

# Onderwijs- en Examenregeling 2023-2024

---

Werktuigbouwkunde

**let's change**  
YOU. US. THE WORLD.

2023-2024

**DE HAAGSE**  
HOGESCHOOL

# Onderwijs- en Examenregeling 2023-2024

---

## Werktuigbouwkunde

### Auteur

Opleiding werktuigbouwkunde

### Faculteit

Technologie, Innovatie & Samenleving

### Opleiding

Werktuigbouwkunde

### Versie

Definitief

De Model-OER is vastgesteld door het College van Bestuur op 20 december 2022 na verkregen instemming van de hogeschoolraad.

De OER van de opleiding is vastgesteld door de directeur van de Faculteit Technologie, Innovatie & Samenleving op 16 juni 2023 na verkregen instemming en advies van de faculteitsraad op 15 juni 2023 en opleidingscommissie op 11 mei 2023.

## Voorwoord

Dit is de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van de opleiding werktuigbouwkunde. De OER bevat alle regels over de opleiding, met het accent op toetsing en examinering. De OER is gebaseerd op de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

De tekst van de OER vormt samen met het Onderwijsleerplan (OLP), het opleidingsdeel van het studentenstatuut. Samen met het Studentenstatuut deel 1, waarin de regels zijn vastgelegd die voor alle studenten van De Haagse Hogeschool gelden, vormt de OER 'het studentenstatuut' (art 7.59 van de WHW). Op het Serviceplein vind je de tegel 'rechten en plichten', waar de regelingen voor studenten op een rij staan.

Met het oog op de leesbaarheid wordt de student in de OER aangeduid met 'hij'. Hier wordt eveneens 'zij' en 'hen' bedoeld. Daar waar in de OER bij communicatie sprake is van de aanduiding 'schriftelijk(e)' kan ook 'per email' worden verstaan.

### **Vaststellen model-OER voor De Haagse Hogeschool, rechten van de hogeschoolraad**

Het College van Bestuur stelt jaarlijks de model OER vast voor het daaropvolgende studiejaar, na deze voor instemming aan de hogeschoolraad te hebben voorgelegd (artikel 7 lid 4 sub c en d Medezeggenschapsreglement De Haagse Hogeschool, raadpleegbaar op Studentennet).

De model-OER is beschikbaar in digitale vorm op Studentennet.

### **Vaststellen OER van de opleiding, rechten van de faculteitsraad en opleidingscommissie**

De faculteitsdirecteur stelt per opleiding de OER van de opleiding vast en wijkt daarbij niet af van de hogeschoolbrede bepalingen in de model OER. Daar waar de faculteitsdirecteur wil afwijken van de model-OER legt deze dit jaarlijks voor aan het College van Bestuur, ook als het een afwijking betreft die al meerdere jaren bestaat.

Elke opleiding of groep van opleidingen kent een opleidingscommissie die, naast de faculteitsraad, als wettelijk medezeggenschapsorgaan functioneert. Deze organen hebben op delen van de OER van de opleiding verschillende advies- en instemmingsrechten. De directeur van de faculteit kan de OER van de opleiding pas vaststellen nadat de faculteitsraad en de opleidingscommissie(s) hun rechten hebben uitgeoefend. De basis hiervoor is neergelegd in het Medezeggenschapsreglement De Haagse Hogeschool. Daar waar na overleg met het College van Bestuur wordt afgeweken van de model-OER wordt dit in de concepten die voorgelegd worden aan de opleidingscommissie en faculteitsraad expliciet vermeld en gemotiveerd.

### *Evaluatie van het onderwijs binnen de opleiding*

De opleiding evalueert jaarlijks het onderwijs door middel van blok- of semesterevaluaties, die het "check"-punt vormen in de Plan-Do-Check-Act-cyclus. Ook de input vanuit de beroepenveldcommissie valt hieronder. Door het volledig doorlopen van de cyclus, waarin de curriculum beheer commissie en OC-W een duidelijke rol hebben, worden noodzakelijke wijzigingen geborgd (artikel 7.13 lid 2 sub a1 van de WHW). De opleidingscommissie heeft op de wijze van evalueren instemmingsrecht.

### **De OER van jouw opleiding**

Deze OER van de opleiding werktuigbouwkunde (inclusief het OLP) is vastgesteld door de directeur van de faculteit Faculteit Technologie, Innovatie & Samenleving waar de opleiding toe behoort. De OER en het OLP gelden voor de duur van één studiejaar. Een OER van een vorig studiejaar is dan ook niet meer geldig in een nieuw studiejaar, tenzij in de OER van de opleiding anders is bepaald. Als er zaken voor zittende studenten worden gewijzigd ten opzichte van het vorige studiejaar, dan is sprake van overgangsmaatregelen, die beschreven zijn in de OER van de opleiding.

# Inhoudsopgave

Voorwoord .....	3
Inhoudsopgave.....	4
Begripsbepalingen.....	6
<b>Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>11</b>
Artikel 1.1 Reikwijdte.....	11
Artikel 1.2 Informatievoorziening .....	11
Artikel 1.3 De examencommissie .....	11
Artikel 1.4 Rechtsbescherming .....	12
<b>Hoofdstuk 2. Opleiding .....</b>	<b>13</b>
Artikel 2.1 Doel van de opleiding .....	13
Artikel 2.2 Opleidingsprofiel .....	13
Artikel 2.3 Inrichting van de opleiding .....	13
Artikel 2.4 Voertaal.....	13
Artikel 2.5 Toelating tot de opleiding.....	13
Artikel 2.6 Studielast .....	13
Artikel 2.7 Afstudeerrichtingen en specialisaties .....	13
Artikel 2.8 Driejarige hbo-trajecten .....	14
Artikel 2.9 Bijkomende kosten .....	14
<b>Hoofdstuk 3. Onderwijs .....</b>	<b>15</b>
Artikel 3.1 Opbouw van het onderwijsprogramma.....	15
Artikel 3.2 Stages, werkzaamheden en beroepsuitoefening .....	15
Artikel 3.3 Minorruimte .....	15
Artikel 3.4 Honours programma.....	16
Artikel 3.5 Afstuderen.....	16
Artikel 3.6 Overgangsmaatregelen .....	16
Artikel 3.7 Toetsresultaten die volgend studiejaar zijn verouderd .....	16
<b>Hoofdstuk 4. Toetsen.....</b>	<b>17</b>
Artikel 4.1 Toetsen en deoltoetsen .....	17
Artikel 4.2 Toetsvorm, vorm van toetsafname en toetsmoment .....	17
Artikel 4.3 Voorwaarden voor deelname aan toetsen.....	17
Artikel 4.4 Openbaarheid van mondelinge toetsen en examens .....	17
Artikel 4.5 Beoordeling.....	17
Artikel 4.6 Bepalingen bij deoltoetsen.....	18
Artikel 4.7 Toekenning van studiepunten.....	18
Artikel 4.8 Bekendmaking van resultaten .....	18
Artikel 4.9 Inzage .....	19
Artikel 4.10 Overmacht .....	19
Artikel 4.11 Herkansing.....	19
Artikel 4.12 Verlenen vrijstelling.....	19
Artikel 4.13 Geldigheidsduur van toetsresultaten .....	20
Artikel 4.14 Ongeldig verklaren van toetsen of deoltoetsen .....	20
<b>Hoofdstuk 5. Examens en getuigschriften .....</b>	<b>21</b>
Artikel 5.1 Examens .....	21
Artikel 5.2 Graadverlening .....	21
Artikel 5.3 Getuigschriften.....	21
Artikel 5.4 Judicium .....	22
Artikel 5.5 Certificaat bijzondere verdiensten .....	22

<b>Hoofdstuk 6. Begeleiding</b> .....	<b>23</b>
Artikel 6.1 Begeleiding en coaching .....	23
<b>Hoofdstuk 7. Studieadvies</b> .....	<b>24</b>
Artikel 7.1 Studieadvies in de propedeutische fase .....	24
Artikel 7.2 Studievoortgang en studieadvies .....	24
Artikel 7.3 Positief studieadvies .....	25
Artikel 7.4 Negatief bindend studieadvies .....	25
Artikel 7.5 Opnieuw inschrijven na negatief bindend studieadvies .....	25
Artikel 7.6 Uitstel studieadvies bij persoonlijke omstandigheden .....	25
Artikel 7.7 Relevante data studieadvies .....	26
Artikel 7.8 Bepalingen bij ingesteld beroep .....	27
<b>Hoofdstuk 8. Onregelmatigheden</b> .....	<b>28</b>
Artikel 8.1 Reikwijdte .....	28
Artikel 8.2 Procedure bij het constateren van onregelmatigheden .....	28
Artikel 8.3 Sancties .....	29
<b>Hoofdstuk 9. Bijzondere voorzieningen</b> .....	<b>30</b>
Artikel 9.1 Voorzieningen voor studenten met een functiebeperking .....	30
Artikel 9.2 Voorzieningen voor studenten die een topprestatie leveren .....	30
Artikel 9.3 Voorzieningen voor studenten met een buitenlandse vooropleiding .....	30
Artikel 9.4 Voorzieningen voor studenten in een medezeggenschapsorgaan en in andere situaties .....	31
<b>Hoofdstuk 10. Slotbepalingen</b> .....	<b>32</b>
Artikel 10.1 Afwijken van de OER (hardheidsclausule) .....	32
Artikel 10.2 Vaststelling en inwerkingtreding .....	32
Artikel 10.3 Publicatie .....	32
<b>Jaarplanning 2023-2024   Bijlage 1</b> .....	<b>33</b>
<b>Format Onderwijsleerplan (OLP)   Bijlage 2A</b> .....	<b>35</b>
<b>Ingangseisen en overige bepalingen   Bijlage 2B</b> .....	<b>54</b>
<b>Toetsregeling   Bijlage 3</b> .....	<b>56</b>
Artikel 1 Algemene bepalingen .....	56
Artikel 2 Bepalingen bij schriftelijke toetsen .....	56
Artikel 3 Bepalingen bij digitale toetsen op De HHs-toetslocaties .....	57
Artikel 4 Bepalingen bij digitale toetsen op afstand (online, via internet) .....	57
Artikel 5 Bepalingen bij digitale toetsen op afstand (online, via internet) en digitale surveillance (online proctoring) .....	58
Artikel 6 Bepalingen bij overige toetsvormen en vormen van toetsafname .....	59
Artikel 7 Toezicht en onregelmatigheden .....	59
Artikel 8 Manier van inschrijven voor toetsen .....	59
Artikel 9 Klachten over een toets of toetsafname .....	60
<b>Overgang/vervangingsregeling VOLTijd/DUAAL   Bijlage 4A-B</b> .....	<b>61</b>

## Begripsbepalingen

Aanwezigheidsplicht	Een in de studiewijzer en in het OLP vastgelegde plicht van de student om fysiek dan wel online aanwezig te zijn.
Adviesrecht	Het recht dat een medezeggenschapsorgaan heeft op onderdelen van de OER.
Associate degree opleiding	Een zelfstandige opleiding zonder propedeutische fase met een studielast van 120 studiepunten die leidt tot het behalen van de graad Associate degree (artikel 7.3a lid 2 sub a van de WHW).
Bacheloropleiding	Een zelfstandige opleiding met propedeutische fase met een studielast van 180 of 240 studiepunten die leidt tot het behalen van de graad Bachelor als bedoeld in art.7.3a lid 2 sub b van de WHW.
Bekostigde opleiding	Opleiding waarbij de hogeschool in aanmerking kan komen voor bekostiging voor de ingeschreven student.
Beroep/bezwaar	Rechtsgang bij het College van Beroep voor de Examens (beroep) of de Geschillenadviescommissie (bezwaar), gericht op heroverweging van een besluit door een ander orgaan.
Brightspace (voorheen Blackboard)	Brightspace is een elektronische leeromgeving. Brightspace is één van de communicatiemiddelen voor docenten en studenten voor onderwijsinhoudelijke berichtgevingen.
College van Beroep voor de Examens	Het College zoals bedoeld in artikel 7.60 van de WHW verbonden aan De Haagse Hogeschool. Zie ook Reglement College van Beroep voor de Examens in het Studentenstatuut deel 1.
College van Bestuur	Het bestuur van de hogeschool (art 10.2 van de WHW, art 1.1 sub j van de WHW).
Competentie	Een geïntegreerd geheel van kennis, vaardigheden, inzicht en houding, dat nodig is om in een beroepscontext beroepsproducten te realiseren die aan de geldende kwaliteitseisen voldoen.
Contactuur	Een onderwijsuur waarbij een docent of een gekwalificeerd begeleider fysiek aanwezig is, dan wel op een andere wijze persoonlijk contact heeft met de student. Onder contacttijd vallen onder meer (digitale) hoor- en werkcolleges, studiebegeleiding, stagebegeleiding, toetsen en examens, en ook persoonlijke en studieloopbaanbegeleiding, voor zover de instelling dit voor alle studenten heeft geprogrammeerd. Tijd voor zelfstudie, (onbegeleide) tijd voor stages/werkplekuren, afstudeeronderzoek en scriptie behoort niet tot de contacttijd. Het aantal contacturen is per onderwijseenheid vermeld, waarbij ook de toetstijd is meegeteld.
Cumulatieve toets	Een manier van toetsen waarbij op meerdere opvolgende toetsmomenten de getoetste inhoud opstapelt of toeneemt. Deels worden er nieuwe inhoud getoetst en deels komen eerder getoetste inhoud terug. De toets bestaat uit meerdere onderdelen en de onderdelen vormen samen één toets.
Cursus	Zie onderwijseenheid.
Deeltijdopleiding	Een opleiding die zodanig is ingericht dat de student naast de onderwijsactiviteiten ook andere werkzaamheden kan verrichten. Onder omstandigheden kunnen bepaalde werkzaamheden als onderwijseenheid worden aangemerkt, en worden de daarin verworven competenties getoetst. Er mogen eisen worden gesteld omtrent het verrichten van werkzaamheden, indien deze werkzaamheden in de OER/ OLP worden aangemerkt als onderwijseenheden (artikel 7.27 van de WHW).
Deeltoets	Een onderzoek naar kennis, inzicht en/ of vaardigheden van de student waaraan een resultaat wordt toegekend en dat onderdeel uitmaakt van een toets (zie het begrip 'toets').
Driejarig hbo-traject	Een traject binnen een bacheloropleiding met een studielast van 180 studiepunten en een nominale studieduur van drie jaar dat alleen toegankelijk is voor bezitters van een vwo-diploma of een daaraan naar het oordeel van de hogeschool gelijkgesteld diploma (artikel 7.9a van de WHW).

Duale opleiding	Een opleiding waarin het volgen van onderwijs (onderwijsdeel) gedurende een of meer perioden wordt afgewisseld met beroepsuitoefening (praktijkdeel) in verband met dat onderwijs (artikel 7.7 lid 2 van de WHW). De beroepsuitoefening vindt plaats op basis van een overeenkomst gesloten door de opleiding, de student en de het bedrijf of de organisatie (artikel 7.7 lid 5 van de WHW).
EC	European Credit; een EC is de eenheid van de studielast in het ECTS, European Credit Transfer System. Een EC is gelijk aan een studiepunten en staat voor 28 studiebelastinguren.
E-proctor	Een functionaris die is aangesteld door De HHs om beelden te beoordelen die door de proctor zijn gemarkeerd met een oranje vlag.
Examen	Het examen is afgelegd indien de toetsen van de tot een opleiding of propedeutische fase van een opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd, voor zover de examencommissie niet heeft bepaald dat het examen tevens omvat een door haar zelf te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus (artikel 7.10 lid 2 van de WHW).
Examencommissie	Het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt aan kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad (artikel 7.12 lid 2 van de WHW). De examencommissie heeft onder andere de taak en bevoegdheid tot het borgen van de kwaliteit van de tentamens (toetsen) en het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens (toetsen) en examens (7.12b lid 1 sub a en e van de WHW).
Examinator	Een door de examencommissie aangewezen docent of gecommitteerde die belast is met het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan (artikel 7.12c lid 1 van de WHW).
Extraneus	Degene die door de hogeschool is ingeschreven als extraneus en die volgens artikel 7.36 van de WHW uitsluitend het recht heeft om de toetsen van de onderwijseenheden behorende tot de opleiding, alsmede de examens behorende tot de opleiding af te leggen en in principe recht heeft op toegang tot de inrichtingen en verzamelingen van de hogeschool (zoals de bibliotheek).
Faculteit	Een organisatorische eenheid onder bestuur van een faculteitsdirecteur, zoals beschreven in het Bestuurs- en Beheersreglement (BBR).
Faculteitsdirecteur	De faculteitsdirecteur is degene die leiding geeft aan een faculteit.
Faculteitsraad	Een facultair medezeggenschapsorgaan voor personeel en studenten zoals bedoeld in artikel 10.25 van de WHW.
Fraude	Het handelen of nalaten van de student dat ervoor zorgt dat degene die de toets afneemt niet meer in staat is het kennen of kunnen van de student op een correcte en eerlijke manier te beoordelen.
Functiebeperking	Een zichtbare of onzichtbare beperking in het functioneren als gevolg van een fysieke of mentale beperking.
Gekwalificeerd begeleider	Een door de opleidingsmanager voor de uitvoering van de desbetreffende onderwijstaak geschikt bevonden en aangewezen persoon, niet zijnde een docent.
Getuigschrift	Het bewijsstuk dat uitgereikt wordt wanneer de examenkandidaat het propedeutisch of afsluitend examen van de opleiding met goed gevolg afgelegd heeft (artikel 7.11 lid 2 van de WHW).
Hogeschool	De Haagse Hogeschool.
Hogeschoolraad	De medezeggenschapsraad als bedoeld in artikel 10.17 van de WHW. De instemmings- en adviesrechten zijn vastgelegd in het Medezeggenschapsreglement De Haagse Hogeschool.
Honoursprogramma	Een programma boven op de studielast van het reguliere programma waarvoor vooraf vastgestelde selectiecriteria gelden.

Hoofdphase	Het deel van de opleiding dat volgt op de propedeutische fase, of dat volgt op de eerste periode van 60 studiepunten van de opleiding.
Instemmingsrecht	Het instemmingsrecht dat een medezeggenschapsorgaan heeft op onderdelen van de OER.
Keuze-eenheid	Een onderwijseenheid die kan worden ingezet ter invulling van de vrije keuzeruimte. Dit kan een keuzemodule, universitair schakeltraject of vakken van het majoronderwijs van een andere opleiding, al dan niet binnen de hogeschool, betreffen.
Leerarbeidsplaats	Plaats waar de duale studenten het praktisch werk uitvoeren en aan hun competenties werken tijdens hun opleiding
Leeruitkomst	Beschrijving wat een student geacht wordt te weten, te begrijpen en te kunnen toepassen na afronding van een leerperiode. Dit kan een leerperiode of leertraject zijn in het onderwijs of een leertraject op het werk of in de vrije tijd (informeel leren). Daarnaast kan het als synoniem voor onderwijseenheid worden gebruikt.
Major	Dat deel van de opleiding waarmee de student in staat gesteld wordt aan het competentieprofiel te voldoen.
Masteropleiding	De initiële opleiding als bedoeld in artikel 7.3a lid 2 onder c van de WHW.
Minor	Een samenhangende onderwijseenheid van 15 of 30 studiepunten ter invulling van de minorruimte.
Minorruimte	Het deel van de opleiding dat de student zelf kan invullen ter algemene verbreding of ter inhoudelijke verdieping van de competenties uit de major. De minorruimte bedraagt 30 of 45 studiepunten voor voltijdse opleidingen en 15 tot 30 studiepunten voor deeltijdse, duale en driejarige opleidingen.
Module	Zie onderwijseenheid of leeruitkomst.
Onderwijs- en Examenregeling (OER)	De regeling waarin informatie over de opleiding is opgenomen, alsmede de geldende procedures en rechten en plichten ten aanzien van het onderwijs en de examens (artikel 7.13 lid 1 en 2 van de WHW).
Onderwijsdeel	Het gedeelte van de duale opleiding dat bestaat uit het volgen van het door de opleiding verzorgde onderwijs.
Onderwijseenheid	Een samenhangend onderdeel van de opleiding dat afgesloten wordt met een toets en dat kan bestaan uit meerdere deelttoetsen (artikel 7.3 lid 2 van de WHW). Een onderwijseenheid kan tevens worden aangeduid als 'cursus', 'vak', 'module' of als 'leeruitkomst'.
Onderwijsleerplan (OLP)	Schematische weergave van het curriculum, waarin o.a.de onderwijseenheden, competenties/ leeruitkomsten, werkvormen, contact-, zelfstudie-uren en toetsvorm zijn vermeld.
Onderwijsprogramma	Het geheel van onderwijseenheden (inclusief stages en door de student te kiezen onderwijseenheden in de minorruimte) en de daaraan verbonden toetsen die behoren tot de bachelor, AD- of masteropleiding. Een onderwijsprogramma kan tevens worden aangeduid als curriculum.
Online proctoring	Online proctoring is een vorm van plaatsonafhankelijke digitale toetsafname, waar bij surveillance online plaatsvindt, met behulp van speciale software.
Opleiding	Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht, attitudes en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken (artikel 7.3 lid 2 van de WHW). Opleidingen kunnen in voltijd, deeltijd en duale variant worden aangeboden.
Opleidingskader	Sleuteldocument dat voor meerdere jaren wordt vastgesteld en waarin de kern van de opleiding wordt beschreven; voor welk beroep wordt opgeleid, wat de eindkwalificaties zijn en wat de visie op toetsing en onderwijs is.
Opleidingscommissie	Medezeggenschapsorgaan dat voor elke opleiding of groep van opleidingen wordt ingesteld.
Opleidingsmanager	De leidinggevende van een opleiding.
Osiris	Het digitale studievolsysteem waarin alle studiegegevens van alle studenten zijn opgenomen.



