

In 2021 heeft de lector Wereldburgerschap haar lectorale rede gegeven.

Tijdens de rede introduceerden de lector, Laurence Guérin, en alle kenniskringleden van het lectoraat hun onderzoekslijnen. De lectorale rede is hier terug te vinden: [intreerede Laurence Quérin](#).

Vertrekpunt voor de onderzoekslijnen van het lectoraat zijn drie belangrijke uitgangspunten:

Het reductionisme van wereldburgerschap in het onderwijskader: veel wereld en weinig burgerschap. In het onderwijskader wordt wereldburgerschap voornamelijk omschreven in termen van interculturele vaardigheden en persoonsvorming. Persoonsvorming wordt op haar beurt gereduceerd tot persoonlijke ontwikkeling. Daar is niks mis mee, maar wereldburgerschap is veel meer: de politieke en juridische dimensies van (wereld)burgerschap worden genegeerd.

Wereldburgerschap in de beroepscontext. Wereldburgerschap in de beroepscontext vraagt een andere benadering: studenten de maatschappelijke functie van hun beroep laten onderzoeken, hoe politieke, sociaal-culturele en technologische ontwikkelingen het beroep beïnvloeden, en de daaraan gelieerde beroepsethische vraagstukken.

Participatie en rechten als kern van wereldburgerschap. De kern van wereldburgerschap is participatie. Maatschappelijke vraagstukken en participatie worden steeds mondialer waardoor ze transnationaal worden. Hetzelfde geldt voor bepaalde rechten en plichten. Het is van belang deze rechten en plichten (mert name die in internationale verdragen) te bevragen, te verbeteren en aan te passen.

Een paar onderzoeksprojecten in de spotlight Studentpartnerschappen

In september 2021 werden NPO middelen toegekend aan het project "Participation and Engagement" om studenten partnerschappen op te zetten en te onderzoeken. In de periode tot aan december 2021 werd het project met de titel "Participation and Engagement" voorbereid. Vier opleidingen doen mee: Pedagogiek (SWE), Verpleegkunde (GVS), Huidtherapie (GVS) en Industrieel Product Ontwerp (ITD) en in totaal negen docenten, drie studentenassistenten en vijf onderzoekers.

Student Voice

In de onderzoekslijn van Student Voice wordt gewerkt aan de verbetering van de medezeggenschap van leerlingen van het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en hoger onderwijs. Begin 2021 is een **vooronderzoek** gedaan naar Student Voice (formele en informele medezeggenschap) binnen De Haagse Hogeschool. De onderzoeksresultaten laten zien dat er nog veel werk te doen is op De Haagse om de studenten een stem te geven in de ontwikkeling van het onderwijs. Er loopt ook een onderzoek naar student voice in het voortgezet onderwijs. De vragenlijst is opgezet in samenwerking met LAKS (Landelijk Actie Komitee Scholieren). Ook zijn diverse publicaties (blog, tijdschriftartikel en opiniestuk) geschreven door Carien Verhoeff (zie publicatielijst).

Mensenrechten op de Haagse Hogeschool en binnen de Haagse

Op instigatie van en in samenwerking met de organisatie *Initiatives of Change* (www.ioFC.nl) is ons langlopend project *Faith in Human Rights* gestart. Naar aanleiding van het 75-jarig bestaan van de Universele Verklaring voor de rechten van de Mens (in december 2023) zijn binnen uiteenlopende opleidingen studenten aan het werk met mensenrechtentema's die relevant zijn voor hun toekomstig beroep (recht op wonen, recht op gezond voedsel, recht op participatie etc). Een *festival Faith in Human Rights* op de middag van 8 december 2022 is de plek waar hun werk bijeen wordt gebracht. Het festival biedt inspiratie en informatie voor De Haagse Hogeschool-gemeenschap, zodat mensenrechten blijvend hun 'logische' plek in het denken en werken op de hogeschool kunnen gaan innemen.

Studenten doen onderzoek naar de behoefte van professionals ten aanzien van gebruik van het internationale verdrag vande rechten van het kind en en afwegen van het belang van het kind. Hiervoor hebben ze ca. 50 professionals geïnterviewd.

Mensenrechten, dierenrechten en natuurrechten van Tamara Lewis

Tamara Lewis schrijft op dit moment aan een raamwerk waarin de verhouding tussen mensenrechten, dierenrechten en natuurrechten wordt verhelderd. Doel van dit raamwerk is aan de ene kant een theoretische basis te leggen en aan de andere kant om toepasbare tools te ontwikkelen voor het curriculum.

Kinderrechten en de toolbox

De toolbox gaat over professioneel gebruik van het Kinderrechtenverdrag bij beslissingen over kinderen. In beoordelingen over wat te doen, worden ook maatschappelijke belangen, ouderlijke belangen en belangen van anderen, dus ook rechten van ouders en anderen, meegenomen. Welzijnswerkers (Social Work), pedagogisch werkers en leraren zijn doorgaans niet voldoende toegerust om dit adequaat te doen. Ze hebben vaak weinig kennis over het internationale verdrag van de rechten van het kind en kunnen het daardoor niet kritisch analyseren en toepassen op beroepssituaties. Momenteel onderzoeken en analyseren we verschillende tools uit Noord-Amerika, Australië en Engeland en ook andere relevante Engelstalige publicaties.

