

Bijlage 4. Aanvullende en afwijkende bepalingen met betrekking tot de PABO/HALO

Deze bijlage beschrijft de regelingen voor de PABO/HALO-opleidingsvariant die afwijken of aanvullend zijn ten opzichte van de HALO en PABO OER-en.

1. Algemene bepalingen

1.3 Een verzoek indienen bij de examencommissie?

Lid 1

Elke opleiding of groep van opleidingen binnen een faculteit heeft een examencommissie. Voor de PABO/HALO is dit de examencommissie HBS, GVS-examencommissie@hhs.nl. Wanneer het een kwestie met betrekking tot de Faculteit Sociaal Werk en Educatie (SWE) betreft, zal de zaak worden doorgestuurd naar en worden afgehandeld door de examencommissie SWE.

Lid 3

Een verzoek (zie lid 2) aan de examencommissie kun je digitaal indienen via Osiris Zaak, toegankelijk via Osiris Student. Als het verzoek niet volledig is, kan de examencommissie beslissen dat je aanvullende gegevens moet aanleveren binnen een bepaalde termijn. In overige gevallen kun je de examencommissie bereiken via GVS-examencommissie@hhs.nl of via swe-examencommissie@hhs.nl.

2. Opleiding

2.1 Wat zijn de doelstellingen van de opleiding?

De PABO/HALO leidt studenten op tot twee beroepsrollen binnen het onderwijs:

Eerstegraads bevoegd docent Lichamelijke Opvoeding

Afgestudeerden zijn bevoegd om in alle onderwijssoorten (Primair Onderwijs, Speciaal Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Middelbaar Beroepsonderwijs en Hoger (beroeps)onderwijs) PO, SO, VO, MBO en HO) het vak Lichamelijke Opvoeding te onderwijzen. Tevens heb je de bevoegdheid om op het Voortgezet Onderwijs het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) te verzorgen.

Vakleerkracht voor het primair onderwijs

Afgestudeerden zijn bevoegd om als vakleerkracht aan de slag te gaan in het primair onderwijs.

Brede pedagogisch-didactische basis

De Pabo(/HALO) leidt in samenwerking met haar partners in het primair onderwijs, leerkrachten op ten behoeve van het basisonderwijs. De kern van de opleiding is de pedagogisch-didactische ontwikkeling van de toekomstige leraar. Eigen kennis van en vaardigheid in de basisschoolvakgebieden is van belang, maar het zwaartepunt ligt altijd op de pedagogiek en (vak)didactiek. De student leert een uitdagend, stimulerend en veilig pedagogisch klimaat te scheppen voor zijn leerlingen. Hij leert verantwoordelijkheid te nemen voor de ontwikkeling van leerlingen voor wie hij onderwijs verzorgt. Hij leert weloverwogen (vak)didactische middelen in te zetten. Hij leert werken met niveaudifferentiatie binnen een groep. De student ontwikkelt zich ook tot een digitaal geletterde professional die uitstekend in staat is ICT-toepassingen te benutten, zowel

onderwijsmateriaal als methoden voor data-analyse van leerresultaten. Hij verdiept zich in de speciale eisen die inclusiever onderwijs vraagt en leert samenwerken met ouders, zorgprofessionals en andere gesprekspartners uit het netwerk rond de school.

2.2 Opleidingsprofiel

Deze opleiding is gebaseerd op twee opleidingsprofielen:

Het landelijke opleidingsprofiel ALO

Dit profiel beschrijft drie samenhangende bekwaamheden voor het beroep van de leraar lichamelijke opvoeding: de vakinhoudelijke, de vakdidactische en de pedagogische bekwaamheid. Deze krijgen gestalte vanuit een brede professionele basis waarin zeven vaardigheden centraal staan: communiceren, samenwerken, resultaatgericht werken, onderzoeken, denken, leren en ontwikkelen professionaliteit.

Het landelijke opleidingsprofiel PABO

Het Landelijk Opleidingsprofiel van de Pabo is een uitgebreid profiel dat bestaat uit verschillende elementen:

1. Wettelijke Bekwaamheidseisen
2. Landelijke Vastgestelde Kennisbases

Beide vormen belangrijke onderliggers voor opgestelde Landelijke Leeruitkomstgebieden. In 2023 zijn deze Landelijke Leeruitkomstgebieden geformuleerd, omdat de Bekwaamheidseisen en de Kennisbases niet altijd geformuleerd zijn in termen van zichtbaar professioneel gedrag. De Landelijke Leeruitkomstgebieden zijn uitgewerkt op NLQF niveaus 5 t/m 7, waarvan de PABO/HALO gebruik maakt van NLQF 5 en NLQF 6.

De opleidingsprofielen zijn te vinden op <https://www.vereniginghogescholen.nl/opleidingsprofielen>.

2.4 Inrichting van de opleiding

Lid 1

De PABO/HALO wordt aangeboden in voltijdse vorm.

2.5 Studielast

De opleidingsvariant PABO/HALO leidt tot twee bachelordiploma's, het dubbel diploma PABO/HALO kent een feitelijke studielast van 270 studiepunten.