Osiris Zaak	Applicatie van Osiris waarmee de student, verzoeken, bezwaren en klachten kan indienen bij de examencommissie en bij het Loket Rechtsbescherming en financiële ondersteuning kan aanvragen vanuit het Profileringsfonds.
Participatieplicht	Een in de studiewijzer nader omschreven te beoordelen plicht van de student om actief te participeren tijdens een praktische oefening of in de voorbereiding daarvan.
Praktijkdeel	Het gedeelte van een duale opleiding dat bestaat uit beroepsuitoefening en dat deel uitmaakt van het onderwijs.
Praktische oefening	Een activiteit (artikel 7.13 lid 2 sub d van de WHW) die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden. Daaronder vallen in ieder geval de scriptie, het maken van een werkstuk of proefontwerp, het doen van een stage, deelname aan veldwerk of excursies en het uitvoeren van proeven of experimenten.
Profileringsfonds	Naam van het fonds dat de instelling bij wijze van voorziening van financiële ondersteuning van voltijdstudenten heeft ingesteld. Het gaat om studenten bij wie een bijzondere persoonlijke omstandigheid in de periode van de prestatiebeurs tot studievertraging heeft geleid of zal leiden (artikel 7.51 van de WHW).
Programmamanager	De programmamanager (bij een masteropleiding) is binnen een cluster van programma's voor studenten en docenten het aanspreekpunt voor inhoudelijke zaken.
Propedeutische fase	De eerste periode van een bacheloropleiding met een studielast van 60 EC, voorafgaand aan de hoofdfase, waarin studenten inzicht krijgen in de inhoud van de opleiding en het toekomstige beroep. Aan het einde van deze fase is selectie en verwijzing mogelijk (artikel 7.8 lid 2 van de WHW).
Reces	Periodes waarin geen sprake is van ingeroosterde onderwijsactiviteiten; wel projecten, toetsen en herkansingen (hiervan is sprake in het herfst-, voorjaars- en zomerreces).
RIO (voorheen CROHO)	De Registratie Instellingen en Opleidingen wordt beheerd door DUO en is raadpleegbaar.
Student	Degene die door de hogeschool is ingeschreven voor een opleiding en het recht heeft om deel te nemen aan het onderwijs en toetsing van de opleiding.
Studentcoach	De professional die de student coacht tijdens de studie. Daar vallen verschillende verschijningsvormen onder, zoals praktijkcoach, studie(loopbaan)begeleider, mentor of supervisor.
Studentendecaan	De onafhankelijke functionaris die studenten adviseert en begeleidt bij persoonlijke problemen van materiële en immateriële aard, en waar nodig bemiddelt.
Studentenstatuut	Het Studentenstatuut bestaat uit twee delen. Studentenstatuut deel 1 is een bundel van regels, rechten en verplichtingen van de student in relatie tot de hogeschool. Het tweede deel bestaat uit de Onderwijs- en Examenregeling (artikel 7.59 van de WHW).
Studieadvies	Advies aan de student over de voortzetting van de studie binnen of buiten de opleiding, dat wordt uitgebracht uiterlijk aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase en zolang de student het propedeutische examen of de eerste periode van een Ad-opleiding met een studielast van 60 studiepunten niet behaald heeft (artikel 7.8b van de WHW). Het studieadvies kan worden onderscheiden in een positief en negatief bindend studieadvies en kan ook met voorwaarden worden uitgesteld indien er sprake is van bijzondere persoonlijke omstandigheden.
Studiegids	Informatiegids voor studenten voor een of meer opleidingen die in ieder geval de OER en het OLP bevat en praktische informatie over de opleiding.
Studiejaar	Het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar, tenzij het opleidingsprogramma niet op 1 september start. In dat geval dient de afwijkende begindatum te zijn vermeld in de

	jaarplanning (bijlage bij de OER) en wordt onder studiejaar verstaan de periode van twaalf maanden vanaf de start van het opleidingsprogramma.
Studieloopbaan-begeleider	Een door de opleiding aangewezen begeleider die het proces ondersteunt waarin de student sturing geeft aan de inhoud van zijn onderwijsprogramma door middel van activiteiten die erop gericht zijn dat de student zicht krijgt op de eigen motivatie, drijfveren, talent en visie.
Studiepunt	De eenheid om studielast in uit te drukken. Eén studiepunt is volgens het European Credit Transfer System (ECTS) gelijk aan 28 uur studie (artikel 7.4, lid 1 van de WHW) (zie ook EC).
Studiewijzer	Beschrijving van de inhoud van een onderwijseenheid, waarin ten minste de elementen uit artikel 7.13 lid 2 van de WHW zijn vastgelegd die niet in deze OER zijn opgenomen.
Toets	Een onderzoek naar kennis, inzicht en vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Een toets kan bestaan uit verschillende deelttoetsen of voortgangstoetsen. Het begrip 'toets' staat gelijk aan begrip 'tentamen' als bedoeld in artikel 7.10 van de WHW.
Toetsregels	De nadere bepalingen met betrekking tot de uitvoering van toetsen en deelttoetsen. Deze kunnen onder meer betrekking hebben op inschrijving, aanwezigheid, de inleverwijze en -termijn van opdrachten, gedrag, toegestane hulpmiddelen en verboden handelingen (bijlage 3 bij de OER).
Topprestatie	Prestatie op hoog niveau waarbij de student behoort tot de (inter)nationale top in zijn discipline, ter beoordeling van het College van Bestuur.
Topsporter	Een student die nationaal of internationaal op het hoogste niveau meedoet aan wedstrijden en die via het NOC*NSF een status heeft gekregen of een student die op het hoogste landelijk niveau zijn sport bedrijft, waarbij sprake moet zijn van een gemiddelde tijdsbesteding van ten minste vijftien uur per week.
Tripartite contract	Contract tussen student, de werkgever en de opleiding dat wordt afgesloten bij aanvang van de duale opleiding voor de duur van de opleiding waar de verantwoordelijkheden en afspraken in vastgelegd zijn.
Vak	Zie onderwijseenheid.
Vakantie	Periode waarin geen sprake is van voor de studie noodzakelijke of verplichte activiteiten. Hiervan is sprake in de perioden waarin de gebouwen gesloten zijn, zie bijlage 1.
Variant	De opleiding kan zijn ingericht als voltijds, deeltijds of duaal (artikel 7.7 van de WHW).
Valideren	Eerder behaalde of elders behaalde leeruitkomsten kunnen gevalideerd worden d.m.v. een leerwegaafhankelijke toets. Valideren van leeruitkomsten kan ook middels een individuele vrijstelling die kan worden aangevraagd bij de examencommissie.
Voltijdopleiding	Een voltijdse opleiding is een opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten. Werkzaamheden in de vorm van stages zijn onderdeel van het onderwijsprogramma van de opleiding en kunnen studiepunten opleveren.
Vrijstelling	Gehele of gedeeltelijke ontheffing om te voldoen aan inschrijvings- en/ of toelatingsvoorwaarden en/ of ontheffing van het afleggen van (deel)toetsen.
Werkdag	Alle dagen van het jaar met uitzondering van zaterdagen, zondagen, de verplichte feestdagen en de vakantiedagen zoals formeel vastgesteld voor medewerkers en studenten van de hogeschool.
Werkend Leren	Werkvorm waarin de duale studenten het praktisch werk uitvoeren en aan hun competenties werken tijdens hun opleiding.
Werkweek	Alle weken van het jaar met uitzondering van de kerstvakantie.
WHW	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek, te raadplegen via <a href="http://www.wetten.nl">www.wetten.nl</a>
WSF2000	Wet studiefinanciering 2000.

# Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

## Artikel 1.1 Reikwijdte

1. Deze Onderwijs- en Examenregeling is van toepassing op studenten die ingeschreven staan voor de voltijdse en duale variant van de bekostigde bacheloropleiding werktuigbouwkunde in het studiejaar 2023-2024.
2. Als een bepaling of hoofdstuk niet, of juist uitsluitend geldt voor een bacheloropleiding, masteropleiding dan wel een associate degree-opleiding staat dit boven het betreffende artikel of hoofdstuk vermeld.
3. Met uitzondering van de bepalingen op het gebied van onderwijs en studiebegeleiding/coaching geldt de Onderwijs- en Examenregeling ook voor extranei.
4. Er kunnen geen rechten worden ontleend aan een Onderwijs- en Examenregeling van voorgaande jaren. Uitzonderingen hierop gelden voor overgangsmaatregelen als deze genoemd worden in artikel 3.6.
5. Studenten die deelnemen aan het Experiment flexstuderen (collegegeld per studiepunt) vinden de regels die voor hen van toepassing zijn in de Regeling Experiment flexstuderen De Haagse Hogeschool. Voor zover laatstgenoemde regeling niet afwijkt van de Onderwijs- en Examenregeling, is de Onderwijs- en Examenregeling ook voor deze studenten van toepassing.

## Artikel 1.2 Informatievoorziening

1. De opleiding verstrekt reguliere informatie over het onderwijs tijdig aan de student via het Studentennet of Brightspace.
2. De opleiding verstrekt de bij een onderwijseenheid horende studiewijzer steeds voorafgaand aan de start van de onderwijseenheid aan de student via het Studentennet of Brightspace. De studiewijzers zijn te vinden op Brightspace.
3. De opleiding stelt het lesrooster voor een gehele onderwijsperiode uiterlijk 10 werkdagen voor het begin van die periode ter beschikking. De opleiding stelt het toetsrooster voor die onderwijsperiode zo spoedig mogelijk voor aanvang van die periode aan de student ter beschikking.
4. De opleiding brengt geen wijzigingen meer aan in roosters die aan de student ter beschikking zijn gesteld. Van deze regel kan worden afgeweken als sprake is van een onvoorziene omstandigheid. In dat geval maakt de opleiding de betreffende wijziging zo spoedig mogelijk bekend.
5. Als een (eerder aangekondigde) toetsdatum moet worden aangepast moet een termijn van minimaal 10 werkdagen tussen de bekendmakingsdatum van de wijziging en de nieuwe toetsdatum worden aangehouden. Bovendien geldt dat de nieuwe toetsdatum niet vóór de oorspronkelijke toetsdatum mag worden gepland.
6. De student is verantwoordelijk voor het raadplegen van zijn hogeschool-e-mailadres, het Studentennet, Osiris en Brightspace. Ook als een student niet meer is ingeschreven, dient hij regelmatig het bij de hogeschool bekende privé e-mailadres te raadplegen.

## Artikel 1.3 De examencommissie

1. Elke opleiding of groep van opleidingen binnen een faculteit heeft een examencommissie. Voor de opleiding werktuigbouwkunde is dit de examencommissie TISD van de Faculteit Technologie, Innovatie & Samenleving.
2. Verzoeken aan de examencommissie dienen digitaal te worden ingediend via Osiris Zaak. Osiris Zaak is toegankelijk via Osiris Student. Een korte handleiding is terug te vinden op de Osirispagina van het Studentennet. Voor overige gevallen is de examencommissie bereikbaar via [TISD-examencommissie@hhs.nl](mailto:TISD-examencommissie@hhs.nl).
3. De taken en bevoegdheden van de examencommissie zijn vastgelegd in het Reglement Examencommissie van De Haagse Hogeschool. De regels over de uitvoering van deze taken en bevoegdheden zijn vastgelegd in het Huishoudelijk Reglement van de examencommissie.
4. Een student dient zich tot de examencommissie te richten als hij een verzoek wil doen tot:
  - a. vrijstelling van een of meer toetsen;
  - b. vrijstelling van de verplichting tot deelname aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van de desbetreffende toets, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen;
  - c. ontheffing van de ingangseis voor het afleggen van een toets;

- d. toelating tot een honours programma;
  - e. toelating tot een minor of andere invulling van de minorruimte;
  - f. verlenging van de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegde toets of deelttoets;
  - g. uitstel van de uitreiking van een getuigschrift;
  - h. voorzieningen en aanpassingen vanwege een functiebeperking, chronische ziekte (zie hoofdstuk 9) of persoonlijke omstandigheden (zie artikel 7.6.3)
  - i. studievoorzieningen vanwege het beoefenen van topsport of het leveren van topprestaties op cultureel of ander gebied (zie hoofdstuk 9);
  - j. afwijking van de Onderwijs- en Examenregeling als de toepassing daarvan zou leiden tot onbillijkheid van overwegende aard (zie hoofdstuk 10).
5. De examencommissie kan een abusievelijk ingevoerd resultaat in Osiris herstellen. De examencommissie deelt dat schriftelijk mee aan de student.
  6. In gevallen waarin de Onderwijs- en Examenregeling niet voorziet in een redelijke termijn waarbinnen de examencommissie op verzoek van een student een besluit dient te nemen, geldt een termijn van 15 werkdagen, na ontvangst van een compleet verzoek.

### **Artikel 1.4 Rechtsbescherming**

1. Een student kan tegen een beslissing van een examiner of van de examencommissie in beroep gaan bij het College van Beroep voor de Examens. Met een beslissing wordt gelijkgesteld een weigering om te beslissen (binnen de termijn die de wet of deze regeling stelt).
2. Het beroep moet binnen zes weken na de beslissing worden ingediend bij het Loket Rechtsbescherming via Osiris Zaak. Het Loket zorgt dat het beroep terecht komt bij het College van Beroep voor de Examens. Zie voor de procedure het Reglement Loket Rechtsbescherming, onderdeel van het Studentenstatuut deel 1, raadpleegbaar op [Studentennet](#). Als het beroepschrift ná die termijn wordt ingediend, wordt het niet behandeld, behalve als sprake is van een situatie van overmacht. Mocht het niet lukken om binnen de termijn van zes weken een beroepschrift in te dienen, dan kan de student - vooruitlopend op een gemotiveerd beroepschrift - een voorlopig beroepschrift indienen.
3. De eisen waar een beroepschrift aan moet voldoen zijn beschreven in het Reglement College van Beroep voor de Examens (CBE), onderdeel van het Studentenstatuut deel 1, raadpleegbaar op [Studentennet](#). De student kan zich in deze procedure laten ondersteunen door een ombudsfunctionaris.
4. Na ontvangst van het beroepschrift door het CBE, wordt de examencommissie gevraagd om binnen een termijn van drie weken na te gaan of schikking mogelijk is. Als dit niet mogelijk is, dient de examencommissie een verweerschrift in te dienen. Het verdere verloop van de procedure bij het CBE is te vinden in het Reglement zoals genoemd in lid 3.
5. Het CBE doet in principe binnen veertien dagen na de hoorzitting uitspraak. De gemotiveerde uitspraak volgt later.
6. Een student kan bij de Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State (voorheen: CBHO) in beroep gaan als hij het niet eens is met de uitspraak van het CBE, binnen zes weken na die uitspraak. Het is niet mogelijk tegen de uitspraak van de Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State in beroep te gaan.

## Hoofdstuk 2. Opleiding

### Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Het doel van de opleiding werktuigbouwkunde is het opleiden van studenten die minimaal voldoen aan het landelijk afgestemd profiel werktuigbouwkunde. Dit maakt het werkveld van de afgestudeerde van de opleiding werktuigbouwkunde omvangrijk en betekent dat de student in de major kennis heeft gemaakt met de belangrijkste werkvelden en producten. De afgestudeerde moet na het volgen van deze opleiding in staat zijn zich andere aspecten zelfstandig eigen te maken wanneer dit nodig is.

### Artikel 2.2 Opleidingsprofiel

Deze opleiding is gebaseerd op het landelijk opleidingsprofiel engineering dat te vinden is op <https://www.vereniginghogescholen.nl/opleidingsprofielen>. Het opleidingsprofiel bevat de volgende competenties:

1. Analyseren
2. Ontwerpen
3. Realiseren
4. Beheren
5. Managen
6. Adviseren
7. Onderzoeken
8. Professionaliseren

### Artikel 2.3 Inrichting van de opleiding

De opleiding werktuigbouwkunde wordt aangeboden in voltijdse en duale variant.

### Artikel 2.4 Voertaal

1. De voertaal van de opleiding is Nederlands.
2. Het is mogelijk dat een onderwijseenheid wordt aangeboden in een andere taal dan de voertaal van de opleiding. Als een andere taal wordt gehanteerd, dan wordt dit vermeld in de studiewijzer van de betreffende onderwijseenheid, zie ook de Gedragscode Vreemde Talen, Studentenstatuut deel 1, raadpleegbaar op [Studentennet](#).

### Artikel 2.5 Toelating tot de opleiding

1. Bij toelating tot de opleiding gelden de regels zoals beschreven in het Reglement In- en Uitschrijving bekostigde opleidingen, onderdeel van het Studentenstatuut deel 1, raadpleegbaar op [Studentennet](#).
2. Informatie over toelatingseisen en -voorwaarden is te vinden op de [externe website](#).

### Artikel 2.6 Studielast

De studielast van een bacheloropleiding bedraagt 240 studiepunten, waarvan 60 studiepunten in de propedeutische fase en 180 studiepunten in de hoofdfase.

### Artikel 2.7 Afstudeerrichtingen en specialisaties

De profilering van de opleiding is vormgegeven door vier aandachtsgebieden, waarvan de basis in de major wordt gelegd. Dit zijn: Product Ontwikkeling (PO), Duurzame Energie (DE), Flexibele Productie Automatisering (FPA) en Onderhoud (Ond). De student kan zich binnen de opleiding specialiseren in deze aandachtsgebieden middels het volgen van de bijbehorende verdiepende minoren:

- DE: Energy in Transition (EiT)
- FPA: Smart Manufacturing & Robotics (SMR)
- OND: Asset Management & Maintenance (AMM) *-gaat in 2023-2024 niet door vanwege te laag aantal aanmeldingen-*

Voor Product Ontwikkeling biedt de opleiding geen minor aan, aangezien dit onderwerp binnen de faculteit in andere minoren voldoende wordt aangeboden.

## **Artikel 2.8 Driejarige hbo-trajecten**

*Dit artikel is niet van toepassing op een masteropleiding of een associate degree-opleiding*

1. De opleiding kent geen driejarig hbo-traject.

## **Artikel 2.9 Bijkomende kosten**

1. Voor inschrijving aan de opleiding als student mag enkel collegegeld worden gevraagd.
2. Om het studieprogramma te kunnen volgen, is de aanschaf van bepaalde leer(hulp)middelen noodzakelijk. De kosten hiervan die voor rekening van de student komen, bedragen naar verwachting circa € 1.150 voor de major (exclusief de onder 'd' genoemde device/laptop). Dit betreft de volgende leer(hulp)middelen:
  - a. studieboeken (circa €1.000 voor gehele major);
  - b. Arduino starter kit (circa €50-100);
  - c. VCA (circa €50-100);
  - d. een device dat geschikt is om (online) onderwijs van de opleiding te kunnen volgen en online toetsen te kunnen maken en een hiervoor geschikte internetverbinding.

Bij het volgen van minoren van de eigen opleiding werktuigbouwkunde komt daar ongeveer €150 aan kosten bij.

3. Excursies en werkbezoeken kunnen deel uitmaken van het onderwijsprogramma. Hier kunnen kosten voor de student aan zijn verbonden.
4. Als de student de kosten als bedoeld in lid 3 van dit artikel niet kan dragen, wordt de student een gelijkwaardig alternatief, gericht op het behalen van dezelfde leerdoelen, aangeboden. De aanvraagprocedure hiervoor is beschreven in de studiewijzer van de betreffende onderwijseenheid.

## Hoofdstuk 3. Onderwijs

### Artikel 3.1 Opbouw van het onderwijsprogramma

1. Een studiejaar bestaat uit twee semesters.
2. De jaarplanning is opgenomen als bijlage 1.
3. De opleiding bestaat uit onderwijseenheden. Deze onderwijseenheden zijn beschreven in het Onderwijsleerplan (OLP), opgenomen bij deze regeling als bijlage 2. Per onderwijseenheid is in het OLP in elk geval de volgende informatie opgenomen:
  - a. de naam van de onderwijseenheid;
  - b. het semester waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden;
  - c. de bij de onderwijseenheid behorende competenties/ leeruitkomsten;
  - d. de werkvorm(en) waarin het onderwijs wordt aangeboden en de eventuele aanwezigheidsplicht of participatieplicht bij werkcolleges en practica;
  - e. het aantal contacturen en zelfstudie-uren;
  - f. het aantal studiepunten;
  - g. de toetsvorm, inclusief de wegingsfactoren van eventuele deeltaetsen;
  - h. de vorm van toetsafname,
  - i. het toetsmoment; de week waarin de toets wordt aangeboden;
  - j. *in geval van een bacheloropleiding of een associate degree-opleiding*: of de onderwijseenheid onderdeel uitmaakt van het kwalitatief criterium van het studieadvies.
4. Opleidingen die deelnemen aan het experiment leeruitkomsten zijn van het bovenstaande uitgezonderd.

### Artikel 3.2 Stages, werkzaamheden en beroepsuitoefening

*Dit artikel is niet van toepassing op een masteropleiding*

1. Het deel van het programma van de voltijd opleiding dat uit stage bestaat, omvat 22 weken, waaraan 30 studiepunten zijn verbonden. Nadere informatie en voorwaarden beschreven in de studiewijzer stage, te vinden op Brightspace "Stage werktuigbouwkunde"
2. Het programma van de duale opleiding bevat 4 blokken van 10 weken met minimaal 24 uur per week "Werkend Leren": beroepsuitoefening in de vorm van een leerarbeidsplaats (LAP) of een stageplaats op basis van een overeenkomst tussen de student, de hogeschool en de werkgever als bedoeld in artikel 7.7 vijfde lid van de WHW. Hieraan zijn per blok 5-7 studiepunten verbonden. Nadere informatie en voorwaarden zijn beschreven in de handleiding "Werkend Leren". Deze is te vinden op Brightspace.

### Artikel 3.3 Minorruimte

*Alleen een bacheloropleiding kent minorruimte*

1. De minorruimte bedraagt per opleiding 30 studiepunten in de voltijd variant en 30 studiepunten in de duale variant. De minorruimte is bedoeld als verbreding en/ of verdieping van de beroepscompetenties uit de major.
2. De periodes die zijn gereserveerd als minorruimte zijn beschreven in bijlage 2. Ook de minoren en keuze-eenheden die worden verzorgd door de opleiding werktuigbouwkunde zijn beschreven in bijlage 2.
3. De minorruimte kan binnen of buiten de opleiding worden gevuld met:
  - a. minoren bij de eigen of een andere geaccrediteerde opleiding/ faculteit/ instelling voor hoger onderwijs in binnen- en buitenland;
  - b. een (buitenlandse) stage;
  - c. keuzemodules bij de eigen of een andere geaccrediteerde opleiding/ faculteit/ instelling voor hoger onderwijs;
  - d. onderwijseenheden van het majoronderwijs van een andere opleiding, al dan niet binnen de hogeschool;
  - e. bijzondere taken.
4. De minoren en keuze-eenheden waarvoor de examencommissie vooraf goedkeuring heeft verleend, zijn opgenomen in een lijst die te vinden is op het Studentennet.
5. De student dient in de volgende situaties ten minste 15 werkdagen voor aanvang van de betreffende minor of keuze-eenheid een verzoek in te dienen bij de examencommissie:

- a. voor het volgen van een minor of keuze-eenheid binnen of buiten de hogeschool die niet is opgenomen op de lijst als bedoeld in lid 4;
- b. voor het vragen van vrijstelling van een minor op grond van eerder behaalde resultaten in een andere opleiding.

De minor mag geen overlap hebben met de major en moet minimaal op hbo-niveau zijn.

6. Als de student een keuze-eenheid invult met bijzondere taken als bedoeld in lid 3 onder e van dit artikel, worden bij een voldoende beoordeling 3 (drie) studiepunten toegekend, voor zover aan de volgende voorwaarden is voldaan:
  - a. de student zet zich actief in en is aanwezig bij ten minste 80% van de vergaderingen van de betreffende commissie;
  - b. de student stelt een verslag op van de door hem verrichte activiteiten in het kader van de bijzondere taak, inclusief een urenverantwoording, en stuurt dit voor het einde van het betreffende studiejaar aan de examencommissie of aan een door de examencommissie aan te wijzen examinator;
  - c. de student ontvangt geen financiële vergoeding of ondersteuning uit het Profileringsfonds voor zijn lidmaatschap van de betreffende commissie.
7. Als de student een keuze-eenheid invult met een stage conform het minorbeleid als bedoeld in lid 3, onder b van dit artikel, dient hij dit inhoudelijk te verantwoorden. De examencommissie stelt vast op welke wijze deze verantwoording dient plaats te vinden.

### **Artikel 3.4 Honours programma**

De opleiding kent een honours programma van 39 studiepunten: Honours werktuigbouwkunde. Dit programma wordt in samenwerking met de TU Delft verzorgd en komt boven op het reguliere opleidingsprogramma. Toelating tot het honours programma gebeurt op basis van een selectie. De inhoud en de selectie-eisen zijn beschreven in de studiewijzer Honours werktuigbouwkunde. Deze is te vinden in Brightspace "Honoursprogramma werktuigbouwkunde Algemeen"

### **Artikel 3.5 Afstuderen**

In de studiewijzer van het afstuderen zijn regelingen opgenomen met betrekking tot afstuderen, de beoordeling in de afstudeerfase en de vaststelling van de uitslag. De afstudeerhandleiding is te vinden op Brightspace.

