



# Onderwijsleerplan

Voeding en Diëtetiek voltijd

**DE HAAGSE**  
HOGESCHOOL

Jaar 1- Propedeuse

Studiepunten	Onderwijseenheid			Semester		Competenties #	Werkvorm	Toetsvorm	Vorm van toetsafname**	Deeltoetsen-wegings factor	Minimumcijfer (zie artikel 4.6)	Aantal te behalen punten per cumulatief toetsdeel en 100% herkansing (slechts voor cumulatieve toetsen)	Cijfer/G/V/O	Toetsmoment (*in blok/semesterweken)			Toets duur in minuten	Contact-uren	Zelfstudie-uren	Contact persoon/ module coördinator
	Cursuscode	Cursusnaam NL	Cursusnaam EN	1	2									1e afname-moment	2e afname-moment	3e gelegenheid				
10	VD-P-VOEDING-22	SL: Gezonde voeding	Collaborative Learning: Healthy Nutrition								5,5							95	183	
0	TOETS01	Cumulatieve toets* 1	Cumulative exam 1	x		1,4,7,8	WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS	50%	4,5	35	CIJFER	1.7	zie toets 03		75 min***	56	134	T. Hilderling, M.E. vd Sluis
0	TOETS02	Cumulatieve toets* 2	Cumulative exam 2	x			WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS		40	1.10		90 min***						
0	TOETS03	Cumulatieve toets* HER	Cumulative exam RESIT	x			WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS		4,5	60	CIJFER	nvt	1.20	2.8	105 min			
0	TOETS04	Project 1	Project 1	x		1, 2, 3, 4, 7	PROJECT	PROJECT		25%	4,5	nvt	CIJFER	1.5	2.2	2.11	nvt	13	27	C.J. de Klerk, J.Verberg
0	TOETS05	Project 2	Project 2	x		1, 2, 3, 4, 7	PROJECT	PROJECT		25%	4,5	nvt	CIJFER	1.9	2.2	2.11	nvt	16	34	C.J. de Klerk, J.Verberg
10	VD-P-METEN-22	SL: Meten is weten	Collaborative Learning: Measurement is the Key to Knowledge								5,5							83	197	
0	TOETS01	Cumulatieve toets* 1	Cumulative exam 1	x		1,2,3,4,7	WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS	50%	4,5	35	CIJFER	1.16	zie toets 03		60 min	54	136	T. Hilderling, M.E. vd Sluis
0	TOETS02	Cumulatieve toets* 2	Cumulative exam 2	x			WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS		55	1.19		90 min						
0	TOETS03	Cumulatieve toets* HER	Cumulative exam RESIT	x			WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS		4,5	75	CIJFER	nvt	2.10	2.18	120 min			
0	TOETS04	Project 3	Project 3	x		1, 2, 3, 4, 7, 8	PROJECT	PROJECT		25%	4,5	nvt	CIJFER	1.14	2.4	2.11	nvt	13	27	C.J. de Klerk, J.Verberg
0	TOETS05	Project 4	Project 4	x		1, 2, 3, 4, 7, 8	PROJECT	PROJECT		25%	4,5	nvt	CIJFER	1.18	2.4	2.11	nvt	16	34	C.J. de Klerk, J.Verberg
5	VD-P-DIETONDZ-20	Diëtistisch Handelen: Diëtistisch Onderzoek & Diëtistische diagnose	Dietetic Practice: Dietetic Research & Dietetic diagnoses															54	86	
0	TOETS01	Diëtistisch onderzoek	Dietetic research	X		1, 2, 4, 7, 8	WERKGROEP	IND.OPDR		50%	V	nvt	G/V/O	1.8	1.12	2.7	nvt	21	40	P.Groen, I.Meeldijk
0	TOETS02	Diëtistische diagnose	Dietetic diagnosis	X		1, 2, 4, 7, 8	WERKGROEP	ASSESSMENT		50%	V	nvt	G/V/O	1.17-1.19	1.20	2.17-2.19	15 min	33	46	P.Groen, I.Meeldijk
5	VD-P-PRKTIJK1-20	LOM: Praktijk, COIL & Portfolio VD1-I	Personalized Learning: Practice, COIL and Portfolio															55	85	

