



Onderwijsleerplan

Sportkunde

DE HAAGSE
HOGESCHOOL

JAAR: Propedeuse

| Studie-punten | Onderwijsseenheid (* Kwalitatieve eis voor BSA en **ingangs eis van toepassing) | | | Semester | | Blok | | | | Competenties | Werkvorm (*aanwezigheidsplicht/participatieplicht) | Toetsvorm | Vorm van toetsafname | Deeltoetsen-wegings factor | Minimum-cijfer | Cijfer/V/O | Toetsmoment (*in blok/semesterweken) | | Toetsduur in minuten | Contact-uren | Zelfstudie-uren | Module-coördinator | Opmerkingen (insprijngingen, uitbreidend, kwalitatief BSA-criterium) |
|---------------|---|---|--|----------|---|------|---|---|---|--------------|--|----------------|---|----------------------------|----------------|------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------|-----------------|--------------------------------------|--|
| | Cursuscode | Cursusnaam NL | Cursusnaam EN | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | 1e afname-moment | 2e afname-moment | | | | | |
| 4 | SK-COACH1-P-19 | Coachinglijn: Coaching, evenementenbegeleiding en introductieweek | Coaching line: Coaching, event guidance and introduction week | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS01 | Introductieweek | Introductionweek | x | | X | | | | 1 | Introduce* | PARTICIPATIE | | 25% | V | V/O | 1.1 | alle weken van studiejaar | | 28 | 0 | Martijn de Hingh | |
| | TOETS02 | Coachinglijn semester 1 | Coaching 1 | x | | X | X | | | 1 | Coachings bijeenkomsten* | MONDELING | | 25% | V | G/V/O | 1.18 /1.19 /1.20 | 1.11 | | 10-24 | 18-4 | Janneke Bakker & Denise van Deventer | |
| | TOETS03 | Coachinglijn semester 2 | Coaching 2 | | x | | X | X | | 1 | Coachings bijeenkomsten* | MONDELING | | 25% | V | G/V/O | 2.18 /2.18 /2.20 | 2.11 | | 6-12 | 22 -16 | Janneke Bakker &Denise van Deventer | |
| | TOETS04 | Evenementenbegeleiding | Event volunteering | | x | X | X | X | X | 2 | Bijeenkomsten* | PARTICIPATIE | | 25% | V | V/O | 1.10, 1.20, 2.10, 2.20 | 2.20 | | 28 | 0 | Leo van der Kroft | |
| 4 | SK-INTEGR1-P-23 | Uitvoeren en coördineren van een sport- en beweegprogramma | Execute and coordinate a sports and exercise program | | | | | | | | | | | | 5,5 | | | | | 74 | 38 | | |
| | TOETS01 | Professionele Verantwoording | Oral professional justification | x | | X | | | | 2 & 3 | PROJECT | MONDELING | | 30% | 4,5 | CJUFER | 1.9/1.10 | 1.14/1.15 | 45 min | | | Annemiek de Kraauw | |
| | TOETS02 | Actieve Participatie Groepslessen | Participation grouplessons | x | | X | | | | 2 & 3 | PROJECT | PARTICIPATIE | | 0% | V | V/O | 1.1 -1.10 | ntb | | | | Annemiek de Kraauw | |
| | TOETS03 | Actieve Participatie Eindevenementen | Participation events | x | | X | | | | 2 & 3 | PROJECT | PARTICIPATIE | | 0% | V | V/O | 1.6 -1.10 | ntb | | | | Annemiek de Kraauw | |
| | TOETS04 | Groepsopdracht | Group assignment | x | | X | | | | 2 & 3 | PROJECT | Groepsopdracht | | 70% | 4,5 | CJUFER | 1.6-1.8 | 1.14/1.15 | 180 MIN | | | Annemiek de Kraauw | |