### **Artikel 3.6 Overgangsmaatregelen**

In lijn met de bepalingen in artikel 4.13 van deze Onderwijs- en Examenregeling blijven de behaalde (deel)resultaten geldig, ook in het geval een student zijn inschrijving voor de propedeutische fase van een opleiding tijdens het studiejaar voor 1 februari heeft beëindigd en zich een daarop volgend studiejaar opnieuw inschrijft.

De overgangs/vervangingsmaatregelen staan respectievelijk vermeld in bijlage 4A (voltijd) en 4B (duaal).

### **Artikel 3.7 Toetsresultaten die volgend studiejaar zijn verouderd**

Niet van toepassing binnen de opleiding werktuigbouwkunde



## Hoofdstuk 4. Toetsen

### Artikel 4.1 Toetsen en deoltoetsen

1. Een onderwijseenheid wordt afgesloten met een toets.
2. Een toets kan bestaan uit meerdere deoltoetsen.
3. In het geval van het concept programmatisch toetsen wordt de beslissing over het afsluiten van een onderwijseenheid genomen aan de hand van bewijsmateriaal. Dit is leerinformatie, verkregen uit leeractiviteiten met daarop verkregen feedback.

### Artikel 4.2 Toetsvorm, vorm van toetsafname en toetsmoment

1. In het onderwijsleerplan (bijlage 2) staat voor elke onderwijseenheid beschreven met welke toetsvorm de toets of deoltoets wordt afgenomen. In geval van overmacht kan de opleidingsmanager besluiten, na akkoord van de examencommissie, dat van de vastgelegde toetsvorm tijdens het studiejaar wordt afgeweken.
2. In het onderwijsleerplan (bijlage 2) staat voor elke onderwijseenheid beschreven de vorm van toetsafname (schriftelijk, mondeling of digitaal) van de toets of deoltoets.
3. Uiterlijk bij de aanvang van de betreffende onderwijseenheid wordt het moment waarop de toets en eventuele deoltoetsen van een onderwijseenheid worden afgenomen, gepubliceerd in het rooster. De termijn van 10 werkdagen zoals genoemd in artikel 1.2 lid 5 dient in acht te worden genomen.
4. Bij een cumulatieve toets bestaat de toets uit meerdere onderdelen. De afname van de eerste kans vindt plaats op meerdere opvolgende momenten en de herkansing op één moment.
5. Een schriftelijke toets duurt maximaal twee klokuren per afnamemoment. Dit is exclusief een eventueel verlengde toetsduur. De opleiding vermeldt de toetsduur in de studiewijzer van de onderwijseenheid. Afwijking van deze maximale toetsduur kan alleen na consultatie van de faculteitsdirecteur en moet inhoudelijk zijn gemotiveerd.

### Artikel 4.3 Voorwaarden voor deelname aan toetsen

1. De student dient de algemene toetsregels uit de Toetsregeling na te leven. In het geval van digitaal toetsen dienen de digitale toetsregels te worden nageleefd.
2. Als de student verplicht moet deelnemen aan praktische oefeningen, voordat hij een toets of deoltoets mag afleggen, is dit vastgelegd in het onderwijsleerplan (OLP, bijlage 2) en in de studiewijzer van de desbetreffende onderwijseenheid. In de studiewijzer is ook beschreven welke procedure de student dient te volgen om bij de examencommissie vrijstelling te vragen van deze verplichting. De examencommissie kan daarbij beslissen om vervangende eisen te stellen.
3. Als de student één of meer toetsen met goed gevolg moet hebben afgelegd als ingangseis om een bepaalde vervolgttoets of deoltoets te kunnen afleggen, is dit vastgelegd in bijlage 2 en in de studiewijzer van de onderwijseenheid waartoe de af te leggen vervolgttoets of deoltoets behoort. In de studiewijzer is ook beschreven welke procedure de student dient te volgen om bij de examencommissie vrijstelling van deze verplichting te vragen.

### Artikel 4.4 Openbaarheid van mondelinge toetsen en examens

Mondelinge toetsen en examens zijn niet openbaar, tenzij in de studiewijzer van de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald. In bijzondere gevallen kan de examencommissie beslissen hiervan af te wijken.

### Artikel 4.5 Beoordeling

1. Een toets of deoltoets kan worden beoordeeld met:
  - a. een cijfer op een schaal van 1,0 tot en met 10,0, of
  - b. de kwalificatie 'goed', 'voldoende' of 'onvoldoende', of
  - c. de kwalificatie 'voldaan' of 'niet voldaan'.
2. Als een toets of deoltoets wordt beoordeeld met een cijfer als bedoeld in lid 1, onder a, dan wordt dit cijfer uitgedrukt met één decimaal. Bij cijfers die het resultaat zijn van een gewogen of rekenkundig gemiddelde van meerdere deoltoetsen, wordt dit gemiddelde berekend op basis van deeltcijfers die zijn uitgedrukt met één decimaal. Indien dit gemiddelde cijfer uit meer dan één decimaal bestaat, dan wordt het gemiddelde cijfer afgekapt na de eerste decimaal (bijvoorbeeld: 6,49 wordt 6,4).

3. Onderwijseenheden met een omvang van 10 studiepunten of meer worden beoordeeld met een cijfer op een schaal van 1,0 tot en met 10,0.
4. De normering van de verschillende onderdelen van de toets of deelttoets wordt voorafgaand aan de toets of op de toetsopgaven bekend gemaakt. Als de normering niet wordt vermeld, geldt voor alle onderdelen van de toets dezelfde normering.  
Bij een (onderdeel van een) cumulatieve toets wordt de normering achteraf berekend en deze normeringswijze moet vooraf worden bekend gemaakt.
5. Op basis van de kwalitatieve analyse van de toets kan de examinator de normering achteraf aanpassen. De examinator meldt het aanpassen van de normering bij de examencommissie.

#### **Artikel 4.6 Bepalingen bij deelttoetsen**

1. In het geval een toets bestaat uit meerdere deelttoetsen wordt het toetsresultaat alleen vastgesteld als:
  - a. voor elke deelttoets die wordt beoordeeld met een cijfer ten minste een 4,5<sup>1</sup> is behaald, tenzij in de studiewijzer van de desbetreffende onderwijseenheid en in het OLP anders is bepaald;
  - b. voor elke deelttoets die wordt beoordeeld met een kwalificatie 'goed', 'voldoende' of 'onvoldoende', de kwalificatie 'goed' of 'voldoende' is behaald;
  - c. voor elke deelttoets die wordt beoordeeld met de kwalificatie 'voldaan' of 'niet voldaan', de kwalificatie 'voldaan' is behaald.
2. Als aan de voorwaarden als bedoeld in lid 1 is voldaan, wordt het toetsresultaat vastgesteld als het gewogen gemiddelde van de resultaten van die deelttoetsen die worden beoordeeld met een cijfer. De wegingsfactoren van de deelttoetsen zijn beschreven in bijlage 2.
3. Het bepaalde in lid 1 en 2 heeft geen betrekking op de verschillende afnamemomenten van de eerste kans van een cumulatieve toets; deze verschillende afnamemomenten vormen gezamenlijk één toets. Het bepaalde in lid 1 en 2 heeft wel betrekking op de herkansing van een cumulatieve toets.

#### **Artikel 4.7 Toekenning van studiepunten**

1. Aan een onderwijseenheid is een geheel aantal van minimaal drie studiepunten verbonden. Voor de propedeuse geldt een maximum van zes studiepunten per onderwijseenheid.
2. Studiepunten worden toegekend als de student voor de toets van de desbetreffende onderwijseenheid:
  - a. een cijfer van 5,5 of hoger heeft behaald; of
  - b. de kwalificatie 'goed', of 'voldoende' heeft behaald (artikel 4.5 lid 1 onder b); of
  - c. de kwalificatie 'voldaan' heeft behaald (artikel 4.5 lid 1 onder c); of
  - d. vrijstelling heeft gekregen van de examencommissie.
3. Er worden geen studiepunten toegekend voor het met goed gevolg afleggen van een deelttoets.
4. De resultaten van onderwijseenheden kunnen niet onderling worden gecompenseerd, resultaten van deelttoetsen wel.

#### **Artikel 4.8 Bekendmaking van resultaten**

1. Het resultaat van een toets, deelttoets of onderdeel van een cumulatieve toets wordt uiterlijk 15 werkdagen na de datum waarop de toets of deelttoets is afgenomen - maar uiterlijk 3 werkdagen voor de herkansingsmogelijkheid - bekendgemaakt in Osiris. In geval van overmacht kan de opleidingsmanager besluiten om de termijn met maximaal 5 werkdagen te verlengen maar niet later dan 3 dagen voorafgaand aan de herkansingsmogelijkheid. Studenten worden hierover door de opleiding geïnformeerd. De student kan van een overschrijding melding maken bij de opleidingsmanager.
2. Zowel de examencommissie als de examinator kan een abusievelijk ingevoerd resultaat in Osiris herstellen. Examinatoren kunnen dit enkel binnen een termijn van twee maanden na de datum waarop de toets of deelttoets is afgenomen. Na deze termijn kan de student rechten ontlenen aan de resultaten die in Osiris staan vermeld tenzij de student kan weten dat het ingevoerde resultaat een abusievelijk ingevoerd resultaat is.
3. Resultaten die bekend gemaakt zijn via een ander kanaal (bijvoorbeeld OnStage of Brightspace) zijn niet definitief, zodat hier geen rechten aan kunnen worden ontleend.

<sup>1</sup> uitzondering in semester 1, waar als pilot in studiejaar 2023-2024 bodemcijfer 3,5 geldt voor MCH1-T1, PRT1-T1 en WIS1-T1, zie OLP. De pilot wordt geëvalueerd en de resultaten worden gedeeld met de faculteitsdirecteur.

### **Artikel 4.9 Inzage**

1. De student wordt in de gelegenheid gesteld om inzage te krijgen in de beoordeelde toets, deelttoets, cumulatieve toets en de gehanteerde normen op een door de opleiding bekend te maken moment. Dit inzagemoment vindt uiterlijk 25 werkdagen na afname van de (deel)toets, en ten minste 3 werkdagen voor de herkansingsmogelijkheid plaats. Inzage kan ook op afstand (digitaal) en/of klassikaal plaatsvinden. In de gevallen waarin een klassikale (digitale) inzage niet mogelijk is, worden de antwoorden van de toets ter beschikking gesteld.
2. Als de student aannemelijk kan maken dat hij vanwege een gegronde reden niet aanwezig kan zijn bij het aangekondigde inzagemoment, kan de student een afspraak maken met de examinator om de toets in te zien.
3. Voor toetsen waarvoor geen gezamenlijk inzagemoment is geroosterd, bijvoorbeeld een stageverslag of opdracht, kan door de student een individuele afspraak worden gemaakt met de examinator voor inzage. Hiervoor gelden de in lid 1 van dit artikel genoemde termijnen.
4. Het recht op inzage is éénmalig.
5. Het is niet toegestaan tijdens de inzage aantekeningen te maken op en van de toets, dan wel wijzigingen aan te brengen op het gemaakte werk. Ook is het niet toegestaan foto's of andersoortige kopieën te maken. De opleidingsmanager kan hiervan afwijken in overleg met de examencommissie. Overtreding van deze bepaling kan worden aangemerkt als onregelmatigheid in de zin van artikel 8.1 van deze regeling.

### **Artikel 4.10 Overmacht**

1. In het geval de student door overmacht is verhinderd aan een toets of deelttoets deel te nemen en hierdoor onevenredige studievertraging ontstaat, kan de examencommissie beslissen dat de student de toets of deelttoets op een ander moment mag afleggen. Hiertoe kan de student een schriftelijk en gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie via Osiris Zaak. Dit verzoek moet uiterlijk 5 werkdagen na de betreffende toets of deelttoets worden ingediend bij de examencommissie.
2. Van overmacht is sprake in geval van een onmogelijkheid om een verplichting na te komen die niet aan de betreffende (tekortschietende) persoon kan worden toegerekend.

### **Artikel 4.11 Herkansing**

1. Voor elke toets en deelttoets wordt één herkansing in hetzelfde studiejaar aangeboden. In het OLP (bijlage 2) en de studiewijzer van de betreffende onderwijsseenheid is voor elke toets en deelttoets vermeld wanneer de herkansing plaatsvindt. Als een toets of deelttoets niet in hetzelfde studiejaar kan worden herkanst, omdat een herkansing redelijkerwijs niet valt in te passen in het onderwijsprogramma wegens het specifieke karakter van een onderwijsseenheid, dan volgt dit uit de studiewijzer.
2. De student mag aan dezelfde toets of deelttoets maximaal tweemaal per studiejaar deelnemen, voor zover de toets of deelttoets meer dan tweemaal per studiejaar wordt aangeboden. De student mag voldoende herkansen in het studiejaar waarin deze zijn behaald en het studiejaar daaropvolgend. In de studiejaar daarna mag de student geen voldoende herkansen. Toetsen kunnen niet worden herkanst nadat examen is vastgesteld.
3. Bij een cumulatieve toets bestaat de herkansing uit één (deel)toets.
4. Bij herkansing van een toets of deelttoets geldt het hoogst behaalde resultaat.
5. In bijzondere gevallen kan de examencommissie beslissen om af te wijken van het bepaalde in lid 1 en 2 en een extra herkansing toestaan. Dit kan bijvoorbeeld als de studievoortgang door overmacht in het gedrang komt. Hiertoe kan de student een schriftelijk en gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie via Osiris Zaak.

### **Artikel 4.12 Verlenen vrijstelling**

1. De examencommissie kan een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een toets, als de examencommissie heeft geconstateerd dat de student reeds aan de vereisten wat betreft inhoud en niveau van de desbetreffende onderwijsseenheid heeft voldaan. Voor een deelttoets of onderdeel van een cumulatieve toets kan geen vrijstelling worden verleend.
2. Vrijstelling kan worden verleend op basis van:
  - a. toetsresultaten die bij een andere NVAO-geaccrediteerde opleiding zijn behaald;
  - b. buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden.

3. De student die in aanmerking wil komen voor vrijstelling kan hiertoe via Osiris Zaak een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie. Bij dit verzoek dienen bewijsstukken te worden gevoegd waaruit blijkt dat de student reeds aan de vereisten van de desbetreffende onderwijseenheid heeft voldaan. Dit verzoek moet uiterlijk 5 werkdagen na aanvang van de desbetreffende onderwijseenheid worden ingediend bij de examencommissie.
4. Als het verzoek niet volledig is, kan de examencommissie beslissen dat de student het verzoek kan aanvullen binnen een door de examencommissie vast te stellen termijn.
5. De examencommissie deelt binnen 15 werkdagen na ontvangst van het (volledige) verzoek haar beslissing schriftelijk aan de student mee.
6. De opleiding hanteert het volgend beleid omtrent vrijstellingen:
  - a. **WO:**
    - 1° Studenten die hun BSA norm werktuigbouwkunde wel hebben gehaald: vrijstelling voor de propedeuse en voor onderdelen van de hoofdfase mogelijk. Bij behalen propedeuse andere technische opleiding: contact omstroomcoördinator om mogelijkheden te bespreken.
    - 2° Studenten die hun BSA norm niet hebben gehaald: vrijstellingen voor onderdelen van de propedeuse en hoofdfase mogelijk: contact omstroomcoördinator om mogelijkheden te bespreken.
  - b. **HBO:**
    - 1° Studenten die hun BSA norm werktuigbouwkunde wel hebben gehaald: vrijstelling voor de propedeuse en voor onderdelen van de hoofdfase mogelijk. Bij behalen propedeuse andere technische opleiding: contact omstroomcoördinator om mogelijkheden te bespreken.
    - 2° Studenten die hun BSA norm niet hebben gehaald: geen vrijstellingen mogelijk.

#### **Artikel 4.13 Geldigheidsduur van toetsresultaten**

1. Een behaald propedeutisch of afsluitend examen is onbeperkt geldig.
2. a. (Deel)toetsresultaten en vrijstellingen zijn onbeperkt geldig maar kunnen hun geldigheid verliezen indien kennis, kunde of inzicht aantoonbaar is verouderd.
  - b. De opleiding publiceert jaarlijks, uiterlijk voor 1 mei, welke toetsresultaten het daaropvolgende studiejaar zullen zijn verouderd (zie artikel 3.6). De examencommissie stelt vervolgens vast of aan een individueel behaald toetsresultaat de geldigheid in redelijkheid kan worden ontnomen
3. In bijzondere gevallen, zoals bijvoorbeeld (maar niet uitsluitend) bedoeld in artikel 7.6 van deze regeling kan de examencommissie, op een schriftelijk en gemotiveerd verzoek van de student, beslissen om de geldigheidsduur van een resultaat van een toets, deelttoets of vrijstelling te verlengen, of om een aanvullende of vervangende toets af te nemen. Verzoeken tot verlenging van de geldigheidsduur gebaseerd op door de examencommissie erkende persoonlijke omstandigheden worden minimaal gehonoreerd met het aantal maanden waarvoor een tegemoetkoming uit het Profileringsfonds is erkend dan wel het aantal maanden toegekende verlenging van de studiefinanciering. Dit verzoek moet uiterlijk 15 werkdagen voor het verlopen van de geldigheid van de desbetreffende toets of deelttoets worden ingediend bij de examencommissie via Osiris Zaak.

#### **Artikel 4.14 Ongeldig verklaren van toetsen of deelttoetsen**

1. Als onregelmatigheden bij een toets, deelttoets of onderdeel van een cumulatieve toets zijn vastgesteld, kan de examencommissie na overleg met de faculteitsdirecteur beslissen dat de desbetreffende toets, deelttoets of onderdeel van een cumulatieve toets ook ongeldig wordt verklaard voor studenten bij wie geen onregelmatigheden zijn vastgesteld, in het geval de examencommissie van oordeel is dat de borging van de kwaliteit van de toetsing en examens in het gedrang is gekomen.
2. Ook in het geval geen onregelmatigheden bij een toets of deelttoets zijn vastgesteld kan de examencommissie, na zorgvuldig onderzoek te hebben gedaan en na overleg met de faculteitsdirecteur, vanuit haar wettelijke taak om de kwaliteit van de toetsen en examens te borgen (artikel 7.12b lid 1 sub a van de WHW), bepalen dat een toets of deelttoets ongeldig is, als zij van oordeel is dat de kwaliteit van de toetsing niet meer gegarandeerd kan worden.

## Hoofdstuk 5. Examens en getuigschriften

### Artikel 5.1 Examens

1. Aan de bacheloropleiding zijn twee examens verbonden: het propedeutisch examen en het afsluitend examen. Aan een associate degree-opleiding en een masteropleiding is een afsluitend examen verbonden.
2. Het propedeutisch examen is behaald als de student alle toetsen van de onderwijseenheden behorend bij de propedeutische fase met goed gevolg heeft afgelegd.
3. Het afsluitend examen is behaald als de student alle toetsen van de onderwijseenheden behorend bij de associate degree-opleiding, bacheloropleiding of masteropleiding met goed gevolg heeft afgelegd.
4. De examencommissie van de opleiding stelt de uitslag van een examen vast.
5. In afwijking van lid 2 en 3 kan de examencommissie, voordat zij de uitslag van een examen vaststelt, zelf een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student als de uitslagen van de desbetreffende toetsen daartoe aanleiding geven.

### Artikel 5.2 Graadverlening

1. Het College van Bestuur verleent de graad "Bachelor of Science" als de examencommissie heeft vastgesteld dat de student het afsluitend examen van de bacheloropleiding heeft behaald.
2. De student mag de verleende graad in zijn eigen naamsvermelding tot uitdrukking brengen als bedoeld in artikel 7.19a van de WHW.

### Artikel 5.3 Getuigschriften

1. Als bewijs van het behalen van het propedeutisch examen of afsluitend examen, reikt de examencommissie aan de student een getuigschrift uit overeenkomstig artikel 7.11 van de WHW.
2. Uitreiking van dit getuigschrift vindt alleen plaats als het College van Bestuur heeft verklaard dat door de student aan de procedurele eisen voor afgifte van het getuigschrift, zoals beschreven in het Reglement In- en Uitschrijving bekostigde opleidingen is voldaan.
3. De student die heeft voldaan aan de voorwaarden voor het afleggen van het afsluitend examen, kan de examencommissie verzoeken op een later tijdstip in het hetzelfde studiejaar het besluit te nemen dat hij aan de voorwaarden heeft voldaan. Hiertoe moet de student uiterlijk 5 werkdagen voorafgaand aan de vergadering van de examencommissie een schriftelijk en gemotiveerd verzoek indienen via Osiris Zaak. De examencommissie deelt de student de beslissing na afloop van de vergadering schriftelijk mee.
4. Het getuigschrift bestaat uit een getuigschrift en een beoordelingslijst en bevat de volgende gegevens:
  - a. de volledige namen en geboortedatum van de student;
  - b. de naam van de hogeschool en de naam van de opleiding zoals vermeld in het RIO;
  - c. een overzicht van de behaalde onderwijseenheden en de daarvoor behaalde resultaten;
  - d. de datum waarop de opleiding voor het laatst is geaccrediteerd, dan wel de datum waarop de opleiding de toets nieuwe opleiding met goed gevolg heeft ondergaan;
  - e. bij het afsluitend examen, de graad die aan de student is verleend;
  - f. bij het afsluitend examen, voor zover van toepassing, de bevoegdheid die aan het behalen van het afsluitend examen is verbonden;
  - g. de datum van de vergadering waarin de examencommissie de uitslag van het examen heeft vastgesteld;
  - h. in het geval daarvan sprake is: het judicium.
5. De tekst op het getuigschrift wordt opgesteld in het Nederlands en in het Engels.
6. Het getuigschrift wordt namens de instelling ondertekend door de voorzitter van de examencommissie.
7. Bij het afsluitend examen wordt aan het getuigschrift een diplomasupplement volgens het Europese standaardformat toegevoegd, als bedoeld in artikel 7.11, lid 4 van de WHW. Dit diplomasupplement is in het Engels opgesteld. In het geval de student met goed gevolg heeft deelgenomen aan een honours programma, wordt hiervan een aantekening opgenomen in het diplomasupplement en ontvangt de student een afzonderlijk certificaat.

8. In het geval de student zijn studie staakt en de examencommissie geen getuigschrift aan hem kan uitreiken, kan de student de examencommissie verzoeken een verklaring af te geven waarin de behaalde toetsen (en de bijbehorende studiepunten) zijn vermeld.