0	TOETS01	Portfolio	Portfolio	X		2, 3, 7	WERKGROEP	PORTFOLIO		100%	V	nvt	G/V/O	1,14	Tweede en derde gelegenheid tot inleveren worden gecommuniceerd via Brightspace		nvt	55	85	B.Bacaksiz, L. Schaap
10	VD-P-SAMENLEV-22	SL: Voeding in de Samenleving	Collaborative Learning: Nutrition in Society								5.5							80	200	
0	TOETS01	Cumulative toets* 1	Cumulative exam 1		X	1,3,4,5,8	WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS	50%	4,5	35	CIJFER	2.6	zie toets 03		60 min	53	137	T. Hilderling, M.E. vd Sluis
0	TOETS02	Cumulative toets* 2	Cumulative exam 2		X		WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS			40		2.9			75 min			
0	TOETS03	Cumulative toets* HER	Cumulative exam RESIT		X		WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS			60		nvt			2.20			
0	TOETS04	Project	Project		X	1, 3, 4, 5, 8	PROJECT	PROJECT		50%	4,5	nvt	CIJFER	2.8	2.14	1.10	nvt	27	63	C.J. de Klerk, J.Verberg
10	VD-P-OBESOGEN-22	SL: Obesogene Samenleving	Collaborative Learning: Obesogenic Environment								5.5							81	199	
0	TOETS01	Cumulative toets* 1	Cumulative exam 1		X	1,2,3,5,8	WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS	50%	4,5	35	CIJFER	2.16	zie toets 03		60 min	54	136	T. Hilderling, M.E. vd Sluis
0	TOETS02	Cumulative toets* 2	Cumulative exam 2		X		WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS			55		2.19			90 min			
0	TOETS03	Cumulative toets* HER	Cumulative exam RESIT		X		WERKCOLLEGE	SCHRIFT	Remindo HHS			75		nvt			2.20			
0	TOETS04	Project	Project		X	1, 2, 3, 5, 8	PROJECT	PROJECT		50%	4,5	nvt	CIJFER	2.18	2.20	1.10	nvt	27	63	C.J. de Klerk, J.Verberg
5	VD-P-BEHPLAN-20	Diëtistisch Handelen: Behandelplan & Vervolgconsult & Coaching	Dietetic Practice: Treatment Plan & Follow-up consultation & Coaching															45	60	
0	TOETS01	Behandelplan	Treatment Plan		X	1, 2, 3, 7	WERKGROEP	IND.OPDR		50%	V	nvt	G/V/O	2.7	2.11	1.8	nvt	21	28	P.Groen, I.Meeldijk
0	TOETS02	Vervolgconsult & coaching	Follow-up consultation & Coaching		X	1, 2, 3, 7	WERKGROEP	ASSESSMENT		50%	V	nvt	G/V/O	2.17-2.19	2,20	1.17-1.19	15 min	24	32	P.Groen, I.Meeldijk
5	VD-P-PRKTIJK2-20	LOM: Praktijk, COIL & Portfolio VD1-II	Personalized Learning: Practice, COIL and Portfolio															55	85	
0	TOETS01	Portfolio	Portfolio		X	2, 3, 7	WERKGROEP	PORTFOLIO		100%	V	nvt	G/V/O	2.16	Tweede en derde gelegenheid tot inleveren worden gecommuniceerd via Brightspace		nvt	55	85	B.Bacaksiz, L.Schaap

\* De cumulatieve toets wordt afgenomen op twee verschillende momenten (TOETS01, TOETS02): de toets bestaat uit meerkeuzevragen. Bij elk volgend toetsmoment wordt, naast de nieuwe stof, ook de stof van de voorgaande weken weer herhaald (conform toetsmatrijs die gepubliceerd wordt op Blackboard). De tweede kans van deze toets bestaat uit één toetsmoment. Studenten uit eerdere cohorten die de cumulatieve toets moeten herkansen doen met de reguliere toetsen mee: de eerste mogelijkheid is dus cumulatief en de tweede is één grote toets op één moment.

\*\*Remindo toets HHS onder voorbehoud. Indien dit om organisatorische redenen niet haalbaar is, dan wordt de vorm van toetsafname Print en Scan HHS

\*\*\*De toetstijden van het eerste afname-moment zijn voor alle studenten inclusief tijdsverlenging. Bij latere afname momenten is tijdsverlenging alleen mogelijk voor studenten met een voorziening.