2.8 Collegegeld en bijkomende kosten

Lid 3

Voor het onderwijsprogramma zijn bepaalde leer(hulp)middelen noodzakelijk. De kosten hiervan bedragen ongeveer € 1000,- en komen voor jouw rekening. Het betreft de volgende leer(hulp)middelen uit lid 3 en lid 4:

- a. Kosten studieboeken € 350,- (per jaar), maar in jaar 1 propedeuse dienen de meeste boeken te worden aangeschaft en dus zullen de kosten hoger zijn.
- b. Andere leer(hulp)middelen € 50,- extra studiemateriaal voor diverse modules
- c. Kosten kledingpakket € 175,-

Lid 4

Excursies/werkbezoeken, workshops en practica kunnen deel uitmaken van het verplichte deel van het onderwijsprogramma. Voor sommige moet je een eigen bijdrage betalen, vanwege de bijzondere aard van je opleiding:

- a. Landingsdagen, studiejaar 1: verplicht onderdeel van het curriculum in week 1 € 135,-
- b. Winter- en zomerweek € 250,- (in totaal, voor beide activiteiten)

Bijkomende kosten voor de start van de opleiding zijn voor een Verklaring Omtrent Gedrag ongeveer € 35,- en voor een sportmedische keuring ongeveer € 100,-. Het staat de nieuwe student aan de PABO/HALO vrij waar hij zich sportmedisch laat keuren, zolang er aan de criteria wordt voldaan. Door veel aanvullende ziektekostenverzekeringen wordt de keuring vergoed.

3. Onderwijs

3.3 Evaluatie van het onderwijs

De opleiding zorgt voor de jaarlijkse evaluatie van het onderwijs. De opleiding kiest voor de volgende manieren van evalueren: Elk blok worden er een aantal modules geëvalueerd middels het systeem Brightspace, daarnaast worden er 4x per jaar gesprekken gevoerd met de klassenvertegenwoordigers. Feedback wordt systematisch verzameld en besproken in de verschillende teams. Daarnaast heeft de opleidingscommissie periodiek contact met de opleidingsmanager, ook daar is er gelegenheid om de kwaliteitszorg van de opleiding te bespreken. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht op de wijze van evalueren.

3.5 Hoe kun je invulling geven aan minorruimte/vrije keuzeruimte?

De minorruimte van de Pabo/Halo is ingevuld met het majoronderwijs van beide opleidingen.

3.9 Overgangsmaatregelen

Lid 2

Voor de overgangsregeling van de PABO/HALO is de module ‘Kennis en Vaardigheden PABO Hoofd fase, code: PAHA-KVP2-25’ opgenomen. In deze module waren er twee formatieve toetsen, die in de PAHA-KVP2-26 summatief (en dus in Osiris) zijn. Het is echter dezelfde toets. Daarom is de overgangsregeling als volgt opgesteld:

Student heeft de LKT nog niet behaald

- De oude toetscode (van PAHA-KVP2-25) wordt vervangen door twee nieuwe toetscodes:
 - Toets 1: Ingangseistoets
 - Toets 2: LKT
- De student maakt dus de “nieuwe” deelttoetsen onder de nieuwe codes.

Indien de student in studiejaar 2025–2026 een voldoende voor de formatieve toets heeft gehaald:

- Die voldoende wordt in Osiris ingevoerd als een voldoende **voor toets 1 (ingangseistoets)** in studiejaar 2026–2027.
- Dit kan omdat het **dezelfde toets** is. Alleen de plek waar we het registreren verandert: niet meer in het formatieve proces, maar nu volledig in Osiris.

Bovenstaande geldt voor zowel de LKT Nederlands (i.c.m. ingangseistoets Nederlands) als LKT Wiskunde (i.c.m. ingangseistoets Wiskunde).

4. Toetsen

4.1 Toetsen en deoltoetsen

De PABO/HALO kent Landelijke Kennistoetsen (LKT). Het OER met betrekking tot deze LKT is hieronder beschreven.

Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, hierna ook te noemen: Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

Studiejaar 2026 – 2027

Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraar basisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslararenopleidingen en pabo)

Inleiding

De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam programma 10voordeleraar gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen.

Het programmabureau 10voordeleraar (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases, toetsvragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag. De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met lerarenopleidingen en het programmabureau 10voordeleraar zorgen samen met externe deskundigen ervoor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen. Hierin staan de relevante regels voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden.

Een belangrijke verdere uitwerking van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen vormt de toetsgids. Hierin staan bepalingen inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze toetsgids wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op <https://lkt.10voordeleraar.nl>.

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen is een bindingsbesluit genomen in de algemene vergadering Vereniging Hogescholen van 23 april 2026.

Regels voor aanmelding, deelname en uitslag

1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets en ontvangt daarvan een bevestiging.
2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als een toetsdeelname.

3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool in digitale vorm afgenomen.

Het afnamesysteem van de landelijke kennistoets beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte, de lichtheid/donkerte en het contrast van het beeldscherm aangepast kunnen worden.