### **Artikel 5.4 Judicium**

1. De examencommissie stelt voor zowel het propedeutisch examen als het afsluitend examen vast of de student met lof of met de hoogste lof is geslaagd. Als de student voldoet aan alle voorwaarden voor een van deze judicia, wordt het judicium op het getuigschrift vermeld.
2. De voorwaarden voor deze judicia zijn als volgt:
  - a. het gewogen gemiddelde van de resultaten die de student heeft behaald voor alle onderwijseenheden behorend bij het betreffend examen is ten minste:
    - 1° 8,0 voor het judicium 'met lof';
    - 2° 9,0 voor het judicium 'met de hoogste lof'; en
  - b. voor alle onderwijseenheden behorend bij het betreffend examen heeft de student ten minste de volgende beoordeling verkregen:
    - 1° 7,0 of 'voldoende' voor het judicium 'met lof';
    - 2° 8,0 of 'voldoende' voor het judicium 'met de hoogste lof'; en
  - c. de student heeft voor minder dan de helft van het onderwijsprogramma van de betreffende fase vrijstelling gekregen, en
  - d. de examencommissie heeft nooit fraude vastgesteld bij de student, en
  - e. voor het judicium voor het propedeutisch examen van de opleiding geldt, dat het propedeutische examen binnen 1 studiejaar is behaald;
  - f. voor het judicium van het afsluitend examen geldt, dat de student de bacheloropleiding in maximaal 5 studiejaar heeft afgerond;
  - g. voor het judicium van het afsluitend examen geldt, dat de student het Ad-programma in maximaal 3 studiejaar heeft afgerond.
3. Bij de berekening van het gewogen gemiddelde als bedoeld in lid 2 onder a, geldt:
  - a. het aantal studiepunten van de betreffende onderwijseenheid is de weegfactor; en
  - b. onderwijseenheden waarvoor de student vrijstelling heeft gekregen worden niet meegewogen bij de bepaling van het gemiddelde; en
  - c. resultaten die zijn behaald voor onderwijseenheden waarbij de beoordeling plaatsvond op de schaal goed-voldoende-onvoldoende of voldaan-niet voldaan (artikel 4.5 lid 1 onder b en c) worden niet meegewogen bij de bepaling van het gemiddelde.
4. De voorwaarden genoemd in lid 2 onder e, f en g gelden voor studenten die vanaf studiejaar 2021-2022 begonnen zijn met de propedeutische fase (in geval van een associate degree opleiding: de eerste periode met een studielast van 60 studiepunten) of hoofdfase van de opleiding.

### **Artikel 5.5 Certificaat bijzondere verdiensten**

1. De student die actief is in organisaties ter verbetering van studie- en leefklimaat kan naast zijn getuigschrift een certificaat ontvangen waarop de activiteiten vermeld staan. Dit kan alleen als hij voor deze activiteiten geen studiepunten of financiële ondersteuning heeft ontvangen. De student dient voor een dergelijk certificaat te worden voorgedragen door ten minste twee medewerkers van de hogeschool.
2. Een student kan voor een certificaat worden voorgedragen bij zijn faculteitsdirecteur vanwege activiteiten binnen zijn faculteit of opleiding. Een student kan voor een certificaat worden voorgedragen bij het College van Bestuur vanwege hogeschoolbrede activiteiten.
3. De faculteitsdirecteur respectievelijk het College van Bestuur beslist of het certificaat aan de student wordt afgegeven en geeft ingeval van een positieve beslissing, het certificaat af aan de student.
4. Een student die studie en topsport heeft gecombineerd kan naast zijn getuigschrift een certificaat aanvragen bij de topsportcoördinator, waarna dit ondertekend wordt door het College van Bestuur en de directeur NOC\*NSF.

## Hoofdstuk 6. Begeleiding

### Artikel 6.1 Begeleiding en coaching

1. De student heeft gedurende de hele studie recht op begeleiding en coaching, gericht op studentsucces en de ontwikkeling van de student tot wereldburger.
2. De begeleiding van de student betreft de inhoud van de studie en beslaat alle activiteiten en voorzieningen door docenten(teams) om de student te ondersteunen bij de studie.

#### *De leden 3 tot en met 6 zijn niet van toepassing op een masteropleiding*

3. De coaching van de student bestaat uit de dialoog tussen de studentcoach (de praktijkcoach, studie(loopbaan)begeleider, mentor of supervisor) en de student. Coaching helpt de student te reflecteren op zijn persoonlijke en professionele ontwikkelingsproces.
4. De student start met een introductieprogramma en heeft kort na de start van de studie een individueel intakegesprek met zijn studentcoach. Daarnaast heeft de student in het eerste jaar minimaal twee gesprekken met de studentcoach. In het eerste jaar wordt expliciet aandacht besteed aan (de ontwikkeling van) studievaardigheden.
5. In het tweede studiejaar heeft de student minimaal één gesprek met de studentcoach per semester.
6. In het derde en vierde (en eventuele volgende) studiejaar heeft de student minimaal één gesprek met de studentcoach per studiejaar.
7. De activiteiten in het kader van begeleiding en coaching zijn beschreven in de desbetreffende studiewijzers.

#### *Lid 8 is uitsluitend van toepassing op een masteropleiding*

8. De programmamanager draagt er zorg voor dat er ten minste eenmaal per studiejaar een gesprek met de student plaatsvindt over diens studievoortgang. In dit gesprek wordt de studievoortgang besproken op basis van de behaalde resultaten.

## Hoofdstuk 7. Studieadvies

*Dit hoofdstuk is niet van toepassing op de masteropleidingen.*

*Een associate degree opleiding kent geen propedeuse, daarom moet voor de associate degree opleiding hierna voor propedeuse/propedeutische fase gelezen worden: de eerste periode van de associate degree opleiding met een studielast van 60 studiepunten.*

### Artikel 7.1 Studieadvies in de propedeutische fase

1. De student ontvangt aan het einde van zijn eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van een opleiding advies over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de opleiding waarvoor hij is ingeschreven. Het studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten in het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase.
2. Aan de student kan een positief studieadvies of een negatief bindend studieadvies worden uitgebracht. Ook kan het uitbrengen van een advies worden uitgesteld in verband met persoonlijke omstandigheden, zie artikel 7.2 en verder.
3. Een studieadvies kan worden uitgebracht zolang de student het propedeutische examen nog niet heeft behaald.
4. Een studieadvies wordt uitgebracht door de examencommissie, namens en onder verantwoordelijkheid van de faculteitsdirecteur. De student ontvangt dit studieadvies per e-mail op het hogeschoolmailadres en/ of het op dat moment bij de school bekende e-mailadres van de student.
5. Ook als de student zijn inschrijving voor de propedeutische fase van een opleiding tijdens het studiejaar op of na 1 februari heeft beëindigd, wordt aan hem aan het eind van het betreffende studiejaar van inschrijving een studieadvies uitgebracht. Als de student de inschrijving om persoonlijke omstandigheden heeft beëindigd en voor 1 juli van het betreffende studiejaar een verzoek bij de examencommissie heeft ingediend om rekening te houden met deze persoonlijke omstandigheden, kan de examencommissie beslissen dat het uitbrengen van een studieadvies wordt uitgesteld tot het eind van het eerstvolgende studiejaar waarin de student zich opnieuw voor dezelfde opleiding inschrijft.
6. Als de student zich uitschrijft voor 1 februari van het lopende studiejaar, en zich dat studiejaar niet tussentijds inschrijft voor dezelfde opleiding, wordt aan hem geen studieadvies uitgebracht. Als hij zich in een later studiejaar opnieuw voor dezelfde opleiding inschrijft, wordt die inschrijving gezien als 'eerste inschrijving' (zie ook artikel 3.6).
7. Als een student met een opleiding is begonnen op een regulier instroommoment in februari:
  - a. wordt in dit hoofdstuk bedoeld met:
    - 'het eerste jaar van inschrijving': de periode vanaf het instroommoment tot en met het inschrijfmoment in februari in het daaropvolgende kalenderjaar;
    - 'het tweede jaar van inschrijving': de periode vanaf de maand februari in het kalenderjaar volgend op het instroommoment tot en met de maand februari in het tweede kalenderjaar volgend op het instroommoment;
  - b. geldt in afwijking van lid 6 van dit artikel als datum van uitschrijving in het lopende studiejaar: voor 1 september.

### Artikel 7.2 Studievoortgang en studieadvies

1. Aan de student wordt een positief studieadvies uitgebracht als hij:
  - a. ofwel aan het eind van zijn eerste jaar van inschrijving het propedeutisch examen heeft behaald. De studielast die aan dit examen is verbonden, bedraagt 60 studiepunten;
  - b. dan wel aan het eind van zijn eerste jaar van inschrijving ten minste 50 studiepunten heeft behaald in de propedeutische fase. Als voor één of meer onderwijseenheden in de propedeutische fase vrijstelling is verleend aan de student tellen de toegekende studiepunten mee voor de norm van 50 studiepunten.
2. Aan de student die niet voldoet aan de studievoortgangsnorm zoals bedoeld in lid 1 onder a of b wordt een negatief bindend studieadvies uitgebracht. Doordat zijn studieresultaten niet voldoen aan de eisen die in dit hoofdstuk worden gesteld, wordt de student, rekening houdend met zijn persoonlijke omstandigheden, niet geschikt geacht voor de opleiding, zie ook artikel 7.4.



3. Als naar het oordeel van de examencommissie de persoonlijke omstandigheden van de student hiertoe aanleiding geven, kan het uitbrengen van een studieadvies worden uitgesteld, zie de beschrijving van deze procedure in artikel 7.6.

### **Artikel 7.3 Positief studieadvies**

De student aan wie een positief studieadvies is uitgebracht, mag zijn opleiding vervolgen.

### **Artikel 7.4 Negatief bindend studieadvies**

1. De student aan wie een negatief bindend studieadvies is uitgebracht, mag zich niet opnieuw inschrijven voor dezelfde opleiding of de opleiding(en) werktuigbouwkunde aan De Haagse Hogeschool.
2. Een negatief bindend studieadvies kan alleen worden uitgebracht als in de propedeutische fase van de betreffende opleiding is gezorgd voor zodanige voorzieningen dat de mogelijkheden voor goede studievoortgang zijn gewaarborgd. Aan de volgende voorwaarden moet zijn voldaan:
  - a. aan de student is studie(loopbaan)begeleiding aangeboden;
  - b. de gegevens over de studievoortgang van de student zijn opgenomen in het studievolsysteem Osiris;
  - c. de opleiding heeft voor elke onderwijseenheid ten minste één herkansing in hetzelfde studiejaar aangeboden, met uitzondering van een onderwijseenheid waarvan een herkansing redelijkerwijs niet valt in te passen in het onderwijsprogramma wegens het specifieke karakter van een onderwijseenheid (zie ook artikel 4.11 lid 2),
  - d. er is rekening gehouden met persoonlijke omstandigheden voor zover de student tijdig bij de examencommissie hierom heeft verzocht, zie ook artikel 7.6 lid 3;
  - e. aan de student is met het oog op het negatief bindend studieadvies een waarschuwing afgegeven op een zodanig tijdstip dat de student de mogelijkheid had zijn studieresultaten te verbeteren;
  - f. voordat het negatief bindend studieadvies is uitgebracht, is de student in de gelegenheid gesteld om te worden gehoord door de examencommissie.
3. Als tijdens een studiejaar een negatief bindend studieadvies aan de student is uitgebracht, wordt zijn inschrijving door het College van Bestuur beëindigd met ingang van de tweede hele maand volgend op de maand waarin het negatief bindend studieadvies schriftelijk of per hogeschoolemail is uitgebracht. Als de student zijn inschrijving eerder wil beëindigen, dient hij daartoe tijdig een verzoek in te dienen bij de Centrale Studenten Inschrijving.
4. Een negatief bindend studieadvies kan zich ook uitstrekken tot een andere bacheloropleiding en/ of een Ad-opleiding die de propedeutische fase van deze bacheloropleiding dan wel de eerste periode van 60 studiepunten van deze Ad-opleiding gemeenschappelijk heeft. In dat geval wordt in het studieadvies vermeld op welke bacheloropleidingen en/ of op welke Ad-opleiding het studieadvies ook betrekking heeft.

### **Artikel 7.5 Opnieuw inschrijven na negatief bindend studieadvies**

1. Een negatief bindend studieadvies vervalt na verloop van drie jaren volgend op het studiejaar waarin het advies is uitgebracht.
2. De faculteitsdirecteur kan, binnen de termijn van drie jaren zoals bedoeld in het eerste lid, de student toestemming geven zich opnieuw voor de opleiding in te schrijven, mits de student aannemelijk heeft gemaakt dat hij de opleiding met vrucht zal kunnen volgen. De beoordeling hiervan vindt plaats door de faculteitsdirecteur.
3. Als de student toestemming krijgt zich opnieuw in te schrijven, volgt hij het onderwijsprogramma dat geldt op het moment waarop hij opnieuw wordt ingeschreven. Eerder behaalde resultaten behouden hun geldigheid, mits niet vastgesteld verouderd en mits nog opgenomen in het curriculum, zie artikel 4.13. Aan het einde van het eerste jaar zal opnieuw een studieadvies worden uitgebracht.

### **Artikel 7.6 Uitstel studieadvies bij persoonlijke omstandigheden**

1. Het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld als de persoonlijke omstandigheden van de student daartoe aanleiding geven. De examencommissie kan daartoe beslissen, na kennis te hebben genomen van een gemotiveerd advies van de decaan.

2. Aan een uitgesteld studieadvies wordt door de examencommissie een termijn verbonden. Na die termijn volgt alsnog een studieadvies. Ook wordt door de examencommissie daarbij aangegeven aan welke studievoortgangsnorm de student na deze termijn dient te voldoen en of sprake is van eventuele nadere voorwaarden die aan de student worden gesteld. De student wordt hiervan schriftelijk of per e-mail aan het hogeschoolmailadres op de hoogte gebracht.
3. De volgende persoonlijke omstandigheden kunnen, ter beoordeling van de examencommissie, aanleiding geven voor het verlenen van uitstel van het uitbrengen van een studieadvies:
  - a. ziekte: elke lichamelijke of psychische ongesteldheid;
  - b. functiebeperking: een lichamelijke, zintuiglijke of psychische functiebeperking;
  - c. zwangerschap en bevalling;
  - d. bijzondere familieomstandigheden:
    - i. de langdurige verzorging van een zieke bloedverwant of iemand binnen het eigen samenlevingsverband;
    - ii. langdurige psychische en/ of sociale problemen in het eigen samenlevingsverband;
    - iii. andere omstandigheden die als bijzondere familieomstandigheden worden aangemerkt;
  - e. het beoefenen van topsport of andere activiteiten op hoog niveau waarbij de student behoort tot de (inter)nationale top van zijn discipline en hieraan ten minste vijftien klokuren per week besteedt;
  - f. het lidmaatschap van de hogeschoolraad, een faculteitsraad of opleidingscommissie;
  - g. het lidmaatschap van een commissie binnen de hogeschool, voor zover deze commissie is opgenomen in de 'Lijst van Studentenorganisaties en Medezeggenschapsorganen' in het Studentenstatuut deel 1 van het desbetreffende studiejaar;
  - h. het lidmaatschap van het bestuur van een studievereniging, studentenvereniging of studentenorganisatie met volledige rechtsbevoegdheid, voor zover deze vereniging of organisatie is opgenomen in de 'Lijst van Studentenorganisaties en Medezeggenschapsorganen' in het Studentenstatuut deel 1 van het desbetreffende studiejaar.
4. Als de student wil dat de examencommissie bij het uitbrengen van het studieadvies rekening houdt met zijn persoonlijke omstandigheden, dient hij:
  - a. de studentendecaan en zijn studieloopbaanbegeleider over deze omstandigheden te informeren op het moment dat deze zich voordoen, of zo spoedig mogelijk daarna, én
  - b. voor 1 juli, tenzij de omstandigheden zich na 1 juli hebben voorgedaan, een gemotiveerd en onderbouwd verzoek bij de examencommissie in te dienen om het uitbrengen van het studieadvies vanwege deze persoonlijke omstandigheden uit te stellen.
5. De student is zelf verantwoordelijk voor het melden van de omstandigheden en het aannemelijk maken van daardoor ontstane studievertraging, het doen van een verzoek bij de examencommissie en voor het in overleg met de studieloopbaanbegeleider opstellen van een studieplan om eventuele studievertraging te voorkomen of zoveel mogelijk te beperken.
6. De student die een uitgesteld advies heeft gekregen en die besluit zich niet in te schrijven voor het eerstvolgend studiejaar, kan zich het daaropvolgend studiejaar opnieuw inschrijven voor dezelfde opleiding. Voor die student gelden de voorwaarden van het uitstel zoals aan hem verstrekt in het uitgestelde advies, met uitzondering van de datum waarop de student alsnog moet voldoen aan de gestelde voorwaarden.

### **Artikel 7.7 Relevante data studieadvies**

1. Het studieadvies wordt uiterlijk op 31 juli van het betreffende jaar van inschrijving uitgebracht, tenzij er in de periode van 31 juli tot en met 31 augustus nog gelegenheid is om studiepunten te behalen. In dat geval wordt het studieadvies uiterlijk op 31 augustus van het betreffende jaar van inschrijving uitgebracht.
2. Voorafgaand aan het uitbrengen van het studieadvies wordt de student uiterlijk op 31 maart schriftelijk geïnformeerd over zijn studievoortgang, alsmede over de gevolgen van een (mogelijk) negatief bindend studieadvies.
3. Als de student wil dat de examencommissie bij het uitbrengen van het studieadvies rekening houdt met de persoonlijke omstandigheden, dient de student voor 1 juli (voorafgaand aan het uitbrengen van het studieadvies) via Osiris Zaak een verzoek hiertoe in te dienen bij de examencommissie.

## **Artikel 7.8 Bepalingen bij ingesteld beroep**

1. Als een student ingevolge artikel 1.4 van deze regeling beroep heeft ingesteld tegen de beslissing van de examencommissie tot het uitbrengen van een negatief bindend studieadvies, wordt de uitvoering van het negatief bindend studieadvies op verzoek van de student opgeschort totdat het College van Beroep voor de Examens uitspraak heeft gedaan over het beroep, of totdat de student het beroep heeft ingetrokken.
2. Daaruit volgt dat de student zich desgewenst voor de duur van het beroep bij het College van Beroep voor de Examens opnieuw kan inschrijven dan wel ingeschreven kan blijven staan bij de opleiding, waardoor hij geen onnodige studievertraging oploopt wanneer het beroep gegrond wordt verklaard. De eventueel in deze periode behaalde studieresultaten worden niet meegewogen bij de beoordeling van het beroep door het College van Beroep voor de Examens.
3. Als het College van Beroep voor de Examens het beroep ongegrond of niet-ontvankelijk verklaart, of als de student het beroep intrekt, wordt de inschrijving van de student door het College van Bestuur beëindigd. Deze beëindiging vindt plaats met ingang van de maand die volgt op de maand waarin de student het beroep heeft ingetrokken of waarin het Loket Rechtsbescherming de student op de hoogte heeft gebracht van het feit dat het College van Beroep voor de Examens het beroep ongegrond of niet-ontvankelijk heeft verklaard.

## Hoofdstuk 8. Onregelmatigheden

### Artikel 8.1 Reikwijdte

1. Onder onregelmatigheden wordt onder andere, maar niet uitsluitend, verstaan:
  - a. het niet opvolgen van schriftelijk of mondeling gegeven regels of aanwijzingen omtrent de gang van zaken tijdens een toets(inzage);
  - b. fraude;
  - c. plagiaat.
2. Onder fraude wordt onder andere, maar niet uitsluitend, verstaan:
  - a. afkijken tijdens een toets;
  - b. in het zicht of onder handbereik hebben van ongeoorloofd materiaal tijdens een toets;
  - c. inleveren van werk onder een andere naam dan de eigen naam;
  - d. zich niet houden aan regels die (mede) zijn ingesteld om fraude te voorkomen tijdens een toets;
  - e. het ter beschikking stellen van eigen materiaal aan anderen;
  - f. zich voorafgaand aan de toets in kennis gesteld hebben van vragen, opgaven of modelantwoorden van de betreffende toets;
  - g. tijdens of na afloop van een toets overnemen van vragen en/ of modelantwoorden en deze zelf gebruiken of aan anderen ter beschikking stellen;
  - h. Het aanwenden van vervalste gegevens voor onderzoek in het kader van een onderwijseenheid of de scriptie;
  - i. vervalsen van beoordelingen.
3. Onder plagiaat worden onder andere, maar niet uitsluitend, de volgende gedragingen verstaan:
  - a. het letterlijk of in eigen woorden verwerken van delen van het werk van anderen, al dan niet met aanhalingstekens, in eigen werk zonder verdere specificatie of bronvermelding.
  - b. het presenteren van uitgewerkte ideeën of vondsten van anderen als eigen ideeën of vondsten.

### Artikel 8.2 Procedure bij het constateren van onregelmatigheden

- 1a. Wanneer een onregelmatigheid voor, tijdens of na de toets wordt vermoed, geldt de volgende procedure:
  - a. de student wordt in de gelegenheid gesteld om de toets of het examen af te maken;
  - b. de surveillant of examiner neemt eventuele bewijsstukken in;
  - c. de surveillant of examiner maakt proces-verbaal op, waarin ten minste wordt vastgelegd wat de surveillant of examiner heeft waargenomen en op grond waarvan de onregelmatigheid of het vermoeden van fraude is ontstaan;
  - d. de surveillant of examiner wordt hierbij indien nodig ondersteund door een medewerker logistiek en toetsing en stelt de examencommissie op de hoogte van de onregelmatigheid of van het vermoeden van fraude en overlegt daarbij het proces-verbaal;
  - e. binnen vijf werkdagen na ontvangst van de melding stelt de examencommissie de student op de hoogte van het vermoeden van onregelmatigheden;
  - f. binnen vijftien werkdagen na ontvangst van de melding stelt de examencommissie de student in de gelegenheid om te worden gehoord, waartoe de examencommissie de student schriftelijk een uitnodiging stuurt;
  - g. binnen vijftien werkdagen na het tijdstip waarop de student in de gelegenheid is gesteld om te worden gehoord stelt de examencommissie vast of er sprake is van onregelmatigheden;
  - h. als nader onderzoek nodig is, kan de examencommissie beslissen de termijn van vijftien werkdagen te verlengen en stelt zij de student hiervan tijdig op de hoogte;
  - i. de beslissing wordt tezamen met de eventueel opgelegde sancties schriftelijk aan de student medegedeeld, waarbij tevens een afschrift aan de faculteitsdirecteur wordt gestuurd;
  - j. in geval van een vastgestelde onregelmatigheid wordt door een medewerker van het faculteitsbureau een aantekening gemaakt in Osiris.
- 1b. Wanneer een onregelmatigheid bij digitale surveillance (online proctoring) wordt vermoed, geldt de volgende procedure:
  - a. de proctor bekijkt de beelden en stelt de e-proctor van De HHs op de hoogte van mogelijke onregelmatigheden door de beelden te kwalificeren met een oranje of een rode vlag. De e-proctor van De HHs beoordeelt binnen 3 werkdagen de beelden van de oranje vlaggen en kleurt

- de vlag rood bij een mogelijke onregelmatigheid (technische problemen) of een vermoeden van fraude en stelt vervolgens de examencommissie op de hoogte;
- b. binnen 5 werkdagen beoordeelt de examencommissie de beelden van de rode vlaggen en bepaalt of het werk mag worden nagekeken of dat student moet worden gehoord;
  - c. binnen vijf werkdagen na het beoordelen van de beelden stelt de examencommissie de student op de hoogte van een mogelijke onregelmatigheid of een vermoeden van fraude;
  - d. binnen vijftien werkdagen na het beoordelen van de beelden stelt de examencommissie de student in de gelegenheid om te worden gehoord, waartoe de examencommissie de student schriftelijk een uitnodiging stuurt;
  - e. binnen vijftien werkdagen na het tijdstip waarop de student in de gelegenheid is gesteld om te worden gehoord stelt de examencommissie vast of er sprake is van onregelmatigheden;
  - f. als nader onderzoek nodig is, kan de examencommissie beslissen de termijn van vijftien werkdagen te verlengen en stelt zij de student hiervan tijdig op de hoogte;
  - g. de beslissing wordt tezamen met de eventueel opgelegde sancties schriftelijk aan de student medegedeeld, waarbij tevens een afschrift aan de faculteitsdirecteur wordt gestuurd;
  - h. in geval van een vastgestelde onregelmatigheid wordt door de examencommissie een aantekening gemaakt in Osiris.
2. Bij vermoeden van fraude, plagiaat of andere onregelmatigheden wordt het gemaakte werk niet nagekeken. De examiner kent geen beoordeling toe aan het ingeleverde werk. Als de examencommissies vaststelt dat er geen sprake is van fraude, plagiaat of andere onregelmatigheden, wordt het werk alsnog nagekeken en wordt er een beoordeling toegekend.
  3. Ten behoeve van de detectie van plagiaat in teksten kan onder meer gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. De student dient een door het elektronische detectieprogramma leesbaar format in te leveren. De toegestane bestandformaten zijn opgenomen in de (betreffende) studiewijzers. Met het aanleveren van de tekst geeft de student toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.
  4. Als een onregelmatigheid bij een toets wordt geconstateerd of vermoed, kan de examencommissie besluiten eerder door dezelfde student ingeleverde toetsen te onderzoeken op onregelmatigheden.