# Zie voor een specificatie van de competenties en leeruitkomsten het Haags opleidingsprofiel Voeding & Diëtetiek.

Studiepunten	Onderwijsseenheid			Semester (kies voor semester of voor blok)		Competenties #	Werkvorm	Toetsvorm	Vorm van toetsafname	Deeltoetsen-wegings factor	Minimum cijfer (zie artikel 4.6)	Aantal te behalen punten per cumulatief toetsdeel en 100% herkansing (slechts voor cumulatieve toetsen)	Cijfer/G/V/O	Toetsmoment (*in blok/semesterweken)			Toetsduur in minuten	Contacturen	Zelfstudie-uren	Contact persoon/module coördinator
	Cursuscode	Cursusnaam NL	Cursusnaam EN	1	2									1e afname-moment	2e afname-moment	3e gelegenheid				
6	VD-PRODCONCP-22	SL: Productconcept	Collaborative Learning: Product Concept							100%	5,5							54	114	
0	TOETS01	Cumulatieve toets 1*	Cumulative exam 1	X		1, 4, 5, 6, 7	WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS	40%	4,5	35	CIJFER	1.5	zie toets03		75 min	27	57	M. van den Bergh / S. Borst
0	TOETS02	Cumulatieve toets 2*	Cumulative exam 2	X			WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS			45	CIJFER	1.9			90 min			M. van den Bergh / S. Borst
0	TOETS03	Cumulatieve toets HER*	Cumulative exam RESIT	X			WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS			65	CIJFER	nvt			1.20			2.8
0	TOETS04	Project	Project	X		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	PROJECT	VERSLAG		60%	4,5	nvt	CIJFER	1.8	2.2	2.8	nvt	27	57	S. Borst / H.L.D.Tabben
6	VD-PROD-ONTW-22	SL: Productontwikkeling	Collaborative Learning: Product development							100%	5,5							54	114	
0	TOETS01	Cumulatieve toets 1*	Cumulative exam 1	X		1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS	40%	4,5	35	CIJFER	1.15	zie toets03		75 min	27	57	M. van den Bergh / S. Borst
0	TOETS02	Cumulatieve toets 2*	Cumulative exam 2	X			WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS			55	CIJFER	1.19			120 min			M. van den Bergh / S. Borst
0	TOETS03	Cumulatieve toets HER*	Cumulative exam RESIT	X			WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS			70	CIJFER	nvt			2.4			2.8
0	TOETS04	Project	Project	X		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	PROJECT	VERSLAG		60%	4,5	nvt	CIJFER	1.18	2.5	2.11	nvt	27	57	S. Borst / H.L.D.Tabben
6	VD-DIETDTD-21	Diëtistisch Handelen: DTD, vervolgsconsult, mdi-aandoeningen en voedsel overgevoeligheid	Dietetic Practice: DTD, Follow-up consultation, gastroenterology, liverdiseases and food hypersensitivity															54	114	
0	TOETS01	Schriftelijke toets: DTD en regelgeving	Written exam: DTD and Legislation	X		1, 2, 3, 4, 7, 8	WERKGROEP	SCHRIFT	Remindo HHS	25%	5,5	nvt	CIJFER	1,6	1,18	2,8	120 min	14	114	G. Foendoe- Aubel / J. Witvliet
0	TOETS02	Schriftelijke toets: mdi- en pancreasaandoeningen en voedselovergevoeligheid	Written exam: Gastroenterology, liver and pancreatic diseases, food hypersensitivity	X		1, 2, 3, 4, 7, 8	WERKGROEP	SCHRIFT	Remindo HHS	50%	5,5	nvt	CIJFER	1,17	1,20	2,8	120 min	27		
0	TOETS03	Opdracht: coaching	Assignment: coaching	X		1, 2, 7, 8	WERKGROEP	IND.OPDR		25%	5,5	nvt	CIJFER	1,8	1,14	2,8	nvt	13		
6	VD-PRAKTIJK1-20	LOM: Praktijk, Challenge VD2	Personalized Learning VD2															42	168	
0	TOETS01	Portfolio	Portfolio	X		2, 3, 4, 7	WERKGROEP	PORTFOLIO		100%	nvt	nvt	G/V/O	Er worden minstens drie gelegenheden aangeboden voor inleveren. Data worden gecommuniceerd via Brightspace			nvt		162	S. Borst, L. Schaap, B. Bacaksiz

