

## Publicaties

### Wetenschappelijke publicaties (peer reviewed)

- **Bakker, T.**, Krabbendam, L., Bhulai, S., Meeter, M., & Begeer, S. (2023). Predicting Academic Success of Autistic Students in Higher Education. *Autism, online first*, <https://doi.org/10.1177/13623613221146439>.
- **Bakker, T. C.** (2022). Study Progression and Success of Autistic Students, A Longitudinal, Propensity Score-Weighted Population Study. PhD Thesis, <https://doi.org/10.5463/thesis.1>.
- Meeter, M., Bele, T., Den Hartogh, C., **Bakker, T.**, De Vries, R., Plak, S. (2021). College students' motivation and study results after COVID-19 stay-at-home orders. *Pre-print*.
- **Bakker, T.**, Krabbendam, L., Bhulai, S., Meeter, M., & Begeer, S. (2022). Study Progression and Degree Completion of Autistic Students in Higher Education: A Longitudinal Study. *Higher Education, March 2022*, <https://doi.org/10.1007/s10734-021-00809-1>.
- **Bakker, T. C.**, Krabbendam, L., Bhulai, S., & Begeer, S. (2020). First-Year Progression and Retention of Autistic Students in Higher Education: A Propensity Score-Weighted Population Study. *Autism in Adulthood, June 2020*, <http://doi.org/10.1089/aut.2019.0053>.
- **Bakker, T.**, Krabbendam, L., Bhulai, S., & Begeer, S. (2019). Background and enrollment characteristics of students with autism in higher education. *Research in Autism Spectrum Disorders, 67*, 101424, <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2019.101424>.

### Wetenschappelijke presentaties & interviews

- **Bakker, T.**: Mondelinge presentatie: Eerlijke machine learning met studiedata. Een statistisch onderzoek naar kanselijkheid voor studenten van De Haagse Hogeschool. SURF Onderwijsdagen, Den Bosch (14 november 2023)
- **Bakker, T.**: Mondelinge presentatie: Datagedreven transformatie in het hoger onderwijs. Alignment in sense making. Erasmus Universiteit Rotterdam, Rotterdam (6 oktober 2023)
- **Bakker, T.**: Mondelinge presentatie: Kanselijkheid in het hoger onderwijs. De Staat van De Haagse. Een statistisch onderzoek naar kanselijkheid voor studenten van De Haagse Hogeschool. Pre University College, Vrije Universiteit, Amsterdam (26 september 2023)
- **Bakker, T.**: Mondelinge presentatie: Studieverloop en studiesucces van autistische studenten. Een longitudinale, propensity score gewogen populatiestudie. Daaf Geluk, Haarlem (4 september 2023)
- **Bakker, T.**: Mondelinge presentatie: AI en eerlijkheid in het hoger onderwijs. De Staat van De Haagse Een onderzoek naar kanselijkheid voor studenten van De Haagse. AI fest, Den Haag (15 juni 2023)