### **Artikel 8.3 Sancties**

1. Afhankelijk van de ernst van de onregelmatigheid, waarbij ook rekening wordt gehouden met eventueel herhaalde onregelmatigheden, kan de examencommissie de student de volgende sancties opleggen:
  - a. een waarschuwing;
  - b. het ongeldig verklaren van (een gedeelte van) de betreffende toets of deelttoets;
  - c. uitsluiting van deelname aan de betreffende toets tot een maximum van een jaar;
  - d. uitsluiting van meerdere, door de examencommissie aan te wijzen toetsen tot een maximum van een jaar;
  - e. een combinatie van bovengenoemde maatregelen.
2. Het College van Bestuur kan op verzoek van de examencommissie overgaan tot de volgende sancties:
  - a. definitieve beëindiging van de inschrijving voor de opleiding van de student;
  - b. aangifte bij de politie;
  - c. een combinatie van bovengenoemde maatregelen.
3. Tegen een sanctie die de examencommissie of het College van Bestuur op basis van dit artikel heeft opgelegd, kan de student binnen zes weken na de beslissing beroep instellen (in geval van een sanctie van de examencommissie) of bezwaar maken (in geval van een sanctie van het College van Bestuur) bij het Loket Rechtsbescherming via Osiris Zaak.

## Hoofdstuk 9. Bijzondere voorzieningen

### Artikel 9.1 Voorzieningen voor studenten met een functiebeperking

1. De student met een functiebeperking vanwege een handicap of chronische ziekte heeft recht op doeltreffende, ofwel geschikte en noodzakelijke aanpassingen, tenzij deze voor de hogeschool een onevenredige belasting vormen. Deze aanpassingen dienen ertoe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op:
  - a. de toegankelijkheid van gebouwen;
  - b. het onderwijsprogramma, inclusief de stages;
  - c. de onderwijsroosters;
  - d. de werkvormen, inclusief de begeleiding;
  - e. de leermiddelen, en
  - f. de toetsing.
2. De student met een functiebeperking die aanspraak wil maken op aanpassingen, dient hiertoe een gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. Dit verzoek moet zijn voorzien van een advies van de studentendecaan, dat gebaseerd is op een aan de studentendecaan overhandigde verklaring van een BIG-geregistreeerde zorgverlener, waarin de persoonlijke gegevens van de student en de medische diagnose vermeld zijn. In afwijking van de vorige volzin volstaat bij dyslexie een dyslexieverklaring op grond van een door een erkende psycholoog of orthopedagoog verricht onderzoek. Wanneer de examencommissie dit voor de door haar te nemen beslissing noodzakelijk acht, kan zij de student verzoeken eerder genoemde verklaring te tonen.
3. Bij besluitvorming omtrent voorzieningen voor studenten met een functiebeperking gelden de volgende termijnen:
  - a. de studentendecaan brengt binnen 15 werkdagen na de intake inzake een functiebeperking van de student advies uit aan de examencommissie;
  - b. de examencommissie beslist binnen 15 werkdagen na ontvangst van het advies van de studentendecaan over de toekenning van aanpassingen;
  - c. een beslissing om aanpassingen toe te kennen wordt uitgevoerd binnen 15 werkdagen nadat de beslissing is genomen;
  - d. als het een verzoek tot een complexe voorziening betreft, kan elk van deze termijnen met 15 werkdagen worden verlengd. De betrokken functionaris stelt de student op de hoogte van deze verlenging voor het verstrijken van de oorspronkelijke termijn.

### Artikel 9.2 Voorzieningen voor studenten die een topprestatie leveren

1. De student die topsport beoefent of een topprestatie op cultureel of ander gebied op het hoogste niveau levert, kan een verzoek indienen voor studievoorzieningen. Dit verzoek moet direct bij aanvang van het studiejaar, dan wel direct na het aanvangen van de activiteiten worden ingediend bij de examencommissie.
2. De examencommissie beslist binnen 15 werkdagen na ontvangst van het verzoek. De examencommissie laat zich hierbij adviseren door de coördinator topsport (in het geval er sprake is van de beoefening van topsport), of door de studentendecaan (in het geval er sprake is van een andere topprestatie).

### Artikel 9.3 Voorzieningen voor studenten met een buitenlandse vooropleiding

1. De student die is toegelaten op grond van een buiten Nederland afgegeven diploma van voortgezet onderwijs kan een verzoek indienen om gedurende de eerste drie jaar van inschrijving aan de hogeschool voor Nederlandstalige toetsen en deeltaetsen 30% extra toetstijd te krijgen en/ of gebruik te mogen maken van een of meerdere woordenboeken. Dit verzoek kan het gehele studiejaar worden ingediend (maar bij voorkeur zo spoedig mogelijk na de start van het studiejaar) bij de examencommissie via Osiris Zaak.
2. De examencommissie kan op verzoek van de student de aanpassingen uitbreiden.

## **Artikel 9.4 Voorzieningen voor studenten in een medezeggenschapsorgaan en in andere situaties**

1. De student die lid is van een medezeggenschapsorgaan, als bedoeld in artikel 1 lid 2, 3 en 6 van het Medezeggenschapsreglement (de hogeschoolraad, een faculteitsraad of een opleidingscommissie) kan een verzoek indienen bij de faculteitsdirecteur voor een voorziening in het geval een (deel)toets of een verplichte onderwijsactiviteit samenvalt met een geplande vergadering van het betreffende medezeggenschapsorgaan. De faculteitsdirecteur beslist binnen 15 werkdagen na indiening van het verzoek.
2. In bijzondere gevallen kunnen voorzieningen worden getroffen voor studenten die niet voldoen aan de voorwaarden als bedoeld in de artikelen 9.1 tot en met 9.4 lid 1. De faculteitsdirecteur beslist in deze gevallen over het al dan niet treffen van voorzieningen.

## Hoofdstuk 10. Slotbepalingen

### Artikel 10.1 Afwijken van de OER (hardheidsclausule)

1. Als de examencommissie van oordeel is dat de toepassing van de Onderwijs- en Examenregeling zou leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard en in alle gevallen waarin de Onderwijs- en Examenregeling niet voorziet, beslist de examencommissie, tenzij de faculteitsdirecteur op het desbetreffende onderwerp bevoegd is.
2. In alle gevallen waarin de Onderwijs- en Examenregeling niet voorziet of waarin de toepassing van de Onderwijs- en Examenregeling zou leiden tot onbillijkheid van overwegende aard, kan de student een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie via Osiris Zaak. De examencommissie neemt dan binnen 15 werkdagen een besluit, waarbij niet alleen het belang van de student, maar ook het belang van de organisatie wordt meegewogen.

### Artikel 10.2 Vaststelling en inwerkingtreding

1. Vaststelling van de OER van de opleiding gebeurt voor 1 juli 2023 door de faculteitsdirecteur, nadat de betreffende opleidingscommissie en de faculteitsraad hun medezeggenschapsrechten hebben uitgeoefend.
2. Deze onderwijs- en Examenregeling treedt in werking met ingang van 1 september 2023 en kan worden aangehaald als: OER werktuigbouwkunde 2023-2024.

### Artikel 10.3 Publicatie

Deze Onderwijs- en Examenregeling is te vinden op het intranet en het internet van De Haagse Hogeschool: [Werktuigbouwkunde | De Haagse Hogeschool](#)



# Jaarplanning 2023-2024 | Bijlage 1

Jaarplanning studenten werktuigbouwkunde 2023-2024		
Datum	Activiteit	Periode
		<b>SEMESTER 1</b>
<b>21 - 25 augustus 2023</b>		<b>blok 0 - lesweek 0 - wk 34</b>
23-aug	Introductie voor eerstejaars studenten DUAAL	
25-aug	Introductiedag 1 voor eerstejaars studenten VOLTijd	
<b>28 augustus - 1 september</b>		<b>blok 1 - lesweek 1 - wk 35</b>
28-aug	Start studiejaar 2022 - 2023	
28-aug	Minor blok 1 t/m vrijdag 10 november	
28-aug	Stage: start stage shift 1 (t/m 10 november)	
28-aug	Afstuderen: start shift 1 (t/m donderdag 21 december)	
28-aug	Introductiedag 2 voor eerstejaars studenten VOLTijd	
29-aug	Introductiedag 3 voor eerstejaars studenten VOLTijd	
<b>4 - 8 september</b>		<b>blok 1 - lesweek 2 - wk 36</b>
<b>11 - 15 september</b>		<b>blok 1 - lesweek 3 - wk 37</b>
<b>18 - 22 september</b>		<b>blok 1 - lesweek 4 - wk 38</b>
22-sep	Afstuderen: inleveren afstudeerscripties (W) shift 4	
<b>25 - 29 september</b>		<b>blok 1 - lesweek 5 - wk 39</b>
<b>2-6 oktober</b>		<b>blok 1 - lesweek 6 - wk 40</b>
3-okt	P-uitreiking TN en TW	
<b>9-13 oktober</b>		<b>blok 1 - lesweek 7 - wk 41</b>
12-okt	Posterpresentaties shift 4	
<b>16-20 oktober</b>		<b>Herfstreces</b>
<b>23-27 oktober</b>		<b>blok 1 - lesweek 8 - wk 43</b>
23-okt	Afstuderen: start afstudeerzittingen shift 4 (t/m 10 november)	
<b>30 oktober - 3 november</b>		<b>blok 1 - lesweek 9 - wk 44</b>
1-nov	P-uitreiking W	
2-nov	THiNK FeST	
<b>6 - 10 november</b>		<b>blok 1 - lesweek 10 - wk 45</b>
10-nov	Minor blok 1: 28 augustus t/m vrijdag 10 november	
<b>13 - 17 november</b>		<b>blok 2 - lesweek 1 - wk 46</b>
13-nov	Minor blok 2: maandag 13 november t/m vrijdag 2 februari	
13-nov	Stage: start stage shift 2 (t/m 2 februari)	
13-nov	Afstuderen: start afstuderen shift 2 (t/m 15 maart)	
<b>20 - 24 november</b>		<b>blok 2 - lesweek 2 - wk 47</b>
<b>27 november - 1 december</b>		<b>blok 2 - lesweek 3 - wk 48</b>
<b>4 - 8 december</b>		<b>blok 2 - lesweek 4 - wk 49</b>
<b>11 - 15 december</b>		<b>blok 2 - lesweek 5 - wk 50</b>
<b>18 - 22 december</b>		<b>blok 2 - lesweek 6 - wk 51</b>
21-dec	Afstuderen: inleveren afstudeerscripties shift 1	
<b>25 december - 5 januari Kerstvakantie / schoolgebouw gesloten</b>		<b>Kerstvakantie</b>
<b>8-12 januari 2024</b>		<b>blok 2 - lesweek 7 - wk 2</b>
11-jan	Afstuderen: posterpresentaties shift 1	
<b>15 - 19 januari</b>		<b>blok 2 - lesweek 8 - wk 3</b>
15-jan	Afstuderen: start afstudeerzittingen shift 1 (t/m 2 februari)	
<b>22 - 26 januari</b>		<b>blok 2 - lesweek 9 - wk 4</b>
<b>29 januari - 2 februari</b>		<b>blok 2 - lesweek 10 - wk 5</b>
2-feb	Minor blok 2: 13 november t/m 2 februari	

## Jaarplanning studenten werktuigbouwkunde 2023-2024

Datum	Activiteit	Periode
		<b>SEMESTER 2</b>
<b>5 - 9 februari</b>		<b>blok 3 - lesweek 1 - wk 6</b>
5-feb	Minor blok 3: 5 februari t/m vrijdag 19 april	
5-feb	Stage: start stage shift 3 (t/m 19 april)	
5-feb	Afstuderen: start afstuderen shift 3 (t/m 31 mei)	
<b>12 - 16 februari</b>		<b>blok 3 - lesweek 2 - wk 7</b>
<b>19 - 23 februari</b>		<b>Voorjaarsreces - wk 8</b>
<b>26 februari - 1 maart</b>		<b>blok 3 - lesweek 3 - wk 9</b>
<b>4 - 8 maart</b>		<b>blok 3 - lesweek 4 - wk 10</b>
6-mrt	Bacheloruitreikingen W	
<b>11 - 15 maart</b>		<b>blok 3 - lesweek 5 - wk 11</b>
15-mrt	Afstuderen: inleveren afstudeerscripties shift 2	
<b>18 - 22 maart</b>		<b>blok 3 - lesweek 6 - wk 12</b>
<b>25 - 29 maart</b>		<b>blok 3 - lesweek 7 - wk 13</b>
28-mrt	Afstuderen: posterpresentaties shift 2	
29-mrt	Goede Vrijdag / school gesloten	
<b>1 - 5 april</b>		<b>blok 3 - lesweek 8 - wk 14</b>
1-apr	Tweede Paasdag / school gesloten	
2-apr	Afstuderen: start afstudeerzittingen shift 2 (t/m 19 april)	
<b>8 - 12 april</b>		<b>blok 3 - lesweek 9 - wk 15</b>
<b>15 - 19 april</b>	<b>LET OP!! Start blok 4 semester 2 propedeuse VOLTijd (in studiewijzers: blok 4 - lesweek 0)</b>	<b>blok 3 - lesweek 10 - wk 16</b> <b>blok 4 - lesweek 0 - wk 16</b>
19-Apr	Minor blok 3: 5 februari t/m vrijdag 19 april	
<b>22 - 26 april</b>		<b>blok 4 - lesweek 1 - wk 17</b>
22-apr	Minor blok 4: 22 april t/m vrijdag 28 juni	
22-apr	Stage: start stage shift 4 (t/m 5 juli)	
22-apr	Afstuderen: start afstuderen shift 4 (W) t/m 20 september, incl. 4 weken zomerstop	
27-apr	Koningsdag	
<b>29 april - 3 mei</b>		<b>blok 4 - lesweek 2 - wk 18</b>
5-mei	Bevrijdingsdag	
<b>6 - 10 mei</b>		<b>blok 4 - lesweek 3 - wk 19</b>
9-mei	Hemelvaartsdag / school gesloten	
10-mei	School gesloten	
<b>13 - 17 mei</b>		<b>blok 4 - lesweek 4 - wk 20</b>
<b>20 - 24 mei</b>		<b>blok 4 - lesweek 5 - wk 21</b>
20-mei	Tweede Pinksterdag / school gesloten	
<b>27 -31 mei</b>		<b>blok 4 - lesweek 6 - wk 22</b>
31-mei	Afstuderen: inleveren afstudeerscripties shift 3	
<b>3 - 7 juni</b>		<b>blok 4 - lesweek 7 - wk 23</b>
6-jun	Afstuderen: posterpresentaties shift 3	
<b>10 - 14 juni</b>		<b>blok 4 - lesweek 8 - wk 24</b>
10-jun	Afstuderen: start afstudeerzittingen shift 3 (t/m 28 juni)	
<b>17 - 21 juni</b>		<b>blok 4 - lesweek 9 - wk 25</b>
<b>24 - 28 juni</b>		<b>blok 4-lesweek 10 - wk 26</b>
28-Jun	Minor blok 4: 22 april t/m vrijdag 28 juni	
<b>1 - 5 juli</b>		<b>Afrondingsweek - wk 27</b>
<b>8 - 12 juli</b>		<b>Afrondingsweek - wk 28</b>
10-Jul	Bachelor-getuigschriftuitreiking Delft: W	
<b>ma. 15 juli t/m vrijdag 30 augustus 2024 zomerreces - week 29 t/m 34</b>		
<b>2-6 september</b>		<b>Blok 1 - lesweek 1 - wk 36</b>
2-sep	Start periode 1 studiejaar 2024 - 2025	
5-sep	Opening Hogeschooljaar	

## Format Onderwijsleerplan (OLP) | Bijlage 2A

De toetsweken die staan vermeld in deze bijlage, betreffen de week van de afronding van de toets. In de studiewijzer staat de exacte procedure per toets beschreven, inclusief eventuele aanwezigheidsplicht of participatieplicht.

### Bijlage 2A.1 Overzicht opleidingsprogramma voltijd

De voltijd opleiding is opgebouwd volgens onderstaand overzicht. In bijlage 2A.1 vind je het opleidingsprogramma van alle semesters van dual m.u.v. de minoren. De minoren van werktuigbouwkunde staan weergegeven in bijlage 2A.3.

<b>Jaar 1</b>	Semester 1: WP1 (propedeuse)	Semester 2: WP2 (propedeuse)
<b>Jaar 2</b>	Semester 3: WH1 (hoofdphase major)	Semester 4: WH2 (hoofdphase major)
<b>Jaar 3</b>	Stage (semester 5)	Semester 6: WH3 (hoofdphase major)
<b>Jaar 4</b>	Minoren (semester 7)	Afstuderen (semester 8)

In tabel 1 is per opleidingsfase aangegeven in welk semester een competentieniveau (1 tot 3) wordt afgesloten. Het getal bij de competenties beschrijft het eindniveau dat in het betreffende semester wordt behaald.

<b>Semester</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Fase	P1	P2	H1	H2	Stage	H3	Minoren	Afstuderen
<b>Competenties</b>								
Analyseren	1			2		3		
Ontwerpen		1	2			3		
Realiseren	1			2				
Beheren			1			2		
Managen			1					
Adviseren		1				2		
Onderzoeken		1	2					
Professionaliseren	1			1	2			3

Tabel 1 Fasering van de competenties. P=Propedeuse (Major); H=Hoofdfase (Major)

### Voor geheel semester 1 geldt:

Bij sommige onderwijsseenheden zijn bonuspunten te behalen bij de eerste toetsmogelijkheid. Dit is vermeld in de studiewijzer van de betreffende onderwijsseenheid.

SEMESTER 1: WP1 (2023-2024 najaar)																		
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Competenties	Werkvorm	Contact-uren	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v cijfer	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum-cijfer	Toetsing			
		b1	b2	b3	b4										SEM	lw	HER	lw
<b>Taakklasse 1: Analyseren</b>	<b>W-P1-COP1A-21</b>							<b>70</b>	<b>42</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Introductiedagen	COP1A (C2)	x				Analyseren niveau 1	Tutorgroep				Participatie	*	v	1	1	1	10	
Leertaak 1	COP1A (C1)	x					Tutorgroep				Assessment	1	5.5	1	1-8	1	1-10	
<b>Taakklasse 2: Realiseren</b>	<b>W-P1-COP1B-23</b>					Realiseren niveau 1 Professionaliseren niveau 1		<b>91</b>	<b>49</b>	<b>5</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Leertaak 2	COP1B (C1)		x				Tutorgroep				Assessment	1	5.5	1	11-15	1	11-20	
VOL-VCA	COP1B (T1)		x			Werkcollege				Opdracht	*	v	1	11-19	1	12-20		
<b>Ontwerpen</b>	<b>W-P1-ONT1-18</b>							<b>62</b>	<b>50</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Schetsen	ONT1 (P1)	x				Instructiecollege Werkcollege	Instructiecollege				Opdracht	1	4.5	1	7	1	10	
3D-modellieren	ONT1 (T2)	x	x				Werkcollege				Opdracht	3	4.5	1	10-17	1	15-20	
<b>Productietechniek 1</b>	<b>W-P1-PRT1-23</b>							<b>56</b>	<b>56</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Productietechniek theorie blok 1	PRT1 (T1)	x				Werkcollege Werkcollege Practicum	Werkcollege				Opdracht	1	3.5	1	2-8	1	2-10	
Productietechniek theorie blok 2	PRT1 (T2)	x	x				Werkcollege				Schrift	2	4.5	1	10-18	1	10-20	
Productietechniek practicum	PRT1 (P1)	x	x				Practicum				Opdracht	*	v	1	3-13	1	4-14	
<b>Materiaaltechnologie 1</b>	<b>W-P1-MTT1-18</b>							<b>20</b>	<b>64</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Materiaaltechnologie theorie	MTT1 (T1)	x				Instructiecollege Practicum	Instructiecollege				Schrift	1	5.5	1	8	1	10	
Materiaaltechnologie practicum	MTT1 (P1)	x					Practicum				Opdracht	*	v	1	8	1	10	
<b>Wiskunde 1</b>	<b>W-P1-WIS1-23</b>							<b>80</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Wiskunde theorie blok 1	WIS1 (T1)	x				Hoorcollege Hoorcollege	Hoorcollege				Schrift	1	3.5	1	8	1	10	
Wiskunde theorie blok 2	WIS1 (T2)		x				Hoorcollege				Schrift	2	4.5	1	18	1	20	
<b>Mechanica 1</b>	<b>W-P1-MCH1-23</b>							<b>64</b>	<b>48</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Mechanica: statica theorie blok 1	MCH1 (T1)	x				Hoorcollege Hoorcollege	Hoorcollege				Schrift	1	3.5	1	8	1	10	
Mechanica: statica theorie blok 2	MCH1 (T2)		x				Hoorcollege				Schrift	2	4.5	1	18	1	20	
<b>Professionalisering</b>	<b>W-P1-PROF1-18</b>							<b>49</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>o/v</b>	<b>v</b>					
Studieloopbaanbegeleiding_S1	PROF1 (T2)	x	x			Instructiecollege Instructiecollege Instructiecollege	Instructiecollege				Opdracht	*	v	1	1-19	2	1-19	
Communicatieve Vaardigheden 1	PROF1 (T3)	x					Instructiecollege				Opdracht	*	v	1	8	1	10	
Communicatieve Vaardigheden 2	PROF1 (T4)		x				Instructiecollege				Opdracht	*	v	1	18	1	20	
<b>Totaal</b>										<b>30</b>								

<sup>1</sup> eindtoets in week 18 en 20

## Voor geheel semester 2 geldt:

Bij sommige onderwijsseenheden zijn bonuspunten te behalen bij de eerste toetsmogelijkheid. Dit is vermeld in de studiewijzer van de betreffende onderwijsseenheid.

