

## Ontwikkелgesprek

**Opleiding:** Huidtherapie

**Datum gesprek:** 29-5-2020

---

Een vertegenwoordiging van de opleiding Huidtherapie heeft met een vertegenwoordiging van het visitatiepanel gesproken over praktijkonderwijs en toetsing.

Het gesprek heeft de volgende conclusies opgeleverd:

De opleiding stelt de praktijk centraal en denkt vanuit dit perspectief. De verbinding met het werkveld is heel sterk op dit moment, met name in derde jaar zijn er veel gastdocenten en webinars. Echter, patiëntcontacten zijn weinig uitgewerkt. Het advies is om als opleiding te kijken naar hoe het praktijkonderwijs is ingericht en om de barrières tussen school en de praktijk te verkleinen voordat studenten op stage gaan. Het advies is om hierbij op vele manieren partners uit de ketenzorg en/of het werkveld te betrekken met als doel leren samenwerken en ook inhoudelijk meer handen en voeten te geven praktijk. Dit sluit mooi aan bij de plannen om de kliniek te integreren.

De opleiding doet een aantal zaken heel goed op gebied van toetsen, bv. cumulatief toetsen. Het advies aan de opleiding is om naar het geheel van toetsing en de opbouw over de jaren te kijken en vervolgens meer afwisseling in toetsvorm te creëren, door bv. naast kennistoetsen casussen te laten uitwerken. De reden hiervoor is dat voor bij visieontwikkeling, mening vormen en discussie voeren over bijvoorbeeld het onderwerp ethiek, andere vormen van toetsen te prefereren zijn.

De toetscommissie is zeer kundig, verzet veel werk en brengt zaken methodisch goed bij elkaar. De tijd is nu gekomen om alle docenten een instrument te geven waarmee ze de eigen kwaliteit van toetsing kunnen bepalen en de verbeteringen zelf kunnen doorvoeren. Het behalen van de BKE zorgt hierbij voor de basiskwalificatie van docenten.