- **Bakker, T.**, Krabbendam, L., Bhulai, S., Meeter, M., & Begeer, S.: Poster presentatie: Predicting Student Success of Autistic Students in Higher Education. International Meeting for Autism Research (INSAR): Austin, Texas, USA (11-14 mei 2022)
- **Bakker, T.**: Mondelinge presentatie: Het studieverloop en studiesucces van autistische studenten in het hoger onderwijs: VU, Amsterdam (9 april 2022)
- **Bakker, T.**, Krabbendam, L., Bhulai, S., Meeter, M., & Begeer, S.: Poster presentatie: Het voorspellen van studiesucces van autistische studenten in het hoger onderwijs. 21e Nationaal Autisme Congres: online (18 maart 2022)
- **Bakker, T.** (2021): Mondelinge presentatie: Students with Autism in Higher Education. Ph.D. Netwerk De Haagse Hogeschool: online (11 november 2021)
- **Bakker, T.** (2021): Mondelinge presentatie: Students with Autism in Higher Education. Expertisecentrum Inclusief Onderwijs (ECIO): online (7 oktober 2021)
- **Bakker, T.** (2021): Mondelinge presentatie: First-Year Progression and Retention of Autistic Students in Higher Education. Nederlands Autisme Register (NAR): online (10 februari 2021)
- **Bakker, T.** (2020): Mondelinge presentatie: Students' Transitions into and Retention through College of Students with Autism. College Autism Network Virtual Association of Scholars (CANVAS): online (29 oktober 2020)
- **Bakker, T.** (2020): Mondelinge presentatie: First-Year Progression and Retention of Autistic Students in Higher Education. Dutch Society for Developmental Psychology - Utrecht Centre for Child and Adolescent Studies (VNOP-CAS) Research Days 2020: online (20 oktober 2020)
- **Bakker, T.** (2020): Mondelinge presentatie: Studenten met autism in hoger onderwijs. Network Student Psychologen & Decanen Vrije Universiteit Amsterdam: Amsterdam (14 januari 2020)
- **Bakker, T.** (2019): Interview: De universiteit is bij uitstek de plek om te floreren. *Autisme Magazine*, 2019 (03), 31-32. Nederlandse Vereniging voor Autisme (NVA)
- **Bakker, T.** (2019). Mondelinge presentatie: Propensity Score Weighting: Toepassing in promotieonderzoek T. Bakker 'Studenten met autism in hoger onderwijs'. Seminar van de Dutch Association for Institutional Research (DAIR): Doorn (7 november 2019)
- **Bakker, T.** (2019): Mondelinge presentatie: Enrollment Characteristics of Students with Autism Spectrum Disorder in Higher Education. College Autism Network Virtual Association of Scholars (CANVAS): online (22 januari 2019)
- **Bakker, T.** (2019): Mondelinge presentatie: Enrollment Characteristics of Students with Autism Spectrum Disorder in Higher Education. Network Student Psychologen & Decanen Vrije Universiteit Amsterdam: Amsterdam (8 januari 2019)
- **Bakker, T.**, Krabbendam, L., Bhulai, S., Begeer, S. (2018): Poster presentatie: Transition of Students with Autism Spectrum Disorder to Higher Education. International Meeting for Autism Research (INSAR): Rotterdam (10 mei 2018)
- **Bakker, T.** (2018). Mondelinge presentatie: Transition Characteristics of Students with Autism Spectrum Disorder from Secondary Education to Higher Education. International Conference

‘Higher education for students with disabilities: ensuring compliance with the UN Convention’: Utrecht (20 november 2018)

- **Bakker, T.** (2018). Mondelinge presentatie: Enrollment Characteristics of Students with Autism Spectrum Disorder from Secondary Education to Higher Education. Higher education for students with disabilities: ensuring compliance with the UN Convention. Autism lectures: Amsterdam (12 november 2018)

## In de media

### 2023

- Let bij student met autisme extra op goede toetsing - Autisme op de agenda - Nederlandse Vereniging voor Autisme - december 2023 (verwacht)
- [Hoogspringen met studiedata](#) - SURF Communities - 4 mei 2023
- [Bij mensen met autisme is de ‘onderwijsfit’ minder goed](#) - Karin van den Bosch Autisme Magazine - voorjaar 2023
- [3 vragen...](#) - Marjolein van Trigt, SURF Leergang Publieke Waarden, Waardenwijzer #5 - 14 februari 2023
- [Succes student met autisme beter te voorspellen](#) - ScienceGuide - 11 januari 2023

### 2022

- [Studenten met autisme doen het net zo goed](#) - René Lamers, Balans Magazine - nr. 4, 2022, jaargang 35, pp. 16-17 (op aanvraag beschikbaar)
- [Sexy Studiedata](#) - Glossy Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT, p. 22 - Theo Bakker - november 2022
- [‘We kunnen een hoop leren van studenten met autisme’](#) - Marjolein de Jong, VU Magazine - 18 juli 2022
- [Studenten met autisme even goed als studenten zonder autisme](#) - Klaas Salvera, Op naar de 25.000 banen! - 16 juni 2022
- [“Studenten met autisme floreren aan de hogeschool”](#) - Radio 1 Be, Nieuwe Feiten - 13 juni 2022
- [Studenten met autisme zijn de kanaries in de kolenmijn](#) - Patricia Veldhuis, NRC - 8 juni 2022
- [Wat maakt een student met autisme ‘anders’](#) - Podcast Studeren met autisme van Villa Abel - 8 juni 2022
- [Studenten met autisme presteren niet slechter](#) - ScienceGuide - 19 mei 2022

**2020**

- [Weinig verschillen tussen studenten met en zonder autisme](#) - Werkweb Autisme - 15-07-2020

**2019**

- [De universiteit is bij uitstek de plek om te floreren](#) - Julie Wevers, NVA, Autisme Magazine #03 pp. 31-32, najaar 2019