6	VD-STAGE1-20	LOM: Stageplan VD2	Internship Work plan VD2															9	165	
0	TOETS01	Stage-plan	Internship	X		2, 3, 7	PRAKTIJK	PORTFOLIO		100%	nvt	nvt	G/V/O	Er worden minstens drie gelegenheden aangeboden voor inleveren. Data worden gecommuniceerd via Brightspace			nvt		162	S. Borst, L. Schaap, B. Bacaksiz
6	VD-VERZ-PROC-22	SL: Voedselverzorgingsproces & ondervoeding	Collaborative Learning: Manufacturing Process & Malnutrition															54	114	
0	TOETS01	Cumulatieve toets 1*	Cumulative exam 1		X		WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS			35		2.5	zie toets03		75 min			H.L.D. Tabben / L. de Kubber
0	TOETS02	Cumulatieve toets 2*	Cumulative exam 2		X	1, 4, 6, 7, 8	WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS	40%	4,5	45	CIJFER	2.9	zie toets03		90 min	27	57	H.L.D. Tabben / L. de Kubber
0	TOETS03	Cumulatieve toets HER*	Cumulative exam RESIT		X		WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS			65		nvt	2.20	1.10	120 min			H.L.D. Tabben / L. de Kubber
0	TOETS04	Project	Project		X	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	PROJECT	VERSLAG		60%	4,5	nvt	CIJFER	2.13	2.21	1.10	nvt	27	57	H.L.D. Tabben / S.C. Borst
6	VD-KWAL-VEIL-22	SL: Voedselkwaliteit en -veiligheid	Collaborative Learning: Nutritional Quality and Safety															54	114	
0	TOETS01	Cumulatieve toets 1*	Cumulative exam 1		X			SCHRIFT	Print & Scan HHS			35		2.15	zie toets03		75 min			
0	TOETS02	Cumulatieve toets 2 *	Cumulative exam 2		X	1, 4, 7	WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS	50%	4,5	55	CIJFER	2.19	zie toets03		120 min	27	57	M. Lerink / L. de Kubber
0	TOETS03	Cumulatieve toets HER *	Cumulative exam RESIT		X			SCHRIFT	Print & Scan HHS			70		nvt	1.0	1.10	150 min			
0	TOETS04	Project	Project		X	1, 2, 3, 4, 7, 8	PROJECT	VERSLAG		50%	4,5	nvt	CIJFER	2.19	1.0	1.10	nvt	27	57	
6	VD-DIETONDV-21	Diëtistisch Handelen: ondervoeding en screening, evaluatie dieetbehandeling	Dietetic Practice: Malnutrition and screening, evaluation dietetic treatment															54	114	
0	TOETS01	Schriftelijke toets: ondervoeding	Written exam: malnutrition		X		WERKGROEP	SCHRIFT	Remindo HHS	25%	5,5	nvt	CIJFER	2,5	2,19	1.10	120 min	14		
0	TOETS02	Schriftelijke toets: ziekte en ondervoeding	Written exam: diseases and malnutrition		X	1, 2, 3, 4, 7, 8	WERKGROEP	SCHRIFT	Remindo HHS	50%	5,5	nvt	CIJFER	2,18	2,20	1.10	120 min	27	114	G. Foendoe- Aubel / J. Witvliet
0	TOETS03	Opdracht: coaching en kwaliteitsregister	Assignment: coaching and quality register		X		WERKGROEP	OPDRACHT		25%	5,5	nvt	CIJFER	2,17	1.0	1.10	nvt	13		
6	VD-PRAKTIJK2-20	LOM: Praktijk, Challenge VD2	Personalized Learning VD2															42	168	
0	TOETS01	Portfolio	Portfolio		X	2, 3, 4, 7	WERKGROEP	PORTFOLIO		100%	V	nvt	G/V/O	Er worden minstens drie gelegenheden aangeboden voor inleveren. Data worden gecommuniceerd via Brightspace			nvt		162	S. Borst, L. Schaap, B. Bacaksiz
6	VD-STAGE2-20	LOM: Stageafroding VD2	Internship VD2															6	168	
0	TOETS01	Stage-afroding	Internship		X	2, 3, 7	PRAKTIJK	PORTFOLIO		100%	V	nvt	G/V/O	Er worden minstens drie gelegenheden aangeboden voor inleveren. Data worden gecommuniceerd via Brightspace			nvt		162	S. Borst, L. Schaap, B. Bacaksiz

\* De cumulatieve toets wordt afgenomen op twee verschillende momenten (TOETS01, TOETS02): om de paar weken is er een toets bestaande uit meerkeuze- en open vragen. Bij elk volgend toetsmoment wordt, naast de nieuwe stof, ook de stof van de voorgaande weken weer herhaald (conform toetsmatrijs die gepubliceerd wordt op Blackboard). De tweede kans van deze toets bestaat uit één toetsmoment. Studenten uit eerdere cohorten die de cumulatieve toets moeten herkansen doen met de reguliere toetsen mee: de eerste mogelijkheid is dus cumulatief en de tweede is één grote toets op één moment.

# Zie voor een specificatie van de competenties en leeruitkomsten het Haags opleidingsprofiel Voeding & Diëtetiek.

NB: 1.0 is in week 0 na de zomervakantie.