| 3 | SK-CONCEP1-P-20 | Samenstellen van een sport- of bewegingsprogramma voor verschillende doelgroepen | Composing a sports or exercise programme for different target groups | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | 58 | | |
| | TOETS01 | Digitale Remindo-Toets | Digital exam through Remindo | x | | X | | | | 1 | WERKCOLLEGE | SCHRIFT | Remindo HHS | 100% | 5,5 | CJUFER | 1.9/1.10 | 1.19- 1.20 | 120 min | | | Annemiek de Kraauw | |
| 5 | SK-CONCEP3-P-23 | Verkennen van de basisprincipes van marketing | Exploring the basics of marketing | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | 58 | | |
| | TOETS01 | Mondeling | Oral exam | X | | X | | | | 1, 2, 3 & 4 | WERKCOLLEGE | MONDELING | | 100% | 5,5 | CJUFER | 1.8-1.9 | 1.9-1.10 | 45min | | | Jeroen Weijermars | |
| | TOETS02 | Participatie | Participation | X | | X | | | | 1, 2, 3 & 4 | WERKCOLLEGE | PARTICIPATIE | | 0% | V | G/V/O | 1.1-1.10 | 1.9-1.10 | | | | Jeroen Weijermars | |
| 3 | SK-VAARD2-P-22 | Financiële vaardigheden Propedeuse: Excel vaardigheden & berekenen van haalbaarheid van een product of dienst | Financial skills Propedeuse: Excel skills & calculation of feasibility of a product or service | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 70 | | |
| | TOETS01 | Digitale toets | Digital exam | x | | X | | | | 1&3 | WERKCOLLEGE | SCHRIFT | Zaaltroets op locatie HHS - op PC, toetsgroepen ingericht | 100% | 5,5 | CJUFER | 1.9-1.10 | 1.18-1.20 | 120min | | | Surya Harjosusono | |
| 10 | SK-INTEGR2-P-23 | Opstellen van een sponsorplan | Formulate a sponsorplan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jeroen Weijermars |
| | TOETS01 | Sponsorplan | Sponsorplan | X | X | | | X | | | PROJECT | GROEPSOPDR | | 70% | 5,5 | CJUFER | 2.8-2.10 | 2.14-2.16 | | | | | |
| | TOETS02 | Professionele Verantwoording | Oral professional justification | X | X | | | X | | | PROJECT | MONDELING | | 30% | 5,5 | CJUFER | 2.8-2.10 | 2.14-2.16 | | | | | |
| | TOETS03 | Participatie | Participation | X | X | | X | X | | | PROJECT | PARTICIPATIE | | 0% | V | V/O | 1.11-2.10 | 1.11-2.10 | | | | | |
| 3 | SK-VAARD5-P-20 | Leiding en feedback geven in de sportpraktijk | Providing leadership and feedback in sports practice | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | 34 | | |
| | TOETS01 | Actieve participatie | Active participation | x | | X | | | | 2 | WERKCOLLEGE | PARTICIPATIE | | 100% | V | G/V/O | 1.11 -1.18 | 1.19-1.20 | | | | Annemiek de Kraauw | |
| 3 | SK-INTEGR3-P-20 | Opstellen en uitvoeren van een marketingplan | Drawing up and implementing a marketing plan | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 60 | | |
| | TOETS01 | Marketingplan | Marketing plan | x | | X | | | | 1 & 4 | PROJECT | VERSLAG | | 100% | 5,5 | CJUFER | 1.18-1.20 | 2.1-2.10 | | | | Jeroen Weijermars | |
| 3 | SK-CONCEP4-P-20 | Analyseer een ethisch probleem en kom met een onderbouwd oordeel | Analyse an ethical problem and come up with a substantiated opinion | | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | 57 | | |
| | TOETS01 | Analyseer een ethisch probleem | Analysing an ethical problem | | x | | | X | | 1 & 4 | WERKCOLLEGE | MONDELING | | 100% | 5,5 | CJUFER | 2.8-2.10 | 2.15-2.17 | | | | Eric van Veen | |