SEMESTER 2: WP2 (2023-2024 voorjaar)																				
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1			Sem 2			Competenties	Werkvorm	Contact-uren	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum-cijfer	Toetsing			
		b1	b2	b3	b4	SEM	Iw										HER	Iw		
<b>Taakklasse fase 1 (week 1 t/m 7)</b>	<b>W-P2-COP2A-18</b>								<b>47</b>	<b>37</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Leertaak 1: Onderzoek de werkingsprincipes van pompen	COP2A (C1)			x		Ontwerpen niveau 1	Tutorgroep					Assessment	cijfer	1	5.5	2	1-3	2	1-5	
Leertaak 2: Adviseren van een zonnepompsysteem	COP2A (C2)			x		Adviseren niveau 1	Tutorgroep					Assessment	cijfer	1	5.5	2	4-5	2	4-7	
<b>Taakklasse fase 2 (week 10 t/m 20)</b>	<b>W-P2-COP2B-18</b>								<b>56</b>	<b>56</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Leertaak 3: Ontwerp en realiseer de gevraagde pomp	COP2B (C1)			x	x	Onderzoeken	Tutorgroep					Assessment	cijfer	1	5.5	2	6-17	2	6-19	
<b>Onderhoud</b>	<b>W-P2-BKU1-20</b>								<b>30</b>	<b>54</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Onderhoud en beheer	BKU1 (T1)				x		Werkcollege					Schrift	cijfer	1	4.5	2	18	2	20	
Onderzoekvaardigheden	BKU1 (T2)			x			Werkcollege					Opdracht	cijfer	1	4.5	2	4	2	6	
Ontwerpvaardigheden	BKU1 (T3)			x	x		Werkcollege					Schrift	cijfer	1	4.5	2	8	2	13	
<b>Professionalisering</b>	<b>W-P2-PROF2-18</b>								<b>10</b>	<b>46</b>	<b>2</b>		<b>o/v</b>		<b>v</b>					
Communicatieve vaardigheden 3	PROF2 (T1)			x			Hoorcollege					Verslag	o/v	*	v	2	6	2	8	
Studieloopbaanbegeleiding S2	PROF2 (T2)			x	x							Opdracht	o/v	*	v	2	1-17	2	1-19	
<b>Energieleer 1</b>	<b>W-P2-ENE1-20</b>								<b>31</b>	<b>53</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Energieleer + installatietechniek	ENE1 (T1)			x	x		Werkcollege					Schrift	cijfer	1	5.5	2	8	2	13	
Energieleer practicum	ENE1 (P1)			x			Practicum					Opdracht	o/v	*	v	2	1-7	2	1-7	
<b>BARS 1</b>	<b>W-P2-BARS1-20</b>								<b>39</b>	<b>45</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Programmeren + elektrotechniek	BARS1 (I1)				x		Werkcollege					Opdracht	cijfer	2	4.5	2	18	2	20	
Systeemkunde	BARS1 (T1)			x	x		Werkcollege					Schrift	cijfer	1	4.5	2	8	2	13	
<b>Mechanica 2</b>	<b>W-P2-MCH2-18</b>								<b>32</b>	<b>52</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Mechanica	MCH2 (T1)			x	x		Werkcollege					Schrift	cijfer	1	5.5	2	8	2	13	
<b>Wiskunde 2</b>	<b>W-P2-WIS2-18</b>								<b>25</b>	<b>31</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Wiskunde instructie	WIS2 (T1)				x		Werkcollege					Schrift	cijfer	1	4.5	2	18	2	20	
Wiskunde opdracht	WIS2 (T1)			x								Opdracht	cijfer	1	4.5	2	7	2	9	
<b>Materiaaltechnologie 2</b>	<b>W-P2-MTT2-21</b>								<b>20</b>	<b>64</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Materiaaltechnologie	MTT2 (T1)				x		Werkcollege					Opdracht	cijfer	1	5.5	2	11-18	2	11-20	
Materiaaltechnologie Practicum	MTT2 (P1)				x		Practicum					Practicum	o/v	*	v	2	11-19	2	11-20	
<b>Machineonderdelen en aandrijftechniek</b>	<b>W-P2-ONT2-18</b>								<b>49</b>	<b>63</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Aandrijftechniek	ONT2 (T2)			x	x		Werkcollege					Schrift	cijfer	1	4.5	2	8	2	13	
Machine onderdelen	ONT2 (T1)				x		Werkcollege					Opdracht	cijfer	1	4.5	2	18	2	20	
<b>Totaal</b>											<b>30</b>									

SEMESTER 3: WH1 (2023-2024 najaar)																						
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1				Sem 2				Competenties	Werkvorm	Contact-uren	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum-cijfer	Toetsing			
		b1	b2	b3	b4	b1	b2	b3	b4										Sem.	lw	HER	lw
<b>Taakklasse fase 1 (week 1 t/m 7)</b>	<b>W-M3-COM3A-19</b>											<b>29</b>	<b>83</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Leertaak 1 Onderzoeken	COM3A (C1)	x								Ontwerpen niveau 2	Tutorgroep				Assessment	cijfer	2	5.5	1	3	1	7
Leertaak 2 Een geregelde installatie ontwerpen voor een enkvoudige ruimte	COM3A (C2)	x									Tutorgroep				Assessment	cijfer	3	5.5	1	8	1	10
<b>Taakklasse fase 2 (week 11 t/m 17)</b>	<b>W-M3-COM3B-18</b>									Beheren niveau 1 Managen niveau 1 Onderzoeken niveau 2		<b>49</b>	<b>91</b>	<b>5</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Leertaak 3 Een installatiebestek voor een gebouw met meerdere ruimtes	COM3B (C1)		x								Tutorgroep				Assessment	cijfer	4	5.5	1	16	1	19
Leertaak 4 Klimaat installatie advies aan externe opdrachtgever	COM3B (C4)		x							Tutorgroep				Assessment	cijfer	1	5.5	1	18	1	20	
<b>Professionalisering</b>	<b>W-M3-PROF3-18</b>										<b>30</b>	<b>54</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Onderzoeksvaardigheden	PROF3 (I1)		x							Instructiecollege				Schrift	cijfer	1	4.5	1	18	1	20	
Internationalisering	PROF3 (I2)		x							Instructiecollege				Opdracht	cijfer	1	4.5	1	18	1	20	
Studieopbaanbegeleiding S3	PROF3 (I3)	x	x							Instructiecollege				Opdracht	o/v	*	v	1	1-19	2	1-19	
<b>Energieleer 2</b>	<b>W-M3-ENE2-19</b>										<b>38</b>	<b>74</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Energieleer + installatietechniek	ENE2 (I1)	x								Instructiecollege				Schrift	cijfer	1	5.5	1	8	1	10	
Energieleer opdracht	ENE2 (I1)	x								Instructiecollege				Opdracht	o/v	*	v	1	8	1	10	
Energieleer practicum	ENE2 (P1)	x								Practicum				Opdracht	o/v	*	v	1	8	1	10	
<b>Wiskunde 3</b>	<b>W-M3-WIS3-18</b>										<b>32</b>	<b>80</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Wiskunde instructiecollege	WIS3 (I1)	x								Instructiecollege				Schrift	cijfer	1	4.5	1	8	1	10	
Wiskunde opdracht	WIS3 (I1)	x								Instructiecollege				Opdracht	cijfer	1	4.5	1	8	1	10	
<b>BARS 2</b>	<b>W-M3-BARS2-21</b>										<b>34</b>	<b>50</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Simuleren m.b.v. Simulink	BARS2 (I1)	x								Instructiecollege				Opdracht	cijfer	1	4.5	1	8	1	10	
Introductie Besturings- en regeltechniek/Practicum	BARS2 (I2)	x								Instructiecollege				Opdracht	cijfer	1	4.5	1	8	1	10	
<b>BARS 3</b>	<b>W-M3-BARS3-22</b>										<b>38</b>	<b>74</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Regeltechniek	BARS3 (I1)		x							Instructiecollege				Schrift <i>Digitaal</i>	cijfer	1	5.5	1	18	1	20	
Regeltechniek opdracht	BARS3 (I1)		x							Instructiecollege				Opdracht	o/v	*	v	1	12-17	1	12-19	
<b>BKU2</b>	<b>W-M3-BKU2-18</b>										<b>18</b>	<b>66</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Onderhoud/kostencalculatie	BKU2 (I1)		x							Instructiecollege				Opdracht	cijfer	1	5.5	1	18	1	20	
<b>Totaal</b>													<b>30</b>									





<b>STAGE (semester 1 -blok 1 en 2- en semester 2 - blok 3 en 4-)</b>																		
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Competenties	Werkvorm	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum-cijfer	Toetsing				
		b1	b2	b3	b4									Blok	lw	HER	lw	
<b>Stage 1</b>	<b>W-STAGE1-16</b>					Zie pagina 37			<b>15</b>									
Stage		x	x	x	x		Praktijk	420		Assessment	cijfer	1	5.5	1 t/m 4	1 t/m 10	1 t/m 4	1 t/m 10	
<b>Stage 2</b>	<b>W-STAGE2-16</b>								<b>15</b>									
Stage		x	x	x	x		Praktijk	420		Assessment	cijfer	1	5.5	1 t/m 4	1 t/m 10	1 t/m 4	1 t/m 10	

SEMESTER 6: WH3 (2023-2024 voorjaar)																		
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Competenties	Werkvorm	Contact-uren	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum-cijfer	Toetsing			
		b1	b2	b3	b4										Sem.	lw	HER	lw
<b>Taakklasse fase 1 (week 1 t/m 7)</b>	<b>W-M6-COM6A-21</b>							<b>50</b>	<b>90</b>	<b>6</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Leertaak 1 Industriële waterbehandeling																		
Themacollege	COM6A (T1)			x		Analyseren niveau 3 Ontwerpen niveau 3 Beheren niveau 2 Adviseren niveau 2	Instructiecollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	8	2	10
Maatschappij, Techniek en Ecologie (Sociaal & Milieu)	COM6A (T2)			x			Hoorcollege				Opdracht	o/v	*	v	2	8	2	10
Leertaak	COM6A (C1)			x			Tutorgroep				Opdracht	cijfer	1	5.5	2	8	2	10
Assessment	COM6A (C2)			x			Tutorgroep				Assessment	o/v	*	v	2	9	2	10
<b>Taakklasse fase 2 (week 11 t/m 17)</b>	<b>W-M6-COM6B-21</b>							<b>36</b>	<b>104</b>	<b>6</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Leertaak 2 Zuivelfabriek					x													
Themacollege	COM6B (T1)				x	Analyseren niveau 3 Ontwerpen niveau 3 Beheren niveau 2 Adviseren niveau 2	Instructiecollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
Maatschappelijk Verantwoord Engineering	COM6B (T2)				x		Hoorcollege				Opdracht	o/v	*	v	2	18	2	20
Leertaak	COM6B (C1)				x		Tutorgroep				Opdracht	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
Assessment	COM6B (C2)				x		Tutorgroep				Assessment	o/v	*	v	2	19	2	20
<b>Professionaliseren 6</b>	<b>W-M6-PROF6-18</b>							<b>6</b>	<b>22</b>	<b>1</b>		<b>o/v</b>		<b>v</b>				
Studieloopbaanbegeleiding S6	PROF6 (T1)			x	x		Hoorcollege				Opdracht	o/v	*	v	2	1-19	1 <sup>1</sup>	1-19
<b>Ontwerpen, Veiligheid en Milieu</b>	<b>W-M6-ONT4-19</b>							<b>18</b>	<b>38</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Ontwerpen, Veiligheid en Milieu	ONT4 (T1)			x			Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	8	2	10
<b>Mechanica 4</b>	<b>W-M6-MCH4-19</b>							<b>30</b>	<b>54</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Statisch onbepaalde constructies	MCH4 (T1)			x			Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	8	2	10
Practicum FEM	MCH4 (P1)				x		Practicum				Opdracht	o/v	*	v	2	18	2	20
<b>Productietechniek 3</b>	<b>W-M6-PRT3-18</b>							<b>24</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Productietechniek hoorcollege	PRT3 (T1)				x		Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
Productietechniek practicum	PRT3 (P1)				x		Practicum				Opdracht	o/v	*	v	2	18	2	20
<b>Bedrijfskunde</b>	<b>W-M6-BKU4A-23</b>							<b>14</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Bedrijfskunde	BKU4A (O1)			x			Hoorcollege				Opdracht	o/v	1	*	2	8	2	10
Bedrijfskunde	BKU4A (T1)				x		Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	8	2	10
<b>Onderhoud</b>	<b>W-M6-BKU4B-23</b>							<b>14</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Onderhoud	BKU4B (O1)				x		Hoorcollege				Opdracht	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
<b>Energieleer 3</b>	<b>W-M6-ENE3-18</b>							<b>44</b>	<b>68</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Energieleer hoorcollege 1	ENE3 (T1)			x			Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	4.5	2	8	2	10
Energieleer practicum 1	ENE3 (P1)				x		Practicum				Opdracht	o/v	*	v	2	18	2	20
Energieleer hoorcollege 2	ENE3 (T2)				x		Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	4.5	2	18	2	20
Energieleer practicum 2	ENE3 (P2)				x		Practicum				Opdracht	o/v	*	v	2	18	2	20
<b>Materiaalkunde 4</b>	<b>W-M6-MTT4-18</b>							<b>25</b>	<b>31</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Materiaalkunde hoorcollege	MTT4 (T1)			x			Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	8	2	10
Materiaalkunde practicum	MTT4 (P1)				x		Practicum				Opdracht	o/v	*	v	2	8	2	10
<b>Totaal</b>										<b>30</b>								

<sup>1</sup> Herkansing in 1e semester volgend studiejaar

AFSTUDEREN (semester 1 -blok 1 en 2- en semester 2 -blok 3 en 4-)																		
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Competenties	Werkvorm	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum-cijfer	Toetsing				
		b1	b2	b3	b4									Blok	lw	HER	lw	
Afstuderen	W-AFSTUD1-15					Zie pagina 37			30									
Afstuderen		x	x	x			Praktijk	840		Assessment	cijfer	1	5.5	2 t/m 4	8 t/m 10	3 t/m 1	1 t/m 4	

## Bijlage 2A.2 Overzicht opleidingsprogramma dual

De duale opleiding is opgebouwd volgens onderstaand overzicht. In bijlage 2A.2 vind je het opleidingsprogramma van alle semesters van voltijd m.u.v. de minoren. De minoren van werktuigbouwkunde staan weergegeven in bijlage 2A.3.

<b>Jaar 1</b>	Semester 1: WDP1 (propedeuse)	Semester 2: WDP2 (propedeuse)
<b>Jaar 2</b>	Semester 3: WDH1 (hoofdphase major)	Semester 4: WDH2 (hoofdphase major)
<b>Jaar 3</b>	Semester 5: WDH3 (hoofdphase major)	Semester 6: WDH4 (hoofdphase major)
<b>Jaar 4</b>	Minoren (semester 7)	Afstuderen (semester 8)

SEMESTER: WDP1 (2023-2024 najaar)																	
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Werkvorm	Contact-uren	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum-cijfer	Toetsing			
		b1	b2	b3	b4									SEM	lw	HER	lw
<b>Werkend Leren 1</b>	<b>WD-P1-COP1A-20</b>						<b>29</b>	<b>139</b>	<b>6</b>		<b>o/v</b>	<b>v</b>					
Duaal werken	WL1A (D1)	x				Praktijk				Assessment	o/v	*	v	1	8	1	10
Rapporteren	BKU3 (T4)	x				Hoorcollege				Opdracht	o/v	*	v	1	8	1	10
<b>Wiskunde 1</b>	<b>WD-P1-WIS1-23</b>						<b>70</b>	<b>42</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>	<b>5.5</b>					
Wiskunde 1A	WIS1 (T1)	x				Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	3.5	1	8	1	10
Wiskunde 1B	WIS1 (T2)		x			Hoorcollege				Schrift	cijfer	2	4.5	1	18	1	20
<b>Materiaaltechnologie 1</b>	<b>WD-P1-MTT1-23</b>						<b>20</b>	<b>64</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>	<b>5.5</b>					
Materiaaltechnologie	MTT1 (T1)	x				Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	1	8	1	10
Materiaaltechnologie practicum	MTT1 (P1)	x				Practicum				Practicum	o/v	*	v	1	8	1	10
<b>Productietechniek 1</b>	<b>WD-P1-PRT1-22</b>						<b>31</b>	<b>81</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>	<b>5.5</b>					
Productietechniek 1	PRT1 (T1)	x				Werkcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	1	8	1	10
Productietechniek Practicum werkplaats	PRT1 (P1)	x				Practicum				Practicum	o/v	*	v	1	9	1	10
VOL-VCA	PRT1 (T2)	x				Werkcollege				Opdracht	o/v	*	v	1	9	1	10
<b>Werkend Leren 2</b>	<b>WD-P1-COP1B-22</b>						<b>7</b>	<b>189</b>	<b>7</b>		<b>cijfer</b>	<b>5.5</b>					
Duaal werken	WL2A (D1)		x			Praktijk				Assessment	cijfer	1	5.5	1	18	1	20
<b>Mechanica 1</b>	<b>WD-P1 MCH1-23</b>						<b>32</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>	<b>5.5</b>					
Mechanica 1A	MCH1 (T1)		x			Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	3.5	1	18	1	20
<b>Ontwerpen 1A</b>	<b>WD-P1-ONT1A-21</b>						<b>26</b>	<b>58</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>	<b>5.5</b>					
Ontwerpmethodieken	ONT1A (T1)		x			Hoorcollege				Opdracht	cijfer	2	4.5	1	18	1	20
Informatievaardigheden (bibliotheek)	ONT1A (P1)		x			Practicum				Practicum	o/v	*	v	1	17	1	20
CAD college	ONT1A (P3)		x			Practicum				Practicum	o/v	*	v	1	17	1	20
Schetsen	ONT1A (P2)		x			Practicum				Practicum	cijfer	1	4.5	1	18	1	20
<b>Totaal</b>									<b>29</b>								

SEMESTER: WDP2 (2023-2024 voorjaar)																	
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Werkvorm	Contact-uren	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimumcijfer	Toetsing			
		b1	b2	b3	b4									SEM	lw	HER	lw
<b>Werkend Leren 3</b>	<b>WD-P2-COP2A-22</b>						<b>0</b>	<b>168</b>	<b>6</b>		<b>o/v</b>		<b>v</b>				
Duaal werken	WL3A (D1)			x		Praktijk				Assessment	o/v	*	v	2	8	2	10
<b>Mechanica 1</b>	<b>WD-P1 MCH1-23</b>						<b>32</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Mechanica 1B	MCH1 (T2)			x		Hoorcollege				Schrift	cijfer	2	4.5	2	8	2	10
<b>BARS 1</b>	<b>WD-P2-BARS1-21</b>						<b>39</b>	<b>45</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Programmeren	BARS1 (I1)			x		Instructiecollege				Opdracht	cijfer	2	4.5	2	8	2	10
Systeemkunde	BARS1 (T1)			x		Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	4.5	2	8	2	10
<b>Energieleer 1</b>	<b>WD-P2-ENE1-20</b>						<b>31</b>	<b>53</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Energieleer theorie	ENE1 (T1)			x		Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	8	2	10
Energieleer practicum	ENE1 (P1)			x		Practicum				Practicum	o/v	*	v	2	1-7	2	1-7
<b>Ontwerpen 1B</b>	<b>WD-P2-ONT1B-18</b>						<b>14</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
3D-Modelleren	ONT1B (T1)			x		Werkcollege				Opdracht	cijfer	1	5.5	2	8	2	10
<b>Werkend Leren 4</b>	<b>WD-P2-COP2B-18</b>						<b>23</b>	<b>173</b>	<b>7</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Duaal werken	WL4A (D1)				x	Praktijk				Assessment	cijfer	6	4.5	2	18	2	20
Communicatieve vaardigheden	BKU				x	Hoorcollege				Opdracht	cijfer	1	4.5	2	18	2	20
<b>Mechanica 2</b>	<b>WD-P2-MCH2-18</b>						<b>37</b>	<b>47</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Mechanica	MCH2 (T1)				x	Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
<b>Wiskunde 2</b>	<b>WD-P2-WIS2-18</b>						<b>25</b>	<b>31</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Wiskunde integralen	WIS2 (T1)				x	Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	4.5	2	18	2	20
Wiskunde opdracht	WIS2 (I1)				x					Opdracht	cijfer	1	4.5	2	18	2	20
<b>Aandrijftechniek/Onderhoud</b>	<b>WD-P2-BKU1-23</b>						<b>28</b>	<b>56</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Aandrijftechniek	ONT2B (T1)				x	Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	4.5	2	18	2	20
Onderhoud op productniveau	BKU1 (T2)				x	Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	4.5	2	18	2	20
<b>Totaal</b>									<b>31</b>								

SEMESTER: WDH1 (2023-2024 najaar)																		
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Werkvorm	Contact-uren	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum-cijfer	Toetsing				
		b1	b2	b3	b4									SEM	lw	HER	lw	
<b>Werkend Leren 5</b>	<b>WD-M3-COM3A-18</b>						<b>1</b>	<b>139</b>	<b>5</b>		<b>o/v</b>		<b>v</b>					
Duaal werken	WL5A (D1)	x				Praktijk				Assessment		*	v	1	8	1	10	
<b>Energieleer 2</b>	<b>WD-M3-ENE2-18</b>						<b>38</b>	<b>74</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Energieleer + installatietechniek	ENE2 (I1)	x				Hoorcollege				Schrift Opdracht	cijfer	1	5.5	1	8	1	10	
Energieleer opdracht	ENE2 (I1)	x								o/v	*	v	1	8	1	10		
Energieleer practicum	ENE2 (P1)	x				Practicum				o/v	*	v	1	9	1	10		
<b>Wiskunde 3</b>	<b>WD-M3-WIS3-18</b>						<b>32</b>	<b>80</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Wiskunde instructiecollege	WIS3 (I1)	x				Instructiecollege				Schrift Opdracht	cijfer	1	4.5	1	8	1	10	
Wiskunde opdracht	WIS3 (I1)	x								o/v	1	4.5	1	8	1	10		
<b>BARS 2</b>	<b>WD-M3-BARS2-18</b>						<b>14</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Simuleren m.b.v. Simulink	BARS2 (I1)	x				Instructiecollege				Opdracht	cijfer	1	5.5	1	8	1	10	
<b>Werkend Leren 6</b>	<b>WD-M3-COM3B-18</b>						<b>3</b>	<b>165</b>	<b>6</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Duaal werken	WL6A (D1)		x			Praktijk				Assessment	cijfer	1	5.5	1	18	1	20	
<b>Regeltechniek</b>	<b>WD-M3-BARS3-22</b>						<b>38</b>	<b>74</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Regeltechniek	BARS3 (I1)		x			Instructiecollege				Schrift <i>Digitaal</i> Opdracht	cijfer	1	5.5	1	18	1	20	
Opdracht	BARS3 (I1)		x							o/v	*	v	1	11-17	1	11-19		
<b>Onderhoud</b>	<b>WD-M3-BKU2-18</b>						<b>21</b>	<b>63</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Onderhoud / kostencalculatie	BKU2 (I1)		x			Instructiecollege				Opdracht	cijfer	1	5.5	1	16	1	19	
<b>Aandrijftechniek</b>	<b>WD-M3-ONT2B-18</b>						<b>25</b>	<b>31</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Aandrijftechniek	ONT2B (T1)		x			Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	1	18	1	20	
<b>Totaal</b>									<b>30</b>									

