onderzoekend vermogen
Het vermogen complexe problemen te analyseren en daarbij hoofd- en bijzaken van elkaar te onderscheiden. Hij kan informatie structureren en zo nodig herstructureren en verbanden zien, conclusies onderbouwen en consequenties overzien. Daarnaast is de veiligheidskundige in staat data uit managementinformatiesystemen te analyseren en te interpreteren in termen van risico's. De veiligheidskundige kan een inschatting maken of informatie juist is.
5. Besluitvaardigheid
Het vermogen om te komen tot realistische, onderbouwde en bruikbare conclusies over mogelijke alternatieven op basis van beschikbare informatie.
6. Resultaatgerichtheid
In staat om concrete doelen te stellen en prioriteiten te bepalen. Hij kan afwegen hoeveel tijd er met het werk gemoeid is en welke activiteiten en middelen nodig zijn om die doelen te bereiken.
7. Innovatief vermogen
Heeft een nieuwsgierige en onderzoekende houding en het vermogen om veiligheidsvraagstukken vanuit verschillende invalshoeken te benaderen en daarbij gevestigde denkpatronen te doorbreken.
8. Leiderschap
Naast zelfregulering toont de veiligheidskundige leiderschap in de omgang met andere professionals. Zo kan hij dialogen en discussies leiden en betrokkenheid creëren rondom veiligheidsbeleid. Daarnaast heeft hij ook het vermogen om sturing te geven aan projecten, werkgroepen en teams.
9. Reflectief vermogen
De veiligheidskundige is zelfkritisch en in staat om zijn rol te overzien ten aanzien van het maatschappelijk belang. De veiligheidskundige kan gestructureerd terugblikken en nadenken over het eigen professionele handelen en daaruit lering trekken. De veiligheidskundige heeft inzicht in maatschappelijke gevolgen van veiligheidsproblematiek en oplossingen. Hij kan een beargumenteerde balans zoeken tussen verschillende waarden zoals bijvoorbeeld vrijheid en gelijkheid of innovatie en continuïteit.

Competenties voor studenten die eerder de opleiding gestart zijn

COMPETENTIES
1. Samenwerken
De bereidheid en het vermogen om in een multiculturele en multidisciplinaire omgeving met anderen samen te werken aan een gemeenschappelijk doel en om de betrokkenen te ondersteunen bij het realiseren van de gemeenschappelijke doelstellingen. De startende integraal veiligheidskundige kan balanceren tussen verschillende belangen, de juiste informatie overdragen, vertrouwen stellen in andere partijen en hen stimuleren om hun kennis en kunde te delen. Vervolgens is hij in staat om deze kennis en kunde te benutten.

COMPETENTIES (VERVOLG)	
2. Organisatie- en omgevingssensitiviteit	Het vermogen om relaties en effecten van het politieke en bestuurlijke krachtenveld binnen en buiten de organisatie in te schatten, te begrijpen en om op basis hiervan te handelen. De startende integraal veiligheidskundige signaleert relevante ontwikkelingen in de omgeving van de organisatie, kan daarop anticiperen en is in staat om deze te vertalen in beleid. Hij benut deze kennis ten behoeve van de organisatie en/of het eigen vakgebied.
3. Vermogen tot netwerken	Het vermogen om contacten te zoeken, op te bouwen en te onderhouden. De startende integraal veiligheidskundige beschikt over kwaliteiten voor samenwerking (met collega's, klanten en overige relaties die van belang zijn voor de doelen van de organisatie). Hij kan zich bewegen in een multiculturele en multidisciplinaire setting. Hij is in staat om zijn rol te overzien ten aanzien van het maatschappelijk belang en om zich te houden aan de geldende waarden en normen. Ook is hij bereid en in staat hierover verantwoording af te leggen.
4. Communicatief vermogen	Het vermogen om informatie en ideeën helder en duidelijk over te brengen, met behulp van de juiste communicatiemiddelen. De startende integraal veiligheidskundige is in staat om een wijze van communiceren te kiezen die optimaal past bij de situatie of het doel. Hij beheerst het gebruik van diverse communicatiemiddelen (mondeling, schriftelijk, enz.).
5. Analytisch vermogen	Het vermogen om structuur aan te brengen in gegevens, om coherent en logisch na te denken, verbanden te zien, gegronde conclusies te trekken en consequenties in te schatten. De integraal veiligheidskundige kan hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden. Hij is in staat om complexe problemen te analyseren, te structureren en zo nodig te herstructureren.
6. Besluitvaardigheid	Het vermogen om te komen tot realistische, onderbouwde en bruikbare conclusies over mogelijke alternatieven, op basis van beschikbare informatie. De startende integraal veiligheidskundige kan een weloverwogen standpunt bepalen en in overleg beslissingen nemen. Niet alleen in overzichtelijke maar ook in meer diffuse situaties waarbij niet alle factoren volledig bekend of inzichtelijk zijn. In dergelijke situaties kan hij risico's naar best vermogen inschatten.
7. Resultaatgerichtheid	De focus op het vertalen en concretiseren van doelen en op het realiseren van resultaten, conform het gestelde tijdspad, normen en afspraken. De startende integraal veiligheidskundige is in staat om concrete doelen te stellen en prioriteiten te bepalen. Hij kan afwegen hoeveel tijd er met het werk gemoeid is en welke activiteiten en middelen nodig zijn om die doelen te bereiken.
8. Innovatief vermogen	Het vermogen om vraagstukken vanuit verschillende invalshoeken te benaderen, met originele, nieuwe ideeën en oplossingen te komen en gevestigde denkpatronen te doorbreken. De startende integraal veiligheidskundige kan buiten de gebaande paden denken. Hij is in staat om in teamverband nieuwe, originele ideeën, werkwijzen en toepassingen te bedenken, anderen daarin te stimuleren, of nieuwe denkwijzen die elders zijn ontwikkeld te vertalen naar het beheer van veiligheid. De startende integraal veiligheidskundige heeft een onderzoekende en nieuwsgierige houding en kan deze benutten bij vernieuwingen in strategieën, producten, diensten en markten.
9. Leidinggevend vermogen	Het vermogen om sturing te geven aan projecten, werkgroepen en teams. De startende integraal veiligheidskundige is in staat om duidelijke doelen te formuleren en te zorgen dat de verschillende partijen en actoren een bijdrage leveren aan het realiseren daarvan. Hij kan dialogen en discussies leiden over het te voeren veiligheidsbeleid en over het lange termijn perspectief op veiligheid van de organisatie. Hij weet hoe hij binnen de organisatie betrokkenheid kan creëren bij veiligheidsbeleid. De startende integraal veiligheidskundige beschikt over de kwaliteiten om teams en groepen resultaatgericht te leiden en te sturen, rekening houdend met zowel de taakgerichte als de mensgerichte aspecten. Hij is teamgericht, creëert draagvlak en draagt bij aan teambinding en het 'wij-gevoel'.
10. Relativeringsvermogen	Het vermogen om effectief te functioneren in situaties die gekenmerkt worden door grote druk. De startende integraal veiligheidskundige is in staat om onder externe druk en tijdsdruk informatie uit verschillende bronnen tegen elkaar af te wegen. Hij is in staat om overzicht te houden en informatie vanuit verschillende perspectieven op waarde te schatten. Door zijn opstelling en houding kan hij rust en continuïteit behouden en toont zijn drukbestendigheid aan andere leden van zijn team.