

Ontwikkelgesprek Integrale Veiligheidskunde / Safety & Security Management Studies

Datum gesprek: 20 november 2020

Met een vertegenwoordiging van het panel en de opleiding zijn de volgende onderwerpen besproken naar aanleiding van de visitatie ten behoeve van het behoud van de accreditatie van de opleiding IVK/SSMS.

1 Op welke wijze kunnen we de verbinding tussen onderzoek en onderwijs versterken?

Het panel geeft aan dat een intensievere samenwerking met de lectoraten van de HHS kan bijdragen aan deze verbinding. Bij de Nederlandse variant zijn al meerdere docenten aangesloten bij lectoraten maar de Engelse variant loopt daar nog wat op achter.

2 Op welke wijze kunnen we de twee varianten beter positioneren, zodat de inhoud van en verhouding tussen de verschillende varianten kan worden versterkt?

Het panel was positief verrast door die drie varianten, die heel mooi inspelen op een bepaalde instroomgroep. 'Deeltijd' zijn mensen die al werken en een start willen maken, en zij komen bij jullie opleiding om dat te doen. Toen zij de groep duale studenten spraken, gaven zij aan dat zij heel bewust voor deze variant hadden gekozen, aangezien zij zich in de inhoud wilden verdiepen, maar tegelijkertijd wilden gaan werken. Daarnaast heb je bij SSMS een hele internationale groep studenten, een prachtige combinatie. Ook zien we de Nederlandse studenten die wellicht vwo hebben gedaan en de 'English stream' als een uitdaging zien vanwege de internationale context. Dit geheel vond het panel heel mooi om te zien, dat er drie instroomgroepen gepositioneerd zijn.

Bij de internationale groep zie je dat er in het eindwerk een academische verdieping wordt gegeven. Het gaat dieper in op de theorie en is iets meer onderzoekend en analyserend. Terwijl de deeltijd en de duale al stellig geneigd zijn om met oplossingen te komen voor praktische problemen, dus minder in de theorie gaan, maar eerder heel praktisch zijn. Aan het eind zie je dus ook het verschil. Aan de ene kant zorgt het voor een mooie breedte in het werkveld. Aan de andere kant zou de samenhang wat sterker kunnen: het gedeelte dat dieper op de theorie ingaat is wellicht gebaat bij meer verdieping in de praktijk, en andersom. Wat wij zeker zagen is dat de duale variant volgens ons aan een hele duidelijke vraag in de markt voldoet.

3 Op welke wijze kunnen we de breedte van het vakgebied beter laten terugkomen in de eindwerken?

Afstemming tussen werkgevers en opleiding dient altijd een samenspel te zijn, je alleen schakelen naar het werkveld is niet goed. Opleidingen kunnen ook zelf initiatieven nemen en proberen het werkveld mee te nemen in de ontwikkelingen zo als zij ze zien.

4 Op welke wijze kunnen we een meer leidende rol gaan spelen ten opzichte van het werkveld?

Het panel geeft aan dat je aan de ene kant kunt reageren op vrij praktische vragen en aan de andere kant ook vooruit kunt denken en zaken die nog geen realiteit zijn, al in het werkveld kunt uitvragen. De opleiding zeker de duale variant heeft zo veel kennis en mogelijke verbindingen in onderzoek om wellicht meer te kunnen doen.

5 Op welke wijze kunnen we meer divers invulling geven aan de eindwerken en het eigen profiel, om zodoende de verscheidenheid van het werkveld van de opleiding nog steviger te verankeren in de eindwerken?

Het panel geeft aan dat het wellicht een idee is om als er wat bredere veiligheidsvraagstukken liggen, er misschien wel de mogelijkheid ligt om zowel deeltijd en duale studenten van verschillende opleidingsjaren gezamenlijk aan de opdracht te laten werken. Op die manier worden zij ook aangesproken op hun specificatie en achtergrond, om die met elkaar te verbinden.

6 Bedreigingen en kansen met betrekking tot de curriculumontwikkeling in het licht van de huidige coronacrisis.

Het panel geeft aan dat er genoeg kracht in huis is om de problemen van Covid-19 te boven te komen, innovatieve krachten van docenten en studenten om hier weer uit te komen. In de teams heeft de opleiding de kracht om te kijken naar de antwoorden, ook in coronatijd. IVK/SSMS heeft een bron van creativiteit en innovatief denken, schakel die in en dan komen jullie er samen uit.