Jaar 3 - Hoofdfase 2

Studiepunten	Onderwijseenheid			Semester <sup>5</sup>		Competenties <sup>#</sup>	Werkvorm	Toetsvorm	Vorm van toetsafname	Deeltoetsen-wegings factor	Minimumcijfer (zie artikel 4.6)	Aantal te behalen punten per cumulatief toetsdeel en 100% herkansing (slechts voor cumulatieve toetsen)	Cijfer/G/V/O	Toetsmoment (*in blok/semesterweken)		Toetsduur in minuten	Contacturen	Zelfstudie-uren	Contact persoon/module coördinator	Opmerkingen (bijv. ingangseisen, uitfaserend, kwalitatief BSA-criterium)
	Cursuscode	Cursusnaam NL	Cursusnaam EN	1	2									1e afname-moment	2e afname-moment					
12	VD-GLBHLTH-22**	SL: Global Citizenship, Food and Health	SL: Global Citizenship, Food and Health	X	X					100%	5,5						110	226		
0	TOETS01	Cumulative toets* 1	Cumulative exam 1	X	X	4, 5, 7, 8	WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS	40%	4,5	25	CIJFER	1.5/2.5*	zie toets04	60 min	56	78	M.Baauw, K.Braun	examination will be in English
0	TOETS02	Cumulative toets* 2	Cumulative exam 2	X	X		WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS			40	CIJFER	1.12/2.12*		90 min				
0	TOETS03	Cumulative toets* 3	Cumulative exam 3	X	X		WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS			50	CIJFER	1.19/2.19*		120 min				
0	TOETS04	Cumulative toets* HER	Cumulative exam RESIT	X	X		WERKGROEP	SCHRIFT	Print & Scan HHS			90	CIJFER	nvt		180 min				
0	TOETS05	Project 1	Project 1	X	X	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	PROJECT	OPDRACHT		24%	4,5	nvt	CIJFER	1.7/2.7	2.2/2.21	nvt	54	148	E.Taskiran, M.Baauw, K. Braun	
0	TOETS06	Project 2	Project 2	X	X		PROJECT	OPDRACHT		24%	4,5	nvt	CIJFER	1.14/2.14	2.2/2.21	nvt				
0	TOETS07	Project 3	Project 3	X	X		PROJECT	PRESENTATIE		12%	4,5	nvt	CIJFER	1.18/2.18	2.2/2.21	nvt				
6	VD-DH-HKR-22	Diëtistisch Handelen	Dietetic Practice	X	X												54	114		
0	TOETS01	theorie	theory	X	X	1, 2, 4, 7, 8	WERKGROEP	SCHRIFT	Remindo HHS	50%	5,5	nvt	CIJFER	1.15 / 2.16	1.20 / 2.20	120 min	54	114	F. Kortekaas, H. Molenaar	
0	TOETS02	EPD	Electronic patient file	X	X		WERKGROEP	BEROEPSPRD		25%	5,5	nvt	CIJFER	1.17 / 2.17	2.4 / 1.0	nvt				
0	TOETS03	HKR	Haags Quality Register	X	X		WERKGROEP	BEROEPSPRD		25%	5,5	nvt	CIJFER	1.19 / 2.19	2.7 / 1.0	nvt				
12	VD-PRAKTIJK3-20	LOM: Praktijk & Stage VD3	Personalized Learning VD3	X	X												20	316		
0	TOETS01	Beroepsproduct	Professional product	X	X	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	PRAKTIJK	PORTFOLIO		100%	5,5	nvt	CIJFER	Er zullen in dit studiejaar in ieder geval 4 inlevermomenten zijn, precieze data worden gepubliceerd via Brightspace.		nvt	20	316	M. Goedhart, M.L. Dingemans, S. Tuohy en W. Pelsler	

\* De cumulatieve toets wordt afgenomen op drie verschillende momenten (TOETS01, TOETS02, TOETS03): om de paar weken is er een toets bestaande uit meerkeuze- en/of open vragen. Bij elk volgend toetsmoment wordt, naast de nieuwe stof, ook de stof van de voorgaande weken weer herhaald (conform toetsmatrijs die gepubliceerd wordt op Blackboard). De tweede kans van deze toets bestaat uit één toetsmoment. Studenten uit eerdere cohorten die de cumulatieve toets moeten herkansen doen met de reguliere toetsen mee: de eerste mogelijkheid is dus cumulatief en de tweede is één grote toets op één moment. Betreft de herkansing van semester 5: studenten kunnen kiezen of ze herkansen in semester 6 of week 0.

\*\*examination will be in English

# Zie voor een specificatie van de competenties en leeruitkomsten het Haags opleidingsprofiel Voeding & Diëtetiek.

\$ Het onderwijs van jaar 3 wordt zowel in semester 1 als 2 aangeboden. Voor studenten die in semester 1 dit onderwijs volgen gelden de eerstgenoemde toetsmomenten. Voor de studenten die in semester 2 het onderwijs volgen, gelden de laatstgenoemde toetsmomenten. Elke student heeft maximaal twee kansen per studiejaar.

% De toetsen worden drie/vier maal aangeboden, waarvan je per studiejaar twee kansen mag benutten.

NB: 1.0 is in week 0 na de zomervakantie.

