

Olive Award 2024- Thema: Inclusief Onderwijs

De Olive Award wordt uitgereikt aan een docententeam dat er het best in slaagt om inclusief onderwijs te waarborgen en te realiseren.

Doel: De waardering voor het werk van docenten laten zien en zichtbaar maken wat de bijdrage is die zij kunnen leveren aan goed onderwijs. Het inspireren van andere docententeams. Met deze opzet brengt de hogeschool ook de kracht van een goed samenwerkend team onder de aandacht.

Inclusief Onderwijs bij De Haagse Hogeschool

Waarom thema Inclusief Onderwijs?

Inclusief onderwijs is een kernonderdeel van de nieuwe onderwijsvisie van De Haagse Hogeschool. Door dit thema centraal te stellen tijdens de Olive Award, wordt de nadruk gelegd op het belang van inclusiviteit binnen De Haagse. Docententeams zien voorbeelden van good practices, wat hen inspireert en motiveert om zelf aan de slag te gaan met het waarborgen van inclusief onderwijs in hun eigen onderwijs. Bovendien toont De Haagse hiermee dat het thema inclusief onderwijs als belangrijk en essentieel wordt gezien.

Prijs: De juryprijs voor het winnende team is Euro 1.000,- om te besteden aan literatuur en Euro 2.500,- gereserveerd voor een activiteit samen met studenten in het werkveld/ bij een maatschappelijke organisatie. De publieksprijs voor het winnende team is Euro 500,- te besteden aan literatuur.

NB: het gewonnen bedrag moet in 2025 besteed worden.

Selectie: Er kunnen per faculteit maximaal 3 teams worden aangedragen. Als er binnen een faculteit meer dan 3 teams geschikt zijn dan selecteert de faculteit zelf welke teams doorgaan naar de vakjury.

Uit de inzendingen van de faculteiten worden door een vakjury drie teams geselecteerd. Deze drie teams presenteren zich (via een filmpje) tijdens THINK FeST op donderdag 7 november (de andere teams krijgen een eervolle vermelding). De jury kiest een winnaar en er is een publieksprijs (een winnaar gekozen door medewerkers en studenten).

De nominatie moet per team uit de volgende onderdelen bestaan:

Titel inzending team	
Faculteit(en)	
Naam contactpersoon	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

1. Een product met een motivatie waarom jouw team de Olive Award 2024 verdient. Laat zien hoe je als team hebt samengewerkt of samenwerkt. Raadpleeg de criteria die de vakjury (zie verderop in dit stuk) bij de beoordeling hanteert.

2. Aanbevelingen van:
 - a. Studenten
 - b. Collega's buiten het genomineerde team
 - c. Opleidingsmanager

Criteria voor beoordeling door vakjury

De vakjury, bestaande uit bij voorkeur een CvB-lid, een onderwijsadviseur, een student en een lid van het winnende team van vorig jaar.

De vakjury toetst het onderwijs van het team op onderstaande criteria:

A. Algemene criteria Olive Award

- Het gaat om een docententeam (minimaal 3 docenten)
- De inzending bevat minimaal één aanbeveling uit elk van de onderstaande groepen:
 - Studenten
 - Opleidingsmanagers
 - Collega's buiten het genomineerde team
- Inzending is voor de deadline ingeleverd: 19 september 2024

Waar kun je op letten als je een aanbeveling geeft?

Studenten

- Docenten hebben volgens studenten een belangrijke meerwaarde in het vormgeven van inclusief onderwijs.
- Het onderwijs levert een belangrijke bijdrage aan persoonlijke en/of professionele ontwikkeling van de studenten.
- Studenten worden actief betrokken bij het ontwerpen van (inclusief)onderwijs.

Collega's

- Het team introduceert, verzorgt en ontwikkelt vernieuwende leeractiviteiten en werkvormen, en/ of afspraken die passend zijn bij het thema inclusief onderwijs voor de opleiding.
- Het team werkt samen en deelt actief kennis over inclusief onderwijs.
- Collega's zien de meerwaarde van de inzending bij het waarborgen van inclusief onderwijs binnen de opleiding.