| 9 | SK-STAGE1-P-20 | Stage: Eigen keuze beroepsproduct P | Internship: Your own choice of professional product P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS01 | Individuele professionele verantwoording | Oral professional justification | | x | | | X | | 1, 2, 3 & 4 | PRAKTIJK | MONDELING | | 30% | 5,5 | CJUFER | 2.9/2.10 | 2.12-2.15 | | | 252 (incl PV) | Tom Roovers | |
| | TOETS02 | Praktijkbeoordeling | Workfield appreciation | | x | | | X | | 1, 2, 3 & 4 | PRAKTIJK | GROEPSOPDR | | 70% | 5,5 | CJUFER | 2.9/2.10 | 2.12 - 2.15 | | | | Tom Roovers | |
| 4 | SK-VAARD3-P-23 | Communicatie en management vaardigheden Propedeuse: Acquireren en Presenteren | Communication and management skills Propedeuse: Acquiring and Presenting | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 76 | | |
| | TOETS01 | Actieve Participatie (Presenteren) | Participation (Presenting) | | X | | | X | | 2, 3 & 4 | WERKCOLLEGE | PARTICIPATIE | | 0% | V | G/V/O | 2.11 - 2.18 | 2.19/2.20 | | 18 | 38 | Ronald van Dijk | |
| | TOETS02 | Einddemonstratie (Presenteren) | Demonstration (Presenting) | | X | | | X | | 2, 3 & 4 | WERKCOLLEGE | MONDELING | | 50% | 5,5 | CJUFER | 2.17 - 2.20 | 2.19-2.20 | | | | Ronald van Dijk | |
| | TOETS03 | Actieve Participatie (Acquireren) | Participation (Acquireren) | | X | | | X | | 2, 3 & 4 | WERKCOLLEGE | PARTICIPATIE | | 0% | V | G/V/O | 2.11-2.18 | 2.19/2.20 | | 18 | 38 | Martijn de Hingh | |
| | TOETS04 | Einddemonstratie (Acquireren) | Demonstration (Acquireren) | | X | | | X | | 2, 3 & 4 | WERKCOLLEGE | MONDELING | | 50% | 5,5 | CJUFER | 2.18-2.19 | 2.19-2.20 | | | | | |
| 3 | SK-CONCEP5-P-20 | Beoordelen en gebruiken van onderzoek in de praktijk | Assessing and using research in practice | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | 61 | | |
| | TOETS01 | Digitale Remindo-toets | Digital exam through Remindo | | x | | | X | | 1 | WERKCOLLEGE | SCHRIFT | Remindo HHS | 100% | 5,5 | CJUFER | 2.18-2.20 | 2.20-2.22 | 120min | | | Liset Schrijvers | |
| 3 | SK-CONCEP6-P-20 | Uitvoeren quick scan van een sport organisatie | Perform quick scan of a sports organization | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 27 | 57 | | |
| | TOETS01 | Digitale Remindo-toets | Digital exam through Remindo | | x | | | X | | 3 | WERKCOLLEGE | SCHRIFT | Remindo HHS | 100% | 5,5 | CJUFER | 2.18-2.20 | 2.20-2.22 | 120min | | | Teatske-Anne Bergsma | |
| 3 | SK-INTEGR4-P-20 | Project Grande Finale | Project Grande Finale | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 54 | | |
| | TOETS01 | Project Grande Finale opdracht | Project Grande Finale opdracht | | x | | | X | | 1 & 2 | PROJECT | IND.OPDR | | 100% | 5,5 | CJUFER | 2.18 - 2.20 | 2.20/2.21 | | | | Martijn de Hingh | |
| | TOETS02 | Project Grande Finale participatie | Project Grande Finale participation | | x | | | X | | 1 & 2 | PROJECT | PARTICIPATIE | | 0% | V | V/O | 2.11-2.20 | 2.20 -2.21 | | | | Martijn de Hingh | |