SEMESTER: WD H2 (2023-2024 voorjaar)																	
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Werkvorm	Contact-uren	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum-cijfer	Toetsing			
		b1	b2	b3	b4									SEM	lw	HER	lw
<b>Werkend Leren 7</b>	<b>WD-M4-COM4A-18</b>						<b>8</b>	<b>188</b>	<b>7</b>		<b>o/v</b>		<b>v</b>				
Duaal werken	WL7A (D1)			x		Praktijk				Assessment	o/v	*	v	2	8	2	10
Projectmanagement	WL7A (T1)			x						Opdracht	o/v	*	v	2	8	2	10
<b>Productietechniek 2</b>	<b>WD-M4-PRT2-21</b>						<b>22</b>	<b>62</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
CNC, AM en CAM Practicum	PRT2 (T1) PRT2 (P1)			x		Hoorcollege Practicum				Opdracht Practicum	cijfer o/v	1 *	5.5 v	2 2	1-8 1-8	2 2	9-10 9-10
<b>Productieautomatisering</b>	<b>WD-M4-BARS4-19</b>						<b>39</b>	<b>17</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Productieautomatisering Practicum	BARS4 (T1) BARS4 (P1)			x		Hoorcollege Practicum				Schrift <i>Digitaal</i> Practicum	cijfer o/v	1 *	5.5 v	2 2	8 8	2 2	10 10
<b>Robotcontrol</b>	<b>WD-M4-BARS5-23</b>						<b>18</b>	<b>66</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Robotcontrol	BARS5 (O1)			x		Hoorcollege				Opdracht	o/v	*	v	2	2-7	2	2-9
Robotcontrol	BARS5 (T1)			x		Hoorcollege				Schrift <i>Digitaal</i>	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
<b>Werkend Leren 8</b>	<b>WD-M4-COM4B-18</b>						<b>1</b>	<b>167</b>	<b>6</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Duaal werken	WL8A (D1)				x	Praktijk				Assessment	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
<b>MCH3 - Dynamica</b>	<b>WD-M4-MCH3-23</b>						<b>60</b>	<b>52</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Dynamica blok 3	MCH3 (T1)			x		Hoorcollege				Schrift <i>Digitaal</i>	cijfer	1	4.5	2	8	2	10
Dynamica blok 4	MCH3 (T2)			x		Hoorcollege				Schrift <i>Digitaal</i>	cijfer	1	4.5	2	18	2	20
<b>Materiaaltechnologie 2</b>	<b>WD-M4-MTT2-21</b>						<b>20</b>	<b>64</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Materiaaltechnologie Practicum	MTT2 (T1) MTT2 (P1)			x		Werkcollege Practicum				Opdracht Practicum	cijfer o/v	1 *	5.5 v	2 2	18 19	2 2	20 20
<b>Onderzoeksvaardigheden D</b>	<b>WD-M4-BKU3-18</b>						<b>14</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Onderzoeksvaardigheden	BKU3 (T1)				x	Hoorcollege				Opdracht	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
<b>Totaal</b>									<b>30</b>								



SEMESTER: WDH3 (2023-2024 najaar)																		
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Werkvorm	Contact-uren	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum-cijfer	Toetsing				
		b1	b2	b3	b4									SEM	lw	HER	lw	
<b>Werkend Leren 9</b>	<b>WD-M5-COM5A-18</b>						<b>7</b>	<b>189</b>	<b>7</b>									
Duaal werken	WL9 (D1)	x				Praktijk				Assessment	o/v	*	v	1	8	1	10	
SLB peer coaching	SLB09 (P1)	x								Opdracht	o/v	*	v	1	8	1	10	
<b>Materiaaltechnologie 3</b>	<b>WD-M5-MTT3-23</b>						<b>29</b>	<b>55</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Theorie: Materiaaltechnologie metalen	MTT3A (T1)	x				Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	4.5	1	8	1	10	
Theorie: Materiaaltechnologie kunststoffen	MTT3B (T2)	x				Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	4.5	1	8	1	10	
Practicum kunststoffen	MTT3 (P1)	x				Practicum				Practicum	o/v	*	v	1	8	1	10	
<b>Ontwerpen 3</b>	<b>WD-M5-ONT3-22</b>						<b>14</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Ontwerpen	ONT3 (T1)	x				Hoorcollege				Opdracht	cijfer	1	5.5	1	8	1	10	
<b>Projectmanagement 2</b>	<b>WD-M5-BKU4-18</b>						<b>14</b>	<b>70</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Projectmanagement 2	BKU4 (T1)	x				Hoorcollege				Opdracht	cijfer	1	5.5	1	8	1	10	
<b>Werkend Leren 10</b>	<b>WD-M5-COM5B-18</b>						<b>1</b>	<b>195</b>	<b>7</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Duaal werken	WL10 (D1)		x			Praktijk				Assessment	cijfer	1	5.5	1	18	1	20	
<b>Onderzoek en ontwerpvaardigheden</b>	<b>WD-M5-ONT4-18</b>						<b>28</b>	<b>84</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Onderzoek en ontwerpvaardigheden	ONT4 (T1)		x			Workshop				Opdracht	cijfer	1	5.5	1	18	1	20	
<b>Logistiek, Statistiek en FM</b>	<b>WD-M5-BKU5-23</b>						<b>23</b>	<b>61</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Productielogistiek	BKU5 (T1)		x			Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	4.5	1	18	1	20	
Toegepaste statistiek	BKU5 (T2)		x			Hoorcollege				Opdracht	cijfer	1	4.5	1	18	1	20	
Financieel Management	BKU5 (T3)		x			Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	4.5	1	18	1	20	
<b>Internationalisering</b>	<b>WD-M5-PROF3-18</b>						<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>					
Internationalisering	PROF3 (T1)		x			Hoorcollege				Opdracht	cijfer	1	5.5	1	18	1	20	
<b>Totaal</b>									<b>30</b>									

SEMESTER: WDH4 (2023-2024 voorjaar)																	
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Werkvorm	Contact-uren	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum-cijfer	Toetsing			
		b1	b2	b3	b4									SEM	lw	HER	lw
<b>Werkend Leren 11</b>	<b>WD-M6-COM6A-19</b>						<b>1</b>	<b>167</b>	<b>6</b>		<b>o/v</b>		<b>v</b>				
Duaal werken	WL11A (D1)			x		Praktijk				Assessment	o/v	*	v	2	8	2	10
<b>Productietechniek 3</b>	<b>WD-M6-PRT3-18</b>						<b>24</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Productietechniek 3 Practicum	PRT3 (T1) PRT3 (P1)			x		Hoorcollege Practicum				Schrift Practicum	cijfer ov	1 *	5.5 v	2 2	8 8	2 2	10 10
<b>Mechanica 4</b>	<b>WD-M6-MCH4-20</b>						<b>28</b>	<b>56</b>	<b>3</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Mechanica 4	MCH4 (T1)			x		Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	8	2	10
Practicum Eindige Elementen Methode	MCH4 (P1)			x		Practicum				Opdracht	o/v	*	v	2	8	2	10
<b>Bedrijfskunde</b>	<b>WD-M6-BKU6A-23</b>						<b>14</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Bedrijfskunde	BKU6A (O1)			x		Hoorcollege				Opdracht	o/v	1	*	2	8	2	10
Bedrijfskunde	BKU6A (T1)			x		Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	8	2	10
<b>Onderhoud</b>	<b>WD-M6-BKU6B-23</b>						<b>14</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Onderhoud	BKU6B (O1)				x	Hoorcollege				Opdracht	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
<b>Werkend Leren 12</b>	<b>WD-M6-COM6B-18</b>						<b>2</b>	<b>194</b>	<b>7</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Duaal werken	WL12A (D1)				x	Praktijk				Assessment	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
<b>Ontwerpen voor veiligheid en milieu</b>	<b>WD-M6-ONT5-18</b>						<b>18</b>	<b>38</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Ontwerpen voor veiligheid en milieu	ONT5 (T1)				x	Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
<b>Energieleer 3</b>	<b>WD-M6-ENE3-18</b>						<b>40</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Energieleer 3	ENE3 (T1)				x	Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
Practicum	ENE3 (P1)				x	Practicum				Opdracht	o/v	*	v	2	18	2	20
<b>Materiaalkunde 4</b>	<b>WD-M6-MTT4-18</b>						<b>24</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Materiaalkunde 4	MTT4 (T1)				x	Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2	18	2	20
Practicum	MTT4 (P1)				x	Practicum				Opdracht	o/v	*	v	2	18	2	20
<b>Totaal</b>									<b>30</b>								

AFSTUDEREN (semester 1 -blok 1 en 2- en semester 2 - blok 3-)																		
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Werkvorm	SP	Zelfstudie- uren	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum- cijfer	Toetsing					
		b1	b2	b3	b4								Blok	lw	HER	lw		
<b>Afstuderen</b>	<b>WD-AFSTUD1-15</b>						<b>30</b>			<b>Cijfer</b>								
Afstuderen		x	x	x		Praktijk		840	Assessment	cijfer	1	5.5	2 t/m 4	8 t/m 10	3 t/m 1	8 t/m 10		

## Bijlage 2A.3 Overzicht minoren

Energy in Transition 2023-2024																	
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Werkvorm	Contact- uren	Zelfstudie- uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimum- cijfer	Toetsing			
		b1	b2	b3	b4									BLOK	lw	HER	lw
<b>Competentie gerichte leerlijn</b>	<b>W-HMVT23-EIT</b>						<b>160</b>	<b>400</b>	<b>20</b>		<b>cijfer</b>		<b>5.5</b>				
Project	C1	x	x	x	x	Tutorgroep				Assessment	cijfer	8	5.5	2.4	17-18	2.4	19-20
<b>Kennis &amp; Vaardigheden leerlijn</b>							<b>80</b>	<b>200</b>	<b>10</b>		<b>cijfer</b>						
Energietransitie theorie 1	T1	x		x		Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	1.3	8	1.3	10
Energietransitie theorie 2	T2		x		x	Hoorcollege				Schrift	cijfer	1	5.5	2.4	18	2.4	20
Energietransitie portfolio	C2	x	x	x	x					Portfolio	cijfer	2	5.5	1+2,3+4	1-17	1+2,3+4	2-18
<b>Totaal</b>									<b>30</b>								

Minor Smart Manufacturing & Robotics 2023-2024																	
Cursusnaam	Cursuscode	Sem 1		Sem 2		Werkvorm	Contact-uren	Zelfstudie-uren	SP	Toetsvorm	Cijfer of o/v	Deeltoetsen wegingsfactor	Minimumcijfer	Toetsing			
		b1	b2	b3	b4									BLOK	lw	HER	lw
<b>Company project</b>	<b>W-HMVT18-SMR</b>						<b>27</b>	<b>197</b>	<b>8</b>				<b>5.5</b>				
Company project	X1	x		x		Project				Assessment	cijfer	15	5.5	1.3	8	1.3	10
Project tutoring	C1	x		x		Tutorgroep				Participatie	o/v	*	v	1.3	8	1.3	10
<b>Modules</b>							<b>98</b>	<b>98</b>	<b>7</b>								
Industrial machine-to-machine communication	M1	x		x		Practicum				Participatie	o/v	*	v	1.3	8	1.3	10
EPS module	M2	x		x		Practicum				Participatie	o/v	*	v	1.3	8	1.3	10
Industrial robotics application programming	M3	x		x		Practicum				Participatie	o/v	*	v	1.3	8	1.3	10
Industrial robotics manipulator programming	M4	x		x		Practicum				Participatie	o/v	*	v	1.3	8	1.3	10
Industrial machine vision programming and design	M5	x		x		Practicum				Participatie	o/v	*	v	1.3	8	1.3	10
Smart cell control	M6	x		x		Practicum				Participatie	o/v	*	v	1.3	8	1.3	10
Smart project support module 1	M7	x		x		Practicum				Participatie	o/v	*	v	1.3	8	1.3	10
<b>Company project</b>							<b>27</b>	<b>253</b>	<b>10</b>								
Company project	X1		x		x	Project				Assessment	cijfer	15	5.5	2.4	9	2.4	10
Project tutoring	C1		x		x	Tutorgroep				Participatie	o/v	*	v	2.4	8	2.4	10
<b>Modules</b>							<b>70</b>	<b>70</b>	<b>5</b>								
Lean manufacturing systems	M1		x		x	Practicum				Participatie	o/v	*	v	2.4	8	2.4	10
Smart project support module 2	M2		x		x	Practicum				Participatie	o/v	*	v	2.4	8	2.4	10
Internet of Things	M3		x		x	Practicum				Participatie	o/v	*	v	2.4	8	2.4	10
Industrial machine learning	M4		x		x	Practicum				Participatie	o/v	*	v	2.4	8	2.4	10
Industry tactics & excursions	M5		x		x	Practicum				Participatie	o/v	*	v	2.4	8	2.4	10
<b>Totaal</b>									<b>30</b>								

# Ingangseisen en overige bepalingen | Bijlage 2B

## 1. STAGE

Om tot de stageperiode toegelaten te worden dient de student(e):\*<sup>1</sup>:

- Tot en met semester 3 (of blok H2.1 bij oude curriculum), dus inclusief propedeuse, een maximum tekort van 4 deoltoetsen te hebben, waarvan maximaal 1 in een competentieeelerlijn en maximaal 1 in de propedeuse.

*Voorbeeld 1: Student voldoet **WEL** aan de ingangseisen:*

Student heeft propedeuse behaald m.u.v. *BARS1(T1)* en ook alle toetsen van semester 3, m.u.v. *COM3A(C1)*, *WIS3(I1)-Opdracht* en *WIS3(I1)-Schrift*. Student mist dus 4 deoltoetsen, waarvan 1 in de competentieeelerlijn en 1 in de propedeuse.

*Voorbeeld 2: Student voldoet **NIET** aan de ingangseisen:*

Student heeft propedeuse behaald en ook alle toetsen van semester 3, m.u.v. *COM3A(C1)* en *COM3A(C2)*. Student mist dus 2 deoltoetsen in de competentieeelerlijn, waar er maar 1 is toegestaan.

## 2. SEMESTER 6

Om tot de competentieeelerlijn van semester 6 toegelaten te worden dient de student(e) te voldoen aan scenario 1 of 2:\*<sup>1</sup>:

*Scenario 1*

- Stage 1 gestart met een met een voldoende beoordeeld plan van aanpak.
- Maximaal 1 leertaak uit semester 4 niet behaald

*Scenario 2*

- Alle leertaken semester 4 behaald

## 3. AFSTUDEREN\*<sup>1</sup>

Om tot de afstudeerfase (inclusief afstudeerzitting) toegelaten te worden dient de student(e) te hebben\*<sup>1</sup>:

- Het propedeuse getuigschrift of een vergelijkbaar bewijs van toelating hoofdfase;
- In de hoofdfase een tekort van maximaal van twee deoltoetsen en een stage/minor/Werkend Leren OF
- In de hoofdfase een tekort van maximaal drie deoltoetsen indien alle Werkend Leren, stages en minoren zijn afgerond

Studenten die zijn ingeschreven bij de variant werktuigbouwkunde duaal kunnen een verlenging van de afstudeerperiode van 1 blok aanvragen. De afstudeerperiode wordt dan 27 weken i.p.v. 17 weken. Reden is dat een deel van de tijd naast het afstuderen, regulier werk voor de werkgever gedaan moet worden (max 1/3 van de tijd). De aanvraag wordt met onderbouwing ingediend bij de afstudeercoördinator tegelijk met de afstudeeraanmelding.

Het afstuderen geldt als een onderwijseenheid. Indien de student een gedeelte van het afstudeerwerk met een onvoldoende afrondt, kan dat gedeelte naar beoordeling van de examinatoren ten hoogste een keer worden herkanst. Alleen onvoldoende onderdelen kunnen worden herkanst. Daarna volgt een geheel nieuw afstudeertraject. Nadere toelichting is te vinden in de studiewijzer afstuderen. De zitting kan maximaal één jaar worden uitgesteld, nadien dient de student het afstudeertraject geheel opnieuw te doorlopen.

## 4. OVERIGE OMSTANDIGHEDEN EN VOORZIENINGEN

Van de ingangseisen kan slechts worden afgeweken indien sprake is van persoonlijke omstandigheden zoals genoemd in artikel 7.5 van deze Onderwijs- en Examenregeling. Het niet hebben behaald van toetsen in een voorgaand jaar en niet aan alle opvolgende gelegenheden deelnemen valt bijvoorbeeld

niet onder een wettelijke uitzondering. Indien de student(e) meent op basis van bijzondere omstandigheden niet aan één van bovenstaande eisen te kunnen voldoen kan om ontheffing ingangseis verzocht worden bij de examencommissie werktuigbouwkunde via Osiris Zaak. Dit verzoek wordt slechts dan in behandeling genomen als het is voorzien van een decaanadvies en een SMART studieplan.

*\*1 De student dient op de eerste dag van aanvang van stage/semester 6/afstuderen aan de beschreven ingangseis te voldoen. Indien de student nog in afwachting is van resultaten, kan de student wel starten met stage/semester 6/afstuderen, maar voor eigen risico. Indien na bekendmaking van deze resultaten blijkt dat student niet aan de ingangseis voldoet, zal hij de deelname aan stage/semester 6/afstuderen moeten staken. Er kan niet worden gestart met afstuderen indien een student nog een stage moet aanvragen.*

# Toetsregeling | Bijlage 3

## Artikel 1 Algemene bepalingen

- 1.1 In deze Toetsregeling worden de regels voor de goede gang van zaken tijdens de toetsen bij opleidingen van De Haagse Hogeschool beschreven. De regeling vormt een bijlage bij de Onderwijs- en Examenregeling.
- 1.2 In deze regeling worden onder 'toetsen' tevens deelttoetsen en herkansingen verstaan.
- 1.3 Overtreding van de toetsregels kan worden aangemerkt als onregelmatigheid in de zin van hoofdstuk 8 van de Onderwijs- en Examenregeling.
- 1.4 Tegen het besluit dat is genomen op basis van deze regeling, kan de student binnen zes weken bezwaar of beroep indienen bij het Loket Rechtsbescherming. Deze termijn vangt aan met ingang van de dag na de bekendmaking van het besluit aan de student (via Osiris Zaak) en loopt door tijdens vakantie- en recesperiodes.
- 1.5 Indien de examencommissie op grond van artikel 9.1 van de Onderwijs- en Examenregeling heeft besloten om voorzieningen te treffen voor een student met een functiebeperking vanwege een handicap of chronische ziekte, kan dit leiden tot afwijking van de bepalingen in deze Toetsregeling ten aanzien van deze student, voor zover het besluit van de examencommissie hiertoe aanleiding geeft.
- 1.6 Toetsen blijven te allen tijde eigendom van De HHs. Het toe-eigenen van (delen van) een toets en/of het verspreiden ervan in welke vorm dan ook, is te allen tijde verboden.

## Artikel 2 Bepalingen bij schriftelijke toetsen

- 2.1 De student dient ingeschreven te zijn voor de toets conform de regels zoals vastgelegd in artikel 8 van deze regeling.
- 2.2 Van de student wordt verwacht dat hij 15 minuten voor de aangegeven aanvangstijd van de toets in het toetslokaal aanwezig is en plaatsgenomen heeft op de hem toegewezen plaats. Indien de student na de aangegeven aanvangstijd van de toets arriveert, wordt hem de toegang geweigerd. De mogelijkheden voor herkansing zijn beschreven in hoofdstuk 4 van de Onderwijs- en Examenregeling.
- 2.3 De student dient zich voorafgaand aan de toets te legitimeren met een geldig legitimatiebewijs (geen kopie of foto) te weten:
  - a. een paspoort of identiteitskaart, voor zover dit paspoort of deze identiteitskaart is uitgegeven door een van de lidstaten van de Europese Unie, Noord-Ierland, Noorwegen, IJsland, Liechtenstein of Zwitserland, of
  - b. een Nederlands rijbewijs, of een EU-rijbewijs
  - c. een Nederlandse verblijfsvergunning, of
  - d. een Nederlands Vreemdelingen Identiteitsbewijs (W-document) of geprivilegieerdendocument.
- 2.4 De student dient de presentielijst te ondertekenen.
- 2.5 De student mag tijdens de toets slechts gebruik maken van de uitgereikte opgaven, het uitgereikte toetspapier en de toegestane hulpmiddelen zoals vermeld op het voorblad van de toets. Daarnaast kan er gekleurd en ongelinieerd kladpapier worden uitgereikt door de surveillanten; elk ander (klad)papier is niet toegestaan. Andere dan de hiervoor genoemde hulpmiddelen dienen zich buiten het zicht en buiten handbereik van de student te bevinden.
- 2.6 De student dient zijn jas, tas, mobiele telefoon, horloge en overige niet-toegestane hulpmiddelen op een daartoe aangewezen plaats achter te laten en zijn mobiele telefoon uit te zetten. Het tijdens de toets dragen van een horloge, waaronder tevens worden begrepen smartwatches, is niet toegestaan.
- 2.7 Vanaf het moment dat de toetsopgaven worden uitgedeeld, is het de student niet toegestaan op enigerlei wijze met anderen te communiceren of papier of hulpmiddelen uit te wisselen, met uitzondering van het bepaalde in artikel 2.9.
- 2.8 De student mag de opgaven pas inzien wanneer de surveillant daartoe het sein heeft gegeven.
- 2.9 Indien er sprake is van onduidelijkheid, kan de student de surveillant vragen langs te komen door zijn hand op te steken.
- 2.10 Het meenemen of het maken van een beeldopname van toetsen, antwoordformulieren of kladpapier is niet toegestaan.



- 2.11 Toiletbezoek is niet toegestaan tijdens een toets die twee klokuren of korter duurt. Bij een toets die langer dan twee klokuren duurt is één toiletbezoek toegestaan na verloop van 15 minuten na aanvang van de toets en niet later dan 30 minuten voor het einde van de toets. Dit dient onder begeleiding van een surveillant plaats te vinden. De student dient zijn werk zodanig achter te laten dat het voor andere studenten niet mogelijk is dit werk in te zien.
- 2.12 Het ingeleverde werk dient met pen te zijn geschreven. Op de eerste pagina van het ingeleverde werk moet zijn aangegeven hoeveel pagina's dit omvat. Elke pagina dient een paginanummer en de naam en het studentnummer van de student te bevatten.
- 2.13 Tijdens de eerste 15 minuten en de laatste 15 minuten mag de student het lokaal niet verlaten.
- 2.14 Na het verlaten van het toetslokaal dient de student zich onmiddellijk buiten gehoorsafstand van het lokaal te begeven.
- 2.15 Toetsen van een en dezelfde opleiding die op dezelfde dag en op significant uiteenlopende geografische locatie plaatsvinden, dienen met ten minste twee klokuren tussentijd te worden gepland, met het oog op voldoende reistijd voor de student.

### **Artikel 3 Bepalingen bij digitale toetsen op De HHs-toetslocaties**

- 3.1 De student dient ingeschreven te zijn voor de toets volgens de bepalingen van artikel 8 van deze regeling.
- 3.2 Bij digitale toetsen op HHs-toetslocaties wordt een toets door de student gemaakt op een door De HHs beheerde device dan wel op een door De HHs goedgekeurd BYOD (*bring your own device*) in een daartoe ingerichte toetsruimte. Met uitzondering van de artikelen 2.5 en 2.12 zijn de bepalingen uit artikel 2 van dit reglement van overeenkomstige toepassing op deze digitale toetsafname. Ook kunnen aanvullende toetsregels worden gesteld die voortvloeien uit het specifieke karakter van de digitale toets. Deze regels worden vermeld op het digitale voorblad en/of instructieblad van de toets en worden tevens ruim voor aanvang van de toets aan de student bekend gemaakt.
- 3.3 Digitale toetsen van een en dezelfde opleiding die op dezelfde dag plaatsvinden dienen met het oog op voldoende rust voor de student, en met inachtneming van individuele toetsverlengingstermijnen, niet vlak achter elkaar te worden gepland.

