

JAARPLAN 2026

Naar meer zichtbaarheid en samenwerking binnen HHS

Our Vision and Aim

Wij streven naar een universitair ecosysteem waarin **regeneratieve manieren van werken, leren en leidinggeven** worden erkend, toegankelijk zijn en actief worden toegepast. Als onderzoeksgroep willen wij een **baken** zijn binnen De Haagse Hogeschool: zichtbaar en betrouwbaar.

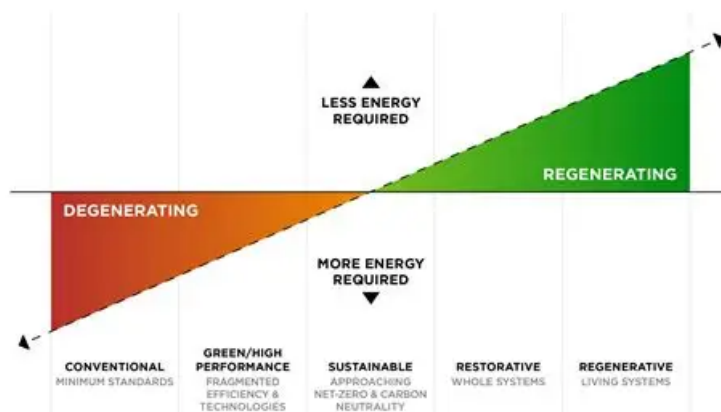
Onze missie is het **onderzoeken, ontwikkelen en delen van regeneratieve praktijken binnen transities**, evenals manieren om de capaciteit te ontwikkelen om deze praktijken binnen en buiten het onderwijs in praktijk te brengen. We geven richting in tijden van transitie, terwijl we met beide benen in de praktijk blijven staan en eerlijk zijn over de spanningen die gepaard gaan met regeneratief werken binnen het hoger onderwijs.

Onze visie is geworteld in de overtuiging dat het hoger onderwijs een **veerkrachtig ecosysteem** kan worden, dat tegelijkertijd persoonlijke ontwikkeling, collectief leren en systemische transformatie ondersteunt. Wij dragen hieraan bij door onderzoek te doen naar en gestalte te geven aan regeneratieve benaderingen die innerlijke verandering verbinden met organisatorische en maatschappelijke transitie.

WAT IS REGENERATIE?

Duurzaamheid richt zich vaak op het beperken van schade (neutraliteit). Regeneratie gaat verder dan duurzaamheid — het gaat om het (her)ontwerpen van systemen die functioneren als levende ecosystemen, die zichzelf helen, evolueren en waarde creëren voor alle betrokkenen.

— *Regenerative Design (2011), Pamela Mang & Bill Reed*



Figuur 1: Degeneratief – Duurzaam – Regeneratief

Wij richten ons op



Inzicht

Hoe regeneratieve principes kunnen worden toegepast binnen bestaande (vaak degeneratieve) systemen.



Ontwikkeling

Kennis, methoden en taal die regeneratief werk toegankelijker maken.



Ondersteuning

Onderwijzers, leiders, studenten en professionals bij het navigeren door de ontwikkeling van regeneratieve praktijken.

Onze 5 onderling verbonden onderzoeksthema's

Regeneratief Denken

De randvoorwaarden voor het integreren van regeneratie in de praktijk, zoals moed, zorgzaamheid en aanwezigheid. Inzicht in hoe regeneratieve processen werken en hoe ze in beweging komen.

01

Regeneratief Onderzoek

02

De integratie van regeneratie in het ontwerpen, uitvoeren en verspreiden van onderzoeksprocessen — zowel bij onze eigen projecten als in onze rol als methodologen bij andere onderzoeksgroepen.

Regeneratieve Toekomstverkenning

De integratie van regeneratie in technieken voor toekomstverkenning. Hoe kunnen we mogelijke, plausibele toekomsten bedenken, vormgeven en verkennen?

03

Regeneratief Leiderschap

04

De praktijken en benaderingen die nodig zijn om ontwikkelings- en veranderingsprocessen te begeleiden.

Regeneratieve Begeleiding

Hoe begeleiden we de ontwikkeling van regeneratoren op educatief vlak, met name in systemen die degeneratief zijn?

05

“Hoger onderwijs kan een helend en veerkrachtig ecosysteem worden – een ecosysteem dat tegelijkertijd persoonlijke ontwikkeling, collectief leren en systemische transformatie ondersteunt.”

2026 als een jaar van positionering

We zien 2026 als een jaar van **duidelijkheid en verbinding** — een jaar waarin we zichtbaarder naar voren treden, anderen uitnodigen om mee te werken en onze rol binnen het universitaire ecosysteem versterken. Hiermee willen we de samenwerking en financiering vergroten en bijdragen aan een universitaire cultuur die beter toegerust is om op een regeneratieve manier door transities te navigeren.

Zichtbaarheid



Ons zichtbaar profileren binnen HHS – ons werk actief en herkenbaar zichtbaar maken binnen de hogeschool.

Samenwerking



Anderen actief uitnodigen om mee te werken, interne en externe partnerschappen bevorderen die het vakgebied versterken.

Financiering



Samenwerking en financiering vergroten, en zo bijdragen aan een cultuur die beter toegerust is om op een regeneratieve manier door transities te navigeren.

Onderwijs



Ons werk verdiepen in samenwerking met HHs onderwijsprogramma's, zoals de Master Sustainability Transitions en de nieuwe masteropleiding in Systems Entrepreneurship & Transformation.

TRAJECT NAAR EEN VOLLEDIG LECTORAAT TEGEN 2030

We zijn van plan een duidelijk traject uit te stippelen naar een volwaardig lectoraat vóór 2030 — om zo een blijvende institutionele thuisbasis te creëren voor onderzoek naar regeneratief leiderschap. We staan open voor samenwerking en gezamenlijke verkenning.



MEER WETEN OVER ONS WERK
[HIER](#)