| | |
|---------------------|----|
| Totaal Semester 1 * | 22 |
| Totaal Semester 2 | 38 |
| Totaal Propedeuse | 60 |

* code SK-COACH1-P-19 loopt in semester 1 en 2. Punten worden
* code SK---23 loopt over semester 1 en 2. Punten worden uitgekeerd in blok 3.

JAAR: Hoofdfase 1

| Studiepunten | Onderwijsseenheid (* Kwalitatieve eis voor BSA en **ingangseis van toepassing) | | | Semester | | Blok | | | | Competenties | Werkvorm (*aanwezigheidsplicht/participatieplicht) | Toetsvorm | Vorm van toetsafname | Deeltoetsen-wegings factor | Minimum-cijfer | Aantal te behalen punten bij cumulatieve toetsen**** | Cijfer/V/O | Toetsmoment (*in blok/semesterweken) | | Toetsduur in minuten | Contact-uren | Zelfstudie-uren | Module-coördinator | Opmerkingen (bijv. ingangseisen, uitfasering, kwalitatief BSA-criterium) | | |
|--------------|--|---|--|----------|---|------|---|---|---|--------------|--|--------------|----------------------|----------------------------|----------------|--|------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|--------------|-----------------|--------------------|--|--------------------|--|
| | Cursuscode | Cursusnaam NL | Cursusnaam EN | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 1e afname-moment | 2e afname-moment | | | | | | | |
| 4 | SK-INTEGR1-H1-21 | Analyseren van de huidige en toekomstige financiële positie van een sportorganisatie | Analyzing the current and future financial situation of a sports organisation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS01 | Professionele verantwoording | Oral professional justification | x | | X | | | | 3 | PROJECT | MONDELING | | 100% | 5,5 | | CIJFER | 1.9/1.10 | 1.15/1.20 | 45min | | | | Eric van Veen | | |
| | TOETS02 | Schriftelijk document | | x | | X | | | | 3 | PROJECT | VERSLAG | | 0 | V | | V/O | 1.9/1.10 | 1.15/1.20 | | | | | Eric van Veen | | |
| 3 | SK-CONCEP1-H1-18 | Schrijven van een onderzoeksvoorstel | Writing a research proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 72 | | | | |
| | TOETS01 | Schriftelijk document | Written document | x | | X | | | | 1 & 3 | WERKCOLLEGE | VERSLAG | | 100% | 5,5 | | CIJFER | 1.9/1.10 | 1.15/1.16 | | | | | Liset Schrijvers | | |
| 3 | SK-VAARD2-H1-20 | Schrijven van een Beroepsproduct | Writing a Professional Product | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 72 | | | | |
| | TOETS01 | Schriftelijk document | Written document | x | | X | | | | 1, 3 & 4 | WERKCOLLEGE | VERSLAG | | 100% | 5,5 | | CIJFER | 1.8-1.10 | 1.15-1.17 | | | | | Ewout Timmerman | | |
| 4 | SK-VAARD3-H1-23 | Management vaardigheden HF1: Opstellen van een Balanced score card & creatieve technieken toepassen | Management skills HF1: Drawing up a Balanced score card & Innovative and creative skills | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS01 | Opstellen van een Balanced Score Card | Making a Balanced scorecard | X | | X | | | | 3 & 4 | WERKCOLLEGE | MONDELING | | 50% | 5,5 | | CIJFER | 1.8 en 1.9 | 1.14/1.15/1.16 | 15 minuten | 14 | 42 | | Teatske-Anne Bergsma | | |
| | TOETS02 | Actieve Participatie (Creatieve technieken) | Participation (Creative techniques) | X | | X | | | | 1 | WERKCOLLEGE | PARTICIPATIE | | 0% | V | | G/V/O | 1.1-1.8 | 1.9-1.10 | | 18 | 38 | | Ronald van Dijk | | |
| | TOETS03 | Einddemonstratie (Creatieve technieken) | Demonstration (creative techniques) | X | | X | | | | 1 | WERKCOLLEGE | MONDELING | | 50% | 5,5 | | CIJFER | 1.8-1.9 | 1.9 -1.10 | | | | | Ronald van Dijk | | |
| 4 | SK-VAARD1-H1-23 | Communicatie en management vaardigheden HF1; conflict hanteren en onderhandelen | Communication and management skills HF1; conflict management and negotiation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TOETS01 | Actieve Participatie (Conflict hanteren) | Participation (Handling conflicts) | | X | | | X | | 3 | WERKCOLLEGE | PARTICIPATIE | | 0% | V | | G/V/O | 2.11/2.18 | 2.19- 2.20 | | 13 | 43 | | Janneke Bakker | | |
| | TOETS02 | Einddemonstratie (Conflict hanteren) | Demonstration (Handling conflicts) | | X | | | X | | 3 | WERKCOLLEGE | MONDELING | | 50% | 5,5 | | CIJFER | 2.18/2.19 | 2.20 | | | | | Bakker & Denise van | | |