Via de examencommissie van de eigen hogeschool kan verzocht worden de tijdsduur van de toetsafname in het digitale afnamesysteem te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.

Verdere verzoeken met betrekking tot vormen van doeltreffende toetsing, inclusief het verzoek tot gebruikmaking van de verklankings-/voorlees mogelijkheid, dienen ook bij de examencommissie van de eigen hogeschool te worden ingediend.

4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationale taaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.

5. De opleiding ontvangt van 10voordeleraar uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toetsperiode een overzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van de resultaten van 10voordeleraar heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. 10voordeleraar hanteert voor het bepalen van werkdagen en vakantieweken het schoolvakantieoverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/. Zaterdagen en zondagen gelden niet als werkdag.

6. De inzage vindt plaats via een vast protocol op de eigen hogeschool op data die door het programmabureau 10voordeleraar worden vastgesteld en worden doorgegeven aan de hogeschool. De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.

7. Beroep: studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de 'toegankelijke faciliteit' (ook wel 'loket' of 'klachtenloket' genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen opleiding.

Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

Onderdeel 1b (Specifiek: geldt voor de opleiding tot leraar basisonderwijs, hierna pabo)

Vooraf:

1. Voor Wiskunde en Nederlands geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk is overeengekomen.

2. Per studiejaar zijn er meerdere toetsrondes. De hogescholen die de opleiding tot leraar basisonderwijs aanbieden, zijn verplicht voor studenten deelname aan minimaal twee toetsrondes in een studiejaar te faciliteren. Toetsdata worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

Artikel 1

Voor Wiskunde en Nederlands geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding. Aan iedere kennistoets is ten minste één studiepunt verbonden.

Artikel 2

Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

Artikel 3

Lid 1

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets:

- a. als de student het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en;
- b. als de student alle onderdelen uit de kennisbasis beheerst en zich (voor nominale voltijd- en deeltijdstudenten) in het derde studiejaar bevindt.

Lid 2

- a. Opleidingen kunnen van lid 1 b) afwijken, als kan worden aangetoond dat nominale voltijd- en deeltijdstudenten alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis, met uitzondering van het studiepunt voor de landelijke kennistoets, hebben behaald, en deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
- b. Nominale voltijd- en deeltijdstudenten die door de opleiding overeenkomstig lid 2a in het tweede studiejaar worden aangemeld, kunnen deelnemen aan de toetsperiode in mei/juni en/of augustus, indien de hogeschool deze periode aanbiedt. Bij deelname in augustus wordt geen tweede toetsdeelname voor deze landelijke kennistoets aangeboden in hetzelfde studiejaar. De eerstvolgende landelijke kennistoets van het volgende studiejaar waar de student aan deelneemt, geldt als eerste toetsdeelname van het derde studiejaar en niet als tweede toetsdeelname van de landelijke kennistoets van het tweede studiejaar.

Lid 3

Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid 1a van dit artikel niet.

Artikel 4

De studenten vermeld in artikel 2 mogen vanaf het derde studiejaar, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname zoals gesteld in artikel 3, per studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan de landelijke kennistoets. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk.

4.5 Hoe worden de toetsen beoordeeld?

Lid 3

Onderwijseenheden met een omvang van 10 studiepunten of meer worden in de meeste gevallen beoordeeld op een schaal van Onvoldoende-Voldoende Goed (O/V/G). Een aantal onderwijseenheden wordt beoordeeld met een cijfer op een schaal van 1,0 tot en met 10,0.

4.7 Toekenning van studiepunten

Lid 1

Aan enkele onderwijseenheden van de PABO/HALO zijn minder dan drie studiepunten (minimum PABO) of vijf studiepunten (minimum HALO) verbonden vanwege de aard van de specifieke toets.

5. Examens en getuigschriften

5.3 Getuigschriften

Lid 1

Als bewijs van het behalen van het propedeutisch examen of afsluitend examen, reikt de examencommissie een getuigschrift uit van zowel de PABO als de HALO.

5.4 Met (hoogste) lof

Lid 5

De voorwaarden voor het judicium als bedoeld in lid 2 onder a en b zijn als volgt:

- a. Het gewogen gemiddelde van de resultaten die je hebt gehaald voor de onderwijseenheden waarvoor je een cijfermatige beoordeling ontvangt, is ten minste:
 - a. 8,0 voor het judicium 'met lof';
 - b. 9,0 voor het judicium 'met de hoogste lof'.
- b. Voor alle onderwijseenheden die bij het betreffend examen horen heb je ten minste het volgende resultaat gehaald:
 - a. 7,0 en '75% goed' voor het judicium 'met lof';
 - b. 8,0 of '100% goed' voor het judicium 'met de hoogste lof';
- c. Voor onderwijseenheden waarvoor de beoordeling voldoende/onvoldoende is, is een voldoende behaald.

6.1 Studieadvies in de propedeutische fase

Lid 1

Aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van een opleiding (hierna: eerste jaar van inschrijving) ontvang je een persoonlijk leerpadadvies over de voortzetting van je studie. Dit studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten in het eerste jaar van inschrijving en geldt voor zowel de HALO als de PABO.