

Meerjarenplan

Centre of Expertise Governance of Urban Transitions

2026-2030



DE HAAGSE PRO
HOGESCHOOL

Inhoudsopgave

Waar we voor staan.....	3
Wat onze aanpak kenmerkt.....	3
Onze inhoudelijke focus	3
Hoe wij onderzoek doen.....	4
Impact: hoe we onze bijdrage zichtbaar maken.....	4
Onze bijdrage aan onderzoek, onderwijs en beroepspraktijk	5
Samenwerking als motor	5
Belangrijkste ontwikkelingen voor 2026–2030.....	6
Tot slot.....	6

Waar we voor staan

Het [Centre of Expertise Governance of Urban Transitions](#) (GUTs) van De Haagse Hogeschool werkt aan een **inclusieve stad**. Vanuit vijf lectoraten — Civic Technology, Grootstedelijke Ontwikkelingen, Jeugdhulp in Transformatie, Public Governance en Urban Ageing — doen we praktijkgericht onderzoek naar het samenleven in de stad, met een **focus op sociale en democratische participatie**.

Sociale participatie betekent voor ons dat iedereen — van jong tot oud, ongeacht achtergrond of wijk — kansen krijgt en toegang heeft tot onderwijs, wonen, werk, gezondheid en welzijn. Democratische participatie betekent dat inwoners zich uitgenodigd voelen om mee te praten en mee te beslissen over wat hen raakt, op een manier die bij hen past.

Onze ambitie voor 2030: GUTs is een vanzelfsprekende kennispartner voor onze faculteiten, voor stedelijke partners en voor kennisinstellingen in binnen- en buitenland die samenwerken aan een inclusieve en rechtvaardige stad. We zijn toonaangevend in onderzoek naar sociale en democratische participatie en naar (digitale) governance-vormen die rechtvaardige stedelijke ontwikkeling mogelijk maken.

Wat onze aanpak kenmerkt

Vier punten zijn karakteristiek voor de manier waarop wij werken:

1. **Inclusieve stad, inclusief onderzoek:** we geven ruimte aan een diversiteit aan stemmen, juist ook van groepen die vaak niet gehoord worden.
2. **Governance van stedelijke vraagstukken:** we ontwikkelen en onderzoeken nieuwe vormen van samenwerken tussen partijen die nodig zijn om barrières voor participatie weg te nemen.
3. **Meerjarige samenwerking in onderzoek, onderwijs en samenleving:** we werken bij voorkeur langdurig samen met partners uit de stad én met de faculteiten Sociaal Werk en Educatie (SWE), Bestuur Recht en Veiligheid (BRV), IT & Design (ITD), Gezondheid, Voeding en Sport (GVS).
4. **Haagse regio als basis, met internationale blik:** onze inbedding in Den Haag, Zoetermeer en Delft vormt een springplank voor nationale en internationale samenwerking.

Onze inhoudelijke focus

Onze missie sluit aan bij de kennisagenda van De Haagse Hogeschool. Samen met het Centre of Expertise Health Innovation zijn wij trekker van het thema **Rechtvaardig Samenleven**. We kijken hierbij zowel naar mensen als naar systemen: het gaat ons om het empoweren van burgers én om het wegnemen van structurele barrières.

Onze vijf lectoraten geven hier ieder een eigen invulling aan:

- **Grootstedelijke Ontwikkelingen:** gelijke toegang tot voorzieningen, structurele barrières en inclusieve stedelijke ontwikkeling.
- **Jeugdhulp in Transformatie:** integraal werken met en voor gezinnen, vakmanschap van jeugdprofessionals en het versterken van de pedagogische basis. Als onderdeel van het Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden.

- **Urban Ageing:** prettig oud worden in de grote stad, met internationaal gevalideerde meetinstrumenten voor senior- en dementievriendelijkheid (AFCCQ, DFCCQ).
- **Public Governance:** nieuwe vormen van samenwerken tussen gemeenten, publieke organisaties en bewoners om grootstedelijke vraagstukken aan te pakken.
- **Civic Technology:** hoe technologie kan bijdragen aan een inclusieve en participatieve stad, onder meer via het platform Publieke Dialogen, datavisualisatie en mensgerichte AI.

Hoe wij onderzoek doen

Onze missie vraagt om onderzoek dat niet alleen inzicht oplevert, maar ook verandering van de praktijk mogelijk maakt. We ontwikkelen kennis **samen met de stad**. In de komende jaren willen we deze aanpak verder verdiepen en streven we naar methodische innovatie die inclusie bevordert, ruimte laat voor ervaringskennis en recht doet aan de diversiteit van stedelijke leefwerelden.

Onze onderzoeksprojecten delen vier gemeenschappelijke principes:

- **Participatie van de doelgroep:** we doen onderzoek mét mensen in plaats van óver mensen. Veel van ons onderzoek is participatief actieonderzoek.
- **Samen leren en verbeteren:** bijvoorbeeld via leernetwerken, communities of practice en ontwerpend onderzoek (Research through Design).
- **Inclusieve methoden:** afgestemd op de doelgroep, met steeds vaker ook creatieve methoden (films, jongerenonderzoek, co-creatie).
- **Methodische grondigheid:** we kiezen kwaliteitseisen die passen bij participatief actieonderzoek: zorgvuldigheid, transparante verslaglegging en triangulatie.

Impact: hoe we onze bijdrage zichtbaar maken

Met ons onderzoek streven we naar bruikbare inzichten (*output*), naar veranderingen in gedrag, relaties en acties in de praktijk (*outcome*) en uiteindelijk naar het bijdragen aan een inclusieve stad (*impact*).