| | TOETS03 | Onderhandelen in sportorganisaties | Negotiation in sports organisations | X | | | | X | | 3 | WERKCOLLEGE | PARTICIPATIE | | 50% | V | | G/V/O | 2.18/2.19 | 2.20 | | 18 | 38 | | Arnold Ijdens | | |
| 3 | SK-VAARD4-H1-20 | Beredeneren van een stelling om tot een objectief oordeel te komen | Reasoning a proposition to arrive at an objective judgement | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 56 | | | | |
| | TOETS01 | Schriftelijk document | Paper | | X | | | X | | 1&4 | WERKCOLLEGE | OPDRACHT | | 100% | 5,5 | | CIJFER | 2.8-2.10 | 2.15-2.20 | | | | | Liset Schrijvers | | |
| 4 | SK-INTEGR2-H1-21 | Ontwikkelen van een beleidsplan voor een sportorganisatie | Developing a policy plan for a sports organisation | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | 58 | | | | |
| | TOETS01 | Schriftelijk document | Paper | X | | | | X | | | PROJECT | VERSLAG | | 100% | 5,5 | | CIJFER | | | | | | | | Eric van Veen | |
| | TOETS02 | Professionele verantwoording | Oral professional justification | X | | | | X | | | PROJECT | GROEPSOPDR | | 0 | V | | V/O | 1.20 | 2.10 | 45 min | | | | | Eric van Veen | |
| 3 | SK-CONCEP2-H1-18 | Leiderschap: Managen van de zachte kant van een organisatie | Leadership: Managing the soft side of an organisation | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 60 | | | | |
| | TOETS01 | Managen van de zachte kant | Leadership: Managing People | X | | | | X | | | HOORCOLLEGE, WERKCOLLEGE | VERSLAG | | 100% | 5,5 | | CIJFER | 1.19/1.20 | 2.9/2.10 | | | | | | Vincent Janssen | |
| 3 | SK-CONCEP3-H1-18 | Ontwikkelen van sportbeleid | Developing sports policy | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | 57 | | | | |
| | TOETS01 | Ontwikkelen van sportbeleid | Developing sports policy | X | | | | X | | | WERKCOLLEGE | MONDELING | | 100% | 5,5 | | CIJFER | 1.19/1.20 | 2.5/2.6 | 15 minuten | | | | | Eric van Veen | |
| 4 | SK-INTEGR3-H1-23 | Ontwikkelen en testen van een sport & beweegprogramma | Development and testing of a sports & exercise programme | | | | | | | | | | | | | | | | | | 79 | 33 | | | | |
| | TOETS01 | Schriftelijk document | Paper | | X | | | X | | | PROJECT | VERSLAG | | 70% | 5,5 | | CIJFER | 2.9/2.10 | 2.19/2.20 | 30-45 min | | | | | Annemie de Kraauw | |
| | TOETS02 | Professionele verantwoording | Oral professional justification | | X | | | X | | | PROJECT | MONDELING | | 30% | 5,5 | | CIJFER | 2.9/2.10 | 2.19/2.20 | | | | | | Annemie de Kraauw | |
| | TOETS03 | Actieve Participatie | Participation | | X | | | X | | | PROJECT | PARTICIPATIE | | 0 | v | | V/O | 2.9/2.10 | 2.19/2.20 | | | | | | Annemie de Kraauw | |
| 3 | SK-CONCEP4-H1-20 | Het ontwikkelen en testen van een nieuw product of dienst | Developing and testing a new product or service | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 60 | | | | |
| | TOETS01 | Ontwikkelen en testen van nieuw product | Developing and testing a new product | | X | | | X | | | WERKCOLLEGE | VERSLAG | | 100% | 5,5 | | CIJFER | 2.9/2.10 | 2.19/2.20 | | | | | | Jeroen Weijermars | |
| 3 | SK-CONCEP5-H1-19 | Wet- en regelgeving voor een sportorganisatie | Laws and regulations for a sports organisation | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | 58 | | | | |
| | TOETS01 | Wet- en regelgeving casus | Laws and regulations case | x | | | | X | | 4 | WERKCOLLEGE | SCHRIFT | Remindo HHS | 100% | 5,5 | | CIJFER | 1.19/1.20 | 2.9/2.10 | 120min | | | | | Susanne Schiphorst | |
| 15 | SK-STAGE1-H1-20 | Stage: eigen keuze beroepsproduct | Internship: your own choice of professional product | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 420 (inclusief PV) | | | |
| | TOETS01 | Individuele professionele verantwoording | Oral professional justification | | x | | | X | | | PRAKTIJK | MONDELING | | 30% | 5,5 | | CIJFER | 2.20 | 2.21-0.0 | | | | | | Tom Roovers | |
| | TOETS02 | Praktijkbeoordeling | Practice assessment | | x | | | X | | | PRAKTIJK | STAGE | | 70% | 5,5 | | CIJFER | 2.20 | 2.21-0.0 | | | | | | Tom Roovers | |