### **Artikel 4 Bepalingen bij digitale toetsen op afstand (online, via internet)**

- 4.1 De student dient ingeschreven te zijn voor de toets volgens de bepalingen van artikel 8 van deze regeling.
- 4.2 Bij digitale toetsen op afstand (online, via internet) wordt een toets gemaakt op een device dat eigendom is van de student, dan wel een device dat door de HHS of een ander in bruikleen is gegeven aan de student.
- 4.3 De student dient te beschikken over een device, over nader aangegeven software om de toets te kunnen maken en over een stabiele internetverbinding. In de informerende email aan de student over de toets wordt het gebruik van toegestane en niet-toegestane software toegelicht. Dit wordt tevens vermeld op het digitale voorblad van de toets.
- 4.4 De student mag slechts gebruik maken van de toegestane hulpmiddelen zoals vermeld op het voorblad van de toets. Deze informatie wordt eveneens ruim voor aanvang van de toets aan de student bekend gemaakt.
- 4.5 De student mag tijdens de toets niet communiceren met anderen, op wat voor manier dan ook.
- 4.6 De student levert de toets in door deze via de daartoe beschikbaar gestelde digitale 'button' in de elektronische toetsomgeving te uploaden.
- 4.7 Het inlevermoment van de toets is het moment waarna uploaden van de gemaakte toets niet meer mogelijk is. De uploadmogelijkheid eindigt stipt op het aangegeven tijdstip.
- 4.8 De bestandsoort welke de student voor het maken en uploaden van de toets dient te gebruiken wordt in de informerende email over de toets toegelicht en wordt tevens vermeld op het digitale voorblad van de toets.
- 4.9 Het vastleggen van de vragen van de toets op papier of op het eigen device, dan wel het fotograferen of filmen van de toets of delen van de toets, is niet toegestaan.
- 4.10 Door de toets in te leveren verklaart de student dat de toets conform de toetsregels is gemaakt en dat het zijn eigen werk is.
- 4.11 De bepalingen van artikel 2 van deze regeling zijn niet van toepassing. Voor het digitaal toetsen op afstand worden afhankelijk van het specifieke karakter van de toets, bijzondere toetsregels en/of

surveillance regels opgesteld. Deze regels worden vermeld op het digitale voorblad en/of instructieblad van de toets en tevens ruim voor aanvang van de toets aan de student bekend gemaakt.

- 4.12 Digitale toetsen van een en dezelfde opleiding die op dezelfde dag plaatsvinden dienen met het oog op voldoende rust voor de student, en met inachtneming van individuele toetsverlengingstermijnen, niet vlak achter elkaar te worden gepland.

## **Artikel 5 Bepalingen bij digitale toetsen op afstand (online, via internet) en digitale surveillance (online proctoring)**

- 5.1 De student dient ingeschreven te zijn voor de toets volgens de bepalingen van artikel 8 van deze regeling.
- 5.2 Bij digitale toetsen op afstand (online, via internet) wordt een toets gemaakt op een device dat eigendom is van de student, dan wel een device dat door De HHs of een ander in bruikleen is gegeven aan de student.
- 5.3 Het device dat de student gebruikt dient te beschikken over een aparte of ingebouwde goed werkende webcam, een microfoon, over nader aangegeven software om de toets te kunnen maken, de internetbrowser Chrome en dient aangesloten te zijn op een stabiele internetverbinding. In de informerende email aan de student over de toets wordt het gebruik van toegestane en niet-toegestane software toegelicht.
- 5.4 De student dient te beschikken over een goed verlicht en leeg tafelblad/bureau waarop uitsluitend eventuele vooraf aangegeven ondersteunende materialen aanwezig mogen zijn.
- 5.5 De student dient zich conform artikel 2.3 in het camerabeeld te legitimeren.
- 5.6 De student mag slechts gebruik maken van de toegestane hulpmiddelen zoals vermeld op het voorblad van de toets. Deze informatie wordt eveneens ruim voor aanvang van de toets aan de student bekend gemaakt.
- 5.7 De student dient 30 minuten voor aanvang van de toets plaats te nemen in een ruimte waar geen andere personen toegang toe hebben tijdens de periode van de afname van de toets.
- 5.8 Tijdens de periode die loopt van 30 minuten voorafgaande aan de toets tot aan het moment dat de toets is ingeleverd, heeft de student geen contact met andere personen, anders dan met de digitale instructeur van de toets via de chatfunctie.
- 5.9 De student levert de toets in door deze via de daartoe beschikbaar gestelde digitale 'button' in de elektronische toetsomgeving te uploaden.
- 5.10 De student dient voorafgaand aan de toets m.b.v. een webcam de werkomgeving incl. het tafelblad/bureau te laten zien aan de digitale surveillant.
- 5.11 Het verlaten van de plek waar de toets wordt gemaakt is tijdens de toetsafname niet toegestaan. Uit beeld verdwijnen is niet toegestaan. Toiletbezoek is dus niet mogelijk.
- 5.12 Het is niet toegestaan om tijdens de toetsafname (bij)geluid te maken in de vorm van neurïen etc.
- 5.13 Het gebruik van oordopjes, hoofdtelefoons en andersoortige oortjes is niet toegestaan. Dit is alleen anders indien hiervoor tijdig en aldus voor afname van de toets toestemming van de examencommissie is verkregen.
- 5.14 Het gebruik van een extra beeldscherm, in welke vorm dan ook, is niet toegestaan.
- 5.15 Eten en/of drinken tijdens de toets is niet toegestaan.
- 5.16 Tijdens de toets is het niet toegestaan een horloge (een smartwatch daaronder begrepen) te dragen, of een ander mobile device te gebruiken, anders dan de verplichting om de mobiele telefoon te gebruiken om de omgevingsscan uit te voeren en als tweede camera tijdens de proctorsessie.
- 5.17 De student dient, daartoe middels een e-mail van de toetsorganisatie te zijn opgeroepen, de systeemcheck niet later dan 48 klokuren voorafgaand aan de toets uit te voeren. Na succesvol voltooiën van de check ontvangt de student een 2<sup>de</sup> mail met daarin de link naar de online toets.
- 5.18 Tenzij anders vermeld op het voorblad van de toets, is mag tijdens de toets alleen de browser Chrome worden gebruikt en dienen alle overige applicaties te zijn afgesloten.
- 5.19 Het vastleggen van de vragen van de toets op papier of op het eigen device, dan wel het fotograferen of filmen van de toets of delen van de toets, is niet toegestaan.
- 5.20 Door de toets in te leveren verklaart de student de toets conform de toetsregels te hebben gemaakt, dat het zijn geheel eigen werk is en dat hij er begrip van heeft dat een mogelijke verdenking van een onregelmatigheid doorgegeven wordt aan de examencommissie.

- 5.21 Voor het digitaal toetsen op afstand worden afhankelijk van het specifieke karakter van de toets, nadere toetsregels en/ of surveillanceregels opgesteld. Deze regels worden vermeld op het digitale voorblad en/of instructieblad van de toets en tevens ruim voor aanvang van de toets aan de student bekend gemaakt.

### **Artikel 6 Bepalingen bij overige toetsvormen en vormen van toetsafname**

- 6.1 De student dient ingeschreven te zijn voor de toets volgens de bepalingen van artikel 8 van deze regeling.
- 6.2 De opleiding draagt zorg voor het tijdig bekendmaken van de toetsregels en surveillanceregels (voor zover van toepassing) bij overige toetsvormen of vormen van toetsafname, zoals mondelinge toetsen, presentaties, assessments en practica. Deze regels worden bekend gemaakt in de studiewijzer van de desbetreffende onderwijseenheid.
- 6.3 Toetsen van een en dezelfde opleiding die op dezelfde dag en op significant uiteenlopende geografische locaties plaatsvinden, dienen met ten minste twee klokuren reistijd te worden gepland, met het oog op voldoende reistijd voor de student.

### **Artikel 7 Toezicht en onregelmatigheden**

- 7.1 Het toezicht op de gang van zaken tijdens schriftelijke toetsen en bij digitale toetsen op De HHs toetslocaties berust bij de surveillanten. Tijdens de schriftelijke toets en tijdens de digitale toets op locatie van De HHs dient te allen tijde ten minste één surveillant in het toetslokaal aanwezig te zijn.
- 7.2 De student dient de aanwijzingen van de surveillant en overige medewerkers vlak voor, tijdens en vlak na de toets op te volgen.
- 7.3 Het is de student niet toegestaan tijdens de toets met de surveillant in discussie te treden.
- 7.4 Als de student tijdens de toets gedrag vertoont dat, ter beoordeling van de surveillant, hinderlijk is voor andere studenten en dit gedrag na aanmaning door de surveillant niet staakt, kan de surveillant beslissen de student uit het toetslokaal te verwijderen.
- 7.5 Wanneer een onregelmatigheid wordt vermoed, geldt de procedure zoals beschreven in artikel 8.2 lid 1a van de Onderwijs- en Examenregeling. Een proces-verbaal van de relevante gebeurtenissen zal aan de examencommissie worden gestuurd.
- 7.6 Het toezicht op de gang van zaken tijdens digitale toetsen op afstand kan bestaan uit het gebruik van digitale surveillance, de zogenaamde online proctoring. Surveillanten op afstand beoordelen, met behulp van software tijdens en/of na afloop van de toets, opnames van de toetsafname van de student op onregelmatigheden. Wanneer een onregelmatigheid wordt vermoed, geldt de procedure zoals beschreven in artikel 8.2 lid 1b van de Onderwijs- en Examenregeling. Zie de link voor verdere informatie over online proctoring.

### **Artikel 8 Manier van inschrijven voor toetsen**

- 8.1 De student schrijft zich, gedurende de daartoe opengestelde toets-inschrijfperiode, zelf via Osiris in voor deelname aan alle (deel)toetsen. Uitzondering: de student die zich bevindt in zijn eerste jaar van inschrijving in de propedeutische fase van de betreffende opleiding wordt voor de nog niet behaalde (deel)toets door de opleiding ingeschreven. De opleiding is verantwoordelijk voor het adequaat op de hoogte brengen van de inschrijfperiode aan de student.
- 8.2 De student schrijft zich zelf in voor minoren en ander keuzeonderwijs en daarmee automatisch voor het eerste moment van de bij die onderwijseenheid horende toetsen.
- 8.3 De student is zelf verantwoordelijk voor de juiste en tijdige inschrijving voor alle (deel)toetsen (dus niet alleen schriftelijke toetsen of digitale toetsen, maar ook bijvoorbeeld mondelinge toetsen, presentaties, paperassessments en practica) in Osiris. De student dient zelf altijd tijdig te controleren of hij is ingeschreven en, zo niet, onmiddellijk actie te ondernemen om inschrijving via Osiris alsnog te realiseren.
- 8.4 Inschrijving voor deelname aan een (deel)toets geldt als deelname aan deze (deel)toets. De student die niet wil deelnemen aan de toets waarvoor hij is ingeschreven, dient zich daarom via Osiris uit te schrijven. Dit kan tot één werkdag voor de (deel)toets.
- 8.5 Na de formele toets-inschrijfperiode wordt door de opleiding een na-inschrijfmoment georganiseerd. De student die zich gedurende de formele toets-inschrijfperiode om wat voor reden dan ook niet heeft ingeschreven voor een (deel)toets, kan zich gedurende een door de opleiding nader te bepalen en op de portal te publiceren beperkt tijdsvenster voor na-inschrijving melden. Aanmelden voor na-inschrijving kan alleen volgens de afspraken gepubliceerd door het

Faculteitsbureau TIS Delft. Op basis van binnenkomst bij de na-inschrijving, en uitsluitend voor zover organisatorisch mogelijk (o.a. beschikbare plaatsen), kunnen studenten alsnog deelnemen aan de (deel)toets. Indien de student zich ook niet in de na-inschrijffperiode heeft weten in te schrijven is deelname aan de (deel)toets uitgesloten. Elke toetsperiode kent een toets-inschrijffperiode en een na-inschrijfmoment.

### **Artikel 9 Klachten over een toets of toetsafname**

Klachten over een toets of over de toetsafname kunnen worden ingediend bij de examencommissie van de opleiding via Osiris Zaak binnen tien werkdagen na de betreffende toets.

## Overgang/vervangingsregeling VOLTijd/DUAAL | Bijlage 4A-B

De overgangs- en vervangingsmaatregelen voltijd (bijlage 4a, volgende twee pagina's) en dual (bijlage 4b volgend op bijlage 4a) staan voor de major hieronder weergegeven. Een gele markering betekent een wijziging t.o.v. vorig studiejaar (2022-2023)

Voor de minoren van werktuigbouwkunde geldt dat alle toetsen die in 2023-2024 niet in de huidige vorm terugkeren herkanst kunnen worden tijdens de periode waarin de vervangende minor aangeboden wordt in overleg met desbetreffende minor-coördinator en/of docenten.

<b>BIJLAGE 4A: Vertaaltabel VOLTijd, OER 2023-2024</b>				
<b>VOLTijdCODES STARTEN MET 'W-'. Codes DUAAL starten met 'WD-' en zijn NIET geldend.</b>				
<b>TOETSCODE oud</b>	<b>Deel oud</b>	<b>TOETSCODE nieuw</b>	<b>Deel</b>	<b>OMSCHRIJVING</b>
BARS2-18	I1	BARS2-21	I1	Simuleren mbv Simulink
BARS3-17/18/21	I1	BARS3-22	I1	Regeltechniek Opdracht / Schrift
BARS3-17/18/21	I2	BARS3-22	I1	Regeltechniek Opdracht / Schrift
BARS3A-19/20	P1	BARS2-21	I2	Besturings-/Regeltechniek
BARS3B-19	I1	BARS3-22	I1	Regeltechniek Opdracht / Schrift
BARS3B-19	I2	BARS3-22	I1	Regeltechniek Opdracht / Schrift
BARS4B-16	P1	BARS5-23	O1 & T1	Practicum robotcontrol
BARS5-18	P1	BARS5-23	O1 & T1	Practicum robotcontrol
BKU3-18/19/22	T1	BKU3-23	T1	Productielogistiek
BKU3-18/19/22	T2	BKU3-23	T2	Toegepaste statistiek
BKU3-18/19/22	T3	BKU3-23	T3	Financieel management
BKU4-18	T1	BKU4A-23	O1 & T1	Bedrijfskunde
BKU4-18	T3	BKU4B-23	O1	Onderhoud
BKU5-18	T1	COM6A-21	T1	themacollege
BKU5-18	T2-Deel 1	COM6A-21	T1	MTE
BKU5-18	T2-Deel 2	COM6B-21	T2	Ondernemen en welvaart
BKU5-19	T1-Deel 1	COM6A-21	T1	MTE
BKU5-19	T1-Deel 2	COM6B-21	T2	Ondernemen en welvaart
COH11-THSP2	Deel 1	COM4A-18	C1	Leertaak 1a
COH11-THSP2	Deel 2	COM4A-18	C2	Leertaak 1a/b
COH22	SLB08	COM4A-18	PROF4	SLB S4
COH22-THEP2	Deel 1	COM4B-18	C1	Leertaak 2a
COH22-THEP2	Deel 2	COM4B-18	C2	Leertaak 2b
COH31	SLB09	PROF6-18	T1	SLB S6
COM3A-17/18	P1	BARS2-21	I2	Besturings-/Regeltechniek
COM4A-17	I1	COM4A-18	I1	WS presenteren
COM4A-17	PROF4	COM4A-18	PROF4	SLB S4
COM4B-16	S1	COM4A-18	PROF4	SLB S4
COM6A-18	C1	COM6A-21	C1	leertaak
COM6A-18	C2	COM6A-21	C2	Assessment
COM6A-18	T1	COM6A-21	T1	themacollege
COM6B-18	C1	COM6B-21	C1	leertaak
COM6B-18	C2	COM6B-21	C2	Assessment
COM6B-18	T1	COM6B-21	T1	themacollege
COP1A-18	C1	COP1A-21	C1	Leertaak 1
COP1B-21	C1	COP1B-23	C1	Leertaak 2
ENE2-18	I1-Deel 1	ENE2-19	I1	Opdracht
ENE2-18	I1-Deel 2	ENE2-19	I1	Schrift
ENE2-18	P1	ENE2-19	P1	Practicum
ENE3-17	T2	ENE3-18	T2	toets 2

**BIJLAGE 4A: Vertaaltabel VOLTijd, OER 2023-2024****VOLTijdCODES STARTEN MET 'W-'. Codes DUAAL starten met 'WD-' en zijn NIET geldend.**

TOETSCODE oud	Deel oud	TOETSCODE nieuw	Deel	OMSCHRIJVING
KVH11	ONT6	BKU1-20	T3	Ontwerpvaardigheden
KVH11/21	WIS6	WIS3-18	I1	Schrift
KVH12	ENE2	ENE2-19	I1	Opdracht & Schrift
KVH12	ONT7	BARS2-21	I1	Simuleren mbv Simulink
KVH12	PRA07	ENE2-19	P1	Practicum
KVH12	SYK1	BARS3-22	I1	Regeltechniek Opdracht / Schrift
KVH12-WIS5	Deel 1	WIS3-18	I1	Schrift
KVH12-WIS5	Deel 2	BARS3-22	I1	Regeltechniek Opdracht / Schrift
KVH21/32	ENE3	ENE3-18	T1	toets 1
KVH21/32	MCH6	MCH3-23	T1 & T2	Dynamica
KVH21	MTT4	MTT3A-23	T1	Metalen
KVH21	PRA08	BARS4-18	P1	Productie automat. Pract.
KVH21	PRT3	BARS4-18	T1	Productie automatisering
KVH22	MCH7	MCH3-23	T1 & T2	Dynamica
KVH22	ONT8T1	ONT2-18	T2	Aandrijftechniek
KVH22	PRT4	PRT2-21	T1	Productietechniek
KVH22	SYS1	BARS1-20	I1	Progr en elektro
KVH31	MCH8	MCH4-19	T1	Sterkteleer
KVH31	MTT5T	MTT3B-23	T2	Kunststoffen
KVH31/32	PRT5	PRT3-18	T1	hoorcollege
KVH32	MCH9	MCH4-19	P1	practicum FEM
MCH1-19	T1	MCH1-23	T1	Toets 1
MCH1-19	T2	MCH1-23	T2	Toets 2
MCH3-16/17- Dynamica	I1	MCH3-23	T1 & T2	Dynamica
MCH3-16/17- Sterkteleer	I1	MCH4-19	T1	Sterkteleer
MCH3-17/18	P1	MCH4-19	P1	practicum FEM
MCH3-18	I1	MCH3-19	I1	Dynamica
MCH3-18	I2	MCH4-19	T1	Sterkteleer
MCH3-19	I1	MCH3-23	T1 & T2	Dynamica
MCH4-17/18	P1	MCH4-19	P1	practicum FEM
MCH4-18	T1	MCH4-19	P1	practicum FEM
MTT2-19	P1	MTT2-21	P1	Practicum
MTT2-19	T1	MTT2-21	T1	Opdracht
MTT3-16/17/18	P1	MTT3-23	P1	Practicum kunststoffen
MTT3-16/17/18	T1 - deel 1	MTT3A-23	T1	Metalen
MTT3-16/17/18	T1 - deel 2	MTT3B-23	T2	Kunststoffen
ONT4-18	T1	ONT4-19	T1	hoorcollege
PROF3-17	I1	PROF3-18	I1	Onderzoekvaardigheden
PROF3-17	I3	PROF3-18	I3	SLB S3
PROF6-17	T1	PROF6-18	T1	SLB S6
PRT1-20/21/22	P1	PRT1-23	P1	Practicum
PRT1-20/21/22	T1	PRT1-23	T1	Toets 1
PRT1-20/21/22	T2	PRT1-23	T2	Toets 2
PRT1-20/21/22	T3	COP1B-23	T1	VOL-VCA
PRT2-16/18	T1	PRT2-21	T1	Productietechniek
PRT2-18	P1	PRT2-21	P1	Practicum CNC/AM/CAM
WIS1-20	T1	WIS1-23	T1	Toets 1
WIS1-20	T2	WIS1-23	T2	Toets 2

**BIJLAGE 4B: Vertaaltabel DUAAL, OER 2023-2024**
**DUAALCODES STARTEN MET 'WD-'. Codes VOLTijd starten met 'W-' en zijn NIET geldend.**

TOETSCODE oud	Deel oud	TOETSCODE nieuw	Deel	OMSCHRIJVING
BARS2-17	I1	BARS2-18	I1	Simuleren
BARS3-17/18	I2	BARS3-22	I1	Regeltechniek Opdracht / Schrift
BARS3-18	I1	BARS3-22	I1	Regeltechniek Opdracht / Schrift
BARS5-18	C1	BARS5-23	O1 & T1	Practicum robotcontrol
BARS5-22	P1	BARS5-23	O1 & T1	Practicum robotcontrol
BKU1-18/21	T2	BKU1-23	T2	Onderhoud en Beheer
BKU5-19/20	T1	BKU5-23	T1	Productielogistiek
BKU5-19/20	T2	BKU5-23	T2	Toegepaste statistiek
BKU5-19/20	T3	BKU5-23	T3	Financieel management
BKU6-19	T1	BKU6A-23	O1 & T1	Bedrijfskunde
BKU6-19	T2	BKU6B-23	O1	Onderhoud
COH31	THCP-T1	ONT3-22	T1	Ontwerpen
COH32	SLB10	WL10A-18	D1	Werkend leren 10
KVH12-ENE2	Deel 1	ENE2-18	I1	Energieleer 2
KVH12-ENE2	Deel 2	ENE2-18	I1	Opdracht ENE2
KVH12-WIS5	Deel 1	WIS3-18	I1	Schrift
KVH12-WIS5	Deel 2	BARS3-22	I1	Regeltechniek Opdracht / Schrift
KVH22	BKU11	BKU4-18	T1	Projectmanagement 2
KVH22	MCH7	MCH3-23	T1 & T2	Dynamica
KVH22	SYS1	BARS1-21	I1	Progr en elektro
KVH31	MCH8	MCH4-20	T1	Mechanica 4
KVH32	BKU8	BKU4-18	T1	Projectmanagement 2
KVH32	BKU9	ONT5-18	T1	Ontwerpen voor veiligheid en milieu
KVH32	MCH9	MCH4-20	P1	Practicum EEM
KVH32	WIS7	BKU5-23	T2	Toegepaste statistiek
MCH1-19	T1	MCH1-23	T1	Mechanica 1A
MCH1-19	T2	MCH1-23	T2	Mechanica 1B
MCH3-17/18	P1	MCH4-20	P1	Practicum EEM
MCH3-17/18- Dynamica deel	I1	MCH3-23	T1 & T2	Dynamica
MCH3-17/18- Sterkteleer deel	I1	MCH4-20	T1	Mechanica 4
MCH3-19	T1	MCH3-23	T1 & T2	Dynamica
MCH4-19	P1	MCH4-20	P1	Practicum EEM
MCH4-19	T1	MCH4-20	T1	Mechanica 4
MTT1-19	T1	MTT1-23	T1	Materiaaltechnologie
MTT2-17/18/19	I1	MTT2-21	T1	Opdracht MTT2
MTT2-19	P1	MTT2-21	P1	Practicum MTT2
MTT2-19	T1	MTT2-21	T1	Opdracht MTT2
MTT3-18	P1	MTT3-23	P1	Practicum kunststoffen
MTT3-18	T1 - deel 1	MTT3A-23	T1	Metalen
MTT3-18	T1 - deel 2	MTT3B-23	T2	Kunststoffen
ONT1-19A	P1	ONT1A-21	P1	informatievaardigheden
ONT1-19A	P3	ONT1A-21	P3	CAD college
ONT2A-18	T1	ONT2A-18 bij voltijd blok 4	T1	Machine-onderdelen
ONT3-18	T1	ONT3-22	T1	Ontwerpen
PRT1-18	P1	PRT1-22	P1	Practicum productietechniek
PRT2-17/18	P1	PRT2-21	P1	Practicum productie
PRT2-17/18	T1	PRT2-21	T1	CNC, AM en CAM opdracht
WIS1-19	T1	WIS1-23	T1	Wiskunde 1A
WIS1-19	T2	WIS1-23	T2	Wiskunde 1B
WL2A-18	D2	WL2A-22	D1	Werkend leren 2
WL3A-19	D1	WL3A-22	D1	Werkend leren 3