

Olive Award 2025

De Olive Award wordt dit jaar uitgereikt aan het docententeam dat er het beste in slaagt om initiatieven te ontwikkelen die **taalbewust onderwijs realiseren en waarborgen**.

Doel: Met de Olive Award zet de hogeschool een docententeam in het zonnetje dat op inspirerende wijze invulling geeft aan een onderwijsthema. De prijs laat zien hoe waardevol het werk van docenten is en hoe zij bijdragen aan goed onderwijs. Tegelijkertijd biedt de award inspiratie voor andere teams en laat zij zien wat de kracht is van goede samenwerking.

Inspireren van onderwijspraktijken die taalvaardigheid integraal bevorderen in het (beroeps)onderwijs, met aandacht voor inclusie, meertaligheid en vaktaalontwikkeling.

Taal is de sleutel tot leren, professioneel handelen en gelijke kansen. In lijn met onze Onderwijsvisie is dit jaar taalbewust onderwijs het thema van de Olive Award. Taalontwikkeling vindt namelijk niet alleen in een taalles plaats, maar in alle vakken en opleidingen. Door vakonderwijs en taalvaardigheid met elkaar te verbinden, versterken we de communicatiekracht van studenten — binnen én buiten de opleiding.

Taalbewust onderwijs draagt bij aan inclusie, betere leerprestaties en een krachtige voorbereiding op het beroep. We zetten hiermee taal centraal als fundament van goed en toegankelijk onderwijs voor iedereen.

Prijs: De juryprijs voor het winnende team is Euro 1.000,- om te besteden aan literatuur en Euro 2.500,- gereserveerd voor een activiteit samen met studenten in het werkveld/ bij een maatschappelijke organisatie. De publieksprijs voor het winnende team is Euro 500,- te besteden aan literatuur.

NB: het gewonnen bedrag moet in 2026 besteed worden.

Selectie: Er kunnen per faculteit maximaal 3 teams worden aangedragen. Als er binnen een faculteit meer dan 3 teams geschikt zijn dan selecteert de faculteit zelf welke teams doorgaan naar de vakjury.

Uit de inzendingen van de faculteiten worden door een vakjury drie teams geselecteerd. Deze drie teams presenteren zich (via een filmpje) tijdens THiNK FeST op donderdag 6 november (de andere teams krijgen een eervolle vermelding). De jury kiest een winnaar en er is een publieksprijs (een winnaar gekozen door medewerkers en studenten).

A. De nominatie moet per team uit de volgende onderdelen bestaan- Algemene criteria

Titel inzending team	
Faculteit(en)	
Naam contactpersoon	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

1. Een product met een motivatie waarom jouw team de Olive Award 2025 verdient. Laat zien hoe je als team hebt samengewerkt of samenwerkt. Raadpleeg de criteria die de vakjury (zie verderop in dit stuk) bij de beoordeling hanteert.
2. Aanbevelingen van:
 - a. Studenten
 - b. Collega's buiten het genomineerde team
 - c. Opleidingsmanager

Criteria vakjury

De vakjury, bestaande uit bij voorkeur een CvB-lid, een lector, een onderwijsadviseur, een student en een lid van het winnende team van vorig jaar.

B. Thema-gebonden criteria: Taalbewust onderwijs

1. Integratie van taal in vakonderwijs

- De taalontwikkeling is expliciet onderdeel van het vakonderwijs (bijv. via schrijf-, spreek-, lees- of luisteropdrachten).
- Taaldoelen worden gekoppeld aan vakdoelen.
- Structureel aanbod taalondersteuning (bijv. via formats, checklists, peerfeedback).

2. Aansluiting bij toekomstig werkveld

- Het taalgebruik in het onderwijs sluit aan bij en bereidt voor op het taalgebruik in het beoogde beroep.
- Taalvereisten van het werkveld worden expliciet gemaakt en aangeleerd.

3. Woordenschat en meertaligheid

- Er is expliciete aandacht voor (academische) woordenschatontwikkeling.
- Meertaligheid wordt erkend en gewaardeerd en ingezet om taalvaardigheid, leerresultaten en zelfvertrouwen te versterken.

4. Toegankelijkheid van leermaterialen en toetsing

- De leermaterialen zijn geformuleerd met aandacht voor begrijpelijkheid, duidelijke structuur en actieve formuleringen.
- De drie pijlers van taalbewust onderwijs, context, interactie en taalsteun, worden zichtbaar toegepast in de leermaterialen.¹
- Toetsformuleringen zijn helder, eenduidig en vrij van overbodige complexiteit of abstracties die niet getraind zijn.

5. Taalbewustzijn studenten & taalplezier

- Studenten worden gestimuleerd na te denken over hun eigen taalontwikkeling.
- Reflectie op taalgebruik en leerstrategieën maakt deel uit van het onderwijs.
- Er is aandacht voor taalplezier, leesvaardigheid en persoonlijke expressie.

Inzendingen moeten **uiterlijk 18 september 2025** bij de vakjury binnen zijn. Aanmelden met de gevraagde input per e-mail **via het MT van de faculteit:** prijzenparade@hhs.nl onder vermelding van: *voordracht Olive award 2025*

Voor vragen: prijzenparade@hhs.nl

¹ Context: Leermaterialen bieden voldoende achtergrond en betekenisvolle inbedding van (vak)taal.

Interactie: Materialen stimuleren taalgebruik en interactie tussen studenten.

Taalsteun: Er is ondersteuning voor taalontwikkeling, zoals voorbeeldzinnen, formats, visuele middelen, uitleg van complexe begrippen, feedback, feed forward en feed-up.