| 4 | SK-COACH1-H1-19 | Coachingslijn: Coaching & vrije studiepunten | Coaching line: Coaching & Elective credits | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 20 | | |
|---|-----------------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|-----|---|--|--|-------|---|---|----|----|--------------------------------------|
| | TOETS01 | Coaching | Coaching | x | x | | X | X | X | X | | | | 50% | v | | | G/V/O | 2.18/2.19 | 2.20 | | | Janneke Bakker & Denise van Deventer |
| | TOETS02 | Actieve Participatie coaching | Participation | x | x | | X | X | X | X | | | | 0% | v | | | G/V/O | 2.18/2.19 | 2.20 | | | Janneke Bakker & Denise van Deventer |
| | TOETS03 | Vrije studiepunten HF1 | Elective credits | x | x | | X | X | X | X | | | | 50% | v | | | G/V/O | individueel in te vullen over het gehele jaar | individueel in te vullen over het gehele jaar | 0 | 56 | Janneke Bakker & Denise van Deventer |

| | |
|-------------------|----|
| Totaal Semester 1 | 27 |
| Totaal Semester 2 | 33 |
| Totaal HF1 | 60 |

Totaal contacturen 381

JAAR: Hoofdfase 2

| Studie-punten | Onderwijsseenheid (* Kwalitatieve eis voor BSA en **ingangsreis van toepassing) | | | Semester | | Blok | | | | Competenties | Werkvorm (*aanwezigheidsplicht/participatieplicht) | Toetsvorm | Vorm van toetsafname | Deeltoetsen-wegings factor | Minimum-cijfer | Aantal te behalen punten bij cumulatieve toetsen**** | Cijfer/V/O | Toetsmoment (**in blok/semesterweken) | | Toetsduur in minuten | Contact-uren | Zelfstudie-uren | Module-coördinator | Opmerkingen (bijv. ingangseisen, uitfasering, kwalitatief BSA-criterium) | |
|---------------|---|--|---|----------|---|------|---|---|---|--------------|--|-------------|----------------------|----------------------------|----------------|--|------------|---------------------------------------|---|---|--------------|-----------------|---------------------|--|---|
| | Cursuscode | Cursusnaam NL | Cursusnaam EN | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 1e afname-moment | 2e afname-moment | | | | | | |
| 3 | SK-CONCEP1-H2-21 | Op basis van een externe & interne analyse bepalen van een strategie | Determine a strategy based on an external & internal analysis | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 25 | 59 | | | |
| | TOETS01 | Adviseren | Giving advice | X | | X | | | | | | MONDELING | | 100% | 5,5 | | | CUJFER | 1.9/1.10 | 1.14/1.15/1.16 | 30 | | | Vincent Janssen | |
| 12 | SK-INTEGR1-H2-23 | Ontwikkelen, testen en evalueren van een sport- en beweegprogramma | Development, testing and evaluation of a sports and exercise programme | | | | | | | | | | | | | | | | | | 88 | 248 | | | |
| | TOETS01 | Prototype | Prototype | X | | X | X | | | 1 | PROJECT | OPDRACHT | | 20% | 5,5 | | | CUJFER | 1.3-1.4 | 1.3-1.4 | | | | Tom Roovers | |
| | TOETS02 | Testrapport | Testreport | X | | X | X | | | 1 | PROJECT | OPDRACHT | | 40% | 5,5 | | | CUJFER | 1.9-1.10 | 1.9-1.12 | | | | Tom Roovers | |
| | TOETS03 | Businessplan | Businessplan | X | | X | X | | | 2 | PROJECT | OPDRACHT | | 30% | 5,5 | | | CUJFER | 1.16-1.17 | 1.16-1.17 | | | | Tom Roovers | |
| | TOETS04 | Professionele verantwoording | Oral professional justification | X | | X | X | | | 4 | PROJECT | MONDELING | | 10% | 5,5 | | | CUJFER | 1.18-1.20 | 2.2-2.4 | | | | Tom Roovers | |
| 5 | SK-VAARD1-H2-23 | Communicatie en management vaardigheden HF2: Leidinggeven | Communication skills HF2: Leadership skills | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 | 102 | | | |
| | TOETS01 | Participatie | Participation | X | | X | X | | | 3 | WERKCOLLEGE | IND.OPDR | | 0% | V | | | G/V/O | 1.18 | 1.19/1.20 | | | | Janneke Bakker | |
| | TOETS02 | Einddemonstratie | Demonstration | X | | X | X | | | 3 | WERKCOLLEGE | IND.OPDR | | 50% | V | | | G/V/O | 1.18 | 1.19/1.20 | | | | Janneke Bakker | |
| | TOETS03 | Portfolio | Portfolio | X | | X | X | | | 3 | WERKCOLLEGE | IND.OPDR | | 50% | V | | | G/V/O | 1.18 | 1.18/1.20 | | | | Janneke Bakker | |