## Jaar 4 - hoofdfase 3

Studiepunten	Onderwijsseenheid			Semester		Competenties #	Werkvorm	Toetsvorm	Vorm van toetsafname	Deeltoetsen-wegingsfactor	Minimumcijfer (zie artikel 4.6)	Cijfer/G/V/O	Toetsmoment (*in blok/semesterweken)		Toetsduur in minuten	Contact-uren	Zelfstudie-uren	Contact persoon/module coördinator	Opmerkingen (bijv. ingangseisen, uitfaserend, kwalitatief BSA-criterium)
	Cursuscode	Cursusnaam NL	Cursusnaam EN	1	2								1e afname-moment	2e afname-moment					
60	VD-INNOVATIE-21	Innovatie in Voeding & Diëtetiek	Innovation in Nutrition & Dietetics	X	X											40	1640		
	TOETS01	Diëtistisch Handelen - beroepsproduct	Dietetic Practice - professional product	X	X	1	TUTORGROEP	BEROEPSPRD + CGI***		0	nvt	CIJFER	Er zullen in het studiejaar in ieder geval 4 inlevermomenten zijn, precieze data worden gepubliceerd via Brightspace.	nvt	40	1640	M. Goedhart, M.L. Dingemanse, S. Tuohy en W. Pelsers	Bij toets 01 en 02 is de toetsvorm een duovorm. Ingangseis, zie toelichting bij *	
	TOETS02	Diëtistisch Handelen - onderbouwing	Dietetic Practice - practical research	X	X	4	TUTORGROEP	BEROEPSPRD + CGI***		0	nvt	CIJFER		nvt					
	TOETS03	Innovatieopdracht - beroepsproduct	Innovation project - professional product	X	X	1	TUTORGROEP	BEROEPSPRD		0	nvt	CIJFER		nvt					
	TOETS04	Innovatieopdracht - onderbouwing	Innovation project - practical research	X	X	4	TUTORGROEP	VERSLAG		0	nvt	CIJFER		nvt					
	TOETS05	Keuze DH/IO - beroepsproduct	Elective DH/IO - professional product	X	X	1	TUTORGROEP	BEROEPSPRD		0	nvt	CIJFER		nvt					
	TOETS06	Keuze DH/IO - onderbouwing	Elective DH/IO - practical research	X	X	4	TUTORGROEP	VERSLAG		0	nvt	CIJFER		nvt					
	TOETS07	Generieke competenties	General competencies	X	X	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	TUTORGROEP	PORTFOLIO		0	nvt	G/V/O		nvt					
	TOETS08**	Einddossier	Final portfolio	X	X	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	TUTORGROEP	PORTFOLIO		100%	V	G/V/O	Er zullen in dit studiejaar in ieder geval 4 inlevermomenten zijn, precieze data worden gepubliceerd via Brightspace.	nvt					

\* Ingangseis voor de start van de afstudeerfase (voor starten van het onderwijs): P en jaar 2 behaald; voor toets 01 + 02 dien je de gehele DH leerlijn van jaar 1 t/m 3 afgerond te hebben, voor toets 01 t/m toets 06 moet de gehele LOM leerlijn behaald zijn.

\*\*voor het inleveren van het einddossier (toets 08) moeten alle studiepunten van jaar 1 t/m 3 behaald zijn, de toetsen uit jaar 4 moeten allemaal ingeleverd en beoordeeld zijn.

\*\*\*Deze toets bestaat uit twee delen; er wordt een schriftelijk werk ingeleverd en daarna wordt hierover een criterium gericht interview (CGI) afgenomen