Opleidingsmanager

- Het team introduceert, verzorgt en ontwikkelt vernieuwende leeractiviteiten en werkvormen, en/ of afspraken die passend zijn bij het thema inclusief onderwijs voor de opleiding.
- Het team werkt samen en deelt actief kennis over inclusief onderwijs.
- Opleidingsmanagers zien de meerwaarde van de inzending bij het waarborgen van inclusief onderwijs binnen de opleiding.

B. Thema gebonden criteria: Inclusief onderwijs

- **Toegankelijkheid van het lesmateriaal en flexibele instelling van docenten**
Het lesmateriaal is toegankelijk voor alle studenten, inclusief voor de studenten met een (functie)beperking (bijvoorbeeld studenten met neurodiversiteit of een fysieke beperking). Het is aantoonbaar dat docenten flexibel in hun aanpak zijn en hun onderwijs kunnen aanpassen aan de individuele (leer en ondersteuning) behoeften van studenten, zodat elke student van goed onderwijs kan profiteren.
- **Diversiteit en representatie in het curriculum**
Het curriculum bevat diverse perspectieven en representaties die de diversiteit van de studentengroep weerspiegelen. Voorbeelden zijn de dekolonisatie van het curriculum en het gebruik van een breed scala aan literatuur. Docenten werken samen met diverse gemeenschappen en externe partners om het onderwijs te verrijken en relevant te maken voor een diverse studentengroep.
- **Studentbetrokkenheid en participatie**
Alle studenten worden aangemoedigd om actief deel te nemen en bij te dragen aan de lessen. Dit omvat het creëren van een inclusieve leeromgeving waarin elke student zich gehoord en gewaardeerd voelt, en waarin participatie en samenwerking worden gestimuleerd. Tevens worden studenten actief betrokken bij het meewerken aan en meedenken over het curriculum.
- **Innovatie en vernieuwing in de implementatieaanpak van inclusief onderwijs**
Docententeams die zich onderscheiden door innovatieve methoden of nieuwe benaderingen te ontwikkelen voor (het implementeren en waarborgen van) inclusief onderwijs worden gewaardeerd. Dit kan bijvoorbeeld het introduceren van nieuwe methoden, didactische innovaties of samenwerkingsverbanden zijn.
- **Professionele ontwikkeling van docenten op het gebied van inclusief onderwijs**
Docenten nemen deel aan voortdurende professionele ontwikkeling op het gebied van inclusief onderwijs. Ze hebben toegang tot, of tonen een actieve houding bij het zoeken van, ondersteuning en middelen die hen helpen om hun vaardigheden en kennis up-to-date te houden. Dit omvat onder andere trainingen, workshops en collegiale consultaties. De opgedane kennis wordt tevens op een actieve manier gedeeld binnen de opleiding.
- **Impact van inclusief onderwijs op studentsucces en de evaluatie hiervan**
Een inclusief lesontwerp draagt bij aan het succes van studenten, zowel persoonlijk als professioneel. Het docententeam kan aantonen hoe inclusief onderwijs binnen hun opleiding bijdraagt aan het succes van studenten en uitleggen hoe dit bij de studenten wordt geëvalueerd. Door deze evaluatie (kwalitatief en/of kwantitatief) krijgen docenten inzicht in de impact van inclusief onderwijs op het succes van studenten. Bovendien wordt aangegeven wat er met de resultaten van deze evaluatie wordt gedaan en worden voorbeelden gegeven van hoe deze evaluatieresultaten hebben geleid tot specifieke verbeteringen in het onderwijs.

Inzendingen moeten **uiterlijk 19 september 2024** bij de vakjury binnen zijn. Aanmelden met de gevraagde input per e-mail **via het MT van de faculteit: prijzenparade@hhs.nl** onder vermelding van: *voordracht Olive award 2024*

Voor vragen: prijzenparade@hhs.nl