| 3 | SK-CONCEP2-H2-21 | Beheersen en verantwoorden van de bedrijfsvoering van een sportorganisatie, inclusief financiën | Managing and accounting for the management of a sports organisation, including finance | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | 59 | | | |
| | TOETS01 | Bedrijfsvoering van een sportorganisatie | Management of a sports organisation | X | | | X | | | 3 | HOORCOLLEGE, WERKCOLLEGE | MONDELING | | 100% | 5,5 | | | CUJFER | 1.19/1.20 | 2.4/2.5/2.6 | 30 min | | | Vincent Janssen | |
| 4 | SK-VAARD2-H2-20 | Managementvaardigheden HF2: Probleem analyseren & implementeren van beleid | Management skills HF2: Problem analysis & policy implementation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) | TOETS01 | Probleem analyseren | Problem analysis | | X | | | X | | 1 | WERKCOLLEGE | VERSLAG | | 50% | 5,5 | | | CUJFER | 2.8 | 2.15 | | 12 | 44 | Rinus van der Schoof | |
| (2) | TOETS02 | Implementeren van Beleid | Policy implementation | | X | | | | X | 4 | WERKCOLLEGE | PRESENTATIE | | 50% | 5,5 | | | CUJFER | 1.18 | 2.20 | | 14 | 42 | Eric van Veen | |
| 3 | SK-CONCEP3-H2-20 | Ontwikkelen van een marketingcommunicatieplan in de sport | Development of a marketing communication plan in sport | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 60 | | | |
| | TOETS01 | Ontwikkelen Marketingcommunicatieplan | Development of a marketing communication plan | | X | | | X | | 1 & 4 | WERKCOLLEGE | VERSLAG | | 100% | 5,5 | | | CUJFER | 2.9/2.10 | 2.19 / 2.20 | 20min | | | Jeroen Weijermars | |
| 10 | SK-INTEGR2-H2-23 | Strategisch adviesrapport: Opstellen van een strategisch adviesrapport voor een sportorganisatie | Strategic advisory report: Preparation of a strategic advisory report for a sports organisation | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 220 | | | |
| | TOETS01 | Offerte | Proposal | | X | | X | | | 4 | PROJECT | OPDRACHT | | 0% | V | | | G/V/O | 1.14-1.16 | 1.18-1.20 | | | | Eric van Veen | Voorwaardelijke eis toetsing is van toepassing: zie studiehandleiding voor verdere toelichting. |
| | TOETS02 | Presentatie SWOT | SWOT Presentation | | X | | | X | | 4 | PROJECT | PRESENTATIE | | 50% | 5,5 | | | CUJFER | 2.6-2.8 | 2.9-2.10 | 30 min | | | Eric van Veen | |
| | TOETS03 | Eindpresentatie | End presentation | | X | | | | X | 4 | PROJECT | PRESENTATIE | | 50% | 5,5 | | | CUJFER | 2.16-2.18 | 2.19-2.20 | 30min | | | Eric van Veen | |
| 14 | SK-STAGE1-H2-20 | Stage: Teamplayers | Internship: teamplayers | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (5) | TOETS01 | Stage Professionele verantwoording | | X | X | X | X | X | X | 1, 2, 3 & 4 | PRAKTIJK | MONDELING | | 35% | 5,5 | | | CUJFER | 2.20 | 2.21/ 0.0 | 15 min | 0 | 280 | Tom Roovers | |
| (5) | TOETS02 | Stage Praktijkbeoordeling | | | | X | X | X | X | 1, 2, 3 & 4 | PRAKTIJK | STAGE | | 35% | 5,5 | | | CUJFER | 2.20 | 2.21/ 0.0 | | | | Tom Roovers | |
| (4) | TOETS03 | Managementrapportage | Managementrapport | X | X | X | X | X | X | 3 & 4 | PRAKTIJK | VERSLAG | | 30% | 5,5 | | | CUJFER | 2.18/2.19 | 2.21 /0.0 | | 28 | 84 | Ruben Blokland | |
| 6 | SK-COACH-H2-20 | Coaching HF2 | Coaching HF2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) | TOETS01 | POP | Personal development plan | X | X | X | | | | | TRAINING | IND.OPDR | | 25% | V | | | G/V/O | 1.9/1.10 | 4.10 | | 4 | 25 | | |
| | TOETS02 | Reflectieverslag POP | Reflection POP | | | | | | X | | TRAINING | IND.OPDR | | 25% | V | | | G/V/O | 2.19 | 2.20 / 0.0 | | | | | |
| (2) | TOETS03 | Verslag vrije studiepunten | Report elective credit | X | X | X | X | X | X | | TRAINING | VERSLAG | | 25% | V | | | G/V/O | individueel in te vullen over het gehele jaar | individueel in te vullen over het gehele jaar | | | 56 | Janneke Bakker & Denise van Deventer | |
| (2) | TOETS04 | Personal branding en netwerken | Personal branding and networking | X | | | | | X | 3 | WERKCOLLEGE | IND.OPDR | | 25% | V | | | G/V/O | 2.17/2.18/2.19 | 2.19 /2.20 | 14 | 42 | Denise van Deventer | | |