# Zie voor een specificatie van de competenties en leeruitkomsten het Haags opleidingsprofiel Voeding & Diëtetiek.

## Minoren Hoofdfase

Studiepunten	Onderwijseenheid			Semester (kies voor semester of voor blok)		Blok (kies voor semester of voor blok)				Blok of lintminor?	Competenties	Werkvorm	Toetsvorm	Deeltoetsen-wegingsfactor	Minimumcijfer (zie artikel 4.6)	Cijfer/GV/O	Toetsmoment (*In blok/semesterweken)		Toetsduur in minuten	Contacturen	Zelfstudie-uren	Contact persoon/ module coördinator	Minimum aantal deelnemers	Maximum aantal deelnemers
	Cursuscode	Cursusnaam NL	Cursusnaam EN	1	2	1	2	3	4								1e afname-moment	2e afname-moment						
15	GVS-HMVT21-FOOD1	The Sociology and Psychology of Food Fitness and Health	The Sociology and Psychology of Food Fitness and Health																		420 ( 28hrs = 1ECTS)		10	90
10	TOETS01	Collaborative Project	Collaborative Project	1		1						Geïntegreerd onderwijs	IND.OPDR	66%	5,5	CIJFER	1.9	2.5	n.v.t.	40	85	S. Hackett, M. Fleurke		
5	TOETS02	Written Exam	Written Exam	1		1						Geïntegreerd onderwijs	SCHRIFT	34%	5,5	CIJFER	1.10	2.5	120	173	122	S. Hackett, M.Fleurke		
30	GVS-HMVT22-GLO	Design thinking: Globesity and Metabolic Syndrome	Designing for Health: Pediatrics 1	X						Blok													15	30
5	TOETS01	Position paper	Position paper	X		X						Integrated learning	IND.OPDR	1	5,5	CIJFER	1.3	1.6	n.v.t.	36	110	C.M. Audenaerde		
5	TOETS02	Business canvas	Business canvas	X		X						Integrated learning	GROEPSOPDR	1	5,5	CIJFER	1.6	1.9	n.v.t.	36	110	C.M. Audenaerde		
5	TOETS03	Problem statement	Research proposal	X		X						Integrated learning	GROEPSOPDR	1	5,5	CIJFER	1.9	1.10	n.v.t.	36	110	C.M. Audenaerde		
5	TOETS04	Design alternatives	Design alternatives	X			X					Integrated learning	GROEPSOPDR	1	5,5	CIJFER	1.13	1.16	n.v.t.	36	110	C.M. Audenaerde		
5	TOETS05	Prototype	Prototype	X			X					Integrated learning	GROEPSOPDR	1	5,5	CIJFER	1.16	1.19	n.v.t.	36	110	C.M. Audenaerde		
5	TOETS06	Final design and reflection	Definitive design and reflection	X			X					Integrated learning	GROEPSOPDR	1	5,5	CIJFER	1.19	1.20	n.v.t.	36	110	C.M. Audenaerde		
30	GVS-HMVT-22-CHIL	Designing for Health: Child nutrition in Disease and Health	Designing for Health: Child nutrition in Disease and Health																				15	30
5	TOETS01	Position paper	Position paper		X			X				Geïntegreerd onderwijs	IND.OPDR	33%	5,5	CIJFER	2.3	2.6	n.v.t.	36	104	A.Rotteveel		
5	TOETS02	Business canvas	Business canvas		X			X				Geïntegreerd onderwijs	GROEPSOPDR	33%	5,5	CIJFER	2.6	2.9	n.v.t.	36	104	A.Rotteveel		
5	TOETS03	Problem statement	Problem statement		X			X				Geïntegreerd onderwijs	GROEPSOPDR	34%	5,5	CIJFER	2.9	2.10	n.v.t.	36	104	A.Rotteveel		
5	TOETS04	Design alternatives	Design alternatives						X														15	30
5	TOETS05	Prototype	Prototype		X				X			Geïntegreerd onderwijs	GROEPSOPDR	33%	5,5	CIJFER	2.13	2.16	n.v.t.	36	104	A.Rotteveel		
5	TOETS06	Final design and reflection	Final design and reflection		X				X			Geïntegreerd onderwijs	GROEPSOPDR	33%	5,5	CIJFER	2.16	2.19	n.v.t.	36	104	A.Rotteveel		



15	GVS-HMVT20-FOOD2	Smart Technology and the Future of Healthcare	Smart Technology and the Future of Healthcare																				10	30
5	TOETS01	Smart Health	Smart Health				X					INTEGRATIE	IND.OPDR	33%	5,5	CIJFER	1,19	2,5	n.v.t.	32	104	DW Voskuil		
5	TOETS02	Smart Skills	Smart Skills				X					INTEGRATIE	PORTFOLIO	33%	5,5	CIJFER	1,19	2,5	n.v.t.	32	108	DW Voskuil		
5	TOETS03	Smart Solution	Smart Solution				X					INTEGRATIE	GROEPSOPDR	34%	5,5	CIJFER	1,19	2,5	n.v.t.	40	100	DW Voskuil		

30	GVS-HMVT22-VSB	Voeding, Sport en Bewegen	Nutrition Sports and Exercise																				624	15	25
	TOETS01	Individueel begeleidingsplan	Individual guidance plan				X					WORKSHOP	IND.OPDR	40%	5.5	CIJFER	2.10	2.16	n.v.t.	6 x12	208	G.Foendoe Aubel			
	TOETS02	Interventie voor sportteam	Sports team intervention				X					WORKSHOP	GROEPSOPDR	30%	5.5	CIJFER	2.13	2.17	n.v.t.	6 x12	208	G.Foendoe Aubel			
	TOETS03	Maken van een factsheet	Fact sheet				X					WORKSHOP	GROEPSOPDR	10%	5.5	CIJFER	2.8	2.12	n.v.t.	1 x12	34	G.Foendoe Aubel			
	TOETS04	Kennistoets 1	Written test 1				X					WORKSHOP	SCHRIFT	10%	5.5	CIJFER	2.7	2.18	120 min	2 x12	70	G.Foendoe Aubel			
	TOETS05	Kennistoets 2	Written test 2				X					WORKSHOP	SCHRIFT	10%	5.5	CIJFER	2.14	2.18	120 min	3 x12	104	G.Foendoe Aubel			