In de periode 2026–2030 bewegen we bewust naar een **narratieve benadering** van output en outcome, in plaats van uitsluitend op outputlijsten gebaseerde verantwoording. We werken met Impact Pathways en Theory of Change, geïnspireerd door inzichten van NWO en de Vereniging Hogescholen.

Concreet gaan we:

- aan de voorkant van projecten scherpere afspraken maken met stakeholders over doorwerking;
- jaarlijks een aantal projecten evalueren volgens de methode van contribution mapping;
- jaarlijks een netwerkbijeenkomst organiseren met partners om de impact van ons onderzoek samen te bespreken.

Onze bijdrage aan onderzoek, onderwijs en beroepspraktijk

Met ons onderzoek leveren we een bijdrage aan onderzoek, onderwijs en beroepspraktijk. Dit doen wij op de volgende manieren:

Onderzoek: onder andere praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek, (open access) peer-reviewed publicaties, onderzoeksrapporten met en in opdracht van stedelijke partijen, working papers en promotieonderzoek.

Onderwijs: bijdragen aan minoren, masteropleidingen en curriculumontwikkeling, met name in de context van interdisciplinair onderwijs. Vanuit deze bijdrage werken we toe naar een samenhangend en duurzaam onderwijsportfolio van GUTs. Studenten betrekken in onderzoeksprojecten, leerarbeidsplaatsen en stageplekken bieden, en professionalisering van docent-onderzoekers.

Beroepspraktijk: publicaties voor professionals, tools en prototypes voor de praktijk, toegankelijke producten (infographics, podcasts) en het ontwerpen van processen waarmee stedelijke professionals effectiever kunnen samenwerken.

Samenwerking als motor

Intern: structurele verbinding met het onderwijs

Sinds 2025 werken we met de **partnerraad GUTs**, waarin de leading lector, de manager en de directeuren van de faculteiten SWE, BRV en ITD gezamenlijk optrekken. In deze partnerraad maken we meerjarige afspraken over de onderzoeksagenda, koppeling van leeruitkomsten aan onderzoekslijnen, strategische personeelsontwikkeling en de gezamenlijke inzet van mensen en middelen. We zijn voornemens de partnerraad op termijn uit te breiden met strategische externe partners.

We intensiveren ook de samenwerking met andere Centres of Expertise, in het bijzonder met CoE Health Innovation binnen het programma Rechtvaardig Samenleven, met CoE Global and Inclusive Learning rond inclusie en inclusieve onderzoeksmethoden, en met CoE Mission Zero op thema's als klimaatrechtvaardigheid en duurzaamheid.

Extern: meerjarig commitment met de stad

We onderhouden strategische, meerjarige samenwerkingsverbanden met de gemeenten Den Haag, Delft en Zoetermeer, vormgegeven via gezamenlijk gefinancierde programma's. Met de gemeente Den Haag werken we samen op thema's als migratie, jongerenparticipatie en werk. Het Kennisnetwerk Jeugdhulp Haaglanden is een belangrijk voorbeeld van langdurig commitment.

Daarnaast werken we samen binnen onder meer SPRONG Inclusie, de Werkplaatsen Sociaal Domein en de regiodeals in Zoetermeer (New Towns) en Delft-West (Young Researchers in Delft).

In 2030 willen we onze samenwerkingsvormen (meerjarig, met gedeelde agenda, gezamenlijk programma en gezamenlijke financiering) verder ontwikkeld hebben tot een governancestructuur waarin de gezamenlijke verantwoordelijkheid van strategische partners zichtbaar en effectief is georganiseerd.

Belangrijkste ontwikkelingen voor 2026–2030

In de komende vijf jaar leggen we onze focus op vier ontwikkelrichtingen:

1. **Verdere verdieping van de inhoudelijke focus:** sociale en democratische participatie en (digitale) governance van rechtvaardige stedelijke ontwikkeling, met Rechtvaardig Samenleven als gezamenlijk thema met CoE Health Innovation en HHS breed.
2. **Versterking van de verbinding tussen onderwijs en onderzoek:** via de partnerraad, meerjarig contracteren met faculteiten en het gezamenlijk vormgeven van interdisciplinaire leeromgevingen rond sociale en democratische participatie. Een belangrijke stap in de komende jaren is het ontwikkelen van een inhoudelijk onderwijsportfolio met herkenbare kennislijnen per lectoraat, samenhangende lijnen van onderzoek, kennisproducten en expertise die opleidingen structureel kunnen inzetten in hun curriculum.
3. **Doorontwikkeling van strategische samenwerking met de stad:** stapsgewijs toewerken naar een governancestructuur waarin gemeenten als strategische partners zichtbaar en effectief verankerd zijn. De Centre Peerreview in 2027 vormt hierbij een belangrijk ijkmoment.
4. **Internationalisering en Europese funding:** intensiveren van internationale samenwerking en vergroten van onze toegang tot Europese onderzoeksmiddelen. We ontwikkelen per lectoraat en CoE-breed een zichtbaar trackrecord en een unieke waardepropositie voor gebruik in binnen- en buitenland.

Tot slot

GUTs is uitgegroeid tot een professionele, regionaal ingebedde organisatie met een solide basis. Vanuit die basis bouwen we de komende jaren verder, geworteld in de Haagse regio, verbonden met internationale netwerken en altijd in dialoog met de stad. Onze ambitie begint elke keer opnieuw: bij bewoners, professionals, studenten en partners, op de plek waar de vraagstukken leven.