Sportkunde Keuzemodules

| Studie punten | Onderwijseenheid | | | Semester | | Competenties | Werkvorm | Toetsvorm | Vorm van toetsafname | Deeltoets-wegingsfactor | Minimum cijfer (zie artikel 4.6) | Aantal te behalen punten per cumulatief toetsdeel en 100% herkansing (slechts voor cumulatieve toetsen) | Cijfer/O/V/G | Toetsmoment (*in blok/semesters) | | Toetsduur in minuten | Contact-uren | Zelfstudie-uren | Contact persoon/module coördinator | Opmerkingen (bijv. ingangseisen, uitfaserend, kwalitatief BSA-criterium) | | |
|---------------|------------------|--|--|----------|---|--------------|----------|-----------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|---|--------------|----------------------------------|------------------|----------------------|--------------|-----------------|------------------------------------|--|------------------|--|
| | Cursuscode | Cursusnaam NL | Cursusnaam ENG | 1 | 2 | | | | | | | | | 1e afname-moment | 2e afname-moment | | | | | | | |
| | SK-VKDOEL-H3-21 | Bijzondere Doelgroepen van Buurtsportcoaches | Special Target Groups of Neighborhood Sports Coaches | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | TOETS01 | Opracht | Assignment | | x | | | | 1 | INSTRCOLLEGE | OPDRACHT | 100 | 5,5 | nvt | CIJFER | 2.5-2.10 | 2.19-2.22 | 45 | 35 | 105 | Liset Schrijvers | |
| | SK-VKECO-H3-21 | Sport Economie | Sport Economics | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | TOETS01 | Opracht | Assignment | | x | | | | 1 | INSTRCOLLEGE | OPDRACHT | 100 | 5,5 | nvt | CIJFER | 2.5-2.10 | 2.19-2.22 | 45 | 35 | 105 | Gerald Roebroeks | |