30	VD-INT-STUDY-20	Study abroad	Study abroad																				825	-825
30	TOETS01	Study abroad	Study abroad	X	X							PROJECT	PROJECT	100%	5.5	CIJFER	vrij	vrij	n.v.t.	Variabel	Variabel	G.A.J.Foendoe Aubel		

30	VD-INT-INTERN-20	Buitenlandstage	International internship																					25	
0	TOETS01	Informatie buitenlandstage	Information international internship	X	X							HOORCOLLEGE	VERSLAG										1	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse	
0		Introductie	Introduction	X	X							HOORCOLLEGE	VERSLAG										1	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse	
0		Cultuurshock	Cultural shock	X	X							WERKCOLLEGE	VERSLAG										3	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse	
0		Interculturele communicatie	Intercultural communication	X	X							WERKCOLLEGE	VERSLAG										2	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse	
0		Veiligheid	Personal safety	X	X							WERKCOLLEGE	VERSLAG										2	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse	
0		Vorbereiding	Preparation internship	X	X							TUTORGROEP	VERSLAG										3	Variabel	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0		Reflectie- en eindrapport	Reflection and final report	X	X							WERKGROEP	VERSLAG	67%	5,5	Cijfer	1.18	2.4					4	Variabel	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0	TOETS02	Community analyse	Community analysis	X	X							WERKCOLLEGE	VERSLAG	33%	5,5	Cijfer	1.10	1.16				2	Variabel	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse	
0	TOETS03	Digital Story Telling	Digital Story Telling	X	X							HOORCOLLEGE	IND.OPDR	Voorwaardelijk	V	G/V/O							2	Variabel	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0		Terugkomdag	Final day	X	X							WERKCOLLEGE	PRESENTATIE		V	G/V/O							5	Variabel	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse

2022-2023: propedeuse / hooffase 1 / hooffase 2 / hooffase 3

Credits	Unit of study			Semesters (choose Semester or Quarter)		Learning outcomes	Teaching method (*compulsary attendance)	Assessment method	Cumulative test weighting	Minimum grade (article 4.6)	Max score cumulative tests and 100%re-sits (if applicable)	Grade/P /F	Exam dates (*week of quarter or semester)		Exam duration	Contact hours	Self study hours / learning hours	Contact person/ module coordinator
	Course code	Course name NL	Course name ENG	1	2								1 exam date	2 exam date				
30	VD-INT-STUDY-20	Study abroad	Study abroad													825	15	
30	TOETS01	Study abroad	Study abroad	X	X		PROJECT	PROJECT	100%	5.5		CIJFER	vrij	vrij	n.v.t.	Variabel	Variabel	G.A.J. Foendoe Aubel

30	VD-INT-INTERN-20	Buitenlandstage	International internship													25		
0	TOETS01	Informatie buitenlandstage	Information international internship	X	X		HOORCOLLEGE	VERSLAG								1		G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0		Introductie	Introduction	X	X		HOORCOLLEGE	VERSLAG								1		G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0		Cultuurshock	Cultural shock	X	X		WERKCOLLEGE	VERSLAG								3		G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0		Interculturele communicatie	Intercultural communication	X	X		WERKCOLLEGE	VERSLAG								2		G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0		Veiligheid	Personal safety	X	X		WERKCOLLEGE	VERSLAG								2		G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0		Vorbereiding	Preparation internship	X	X		TUTORGROEP	VERSLAG								3	Variabel	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0		Reflectie- en eindrapport	Reflection and final report	X	X		WERKGROEP	VERSLAG	67%	5,5		Cijfer	1.18	2.4		4	Variabel	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0	TOETS02	Community analyse	Community analysis	X	X		WERKCOLLEGE	VERSLAG	33%	5,5		Cijfer	1.10	1.16		2	Variabel	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0	TOETS03	Digital Story Telling	Digital Story Telling	X	X		HOORCOLLEGE	IND.OPDR	Voorwaardelijk	V		G/V/O				2	Variabel	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0																		G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse
0		Terugkomdag	Final day	X	X		WERKCOLLEGE	PRESENTATIE		V		G/V/O				5	Variabel	G.A.J.Foendoe Aubel / M.L. Dingemanse