Schoonheid in Huidtherapie

Natasha Labohm werkte aan het opstellen van een nieuwe beroepscode voor huidtherapie met het beroepenveld. Ze is momenteel bezig met het schrijven van haar promotievoorstel over ethisch handelen van professionals bij cosmetische vragen van hun cliënten.

Professionele identiteit, maatschappelijke betrokkenheid in Built Environment

Katinka Bos heeft een eerste vooronderzoek gedaan met eerstejaars studenten en Wittenveen en Bos naar hoe medewerkers hun beroep percipiëren en hoe ze zich identificeren met de duurzame ambities van Wittenveen en Bos. Op dit moment werkt Katinka Bos aan het theoretische kader van de beroepsidentiteit van built environment.

Minor Kinderrechten: Praktische uitdagingen

De minor kinderrechten draait om de rechten van het kind, vertaald en toegepast in de Nederlandse en de internationale (rechts)praktijk. Studenten werken in interdisciplinaire teams aan authentieke en complexe casussen. Het zijn zaken waarin de belangen van het kind moeilijk te bepalen zijn of op gespannen voet staan met de verwachtingen van ouders of professionals. Voor een goede oordeelsvorming moeten deze zaken niet alleen vanuit ethische en rechtelijke maar ook vanuit pedagogische en educatieve inzichten en perspectieven worden benaderd. Studenten van HBO-rechten en Social Work en Educatie werken in kleine groepen samen en benaderen de zaken vanuit elkaars beroepsperspectief. Door kennis te delen, kunnen studenten elkaar aanvullen en van elkaar leren. Studenten worden zo uitgedaagd om niet eenzijdig vanuit hun beroepsperspectief, maar juist in het belang van het kind te denken en handelen. Hiervoor gebruiken studenten het Internationaal Verdrag van de Rechten van het Kind en zijn doorwerking in het Nederlandse recht. In deze minor werken we met Defence for Children, Onderwijsgeschillen en het NJI.

De studenten hebben een symposium voor alle tweedejaars pedagogiek studenten (170 studenten) over kinderrechten georganiseerd. Bruno Vanobbergen, oud Kindercommissaris in België, was de keynote spreker. Zijn keynote ging over de Pedagogische integriteit van het kind en zijn rechten.

Samenwerken met andere lectoraten en kenniscentrum

Het lectoraat Wereldburgerschap werkt nauw samen met het lectoraat Inclusive Education. De twee lectoraten werken aan het versterken van Inclusive Participation binnen en buiten De Haagse. Met het lectoraat Filosofie en Beroepspraktijk wordt gewerkt aan de ontwikkeling van een platform om de achterban van formele medezeggenschappen te ondersteunen. Samen met het lectoraat Global Learning is gewerkt aan een position paper over Wereldburgerschap en Internationalisering.

VOORUITBLIK OP 2022

- Conferentie 'Persoonsvorming en de functie van het onderwijs: ter discussie' met Gert Biesta, Jan Masschelein en Piet van der Ploeg op 16 maart 2022
- Positionpaper 'Wereldburgerschap en internationalisering: twee werelden?' en het symposium in samenwerking met Nuffic en UNESCO op 12 mei 2022.
- Pilot Versterken van de participatie in de formele medezeggenschappen op De Haagse Hogeschool in samenwerking met het lectoraat Filosofie en Beroepspraktijk.
- Festival Faith in Human Rights op de middag van 8 december 2022
- Vier subsidieaanvragen in de maak:
 1. NWA mobiele school met kwetsbare jongeren in samenwerking met het lectoraat Inclusive Education.
 2. INEE: University of Coventry en QTA in Jordanië.
 3. Comenius Leadership over de publieke sfeer op de Haagse Hogeschool (Controversiele onderwerpen).
 4. Europese subsidie 'Youth led participation in formal and informal citizenship education'.
- Zes wetenschappelijke publicaties: twee over bèta burgerschap (publicaties in 2022 waarvan een reeds geaccepteerd), een over student voice (geaccepteerd en de publicatie wordt verwacht in mei of oktober 2022), een over participatie in de beroepscontext (nog in te dienen), Wereldburgerschap in het beroep (nog in te dienen) en Mensenrechten (nog in te dienen).
- Onderzoeksrapport over thuiszitters.
- Mensenrechten op De Haagse.
- Toolbox 'Het belang van het kind afwegen' in samenwerking met UNICEF, met vakgroep van Toon Liefwaard en de Rijksuniversiteit Groningen.
- Expert Meeting over student als partners in higher education op De Haagse Hogeschool.